咸宁职业技术学院

培育乡土人才 助力乡村振兴

通讯员 华先宙 孔维雅

如何将职业教育融入到乡村振兴这一盘大棋里来？近年来，咸宁职业技术学院师生争当“多面手”，起而行之，用切实行动践行“乡村振兴，职教先行”的初心使命。

2016年，咸宁职业技术学院率先实施“一村多名大学生培养计划”，建立“本地生源、本地培养、本地就业”“三本”人才保障机制，五年培养出1582名学员，成为乡村振兴的尖刀连、排头兵，向全国推广出百万农民扩招培养的咸职经验。为了继续打好乡村振兴这一脱贫攻坚战的“后半场”，咸宁职院不断提质培优、增值赋能，增强与农村现代化发展的适应性，从“怎么看”转向“怎么干”，从“大有可为”转向“大有作为”，用心服务全面实施乡村振兴战略，走出了一条新路子。

“人才振兴”把乡土人才还给田间地头

咸宁职院前身为华农咸宁分院，建校以来，始终坚守“兴农富民、振兴乡村”的初心和使命。2016年以来，咸宁职院实施“一村多名大学生培养计划”，契合乡村振兴需求，坚持从哪里来到哪里去，培养出一批“农村基层组织接班人”“脱贫致富带头人”“电商创业合伙人”。

五年来，咸宁职院共培养“一村多名大学生计划”学员1582名。在2017–2019级学员中，31%已经成长为村级两委班子成员，培养村支部书记和村主任34人，他们踌躇满志，扎根基层，带领乡亲建设美丽乡村；22.22%成为农村专业合作社和龙头企业法人代表，涌现出“黑猪西施”“黄袍农夫”“大幕羊倌”“土鸡司令”“蘑菇大王”等一大批创业典型。

2018级“一村多”学员张亮创办的嘉鱼县林下生态养殖合作社，在学校的帮助下，大力推广“135”的养鸡模式，两年来共带动贫困户5816户，增收3200余万元，其本人也荣获“咸宁市五四奖章”，被评为湖北省2020年荆楚楷模月度人物、“全国乡村致富带头人”。2019级学员王国雄，创办“家余富德蔬菜专业合作社”，带动周边农户种植蔬菜4000多亩，被广州市定为大湾区菜篮子直供基地。近年来，学校分别在全国创新创业典型经验高校表彰大会、全国高素质农民培养推进大会、全国乡村振兴产教融合共同体建设推进大会上作了典型发言。

打造“乡村振兴人才培养高地”，是咸宁职院“十四五”规划的重要工作目标。学校将以培养服务乡村振兴的创新创业型技术技能人才为目标，树立产业办学导向，扎根地方办高职，坚持在产业链上、乡村治理中、生产实践里培养“一懂四爱”（懂农业，爱党、爱中国特色社会主义、爱农村、爱农民）的创新创业型技术技能人才。打造“一村多名大学生计划”升级版，实施“农村基层治理能力提升工程”，培养创业致富带头人、基层组织接班人；实施“服务‘三农’的高素质实用人才培育工程”，培养科技推广引路人和乡村治理明白人；实施“现代农业实用技术推广工程”，培养农村实用技术推广示范户和农民职业经理人，实现乡土人才培养能力和乡村振兴服务能力的全面提升。

“联合培养”建多元平台助力培训实践

近年来，咸宁职院积极探索产教融合新渠道，广泛拓展政校行企大合作，联合全国近50所高职院校和近50家企业成立“乡村振兴产教融合共同体”；牵头成立“鄂南职业教育集团”；与湖北省农科院合作共建“湖北省乡村振兴研究院咸宁分院”“鄂南特色农业产业综合研究院”，在咸宁农业高新区共建实验实训教学基地；与湖北省农业科学研究院、咸宁绿色产业发展投资公司等单位共建“咸宁香城特色农业技术研究院”，聘请中国工程院院士刘仲华院士担任首席专家；与农业农村部农影中心共建“村村播”特色产业学院；与湖北田野集团共建“乡村振兴学院”；与咸宁市农业农村局共建“咸宁市新型职业农民学院”……

