

# 文明,让校园更美丽

## ——记咸宁市实验小学

咸宁日报全媒体记者 焦姣 通讯员 李思琪 朱曲波

### 文明创建进行时

走进全国文明校园——咸宁市实验小学,无论身处何处,总能感受到浓浓的文明气息:校园内文明标语随处可见,教室走廊文化气息浓郁,校园环境整洁优美,无不透出一种温馨和谐感,无不充满着积极向上的力量。



### 文明氛围日益浓厚

“这是我们班的手抄报!”“她们写的真好……”11月22日下午,宣传橱窗内,几名学生正围在一起认真观看里面张贴的手抄报,边激动地讨论着。

橱窗里,展示的正是各个不同班级学生们创作的“创建文明城市”“创建文明校园”的优秀作品。

“我也要做一个文明有礼的学生。”盯着眼前的手抄报,508中队的胡宸语同学认真地说。

顺着教学楼一路前行,“明德书屋”四个大字映入眼帘。木质书架上,各类书籍摆放整齐;书桌前,几位不同年级的学生正在认真阅读。

“眼前这个书屋由学校原来的车库改造而成,像这样的书屋全校共有6个,方便学生随时随地展开阅读。”市实验小学小学校务委员张俊波介绍。

行走在市实验小学的校园内,处处洋溢着文明向上的气息。

学校的装饰石头上,镌刻着令人奋发和警醒的字句,启迪师生;学校大门口的雕像,底座上镶嵌的“爱、思、雅、正”,是学校办学理念的高度浓缩,也是学校文化精神的精髓;学校走廊、墙壁处,张贴着促进学生行为习惯养成的格言名句;橱窗里,展示学生、老师优秀书画作品、手工作品,让人目不暇接;就连地面上,都镶嵌名人名言,让学生俯首感知名言的力量。

“雅致的校园文化能在不知不觉中浸润学生内心,让文明行为内化于心。”张俊波介绍。

校园内每一棵古树,每一株名花下面都竖有一块精致的标示牌,借标示牌说明花木的名称、由来和习性,让学生在观赏中学到知识。开展班树认领活动,每棵树上都贴有班级标签,并且有创意的班级宣言,彰显班级文化,散发浓浓的书香气息。

### 品德教育铸魂育人

“环境保护从我做起,从身边做起,只有我们都养成了垃圾分类的好习惯,‘香城泉都’这张名片才会越来越靓丽……”11月22日,星期一,市实验小学操场鲜艳的五星红旗下,613中队的江浩海同学正在国旗下演讲,向大家发起保护环境的倡议。

“国旗下演讲,始于1990年。”张俊波说。

在市实验小学,每周一都会举行升旗仪式,实行严格而规范的升降国旗制度,以增强全校学生的爱国情感。并通过校长演讲、学生演讲等方式,渗透品德教育。演讲结束后,各中队还会开展班队活动课、晨会活动等。

每个月,学校还会选择爱国主义、社会公德、公民素质、身心健康等内容对学生进行主题教育。同时,利用重大节日、纪念日开展形式多样的教育活动,使学生时时处处受到文明的浸润和熏陶。

在实验小学师生看来,学校不仅是传授知识的课堂,也是立德树人的圣地。长期以来,学校加强未成年人思想品德建设,坚持用身边人、身边事滋养每一个孩子的健康成长。

学校教学楼的墙上,挂着一条红色的长长横幅,是2021年新时好少年系列表彰名单,包括“十佳少先队员”“优秀学生干部”“十星级学生”“五星级学生”等。

“发挥榜样的示范引领作用,号召大家向身边的榜样学习。”辅导员李思琪说。

通过“五德”教育,“校内外十个好习惯”教育,“学校美育节”等一系列活动,先后培养出全国少代会代表戚颖、李忱、陈庆,世界跆拳道冠军罗嘉宁等大批优秀学生。

511中队的方子瑜同学是今年的市级新时代好少年,她不仅品学兼优,热爱读书,更是一名有爱心的“公益小天使”。多次参与八一建军“送温暖与我同行”、九九重阳节敬老敬老、儿童福利院关心关爱等公益活动,被咸安区志愿者协会评为“优秀小天使”,爱心公益小天使等荣誉称号。

