

咸宁市骨干教师陈佳敏

点燃学生心中理想的火焰

咸宁日报全媒体记者 朱亚平 通讯员 李先卫

名师在线

全班49人高考分数都上600分,班级平均分643分,全部被“双一流”重点大学录取;2018届,咸宁市理科前10名有8人出自陈佳敏老师的班级,其中有被清华录取的理科状元葛泽武,被北京大学录取的冯宸;同年高考,班级49人,所带数学学科满分3人,140分以上35人,平均分141.3,创下了鄂高历史新高纪录……这些是鄂南高中陈佳敏老师和同学们不断刷新的高考成绩单。

2009年7月,陈佳敏从华中师范大学数学与应用数学专业毕业,带着青春的无限激情,满怀对教育的真诚,踏入了教育事业这片热土。13年时间里,陈佳敏在三尺讲台上无私地奉献青春,用真诚和爱心点燃学生心中理想的火焰,培养了一批又一批鄂南高中“学霸”。

亮出绝招 将数学的“法宝”倾囊相授

1987年出生的陈佳敏,以高出一本线80多分的成绩考入华师,大学连续四年专业成绩第一、多次获得国家奖学金,陈佳敏是别人眼中的“学霸”。

来到鄂高后,他倾囊相授,将自己如何学习的方法全部教给他的学生们。他说,他希望班里出去的每位学生都能成为学霸。

“每个孩子都有他优秀的一面,作为老师要善于发现和运用,没有不会学习的孩子,只有没有掌握学习方法的孩子。”陈佳敏说。

高一的课程里,陈佳敏会引进有趣的数学故事、数学理念、有名的数学现象等,吸引学生学习数学,帮学生养成学习兴趣。教学中,陈佳敏课前认真钻研教材,研究教法,精心设计教学方案,利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源;课堂上运用多种教学方法,调动学生学习的积极性、主动性,活跃课堂气氛,提高课堂教学质量;课后,认真及时批改作业,耐心辅导学生,使每个学生都有所提高。

同时,他努力帮学生养成自己分析、归



纳、总结的能力。作业、试卷都是面批面改,分析错题背后的原因,让学生有自己的时间去思考。

陈佳敏说,有效的课堂反馈是他了解和提高教学质量的最佳法宝。针对当前课堂上存在着:口令一声下,众生齐回答;优生当“演员”,差生当“观众”等一些不尽如人意的现象,他提出了反馈要及时、要有激励性、启发性、多样性的主张。力求每节课都给学生以成就感、满足感,从而以饱满的热情参加课堂活动。

从2012年开始,陈佳敏开始承担理科重点班、竞赛班的教学任务,尖子生的培优工作。他潜心钻研业务,用心探索创新,他的科研和竞赛辅导工作取得了优异成绩,发表多篇论文,辅导学生竞赛获得国家一、二、三等奖50人次以上,省级奖100人次以上。

2018年清华领军计划考试中,陈佳敏的学生葛泽武考出笔试全国第三名的好成绩并获得清华领军20分优录资格。今年9月,陈佳敏的学生程磊被录取为空军航空大学和北京大学联合培养的“双学籍”飞行学员。

以心交心 走进学生的心灵深处

“高一的课,已经上了一个阶段了,大家觉得难不难?跟初中相比,上课内容能不能完全听懂?能不能跟上老师的节奏。有啥生活和学习的困难都可以跟我

说。”晚自习最后一节课,陈老师主动跟孩子们聊起了天,学生们放下手中的作业,听的津津有味。

“比初中难多了,而且很多地方非常抽象。”“课后来找我,我在办公室里等你,我们一起聊聊高中数学怎么学,我告诉你我当年高中我是怎么学的。”……轻松愉快的谈话方式,让孩子们都非常喜欢眼前这位年轻有魅力的老师。

不管是办公室里,还是在教室走廊上,陈老师都是和蔼可亲地等着给学生上“谈心课”。

陈佳敏给孩子们上谈心课与别的老师不同。他拉低老师的高大姿态,以一种平易近人的口吻,通过一对一谈心谈话的方式,与孩子们交流沟通;他注重细节观察,发现孩子情绪有波动时及时介入,进行心理疏导,为孩子减压。在孩子们的面前始终保持微笑。