各类平台发挥着联动效应，着力培训一批农业科技领军人才、农业专业技术技能人才、农村紧缺实用人才、农村创新创业人才；攻克一批农业生产技术难题；推广一批新品种、新技术、新模式；为中小微农业企业提供现代农业种养殖技术、农产品加工、精准营销、品牌推广与提升、物流优化服务、客户关系管理与提升、财务咨询等全产业链技术技能服务活动，在服务乡村振兴及区域经济高质量发展上作贡献。

除此之外，咸宁职院还建设了国家贫困村创业致富带头人培训基地、全国创新人才培训基地、湖北省高技能人才基地、湖北省退役士兵职业技能培训定点培训基地、咸宁市建筑行业人才继续教育基地等一批高素质农民培训平台；坚持乡村振兴与创新创业教育融合发展，采用专业+公司实体运营模式，把创新创业教育融入人才培养全过程，建立了大学生科技园、香城科创小镇、“一村多”创业街区等一批省级以上创新创业孵化基地；建设咸宁新产业公共实训基地，重点建设现代服务业实训中心、智慧农业和数字乡村服务中心、现代农林虚拟仿真实训中心和智能农业装备等生产性实训基地；开发“乡村振兴公共服务平台”，通过建在线教育平台和信息服务平台，建立专业课程库、专家名师库和企业资源库，实现视频点播、视频互动、直播、远程协同、大数据分析、视频会议和新媒体传播等多个应用功能，服务乡村振兴人才培养，助力乡村产业振兴。

“长效服务”为农业发展提供多方支持

驻村对口帮扶，组织专家扶持农户。2021年，咸宁职院驻村帮扶通城县金山村，抽调三人组成驻村工作，实行全校党员干部一对一帮扶到农户；组建由5位专家组成的专业团队，多次下乡开展农技知识讲座、技术指导培训，将科技送到田间地头，全年培训人次达400余人。

建设精技善教、行业顶尖师资库。学校实施“四百工程”，构建百人“专家团”、百人“技术能手团”、百人“创业导师团”和百人“双师双能教师团”，为学员进行专题讲座、技术指导、信息咨询、创业指导等。鼓励教师深入咸宁市各企业和基层社区，联合服务对象从事科技人才培养、科研平台、科学普及、科技攻关、产品研发等科研工作；制定政策保障教师深入企业担任“科技副总”，良好的氛围带动了学校教师科研能力的迅速发展，取得系列科研与技术服务成果。学校2017–2021年共立项省级以上课题56项，其中省级重点课题8项、指导性课题21项、一般课题27项。2021年立项省级课题10项，其中省级指导课题5项、一般课题5项。2019年至今发明专利授权数量全省排名第一（与武汉职院并列），据“武书连”2021年全国高职高专排行榜显示，学校科研水平排全省第2位。

2021年10月，学校副校长吴高岭领衔申报的桂花新品种“玉兔”，生物工程学院教授王振启领衔申报的桂花新品种“嫦娥”，顺利通过评审，获得桂花国际新品种登录权，实现了咸宁自主培育桂花新品种，获得国际新品种登录权零的突破，在服务地方农业发展，扩大区域特色文化影响力上作出了突出贡献。

目前，咸宁职院已建设成为“全国乡村振兴人才培养优质校”“全国创新创业典型经验高校”“全国服务贡献50强高职”“全国职业院校产教融合50强”“全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育牵头单位”“湖北省优质高职”“湖北省事业单位脱贫攻坚记大功集体”，在乡村振兴人才培养理念建构和体制机制创新、育训平台建设、研究服务机构、平台搭建等方面形成了典型经验，探索出一条涉农高职院校高质量发展的新路径、职业教育服务乡村振兴的新路子。

