

让孩子感受文字的力量

——记咸宁市骨干教师张继恒

咸宁日报全媒体记者 焦姣 通讯员 傅祖斌



“老师”“老师,我来”……学生个个跃跃欲试,抢着回答问题,唯恐自己的想法不能在同学面前展示。

这样的场景常常出现在温泉中学语文教师张继恒的课堂上,作为九年级语文教师兼备课组长,她始终保持对教育的赤诚之心和强烈的责任感,上好每一堂课,也努力让每一个学生都爱上语文课。

因材施教,教学相长

10月22日,温泉中学九年级11班,一堂别开生面的语文课正在进行。

教室里,只见学生们分成不同的小组,有的学生用纸折出了扇子,有的学生则做出了头上戴的玉冠,有的学生抚摸着下巴上不存在的胡子,接连上演着“诸葛亮模仿秀”……现场气氛热烈,掌声、欢笑声不断。

“这节课刚好上到《三顾茅庐》,因为这个故事已经耳熟能详,为了吸引学生,提高孩子们的学习积极性,特意设计了一场诸葛亮模仿秀,通过表演的方式让大家进一步了解人物形象。”张继恒说。

像这样的好玩有趣的课堂,每天都在张继恒的语文课堂上上演。讲到诗歌单元,她会设计诗歌朗诵比赛、诗歌仿写,诗歌鉴赏会等;上到戏剧单元,她又会设计戏剧表演等等……

“不论学生的基础如何,都会想方设法调动他们的积极性。”张继恒说。

在课堂上,她善于创设学习情境,努力激发学生的学习兴趣;在课堂提问上,她会由浅入深,让基础薄弱的孩子也有表达机会;在作业布置上,会根据不同学生的学习情况,有层次地布置,做到合理,有代表性和启发性,注重学生创新能力的培养。

在根据学生的实际,抓重点、备教材的同时,她还会备学生;备教法的同时,备学生的学法。把复杂的内容进行变换,让学生容易接受。同时积极关注学困生的思维活动及学习情况,及时解决他们学习中的困难,努力使各层次学生都有不同程度的发展。

“作为一名老师,首先要让学生喜欢你的课,让学生服你,在这基础上,才能真正做到师与生的情感交流。”张继恒说。

用爱浇灌,用心育人

“当老师最大的幸福感,就是会有学生一直记得你!”说到自己的学生,张继恒满脸笑意。

翻开她的手机,里面保存着很多和学生相处的点点滴滴。有位2006年毕业的学生唐计生,已经毕业十几年了,仍然每年的教师节都会给她送来最真挚的祝福。

作为一名人民教师,张继恒总是尊重、热爱每一个学生,用心去塑造、引导、教育他们,用心的对待学生,做到了“爱心、耐心、细心”。

“没有爱就没有教育。”张继恒认为,一名教师只有热爱自己的学生,才会把教育当作自己一生的事业来经营,才会平等地对待每一名学生,才会用心来和学生交朋友,才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心,就没有办法与学生进行正常的交流,也就没有办法真正去了解学生,进而帮助学生。

2017届有个学生,性格沉闷,胆小,不爱表达自己,在班上也总是被边缘化和忽略。张继恒注意到后,便总是找机会鼓励和夸奖对方,树立孩子的自信心。

在这位孩子第一次举手回答问题时,她夸奖道“你的声音真好听,老师希望以后能多多听到你的声音。”在这位孩子提出自己的见解时,她夸奖道“你的想法很独特,很棒!”……就这样,原本胆怯的孩子越来越自信,也越来越爱表达自己,甚至多次表示:自己以后也要成为一名教师。

二十年来,张继恒一直把“关爱每一个孩子”作为自己的座右铭,她用爱心关爱着每一位学生,与孩子们一起学习,一起活动,一起游戏,既做孩子们的师长,又做孩子们的朋友。

潜心教研,开拓创新

10月28日晚,夜已深了,时针悄悄转向12点,书桌前,张继恒还在电脑上敲打打字,为接下来的授课内容搜集素材和资料……教书育人20余年,她一直坚持备课,经常工作到深夜12点。

“要给学生一杯水,自己要有一桶水。”张继恒认为,在当今科研兴教,呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下,作为一名青年教师,必须是不竭之泉,时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。