“师者,所以传道授业解惑也。现在的高中生都特别聪明,他能从你用的一个语气词中,就听出你是不是真心的,你的话里有没有爱。所以需要老师在处理师生关系时,特别注意技巧。”陈佳敏说。

作为一名教师,陈佳敏深知学习是终身的事,只有不断学习才能在思想上与时俱进,才能做一名合格的人民教师。13年的教学工作中,陈佳敏积极参加省、市组织的各类教育培训,抓住外出学习培训的机会,吸取名师、教育家的精华,同时在自己

的教学中不断实践,不断反思,总结提高。向书本、网络学习,向身边有经验的教师学习,不断丰富自己的理论知识和教学经验,提高自己的课堂教学水平。

针对学生在校期间出现的情绪和学习等方面的问题,陈佳敏给学生们上谈心课,内容随着学生和班干部反映的共性问题不断地更新和调整,学生不同阶段的困惑都能得到恰当的处理和回应。

唤醒梦想

直面学习中的困难和挫折

2018年5月,离高考不到1个月时间,看到班里的孩子们应考压力特别大,陈佳敏安排了一次校外“成人礼”活动。

陈佳敏和其他科任老师将全班学生带到户外,为孩子们举办成人礼。49名孩子戴上成人帽,过了成人门,第一次过集体生日。

“同学们,在跨过门槛的那一刻起我们要认真思考:十八岁究竟意味着什么?作为你们的老师,我们衷心地希望,你们以后要学会思考、学会感恩、学会宽容、学会担当,学会承担和克服人生路上的一切困难与挫折。相信同学们一定都能做到朝气蓬勃,健康向上,用你的双肩扛起自己的前程,看到你的才智书写人生的辉煌!”

看到班里学生学习劳累,陈佳敏还会在晚自习结束后,和孩子们一起跑步。3圈下来,孩子们的学习压力得到极大的释放,再回家洗个澡睡个好觉,第二天早上又能以最好的状态回到学习中。

“教育不是灌输,而是点燃火焰。”陈佳敏老师最喜欢的就是苏格拉底的这句名言。他说:“教育不仅仅是灌输给他们更多的知识,更多的礼仪,而是点燃他们身上更多的潜力,让这些潜力之火苗,像火炬一样照亮自己人生前行的路。”

一分耕耘,一分收获,正是因为他倾心付出,陈佳敏在教学上取得了骄人的成绩。陈佳敏先后获评“湖北省优秀竞赛教练员”、“咸宁市五一劳动奖章”、“咸宁市骨干教师”等,论文《用共边定理证明三角形“五心”的一个相似性质》先后在《数学通讯》等杂志发表。教案《正切函数的性质和图像》、教学设计《函数的单调性》、说课稿《二分法求方程的近似解》荣获全国一等奖,论文《理解教材 感悟教学》等荣获全国一等奖。

如何让孩子变得勤快

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

“上初中的孩子跟我聊提前退学的情况。每天懒懒的样子,家务什么不会,还说上学太累,平时早睡早起也是太累了。”6日,家住温泉城区的家长周女士苦恼不已,她咨询,如何才能让孩子变得勤快些。

横沟中学老师朱琴介绍,在课堂教育中,我会以各种方式放手让学生自己动起来。比如给我们班每个孩子安排“职务”,甚至还有专门负责管理桌子的班干部,每年运动会入场式,元旦晚会都是学生自己组织表演节目。

试想一下,如果家长在家里事无巨细,一门心思扎在孩子身上,孩子就不用自己想生活自理、学习自觉等。学生的世界很简单——老师、同学、父母。老师和学生的关系,家长和孩子的关系是怎样界定的?其实掌控权仍在大人手中。家长在家里,也可以尝试开启这样的“放手”管理模式。

舍得放手。从孩子的发展过程来看,孩子都是喜欢主动做事的,利用走路时不要大人抱,学吃饭的时候不要人喂,要自己舞匙弄筷地吃……在孩子学习做事最强烈的时候,爸妈应该耐心地教给他们做事的方法,引导孩子做好他们想做的事,使孩