教育动态
jiao yu dong tai

嘉鱼县

心理健康活动进校园

本报讯 通讯员**朱申芳**报道：处于青春期的每个孩子都经历过烦恼、困惑、人际交往以及生理、心理发展方面的压力，那么如何合理地解决这些问题呢？近日，嘉鱼县青少年活动中心组织专员在陆溪中学开展了以“拥抱青春”为主题的心理健康公益讲座。

来自武汉市江汉区的向淑媛老师围绕“青春期”这个主题，从三个方面进行答疑解惑。首先是认识自己，老师给孩子们解答了什么是青春期以及进入青春期的标志，消除了孩子们的焦虑情绪。其次是如何做阳光美少年，老师用一张100元人民币为喻，让孩子们认识到了自己在社会中的价值。最后是怎样认识友情和爱情，向老师讲解了异性交往的四个原则，即，交往广泛而不单一，交往公开而不私下，交往态度真诚而不随便，交往情感是欣赏而不是痴迷。

同学们认为，本次心理健康讲座使他们更全面、深入地了解了青春期健康知识，解答了他们在成长中的困惑，帮助他们更快地适应青春期带来的身体、心理上的变化，同时也增强了安全防患意识，懂得了如何保护自己，做一个自信、自尊、自爱、健康、快乐的人。

通山县山口小学

优化课后服务抓“双减”

本报讯 通讯员**杨敦福**报道：“等它们成熟了，我要送一些给爸爸妈妈亲手尝尝，这可是我自己种的！”“我们吃上了自己种的菜，绿色无污染，好吃又营养！”近日，通山县大路乡山口小学利用小菜园做好劳动教育“好文章”，让师生吃上有机蔬菜，在师生中得到了良好反响。

该校为搞好“五项管理”和“双减”工作，结合实际，立足学生全面发展，优化课后服务，全校教师集思广益，各尽所能，分别成立了美术、书法、体育和劳动兴趣活动小组，其中最具有代表性的就是“菜园子工程”了。该校把学校围墙内的两处荒地开垦出来，手把手指导学生适量实践，了解生产劳动的操作方法和知识要点，让学生乐于劳动，在劳动中培养兴趣，增长知识，形成习惯。

该校校长表示，山口小学的“双减”服务在摸索中前进，在前进中不断地反思总结。学校教师将继续坚持以学生为中心，因材施教、扎实推进课程建设，抓好立德树人根本任务的落实，促进学生身心健康成长。

市交通实验幼儿园

提升厨师技能保健康

本报讯 记者**焦姣**报道：为提高幼儿在园的饮食质量，丰富菜谱花样，使幼儿营养更均衡，同时为进一步提高食堂工作人员的专业技能和整体素质以便更好地为孩子、幼儿园服务，近日，市交通实验幼儿园举办了以“绿色厨艺·健康饮食”为主题的第二届厨师技能大赛。

本次大赛以低油、低糖、低盐为要求，比赛前期，厨师人员进行了认真的备战，从选材到烹饪方法，从口味到色彩，都作了精心设计。比赛开始，大家个个胸有成竹、冷静从容，洗、切、焖、炒，忙得不亦乐乎，从菜色到摆盘，无一不体现了厨师们的细心、用心和爱心。厨师按照要求制作了色香味俱佳、营养丰富、搭配科学、符合幼儿特点的菜肴。在制作方法上，充分展示了其创新能力。

厨师们简单介绍菜品后，由评委们边品尝边欣赏，并分别从色、香、味、形、创意等方面进行评比。最终评选出了最佳厨艺奖、最佳创意奖、最佳人气奖，并聘请3名家长为该园“校园食品安全社会监督员”。

幼儿时期是身体发育的关键时期，而膳食营养是幼儿身心健康成长的重要保障。本次厨师技能大赛为食堂工作人员提供了相互交流与切磋的平台，同时也激发了他们钻研业务的积极性，增强了他们的服务意识，为进一步提升优质的后勤服务打下了坚实的基础。

