

# 躬耕讲台绽芳华

## ——记咸安区优秀教师田遇

咸宁日报全媒体记者 祝宝成 陈希子



田遇,中学语文一级教师,任教于市第三中学,曾多次荣获校级、区(县)级优秀教师、优秀班主任称号。1997年至今,田遇已在三尺讲台躬身耕耘了24年。关心爱护学生,以高尚的人格教育感染学生,是她的教育信条。



### 教学相长促提升

入职伊始,田遇常常“出没”于学校前辈们的课堂,领略了深厚底蕴、富有智慧、巧妙设计的各色课堂。田遇渐渐开始把目光投向全省全国的名家课例,在他们个性十足、风采各异的课堂上汲取着力量,感受语文课的魅力。“每个人进入校园的第一堂知识课就是语文,这足以说明语文有多么重要。”田遇渐渐意识到:语文,是用文字建设起来的学科,文字,是无声的诗歌,是无声的诗行。语文老师,要学会用自己的声音对文字进行再创造,用自己的声音将无声的文字讲述成动人的故事,谱写成优美的诗篇。

于是田遇开始不仅关注课例,还大量阅读教育学、语文教学等理论著作,接触到众多语文教育名师的思想与主张,对自己讲课的每篇课文精深研读,除了常规备课,还会写读书笔记和教学反思,也有了一些自己的思考与想法。

学生爱听故事,语文老师就要善于讲故事。神秘的神话传说,悠久的历史故事,慷慨激昂的革命故事,名人伟人的成长故事,“感动中国”道德模范的励志人生……田遇的授课总是结合鲜活的事例。她坚信,一位语文老师只要会讲故事,只要故事讲得生动感人,学生就会被课堂吸引,这也会成为学生美好的成长记忆。

“咱们要潜心钻研教材,反复研讨新课标,及时进行反思,借鉴优秀的教学方法。”在看到一些刚步入教学岗位的老师因为经验不足,授课稍显生硬呆板时,这位一直主张“教书育人要勇于实践探索,方法要注重创新的”谦和“田姐”,就会无私分享自己的教学经验和心得。

多年精心教学,田遇任教班级及学科考试成绩均位于同科前列,她多次指导学生在市级中学生阅读竞赛中荣获一等奖,在2019年“四优”评优和课题研究取得优秀成果,教学设计《昆明的雨》获咸安区特等奖。

### 用爱温暖“后进生”

每个孩子都有各自的性格特点。为人师者,无论是绿荫下的交心,还是与同事闲侃,也能听到“现在的孩子调皮,贪玩,难以驾驭”等等的慨叹。的确,为人师者总会遇到这样的学生:学习动机不强,态度不端正,不按时完成作业,学习成绩差,上课时捣蛋,下课了打闹等等。“后进生”让老师头疼,让同学们心烦,更让家长心焦。

没有和田遇“打开心扉”之前,刚上初中的刘某就是这样的“后进生”。因为父母双亡,刘某在亲戚家寄养,因为疏于管教,刘某渐渐沾染了不良习惯,经常翻动其他同学的私人物品,“顺手牵羊”偷取他人的财物,甚至拿走了同学的150元钱,还伙同他在超市偷拿东西,超市老板拿着视频监控找到学校,要求将该生送到派出所。

“其实你是个好孩子,只是捡到了钱不知道失主是谁,才会自己暂时保管,对不对?超市伯伯每天守店也很辛苦,换作是你,如果店里的东西不翼而飞,是不是也会很着急呢?”刘某被田遇私下牵到办公室,田遇既没有粗暴批评对方,更没有让孩子难堪。

在监护人认为该生无药可救的情况下,田遇一直不放弃,以爱心走进她的心里,尽力帮助对方解决问题,并积极多次联系其家里人,共同探讨孩子形成不良习惯的原因,促成双方沟通,让孩子感受到亲人和家庭的温暖。