为此,她坚持学习,以此提高自己的文化素质。

教学中,她潜心钻研教材,反复研讨新课标,大量订阅教育刊物,坚持业务自学,认真做好笔记,广泛汲取营养,及时进行反思,转变教育观念,捕捉新的教学信息,勇于探索教育规律,大胆采用新的教学手段。

她常向同科老师学习教学经验,借鉴优秀的教学方法,提高自己的教学能力和业务水平。同时积极参加各个公开研讨课,教学技能不断提高。

她在多年的教学中,获得了优异的成绩:2011、2017年参加市优质课比赛获得一等奖;教学案例《水浒传》整本书阅读教学构思》荣获省一等奖;优质课《庄子两则》在第十届“名师优课”活动中荣获二等奖。在省市县三级各类报刊上发表教育论文多篇;所教学生参加全国中学生作文大赛竞赛获得国家一、二、三等奖;多次被评为“优秀骨干教师”“十佳备课组长”;参与编制的2018年咸宁市中考语文科试题被评为优秀试卷;参与“统编语文教科书名著引读丛书”的编写。

教育问答

孩子做事磨蹭怎么办?

咸宁日报全媒体记者 王恬

有的父母说,孩子早上吃饭很慢,上学也很慢,做作业比较拖拉,做任何事情都比较慢。那为什么孩子会拖拉?

市心理咨询师张小可说,爱磨蹭是很多孩子都会有的问题,这个问题说大不大,好像无非就是多催促两句,多吼两嗓子的事儿。但是孩子如果磨蹭成性,什么事都要不停催不停吼才能做完,那就不光是多花点力气催的问题。所以,孩子爱磨蹭的问题一定要重视起来,因为磨蹭的本质是孩子缺乏管理时间的能力。

一般来说,造成孩子磨蹭有以下几个原因:一是父母要求过高。父母对孩子不够理解,产生的期待远超过孩子的能力,主观认为他磨蹭。比如如说穿一双鞋子,这个过程对孩子来说很复杂,包括挑选鞋子,分清左右,穿好鞋子……所以他就是需要10分钟才能穿好,而父母觉得这就一分钟的事情,我给你三分钟你还做不好,那明明就是在磨蹭!

二是孩子遇到困难了。很多时候孩子做事不是慢的问题,而是停的问题,拖的问题,磨洋工的问题。譬如说要喝水上厕所要找东西要挠后背,甚至只是坐在那里发呆,做很无聊的事情,也不要开始这项任务。

三是缺乏奖励。孩子没有紧张起来的驱动力,导致这个动力得外界强加给他,催一催就动一动,催催就极为缓慢,于是药不能停,催促就变成日常习惯了。

张小可建议,父母要在孩子很小的时候就锻炼他们管理时间的能力,从洗脸刷牙吃饭换衣服这种鸡毛蒜皮的生活小事开始慢慢练起。而不是一直用催促和唠叨来帮助他们。那么具体要怎么做呢?首先,给孩子机会了解自己。吃饭,换衣服,穿鞋,洗脸刷牙,收拾玩具……所有这些日常的自理,都鼓励孩子去做,留出足够时间让他慢慢来。其次,让孩子学着掌控任务的时间感。当孩子对这些做某样日常任务感到比较熟练比较趁手的时候,我们就可以适时地给他一些时间上的挑战,让他感受一下时间带给他的压力。最后,让孩子承受磨蹭的结果。孩子从小就要为自己的时间管理有所负责才。他肩负的责任越多,就越不会磨蹭。

如何处理同学关系?

咸宁日报全媒体记者 陈希子

“孩子在学校住读,近期情绪波动很大,因为和同学有矛盾,我们也很担心。”11月4日,咸安区的家长孟女士遇到了棘手的问题。

咸宁市第二小学教师黎璐老师介绍,每个人都是社会的一部分,校园也是“小型社会”,良好的人际关系有助于学生健康成长,也有助于未成年人的性格塑造,为将来顺利进入社会打下良好的基础。

青少年要积极主动的与他人交流,才能获取人际交流的成功。在平时学习过程中,遇到问题可以主动向别同学请教,同时也乐于解答别人遇到的问题。只有互惠互助,才能促进关系的良好发展。

在日常生活中,青少年彼此相处要注重“社交距离”,不要过多的询问对方的隐私,而是要给对方留有足够的私人空间。同时对于对方的不足和缺点,也不要太过于明确的指出,而是应该采取比较委婉的方式给予提醒,帮其改正。