子享受到“我会做”的喜悦和成就,要舍得让孩子锻炼。

训练具体。在训练孩子学习生活劳动的具体操作技能时,应做到三性。即爸妈的示范性、要求的层次性、孩子操作的独立性。如教孩子扫地、洗手帕、洗袜子、穿衣、穿鞋等,先让孩子看大人怎么做,边示范边耐心细致地给他讲解操作要点和注意事项,然后手把手地教,再逐渐放手让孩子独立操作。

给予鼓励。在指导孩子时,家长口气要温和,不宜不耐烦,应有耐心,有步骤,以游戏的方式和心态引导孩子学习。家长要珍惜孩子每次有益的尝试,以鼓励表扬为主。孩子每做好一件事,应及时给予肯定和鼓励。如给他一个微笑,拥抱一下或说声“谢谢”、“干得不错”都可以使孩子感到高兴和自豪,体验劳动的愉快,激起再劳动的欲望。当他失败的时候要安慰他没有关系。

育人从来都不只是说教,更重要的是育人。“一对懒父母,培养的是勤快的孩子!”“家长和老师都懒一点!再懒一点吧!我们就会惊喜的发现,我们的孩子们正在茁壮成长,变成你心目中的勤劳样子。”

怎样让孩子控制情绪

咸宁日报全媒体记者 焦姣

“孩子上小学之后,情绪变化总是很大,阴晴不定的,如何让他学会自我管理情绪呢?”2日,家长吴女士询问。

国家二级心理咨询师王凯认为,帮助孩子调节情绪有三个方法,分别是“平复”“命名”以及“共鸣”。

“平复”很容易理解,就是通过某种抚平孩子消极情绪的方法,可以让情绪起伏激烈的孩子做“一二三”深呼吸,可以带孩子出外走走,远离制造纷乱情绪的非之地,可以放些舒缓的轻音乐等等。

“命名”则是让孩子表达出自己情绪的源头,让孩子说出来自己是因为什么而感到情绪低落的。知道心理源头,而不是一味地只沉浸在自己很难过的境况,才能走出心理阴暗面。

最后是“共鸣”。“共鸣”,意思就是父母对孩子所展现出来的情绪有所察觉,有所体会,并就此采取必要的、及时的行动。诸如对孩子说,“宝贝,你一定很难过吧?有什么需要帮助的,尽管跟爸爸妈妈说”等安慰,就能够让孩子知道父母在关心自己,孩子会感到非常高兴。事实上,有些孩子不是学不来自我调节情绪,

是他们把自己困在了一个无人问津的情感世界里,只顾着自怜而顾不上重整旗鼓,而父母的关心即使还未采取任何实际行动,至少在这个世界上构成了一个情感的支撑作用。

有时候,家长总认为孩子还小,他们郁闷、烦躁、难过,都不过是因为朋友们不跟他玩了、被抢玩具了等鸡毛蒜皮的小事,以致于对孩子的情绪调节不甚在意,以为孩子玩着玩着很快就会把事情忘掉了。这种拿年龄小说事,不多加理会并引导孩子学会正确地自我调节情绪的想法是亲子教育的大忌。

最后,父母的言行往往是孩子举止的一面镜子。对于自我调节情绪这件事上同样如此,正如劳拉·E·伯克指出,“幼儿是通过观察成人处理他们自己情感的方式来学习情绪调节策略的。”也就是说,我们要帮助孩子学会自我调节情绪,我们需要先自己学会如何调节情绪。

教育问答

赤壁农商行

追加2亿信贷投放助力乡村振兴

本报讯 通讯员熊斌斌报道:“这贷款来的真是太快、太及时了,了解了我的燃眉之急啊!而且能够循环使用的话,那就更好,以后再也不用到处找人借钱了”来自茶庵岭镇峡山村九组的养殖户丁晓兰紧紧握着赤壁农商行客户经理的手,激动的说。