### 多彩活动助力成长

在立德树人的基础上,市实验小学致力于学生的全面发展,开展了丰富多彩的活动,努力把活动育人作为一项重要的工作来抓。

充分挖掘和弘扬中华优秀传统文化教育功能,深入开展经典诵读活动。市实验小学将经典诵读植根于日常教学中,除安排的校本课程外,每天早上10分钟集中开展中华经典活动。2015至2016年参加全市经典诵读大赛并蝉联第一名。

实施特色教育,发展学生个性。市实验小学推行“学校有特色,班级有特点,学生有特长”的“三特”方针,推进惠及全体学生的素质教育。开展了巴乌、书法、国学等特色课程、美育节以及社会实践活动,成功举办了16届金钥匙美育节。着力开展第二课堂活动,共编写了校本课程教材119本,校本课程共6大类,56门课程,111个班同时走班上课,让学生在课堂生长,促进学生多元发展。

在课外时间,为了保证学生们劳逸结合。市实验小学大力开展“阳光体育”活动,锻炼学生身体。通过“阳光体育大课间”,让学生每天在校运动1小时,每年举行两次运动会提高身体素质。积极参加咸宁市的各项体育竞技活动,连续7年获团体总分第一名。积极开展科技体育活动,在体育中渗透科技元素,激发学生探索科技的奥秘。

坚持习惯养成,持续开展社会实践,市实验小学让学生走向户外。组织学生去农村割谷子、摇水车,挖红薯、摘板栗;到工厂、农场、博物馆感受现代科技和本土历史;到武汉校外基地磨练意志,学习自立;组织瞻仰中山舰,接受爱国主义教育。

如今,文明之花盛开在市实验小学的校园内,体现在市实验小学学子言行举止的方方面面,文明在这里扎根、发芽、开花、结出了丰硕的果实,滋养着每一位学子的心田。

## 教育问答

### 如何纠正孩子的自负心理?

咸宁日报全媒体记者 陈希子

“只是偶尔考了个年级前十名,尾巴都翘到天上去了,老师讲课都不认真听,觉得自己可以自学。”11月19日,说起自家孩子骄傲自满的毛病,咸安的杨女士又气又急。咸宁市第二小学教师黎璐老师介绍,人生的过程是一个需要我们不断认识自我、提升自我、完善实现自我的过程。青少年要正确认识自我,切勿盲目骄傲自信。既要看到自己的优点和长处,又要看到自己的缺点和不足。同时,青少年也需要有意识地扩大自己的社交圈,以得到更多人对自己的反馈,这样才能更全面、客观地认识和修正自我。

有些家长望子成龙心切,孩子稍微有点进步就欣喜若狂,赞不绝口,久而久之,必然助长孩子的骄傲自负的情绪。正确的做法是:在表扬孩子时,高度重视感情的作用,尽量做到“浓淡”适度。有时对孩子轻轻的一个微笑,也会起到作用。并且,家长应尽量少在外人面前夸奖孩子,因为幼儿的自我评价能力还很差,看到那么多人肯定自己,会产生错误的认识,认为自己真的多么优秀,从而产生骄傲情绪。

阅读可以启迪心智,让人的心态趋于平和。通过阅读,可以让青少年浮躁的心情变得更加宁静,让自己的目标更加清晰。青少年通过阅读还可以增长知识,丰富学识,汲取知识的力量,克服自身骄傲自负、眼界狭隘的毛病。

骄傲自满的青少年,思想相对比较狭隘,家长、老师要引导他们看看外面的世界。让青少年的眼界和思想得到提升,这样他们才能看到“人外有人”的局面,看到他人的优秀。

可以让青少年去尝试做一些难度特别大的事情,或者是做一些高难度的试题,当他们无法完成这些事情的时候,自身会产生挫败感,不敢相信原来自己也会失败。通过这样的方法不仅可以让孩子青少年知道原来自己并不是无所不能的,也可以让他们坦然地面对失败。

### 如何培养学生的自控能力?

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

“孩子一看电视就控制不了自己怎么办?孩子一出去玩就不想回家怎么办?”近日,家住茶花路的家长周先生为此烦恼不已,他介绍说,自己家的孩子自控能力非常差,以至于家里经常都要上演“追打事件”“耍赖哭闹事件”。

市实验二小老师谭璐介绍,在信息爆炸的当今社会,周围充斥着很多令我们分心的事物,孩子的自控能力培养显得愈加可贵。曾有一位美国心理学家称,缺乏意志力是完成目标的最大绊脚石。大多数人的自控力并不是与天俱来,需要从小培养。

