



## 鼓励投身乡村教育

### 21名乡村男教师获万元资助

本报讯 记者焦姣、通讯员余茹报道:10月13日,湖北省盛帆基金会资助咸宁乡村男教师捐赠现场,第二批21名乡村男教师,分别获得1万元资助。

为了支持咸宁市教育事业的发展,鼓励更多男教师投身乡村学校从事教育工作,湖北省盛帆基金会计划七年出资1000万元资助去乡镇学校执教的应届毕业生男大学生,今年为资助计划进行的第二年。

湖北省盛帆基金会经过报名、面谈、审查等工作程序,从2019—2020届新招录优秀乡村男教师中确定了21名受助人,进行了捐赠仪式。

“我们将坚守乡村教育岗位,扎根乡村教育事业,更加努力工作!”受赠教师代表许吉盛表示。

据了解,资助对象为我市各乡镇从教应届本科男教师,表现优良,在乡镇教师岗位工作满三年以上。若受助者在被资助期间出现有损教师职业道德及明确约定不资助等情况的,资助方将终止资助并全额收回已资助款项。资助协议为期三年,颁发第一年资助金每人1万元。前两年每年分别为1万元,第三年2万元,特别优秀者另奖1万元。

湖北省盛帆公益基金会由武汉盛帆电子股份有限公司捐资设立,主要在湖北省内从事支教助学公益事业,迄今累计已捐资近三十万元。

## 通山县实验幼儿园

### 抓好党建促进教学

本报讯 通讯员张远杰、徐崇报道:近年来,通山县实验幼儿园牢固树立支部堡垒、“三抓”党建,使得教育教学方面硕果累累。今夏,被中共湖北省委评为“全省先进基层党组织”的荣誉称号。

实验幼儿园现有84名教职员,18个教学班,650名幼儿,有正式党员15名,预备党员2名,入党积极分子2名。五年来,该园坚持“围绕教学抓党建、抓好党建促发展”的工作思路,实施“三抓”有效措施。

即抓班子,带队伍。该园实行书记园长“一肩挑”,支部书记兼园长,党员教师示范引领,搞教研、抓教学、做示范,打造了一支专业强、素质好、社会评价高的师资队伍;抓规范,强阵地。整合会议室、活动室等“多合一”的党员活动阵地,配备会议党刊图书资料,方便党员学习交流、教育培训、休闲娱乐为一体的综合党员活动阵地;抓作风,树形象。坚持作风建设与师德师风建设相结合,围绕“爱岗敬业、无私奉献”这一主题,组织全体党员和教师开展演讲比赛活动,通过讲述身边的感人故事,对师德师风的感悟,大大提升了党员教师的整体形象。

该园“三抓”措施,激发了党员爱岗敬业,狠抓教学热情,疫情期间支部书记邓明淑率党员张桂芬等同志,下沉小区入户排查,不漏一户一人,受到好评;余雯等党员教师,深入山区、库区——大畈、慈口幼儿园支教,对教师进行专业技能培训,一对一进行传帮带,上好党员示范课、师徒课,有效激活了乡镇幼儿园的教学活力。

## 教育问答

### 如何正确回应孩子的提问?

咸宁日报全媒体记者 王恬

“我的女儿非常爱提问,而且会提出千奇百怪的问题。如:妈妈你天天化妆,为什么不给我化妆?爸爸,你腿上怎么有这么多的毛?汽车为什么不生在铁轨上跑?……”近日,一名家长抱怨说,对于孩子的提问,她有时也不能够回答出来,往往采取妈妈现在很忙,等一会再说,或者说你长大了就会明白的回答敷衍孩子。

市心理咨询师张小可说,孩子3-4岁时,脑重量已是成人的80%,5-6岁时,脑重量已是成人的90%,词汇理解可达五五个左右,这说明孩子接受知识的潜能是很大的。这个时期的孩子语言增多,问题也很多,通过提问,与成人交谈,从中可获取大量的知识。因此,正确对待孩子的提问并作出认真解答是非常重要的。

那么,作为家长应如何面对这样爱提问的孩子呢?