“老师,同学的钱我马上归还,超市的东西也会把价钱补上的。”一瞬间,这个被“放弃”的孩子马上在田遇面前低头认错,从此“改邪归正”。

“青少年如果犯了错,一定不要放弃他们,要挽救,知错能改就好,否则他们的人生就没有任何希望了。”田遇坚信,教育“要向孩子心中注入和培植信念与灵魂,才能更好地帮助他们健康成长”。

### 匠心育人勤耕耘

“同学们,咱们利用网络点下名,可别开小差哟。”2020年新冠肺炎疫情期间,学校不能按时开学,田遇积极国家号召,落实停课不停学的要求,利用网络直播、微信等多种形式教学,保证学生学有所获,并鼓励学生有不会的问题及时提问,田遇利用网络进行线上答疑。

疫情期间,田遇因病住院,在接到学校开学通知后,她在开学前一天办理出院,迅速进入到紧张的初三工作中。“初三是整个初中重要的时期。”身为毕业班的班主任,田遇深知自己肩负的责任重大,不能有丝毫的懈怠。

天道酬勤,2021年中考,田遇所在班取得了优异成绩,全校共考取6个鄂南高中实验班,田遇的班级考取了2人,550分以上全校37人,田遇所在班级就有10人,这一成绩,为田遇本届三年的班主任工作画上了一个完美的句号。

“刚参加工作那会,我的职业目标是站稳讲台、站好讲台,而今后的目标,我想应该是享受讲台,长久地保持职业热情与激情。”时光荏苒,很多田遇带过的学生都长大成人,步入了工作岗位,有些还像田遇一样,也成为了光荣的人民教师。无论时光如何变迁,田遇的教学热情不减,初心仍在。

在从教生涯中,令田遇印象最深刻的一件事是:多年前的一个教师节的晚自习,田遇推开门,看到孩子们拿着鲜花向她问候,人人手里拿着一张祝福卡片,那一刻田遇欣慰、感动。

“教师职业是我无悔的选择。”哨声、呼吸声、跑步声、口令声,还有笑声、掌声、呐喊声和喝彩声,都见证了田遇数十年如一日的坚持……这份坚守,赢得了周围同事们的认可,赢得了家长们的赞誉,而更幸福的是赢得了宝贵的师生情谊。

## 教育问答

### 如何看待孩子的学习成绩?

咸宁日报全媒体记者 焦皎

“最近孩子和我大吵一架,说我天天只知道关心分数,可看重孩子的成绩有错么?”9日,家长陈女士询问。

“当今的社会背景下,看重孩子成绩无可厚非。”国家二级心理咨询师陈凯认为,可是对待孩子考试成绩的态度十分重要,麻木的依据考试成绩去衡量孩子的学习,而忽视孩子思维能力、学习方法的培养是不科学的。在看重成绩的同时,家庭也不能放松孩子的素质教育,哪怕孩子不“成才”也要他将来“成人”。

考试分数出来以后,可以结合多项对比:要对比以前不少于2至3次的考试分数相对比,从对比中看孩子成绩稳定情况。要结合年级、班级的排名情况,如果分数下降,但总体排名未降,说明试卷是有难度的。要分析各科的情况,有没有上升、下降的,找出薄弱项,分别对待解决问题,所以对于孩子的成绩,一定要从不同角度去看,不能一棍子打死,不能把一次的好成绩来认定孩子的行与不行。

每次考试出来,都要听听孩子分析,孩子是自己当局者最清楚。让孩子从自己的角度看,每次考得怎么样,哪里发挥得不错,哪里考得不行,哪里有失误。孩子能分析得透彻,说明孩子用心学习了,在下一回还是可以改变的。孩子每次考试都能对试卷有独到的看法,他一定能把学习搞好。

对孩子多加鼓励,提出希望。对于家长在孩子方面最大的错误就是看到孩子的分数,要么大训一顿,要么就是要求太高,你这次成绩虽然没有下降,但是你与班级第一名差多少分,与年级第一名差多少分。不给孩子一个缓冲的空间,是家长跟孩子交流不好的最大矛盾之一。