学生处在成长阶段,有考虑不周、性格冲动等特点,家长、老师作为陪伴他们成长的人,要带着平和的心态及时进行合理的沟通。在充分尊重的前提下,倾听他们属于那个年龄段的苦恼与困惑,适时给出自己的建议,及时完成对学生的疏导和沟通工作。

学校、老师、家长也要随时关注青少年的言行,及时获取反馈,深入了解青少年之间的矛盾是否彻底解决,如果没有,仍需要进一步解决,例如处理是否及时,是否公平公正,如何在今后减少或者避免此类矛盾的发生?此外,老师还要重视家校沟通,以便了解青少年更全面的情况,促进家长与学校交流合作、相互配合,共同为学生营造一个良好的成长环境。

如果青少年遭到同龄人的无端指责或者行为上的伤害,如被同学勒索或遭受校园暴力,不要忍气吞声,要勇敢地告诉家长和学校,必要时使用法律武器保护自己。

市交通实验幼儿园 培养师生安全意识

本报讯 记者王恬报道:11月6日上午,市交通实验幼儿园大二班40余名师生走进咸宁市特勤消防救援站,参观体验,接受消防安全教育,从小培养小朋友们学习消防知识,树立安全观念的意识。

在消防救援站营地,幼儿园师生首先参观了中队消防员的绳索攀爬、速降等训练科目。看到救援应急演练后,现场的幼儿园小朋友直呼:“消防员叔叔太厉害了”,并响起了热烈的掌声。

随后,幼儿园师生们共同听取中队消防员讲解灭火器的基本性能与使用方法,并亲身与消防员一起体验了现场灭火操作。

在学习了消防安全知识后,师生们走进中队营房,参观了班级宿舍。中队消防员为“萌娃们”展示了如何叠被子,

以及日常的事务演练。

幼儿园师生还参观了救援站的随车器材,孩子们试穿了消防员的战斗服装。

经过1个多小时的参观体验,“萌娃们”依旧是意犹未尽,都喊着:“等长大了我也要当消防员!”

幼儿园老师对记者表示,此次活动不仅让小朋友们体验了营区生活,更重要的是学到了消防知识,掌握了逃生技能。以后万一发生火灾,这些孩子们就不会惊慌失措了。

消防救援站负责人也表示,通过让小朋友们参观消防救援站,感受到消防员的日常生活,使他们从小树立消防安全意识。希望他们把今天学到的消防知识教给身边的同学、家里的父母,让大家都能够了解消防知识、提高消防安全意识。

通山镇南中学 教师爱心洒向贫困生

本报讯 通讯员张远杰、徐世崇、徐检报道:近日,通山镇南中学教师王有志第5次利用假日,掏腰包为贫困生家庭送去了资金、食用大米、油等生活用品,这一爱心举措,连日来在通山县城区街巷成了居民美谈。

65岁的谭云朵,是一个单亲困难户。媳妇改嫁10余年,去年3月儿子病故,只有一个14岁的孙子袁荣庆相依为命,孙子现就读在通山镇南中学初三。谭云朵靠做短期清洁工不足800元工资和低保金200余元的收入来维持这个贫困的家庭,这也导致孙子生活营养跟不上,学习不安心,成绩差。

去年夏天,共产党员、镇南中学教师王有志了解袁荣庆情况后,在校党员会上,主动当该生的代理父母,从此以后把该生当子女一样对待,课堂上为他购买学习资料和文具笔墨;学习上哪门功课跟不上,就请带课老师利用早、晚课余时间为他讲解补缺;该生生活困难、身体瘦弱,王老师送去牛奶、水果等营养品,除此之外,每月利用一次节假日,按该生家庭生活所需,送去资金、米、油等生活用品。

谭云朵感动地对笔者说:“王老师与我无亲无故,待我孙子像他自己孩子一样,学习上辅导,生活上关心,经常家访,5次为我家送来资金、米、油等生活用品及孙子学习用品,这做法只有共产党的教师才能做得到,我要教育孙子,好好学文化课,完成学业后报答社会。”