张小可建议,首先,在孩子提出问题时,父母必须接纳孩子的问题。如表现出不耐烦的态度,久而久之孩子就不想再问了,这将会扼杀孩子学习的积极性。要鼓励、表扬孩子是个爱动脑筋的好孩子,并认真回答孩子的提问或诚恳地去和孩子一起探寻问题的答案。

其次,如果孩子提出的问题你一时答不出来,决不能含糊其辞,不懂装懂。要恳切的对孩子说,自己也不清楚,等查阅资料后再告诉你。也可以和孩子一起找书研究,边看书边用孩子能够理解的词句向孩子解释。这会让孩子从小养成查字典、看书的习惯,将来遇到疑难问题就知道如何自己去寻找答案。还可以对孩子说,等你上学后,自己会解决这个问题的,激励孩子将来好好上学。

再次,对于孩子的提问,父母要多采用启发式,有些提问,答案多个,如果以一概全,简单作答,是不科学的,应引导孩子从多个角度去思考,发展孩子的想象力。孩子在动脑筋后,自己找到答案,鼓励孩子养成有问题先自己动脑思考的习惯。对有些孩子的问题可以适当反问孩子,反问时要启发、引导,问题的难度要适宜,促使孩子积极主动地思考问题,并渐渐地形成对周围事物特有的、属于自身的认识。一些生活问题,父母可以和孩子一起做实验,让孩子在操作和观察中,得出结论。

总之,生活中孩子会提出千奇百怪的问题,这说明孩子有强烈的求知欲和思考意识。作为父母,一定不要表现出厌烦,孩子的情操教育也是非常重要的。

# 默默坚守终不悔

## ——记咸宁名师杨新兵

咸宁日报全媒体记者 陈希子

时,猛地发现班主任来了,立马正襟危坐迅速埋头做题,这是通过后天的学习和认知训练达到的,叫条件反射。”杨新兵一番形象生动又幽默风趣的授课,引得学生哈哈大笑,还牢牢记住了知识点。多年来,杨新兵在行动中摸索教育教学规律,用更科学的教育教学方法施教育人,形成了自己独特的教学风格和教学理念。他的授课善于运用启发诱导式的提问,激发学生的学习兴趣求知欲,一下子就让枯燥的理论知识鲜活起来。

杨新兵每年承担两到三个班的生物教学任务。他崇尚因材施教,学生们的进步很大。以2020年高考为例,杨新兵所带的毕业班参考学生55人,一本上线52人,600分以上学生13人,可谓是刷新了重点班的高考成绩记录。每年市教院所组织的生物考试中,杨新兵所带班级的平均分也经常名列前茅。因成绩突出,2001年春,杨新兵被咸安区政府授予“功勋班主任”荣誉称号。

2021年9月2日,在教师节来临之际,杨新兵收获了一份特殊的礼物——“咸宁名师”荣誉称号。对于这份耀眼的表彰,杨新兵既谦虚又感激。老师这份职业,不会带来耀眼的成就,然而,用心上好每一节课、用心批改每一份作业、用心教育每一个学生,是杨新兵老师执着坚守的的责任和使命。在杨新兵看来,老师就是在岗位上默默付出、守护学生们茁壮成长。

况,处理各种突发情况。他的手机24小时开机,每天的神经都是绷得紧紧的。”同事们的话,总结了杨新兵的日常写照。

咸高的学生很多都是来自基层县市区,还有偏远乡村,每年学生刚入学,为了尽快让新生熟悉校园,尽早适应新环境,杨新兵会多次走访宿舍,关心新生们的生活,并及时解决他们生活中遇到的问题。

为了了解学生的心理状态及学习、学校适应性情况,杨新兵会适时主动和同学们谈心,给他们心理安慰,或不定期安排主题班会,总结上个月班级各方面的情况,并提出改进措施,对学生做得不到位的地方,给出建议并帮助学生明确学习目标与方向。同时每次班会都会强调安全问题,通过相关安全视频的教育,让学生提高安全意识,加强同学之间的友谊,提升自我价值感,提升班级荣誉感。