### 如何提高学生作文水平?

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

“家里两个孩子都不愿意写作文,怎么办?”近日,家长周女士苦恼不已。她介绍,孩子们只要一说到今晚的作业是写作文,就会哀声一片,愁眉苦脸。

咸宁实验小学老师张海伦介绍,中小学语文学习中,作文能力水平占据了举足轻重的作用,它体现的是学生语文知识,语文能力的综合素养,在考试检测中占的比重随年级越来越大。

刚上三年级的孩子不会写作文很正常,家长不要焦虑,平时多扶一扶。上三年级后,学生由一、二年级的看图写话转入写段落,由一、二年级的不会写的字用拼音代替逐渐减少拼音,练习用文字表达,还应尽量书写正确。

家长大可不必在孩子面前表现得着急上火,无形中加重了孩子畏难心理。家长在家应给孩子提供一定的帮助,帮他圈出错字,让其改正;引导他再写几句,意思更完整,不要让学生产生作文很难,失去兴趣。

## 湖北科技学院 科普作品获国家殊荣

本报讯 记者朱亚平、通讯员田丽报道:11月10日,记者从湖北科技学院获悉,在中国辐射防护学会公布第六届高校学生课外“核+X”创意大赛结果,由该院核技术与化学工程学院选送的科普作品《我“核”你一起看辐照加工》获国家三等奖,是湖北赛区唯一一个国家三等奖。同时,该院的另外4件参赛作品均获优秀奖,该学院获得优秀组织荣誉称号。

湖北科技学院作为全国涉核专业高校之一,于去年12月在校内启动该比赛的参赛作品。核技术与化学工程学院一名负责人介绍,通过比赛使学生的专业素养、动手能力得到了显著提升,增强了学生对专业的认可度,同时也提高了专业教师的积极性。此次大赛,还大大提高了该校特别是核专业在全国核领域的知名度。

据悉,全国高校学生课外“核+X”创意大赛由中国辐射防护学会和教育部高等学校核工程类教学指导委员会于2016年共同发起,并受到国家能源局、国防科工局、国家安全局、中国科协大力支持和全程指导。目前已有清华大学、北京理工大学等40余所涉核高校参与。

## 赤壁市 首届中小学科技节开幕

本报讯 通讯员刘颀报道:7日,2021年赤壁市首届中小学生科技节开幕式在赤壁市慧晨实验学校举行。本届中小学生科技节由赤壁市教育局、赤壁市科学技术协会主办,赤壁市慧晨实验学校承办。

科技节设置6个大项10个分项的赛事,共有40所学校1396人报名参加。前期已评出少年儿童科幻画一等奖作品73件,二等奖95件,三等奖112件;科技创新论文一等奖40篇,二等奖70篇,三等奖117篇。11月7日举行的现场赛,共有19所学校的363名师生参与。到现场的少年儿童科学幻想画展示、青少年科技创新成果论文展示、无人机表演、机器人表演以及比赛现场的创意编程竞赛、机器人竞赛等丰富多彩的科技活动令人大开眼界。

一直以来,赤壁市高度重视青少年科技创新教育工作,经常性开展各类科技教育活动,弘扬科学精神,大力普及科学知识。同时,组织全市中小学生参加国家、省、咸宁市各类科技竞赛活动,激发青少年从事科学研究的热情,培养科技创新后备人才。



### 抓住主要矛盾 增强内生动力

## 咸宁农商银行护航高质量发展

本报讯 通讯员雷涛、王子燕、陈淳报道:前三个季度干得怎样?最后一季度怎么冲刺?10月19日,咸宁农商行召开2021年三季度工作会议,给出答案。

前三季度,咸宁农商行主要干了4件事:不断提升服务实体经济的能力和水平;持续推进“两个竞赛”活动,巩固微贷绝对主阵地;坚持精准施策,打赢风险处置攻坚战;加强党的建设和全面从严治党,为全省农商行高质量发展保驾护航。

一个数据尤为亮眼:截止10月末,该行普惠小微企业贷款余额净增10.12亿元,支持297户农村新型经营主体壮大;授信农户61427户,支农贷款余额净增14377万元。