教育问答

如何激发孩子学习兴趣

咸宁日报全媒体记者 陈希子

“明显感觉孩子有厌学情绪了，对课本一点求知欲都没有。”5日，咸安的家长张先生咨询，该如何激发孩子的学习兴趣。

咸宁市中学教师郭斐介绍，“兴趣是最好的老师”，兴趣作为心理倾向是一种稳定的，而非偶然的、暂时性的指向。兴趣在学习活动中有着重要的意义，主要表现在一旦引起了青少年的兴趣，他们就会对学科产生强烈的求知欲望，明显地表现出对所学内容必须理解，必须掌握的心理倾向，因而会学得十分积极主动，也很有成效。

实验证明，青少年在学习过程中遇到的问题，如果在老师的启发下，由他们自己求得答案，学习的积极性就会提高，兴趣也就会变浓。因此，启发青少年的“自学意识”是不容忽视的。自学前，可以根据教材具体内容，简练地提出问题，作为自学准备。

知识要互补，思想要共振，集体讨论也是很重要的，它既可以活跃课堂气氛，又可使青少年展示自我，信息得到交流，思维得到调整，激发求知欲。

青少年的兴趣需要家校共同去引导。例如学龄儿童一般都爱听故事，不管是老师，父母或同学讲故事，还是电视、电脑播放故事，他们一般都专心，不认识字的时候，也很专心看上面的字，想认识它。父母可以鼓励孩子自主学习拼音，他们就会津津有味边拼边读，通过自己的努力来获取答案，父母可以适时给对方肯定和赞赏，幼儿会得到极大的自豪感，慢慢对书本就有兴趣。

随着年龄增长，老师、家长可以启发青少年把课堂上学习到的知识表达出来，利用知识内容启发青少年思考，提问和深度扩展，在一个宽松愉快的学习环境中，青少年会不时受到启迪，并逐步养成主动学习、主动探索知识的兴趣和习惯。

怎样帮助孩子调整状态

咸宁日报全媒体记者 王恬

马上就要期末考试了，如何调整好状态将是考出好成绩的第一步。市心理咨询师张小可为考生家长“支招”。

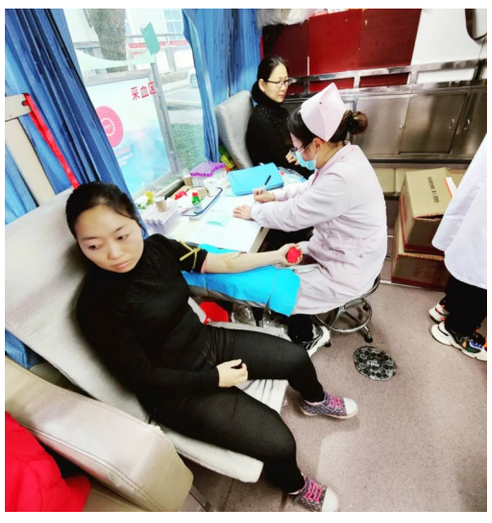
张小可说，首先要减少关注、调整期望。越是临近考试，很多家长越是对孩子的成绩抱有“高期待”。家长嘘寒问暖、关心孩子原本没有问题。但有些家长干脆完全待在家里，给孩子做饭、陪孩子学习，时不时地在旁边指指点点。这样做不是“关心”，反而会加重孩子的心理压力。除非是孩子明确提出自己需要父母陪伴，否则家长就没必要因为考试打破原有的生活节奏。

考试前，有压力了也不要逃避，要采用积极的心态去面对它，用“自我调节”的方式来缓解它。如与亲人、好朋友聊天、散步；听舒缓的音乐；看点愉悦身心的小视频等都是不错的选择。同时，也可以选择冥想放松、意念放松、深呼吸、肌肉紧张放松等方式来缓解压力。