推进“金融村官+整村授信”模式

嘉鱼农商行着力构建服务乡村振兴新格局

本报讯 通讯员杨惠春报道:近期,嘉鱼县官桥镇廖家桥村的“金融村官”杨涛不停地在村里奔波,忙碌着走访农户,开展整村授信,为农户发放秋冬农业生产贷款。

杨涛是嘉鱼农商行官桥支行行长,也是嘉鱼县委组织部与嘉鱼农商行联合下文聘任委派到廖家桥村的“金融村官”。进村后,杨涛将自己“金融村官”名片和农户评级授信查询二维码推送至每位农户,告诉他们如有金融方面的需求,可以随时拨打他的电话或添加微信咨询。没想到,名片发出后,每天都有农户的电话,咨询信贷服务政策,也反映了一些其他方面的问题,在很短时间里杨涛都一一帮他们进行了解答,有效解决了他们实际问题,满足了他们的需求。驻村8个多月时间,杨涛累计为该村专业大户、农户等授信520万元,发放贷款460余万元。如今,廖家桥村的村民时常可见杨涛的身影。

派驻“金融村官”是嘉鱼县委组织部与嘉鱼农商行全面落实“金融村官”进万家,助

力“一门式”全覆盖金融服务措施,积极探索“党建+”工作的一种新模式,旨在加强农商行基层支行与村级党组织结对共建、互联互通,推动农商行与乡村基层党组织协作联动、优势互补,打通服务群众“最后一公里”,加速普及普惠金融发展,服务广大“三农”客户,助力乡村振兴。

“金融村官”的主要工作是推进“整村授信”,依托村“两委”获取客户信息,精准对接农户,全面评级授信,扩大信贷服务覆盖面;推广金融产品,为涉农企业、新型农村经营主体、外出创业人员、一般农户量身定制信贷产品,因人(企)制宜,发放小额贷款;推广电子银行产品,全面推广农商行电子银行产品,让农户不出村就能享受基础金融服务;布放金融服务终端。选择住戶人员密集区域设立布设自助银行终端、助农取款设备,解决农民金融服务难题;普及金融知识,利用专栏、标语、会议、走访等形式宣传基本金融知识,重点对广大农户进行反电信网络诈骗、

非法集资、手机银行、小额贷款、征信等金融知识宣传,开展信用村组、信用农户评比表彰活动,提升农民金融素养,优化农村金融环境。

在嘉鱼县渡普镇蒲圻湖村委会,嘉鱼农商行渡普支行的“金融村官”查超兰给该村村干部解读金融贷款政策、整村授信等相关知识,为村银共建服务乡村振兴打好基础。同时,渡普镇蒲圻湖村2组村民杨振龙主要从事蔬菜深加工和农作物烘干项目,主要烘干稻谷、小麦、玉米等农作物。去年由于疫情原因,资金周转出现问题,项目一度陷入困境,幸好有“金融村官”查超兰及时帮助,为杨振龙办理了金融贷款48万元,让他度过了难关,现在他经营加工生意又红火起来了。

按照“走出去、沉下去、融进去”的总体要求,“金融村官”利用人熟、地熟、情况熟等优势,主动到田间地头,农户家中,开展普惠金融宣传,接受群众咨询,做入户走访调查,建立农户资料数据信息库,开展整村授信,真实

详细了解群众需求,帮助群众解决金融服务难题,将金融服务触角延伸到每家每户,为金融助力乡村振兴赋予新动能。

潘湾支行“金融村官”集中对肖家洲村10个村民小组进行了为期15天的走访调查,走访面达到100%,共梳理农户信息资料1058户,整村授信3000万元,现场已对549户农户授信1757万元,解决了全村农户发展生产资金问题,得到了村民的一致好评。该村5组蔬菜种植专业户杨登左承包了180亩土地种植蔬菜,在蔬菜种植过程中资金周转有些困难,正为资金着急时,潘家湾支行“金融村官”鲁华锋及时上门,为他授信办理贷款手续,在鲁华锋帮助下,3天内18万元贷款到

我卡上,解决了他的燃眉之急”,促使他今年蔬菜获得了大丰收。

“在得到新街支行的“整村授信”后,真没想到需要资金时,在手机上点一下贷款申请操作,贷款就到账了,现在农商行的贷款像存取款一样,真是方便又快捷!现在我们种田种粮食,资金再也不用愁了。”新街镇三畝村粮食种植户王老板在看到手机里显示贷款到账5万元资金后,兴奋地竖起大拇指对广大农户说道。

截至10月末,全县下派38名“金融村官”已累计走访对接农户、个体工商户、小微企业等5200余户,授信近2.8个亿,累计发放贷款1.96亿元,解答群众疑问1200多个。

小微金融店小二 三大银行农商行