成绩虽突出,短板也存在。咸宁农商行董事长陈继华分析,存在三个主要矛盾。一是信贷投放不足与贷款增长要求高的矛盾,利息收入增加不多,贷款增幅低于平均水平,稀释风险不够,金融普惠面不够大。二是清收

化解难与不良反弹压力大的矛盾,收回本金少,盘活客户少,重组生效少,正常还利息少。三是渠道建设效果差与获客方式亟需改进的矛盾,存款还是老来源,贷款获客还很难,电子银行客户活跃数少,融入百姓生活不丰富。

背后的深层原因是,没有作为银行工作者要为国家和社会做贡献的思想境界;政治领悟力、专业能力、抓落实的能力与协调能力有待提高;作风不扎实在各个层面均有表现,不愿扎根基层深入农村等现象仍然存在。

对此,咸宁农商行将进一步提高思想境界,增强内生动力。强化党的领导,树立正确的业绩观,将“三大银行”建设视为终身责任;进一步加强作风建设,塑造良好风气。领导干部要带头持续改进作风,持续推进清廉农商行建设落地落地,大力弘扬奋斗者文化在农商行落地生根;进一步加强培训,增强看家本领,包括讲政治的本领,做微贷的本领,适应监管规则的本领等。

### 咸宁农商行一位支行长的的心里话—— 如何当好支行行长

本报讯 通讯员张钧报道:说实话,在竞争越来越白热化、管理越来越精细化、考核指标越来越多样化的形势下,要想当好支行行长可能都不容易,要想当好支行长,既要能抓好队伍的团结稳定、保证安全生产,又要能抓好业务经营、争创良好业绩,更是不容易。

支行行长平时要做好知识储备、人脉资源储备和各种任务的储备。只有良好的知识储备,我们才能更好的与他人沟通,更好的做好规划。支行行长要了解国内外经济动态、金融政策变化、省联社工作规划、市行具体部署要求,小要掌握支行微贷产品知识、电银产品的最新变化、每日业务变化情况等各方面知识。

在支行行长岗位历练的经验告诉我,未雨绸缪,提前做好任务准备是最大的心得体会。做好任务的储备,这样才能不打乱仗,突出工作重点,取得良好的业绩。每年的四季度,就要积极的为来年的“春天行动”存款、微贷投放做

储备,从大入手,储备一半以上的业务指标量,才会赢得“春天行动”的开门红,保证开局一路高歌,全年工作才不会被动。

基层支行的工作要抓不懈,全面完成各项指标要全员通力合作,密切配合。

怎样才能通力合作?各展所长。以人为本,最大限度调动员工的积极性,从来没有一个是没有用处的人,只是没有把他放在合适的地方和位置,要善于发现员工的优点,能包容他们的缺点和不足。

在任务分配需要尽量做到公平合理,公平合理不等于人均任务一样多,也不能任人唯亲,关系好的就少分,关系差的就多分,而是基于产品特色、员工年龄结构、性格特点、个人能力大小、岗位职责不同区分对待,我在“两项竞赛”分配任务时,根据支行人员的实际情况,由主管会计主抓E贷,电银主管、柜员重点营销扫码付、码商贷,副行长带领客户

经理主攻整村授信、客户扩面,作为支行行长,主要为员工打通渠道,在批量获客方面公关,重点对接各村支书、商业协会、行政单位领导、上市公司企业老总,拓宽客户来源。

骨干带头。支行的党员干部,包括行长、副行长、信贷主管主动认领任务,在微贷竞赛各项任务中要比其他客户经理高20%的业务量,会计、电银主管在扫码授信竞赛各项任务中比其他柜员高20%的业务量。另外,在分任务的同时,要进行必要的培训,要让每人能熟练掌握相应的知识和技能。

作为支行行长还要为员工算好经济账,要把支行考核指标和个人业绩挂钩,要让员工明白工资的组成、工资的来源、计价标准,要把考核方案讲透,让员工知道怎样才能把工资拿回来;另外把公共可支配的工资,进行二次分配,滚动考核,与个人业绩挂钩,与阶段性任务挂钩,多劳多得,更大程度地激发员工积极性。

小微金融店小二 三大银行农商行