曾经,杨新兵的某位学生因为种种原因,产生了厌学情绪,排斥上课。“高考的竞争是压力与挑战,也是机遇和希望。”杨新兵通过电话、面谈等方式与该名学生谈心,用其他同龄学生的励志故事举例子,激励对方,进行正确引导。最后,该名学生终于调整心态,收拾课本重返校园,进入备战高考的忙碌学习中。

2020年是不平凡的一年,由于疫情,全民居家隔离的情况下,为确保“停课不停教,停课不停学”,确保学生在这个特殊时期,仍能保证高效备考复习,杨新兵和同事们一起认真备课,写教案,利用微信群、QQ连线授课、语音视频授课、线上考试、作业跟踪问效、关键问题传授、答疑解惑等方式有效辅导自己的学生。

### 用力解惑的“老园丁”

为了不影响教学效果,带着喉片和水瓶进课堂是杨新兵的“标配”。不管寒冬酷暑,一上讲台,杨新兵的嗓子就不停歇,腰酸背痛也是司空见惯的“职业病”了。课堂上,学生们经常心疼地提醒他:“杨老师,您别讲太多了,我们能听懂。”每每想



莘莘学子们为了不负青春,尽情挥洒汗水,为即将到来的高考奋力拼搏。有一群人,他们是这些孩子的人生领路人,他们就是人民教师。9月17日,记者走入咸宁高中,专访咸宁名师杨新兵。

### 用心传道的“教书匠”

2008年,杨新兵调入咸宁高中任教。此前,他已从事生物教学十余年。踏入新的工作环境,杨新兵并没有不适应,他有着丰富的教学经验,甫入咸高执教,杨新兵的生活便已经和课堂还有学生们融为一体。

“你们一生下来就会啼哭,不需要经过后天的学习和训练,这是非条件反射;而上晚自习开小差的同学,在我刚到教室

### 用心传道的“教书匠”

咸高的班主任,很是辛苦。回想这些年当班主任的生活,杨新兵感慨颇多,他也在仔细的品味中,学会了更多。

“杨老师很负责,每天早上五点多起床,简单的洗漱完就匆匆赶到教室,查看学生是否安全到班早读,中午都是在教室陪着学生午练、午睡,晚上上下自习还得去宿舍楼检查学生是否按时归寝,轮到他们陪寝时,还得住在学生寝室,检查学生的就寝情

# 梦在前方 路在脚下

## ——记嘉鱼县实验幼儿园园长王秀

通讯员 熊联明

每个人心中都有一个属于自己的梦。她,一名平凡的教育工作者,执着地倾注着热情,奉献着真情,付出着爱心,在自己的人生路上留下一串辉煌的印记。

——题记

每每与王秀园长一起聊到她的人生梦想,她总是面露几分窃喜:七十年代时兴考中专跳出农门,她很幸运地成了其中的一员。报考时她填的志愿是师范,想当一名幼儿教师却错过机会。2012年,县委县政府新建公立幼儿园,没想到已从事了23年小学教学工作的她被调至幼儿园。转了一个大圈,还真圆了她的幼教梦!

没有老师,没有帮手,没有设备,没有规划,就交给她一大片工地,让她从零开始,从一砖一瓦一草一木开始。是喜?是忧?王秀园长自己都不知道。她只知道县委县政府对建园高度关注,她只知道众多的家庭对公立园的热切期盼。为了让更多的孩子有一个美好的童年,为了让幼儿园的每一个孩子都健康快乐地成长,她默默发誓:坚守心底的那片幼教梦!