“专业的事情交给专业的人来做”。如果压力过大，尝试过以上方法调整并没有效果，希望考生能主动寻求专业人士的帮助。

考试临近，考生应该尽量不“开夜车”，尽快将作息时间调整到与考试一致，考前，考生不要过度关注睡眠，不要因为一夜没睡好就忧心忡忡，认为自己脑子会变笨、记忆力下降、学的东西也会忘，甚至感觉身体都因此垮掉。其实，在考试前，就算是失眠也是一种正常现象，并且一次失眠不会对考试产生很大影响。考前只要保持和平常一样的作息就好，让生物钟正常运转，到入睡时便能睡意袭来，安然入睡。即使在考前真的没睡好，清晨起来，你只要洗洗脸、提提神、活动活动身子，吃好早餐，带着微笑走上考场，照样不会影响自己的发挥。

无偿献血 传递正能量



1月4日，赤壁市教育局组织局机关、城区各学校220名党员干部职工积极参加全市无偿献血活动。多年来，赤壁市教育局坚持把参加无偿献血活动作为文明单位创建工作的重要内容，每年定期组织局机关、城区各学校干部职工积极参与，大力弘扬助人为乐、无私奉献的人道主义精神，展现全市教育系统干部职工良好的精神风貌，传递社会正能量。

通讯员 刘馗 摄

岳家拳进校园

精忠报国思想代代传

本报讯 记者**焦姣**报道：“立正抱拳、挑掌震脚、摆步捞腿、靠腿脱掌……”1月4日下午，伴随着慷慨抒怀的歌声，身穿校服的孩子们抬头挺胸，气势昂扬，跟随着音乐挥拳摆臂，认真打出岳家拳的一招一式，一招一式刚劲有力，齐进齐退干净利落，尽显少年英姿。

为了推广非遗文化，通山县实验高级中学开展了“岳家拳进校园”活动，在学校领导的带领下，该校体育老师将“精忠报国”岳家拳进行了完善，并在整个高三年级推广。

据了解，岳家拳是中国较为完整地流传下来的中国传统拳术之一，为民族英雄岳飞根据自身所学结合与敌作战中实战而创立。目前，该校已计划将岳家拳列入校本教材，每天的体育课时间，就是学习岳家拳法的固定时间。学习岳家拳，一方面结合学校的文化，另一方面作为一项全新的体育运动，改革传统的锻炼途径，强健学生的体魄。

“我从五岁开始接触岳家拳，一直坚持练习到现在，教给学生们的拳法也是原汁原味、没有进行改动，只是方向不同，更加方便展现学生集体的气势。”通山岳家拳第5代传承人、通山县实验高级中学体育老师徐冲告诉记者，以习练“岳家拳”为切入点，增强学生的担当意识与家国情怀。

“其实孩子们是很有学习意愿的，在你激发他们的兴趣之后，他们会表现出非常大的钻研欲望。”徐冲说。

高三9班的余涵同学，在每次见到徐冲时，都会将学到的岳家拳法演示一遍；高三10班曹煜同学因为喜欢岳家拳，将其排入了刚刚结束的元旦汇演中；还有不少同学在课后会单独找到徐冲要求深入学习。

在徐冲看来，“精气神”“律己宽容”“精忠报国”三个词语可以概括他心目中的“岳飞精神”。在日常的岳家拳教学中，他也很注重把这份精神传递给每一位同学，“每个人对民族英雄都有不同的理解，每个人的梦不一样，但最后流传的精神一定是最经典、最值得传承的那一份，就像‘岳飞精神’。”

通过对岳家拳操的练习，该校不仅发扬了岳飞“乃文乃武，精忠报国”的精神，还满足了学生的兴趣爱好，在形成校园特色文化的基础上锻炼了学生的身体，让他们能够成为文武兼备、忠孝两全的人。