所以,家长在家中,发现孩子做事情总是三心两意、丢三落四时,家长应该引起重视了,别总把这些表现当做是孩子的天性而不加纠正。家长不注重孩子的自控力,这会让他离开父母的管教后,生活变得没有秩序。

如何培养孩子的自控能力?没有规矩不成方圆。在家里,家长要从小设置一些规矩,让孩子按照规矩做事,让孩子形成规则感。比如,绝不可以做哪些事情,必须做哪些事情等。

当孩子有请求的时候,家长不要张口就答应,要和孩子先进行沟通,没有问题再答应。

孩子自控力较差的时候,家长不要打骂孩子,这样会引起孩子的逆反心理,等孩子冷静下来后,家长要循循善诱,再帮助孩子增强自制力。

孩子专心做一件事的时候,家长不要一直催促他,时间久了孩子会产生厌烦心理,不仅不愿意理会你提的建议和意见,还会影响亲子关系,也会让孩子的专注力和自控力下降。

孩子做成功一件事的时候,家长要给孩子鼓励,孩子得到了肯定之后,会更加积极地去完成这件事,时间久了,自控力自然就会提升。

帮助孩子管理情绪,当孩子受到情感创伤的时候,父母给予孩子一定的抚慰,帮助孩子走出创伤,找到正确的宣泄情绪的方法。孩子懂得如何宣泄情绪,就能合理管理好自己的情绪,提升自己的自控能力。

### 考过的题为什么还是不会?

咸宁日报全媒体记者 焦姣

“为什么有些题做过考过,孩子还是不会,真是奇怪了。有的时候我都忍不住生气怀疑,是不是真的比别的孩子笨!”11月23日,家长于女士询问。

咸宁高中教师朱冬英认为,出现这样的情况,有几个方面的原因。

首先是概念不清。概念不清也有两种情况,一种是当初学习的时候就没有明白,例如上课的时候没有认真听讲,老师讲了很多次,但是他根本就没有听过,当然是不会了。

第二种是时间久了忘记了。学习的过程本来就是一个反复强调重复记忆的过程,没有谁听了一遍之后这个题立马就会了,所以就只能靠简单而又机械地重复去记忆,通过不断的复习,把短时的记忆变成长时记忆,但记住还要保证用有的时候能顺畅地提取出来,遇到同类相似的还有区别开来。

其次是思路不巧。解决不同的问题需要不同的方法,有时是碰巧用这个方法把问题解决了,但是没有梳理回顾,不能上升到方法论的角度,不能从一个题的解法上升到一类题的解法,或者说没有把解一个题思路形成解一类题的套路。

学习的知识点越多就要经常整理这些知识点,梳理成一个知识串,结成一个知识网。捷径都是在梳理的过程中发现的,方法都是在整理总结的过程中找到的。

最后一种情况是做题有水分。平时作业是用技巧,例如特殊值法、排除法、极限思维法等,而不是从原理上把每一个选项都弄懂弄通,没有找到知识间、习题间的内在联系。考试时遇到变形的习题不会就是必然的了。

# “双减”下,为孩子选学科类培训应注意什么?

## 市教育局:家长须做到“双慎”、“双不”

咸宁日报全媒体记者 朱亚平 通讯员 余茹

“双减”政策下,一部分家长慌乱不已,他们认为,如果家里孩子实在是跟不上同龄其他孩子的学习节奏,还是会适当选择一些学科类培训,来提高一下孩子的综合能力。那么,“双减”下,家长为孩子选学科类培训应注意什么?

“家长应消减焦虑,理性对待校外培训活动,合理合力育儿,应做到‘双慎’、‘双不’,慎选择不跟风,慎付钱不盲目。”市教育局负责人介绍,无论家中是有3-6岁的学龄前儿童的家长,还是义务教育阶段和高中阶段学生的家长,请大家一定要知晓现在的政策:一是学科类培训机构严禁在双休日、国家法定节假日和寒暑假(含线上和线下)补课;二是周一至周五线下培训时间不能超过晚上8:30,线上培训

时间不能超过晚上9:00。

选择机构时:家长应注意查看培训机构的办学许可证。仔细查看培训机构的《民办学校办学许可证》《民办非企业法人登记证》和《营业执照》等相关证照在机构培训场所显著位置公示。