前些年,原本在外打工的丁晓兰偶然间听到国家正大力推进乡村振兴发展的消息,觉得这是个难得的机会,毅然辞掉城里的工作,带着积攒多年的积蓄回到家乡赤壁市茶庵岭镇峡山村,承包40亩鱼塘开始了自己的创业。今年11月份,正当丁晓兰为来年购买鱼苗和饲料钱不够而发愁的时候,正在“进村入户”对接“整村授信”授信的赤壁农商行茶庵支行信贷工作人员来到他家里,在全面了解丁晓兰的创业过程、考量其自身基本情况后,工作人员给他推荐了荆楚小康贷,并为他详细讲解了该产品的特点及优势,在工作人员的指导下,丁晓兰用自己的

手机现场申请,前后不到1小时,5万元贷款已到帐。

加大信贷投放是落实湖北省委省政府决策部署,服务社会经济发展,责无旁贷支持实体经济的要求。全省农商行是受省委、省政府领导的地方金融机构,服务地方经济发展责无旁贷。因此,省联社党委研究决定,全省农商行年末贷款净增不得低于800亿元,贷款增幅不低于15%,并将计划分解到各州市,要求各州市州行高度重视,迅速将计划目标分解到各州市行、到网点、到个人,切实增强加大信贷投放、服务实体经济的紧迫感和责任感,全力服务湖北经济社会高质量发展。

在省联社统一安排部署和咸宁市行的具体指导下,赤壁农商行积极行动,以“小微金融店小二 乡村振兴主办行”和“两个劳动竞赛”活动为抓手,扎实推进“整村授信”“送码授信”等相关工作,把信贷投放作为当前

各项工作的重中之重,不断加强对“三农”、小微企业和实体经济的支持力度。截至10月31日,全行完成预授信17174户,完成占比131.60%;签约授信净增1592户,完成占比40.66%;新型经营主体贷款授信94户,完成占比235%。11月初,在已完成全年6亿元信贷投放净增目标的情况下,赤壁农商行主动加压,将全年信贷投放净增目标追加2个亿,扩增到8个亿,而丁晓兰正是这2亿元追加信贷投放的受益者。

下一步,赤壁农商行计划将信贷专职工作人员由目前的40人扩增到60余人,进一步壮大信贷工作人员队伍,延伸服务范围,同时不断加强相关业务知识培训,提升信贷服务专业化程度,通过“进村入户”再摸底,进一步了解和掌握客户信贷需求,确保贷款放得准、放得快、放得稳,实实在在解决客户的燃眉之急,为推进乡村振兴工作贡献力量。

通山农商行强化案防合规履职

本报讯 通讯员汪丽娜报道:为加强案件风险防控,进一步推进内控案防工作,12月1日,通山农商行召开三季度案防与重要岗位履职专题会议,通山农商行党委班子成员、各支行(部)负责人、运营主管及相关部室人员参加了会议。

会上,通报了三季度案防履职与柜面操作检查情况及员工行为排查情况,相关支行作了经验交流与剖析发言,会上还集中学习反面典型案例。

会议指出,抓好案防工作是实现农商行高质量发展的必要条件,要充分认识到当前案防严峻形势,存在的问题主要体现在5个方面:一是思想认识不够。存在思想淡化、活动弱化、整改虚化的现象;二是主动作为不够。缺乏抵御排查风险的手段;三是工作落

实不够。存在制度严而不行、风险查而不究、信息制而不报;四是追责力度不够;五是警示教育不够。

会议认为,要把依法合规打造成为真正可依赖的核心竞争力,为构建清廉农商行提供坚实保障。一是要落实案防责任,筑牢案件风险防线。各支行(部)负责人要切实把案防“一把手”责任,要完善管理责任,切实做到案防人人有责,岗位履责到位,层层落实责任。二是要落实规定动作,提升案防质效。要狠抓员工行为管理,狠抓案件警示教育,狠抓员工合规培训,狠抓案件风险排查。三是要落实整改,构建案防长效机制。要进一步强化检查督办、严格处罚,完善机制,牢固树立合规经营理念,助力通山农商行高质量发展,确保2021年零事故、零案件。

小微金融店小二 三大银行农商行