### 开创建园之路

2012年7月,到实验幼儿园走马上任的她面对一大片空旷的工地走上了艰苦创业的开拓之路。

在家中五个兄弟姐妹中,王秀是最小的一个,从小到大,一直事事都受到呵护;在实验小学工作的21年里,她似乎只需思考教育教学业务上的事,实在难以解决的问题有校长出面;如今,社会阅历几乎“一张白纸”的她突然要到幼儿园管基建。

到政府、编委、规划局、土管局、建设局、财政局、物价局等单位积极办证,不难;请教幼教设计专家,多方联系各级领导和设计部门,讨论拟定建设方案,不难;下武汉、跑温泉、走赤壁,联系土地勘察部门、设计部门绘制出了最佳的效果图和施工图,不难;协调临街多家公共设施迁移,也不难。唯有工程建设期间的周边纠纷让她感受到从未有过的委屈:破土动工时,村民大闹临时指挥部;周边居民因间距问题多次上访;施工噪音影响周边住户的正常生活阻碍施工;门前违建不肯拆迁无理取闹;无业游民隔三差五电话威胁……

那段日子,她几乎天天在走访、协商、回复、建设补偿中度日!建园一年,她没有节假日概念。儿子面临高考,她无暇顾及。2013年,王秀园长被县委县政府授予“县重点项目建设工作先进个人”。

### 编织爱园之梦

每一朵鲜花都绽开着希望,每一片



绿叶都摇曳出生机。

为孩子们创造了一个安全、舒适、优美的生活、学习、游戏环境,王秀园长多次去名园参观学习园环境布置,将绿化、美化,儿童化的童真气息同环保安全、符合幼儿身心健康的发展特点有机结合,打造出了一所童趣盎然、温馨和谐的儿童成长乐园。

园内环境宽敞舒适,空气流通,日照充足。保教设施严格按照省级示范幼儿园的标准配备,功能齐备,设施齐全。美工室、科技室、舞蹈室、阅览室、美工陈列室、多功能室、室内体育馆、鸣唱馆、木工坊、泥塑馆、年龄段角色活动室及建构室等幼儿兴趣活动室各具特色。园所的一砖一瓦、一草一木无不凝聚着王秀园长的辛劳和汗水。

王秀园长常说:“当园长,不能靠发号施令过日子,要在第一线带着大家干。工作只能比大家多干,心只能比大家多费。”她是这样说的,也是这样做的。

她每天早来到幼儿园,又总是最后一个离开。刚开园教师人手缺少,王秀园长开园亲自带班。早出晚归,中午不回家,待在幼儿园值班。说到最难忘的事应该是刚开园的那个月:实验幼儿园是在2013年9月1日开园的。那时候,孩子刚入园出现很多不适应,很多孩子都是又哭又闹吵着要回家。由于幼儿园人手紧张,班上的老师忙不过来,所以王秀园长就亲自带班。可能是孩子们见她年纪比较大和蔼一点吧,都吵着要她抱,当时的场景就是“左手一个,右手一个,背上一个,周围一堆”。另外,新入园的幼儿常规性比

较差,基本礼貌、生活习惯都还没有培养好,再加上有些家长观念陈旧,以为只要交了学费,那所有的教育责任就应该幼儿园和老师的,殊不知幼儿教育是要靠家园合作的……所有的这些都给幼儿园的保育、教育工作造成一些困难。她一方面要通过开家长会跟家长做好充分的沟通,一方面要安抚好新来老师的情绪,有时候还要亲自下去带班。她说,那段时间,她真希望自己能有三头六臂。

为筹备幼儿园第一个六一庆祝活动,她在同济做了手术,一天也没休息。伤口充血,利用双休日去武汉实施第二次手术。和苗苗老师婆婆住院,王秀园长亲自到班换老师回家照顾住院老人直到老人出院。

### 探索强国之策

王秀园长深刻地认识到:教师素质的高低直接决定着幼儿园的兴衰成败。面对首批招考的非幼教专业居多的教师,她定下了“以建设学习型校园为目标,全力打造学习型教师队伍”的规划,全面建立适合本园教师培训的培训模式,通过“引路子”“架梯子”“压担子”等方式,让一批教师成为教研的“领头雁”。

她用所长,积极发挥教师特长开展非专业教师培训;积极争取机会让老师们参加省内外各级培训,鼓励教师利用业余时间,有计划、有目的地自我培训。她重视教师的成长,亲自到班做了两个月的保育老师换老师去学习,亲自为全县新招录幼师开展岗前培训。作为县实验幼儿园园长,坚持每年主动承担县内青年教师