看教师资格证。不具备教师资格的人员不得违规开展学科类培训,在职中小学教师不得违规开展有偿补课。教师资格信息在培训机构场所显著位置公布。

看办学场所条件。有完善的疫情防控措施,进门扫码测温登记,培训期间戴好口罩。视频监控全覆盖,配齐安防八件套和消防设备,至少有独立的2个消防逃生通道。消防通道不畅通,安保和监控设施配备不齐全,一旦发生意外事故,后果难以预料。

看培训合同。若与机构达成培训协议时,务必与机构签订教育部和市场监管总局共同制定的《中小学生校外培训服务合同(示范文本)(2021年修订版)》,仔细阅读合同文本,特别是交费方式、退费方式等。机构不得有夸大培训效果、误导公众教育观念、诱导学员消费和制造家长焦虑等违法违规广告。

结算付费时:看收费、退费是否公示。义务教育阶段学科类培训机构在年底前改为非营利性组织,未完成“营改非”之前不能收费。义务教育阶段学科类培训将执行政府指导价,届时会普遍低于当前价格。收费和退费程序都会在机构显著位置进行公示。

看收费时长是否规范。培训一次性

缴费不得超过三个月(或超过60课时)的费用,不要轻信折扣价或优惠价,提前缴纳下一期的费用。

看收费账户是否是银行专门账户。家长不要随意将培训费用直接转给培训机构,要将钱全部交到培训机构的监管账户,并索要正规发票。未纳入部门监管,可能会遭遇纠纷调解难和“卷款跑路”的经济风险。

教育专家表示,减负才能增效,健康才能成长,教育在于日积月累,成才在于点滴进步,没有捷径,没有弯道。孩子真正的全面发展,是要有良好的学习习惯、乐观的精神、良好的品格、强健的体魄。孩子有一个健康快乐的童年,未来才能让孩子在梦想的的天空中飞得更高更远。

# 咸宁市教育局致全市中小学校教师的一封信

### 全市中小学校教师:

教师是立教之本、兴教之源。近年来,全市中小学校教师全面贯彻党的教育方针,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,积极探索新时代教育教学方法,不断提升教书育人本领,推动我市教育事业不断进步。时节如流,年终岁末,咸宁市教育局特此向辛勤耕耘在教育一线的中小学校教师们致以亲切的慰问。

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神,从今年秋季学期开始,全市义务教育阶段中小学普遍开展“双减”工作,为切实推动“双减”落地见效,现倡议全市中小学校教师:

一、提高政治站位,做中央决策的拥护者。要认真学习贯彻中央文件精神,全面准确把握“双减”要义,把思想和认识统

一到党中央、国务院重大部署上来,提高政治站位,强化责任担当,主动对标“双减”工作各项要求,不折不扣执行“双减”各项任务,做“双减”政策的衷心拥护者、准确解读者和坚定执行者,以实际行动践行“两个维护”。要积极参与全市教育系统加强作风建设教育整顿活动,深入自我剖析、对照查摆问题,不断提高政治“三力”和教师职业道德水平。

二、提升教育教学质量,做增效减负的践行者。要严格按课程标准零起点教学,做到应教尽教,力求备好每一节课,上好每一堂课,坚决遏制“课上不讲课下讲”的问题,确保学生在校内学足学好,强化学校教育的主阵地作用。要加强作业管理,科学设计作业,压减作业总量和时长,加强作业完成指导,不要求学生自批自改作业,不给家长布置或变相布置作业。充分用好课后服务时间,指导学生认真完成

作业,对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑,为学有余力的学生拓展学习空间,丰富课后服务内容和形式。牢固树立终身学习理念,加强专业素养提升。

三、密切家校沟通,做家校共育的联系者。要加强与家长的沟通,提升与家长沟通的能力和技巧,为家长提供家庭教育咨询、指导和服务,引导家长树立科学育儿观念,履行家庭教育职责,培养孩子的好思想、好品行、好习惯,理性确定孩子成长预期,努力形成减负共识,不给孩子过度施加压力。要密切与家长的联系,指导家长不断提升家庭教育理念和水平,“双减”之下让家长理解政策、认同政策,信任并配合学校落实政策,携手共育时代新人。

四、坚守纪律底线,做师德师风的弘扬者。要规范职业行为,严守师德底线,恪守《新时代中小学教师职业行为十项准

咸宁市教育局  
2021年11月18日