



2021年全国科普日 我市举行“科普游学e路行”活动

本报讯 记者王恬、通讯员陈人斌报道:9月12日上午,由市科协主办的2021年咸宁市全国科普日“科普游学e路行”活动举行。

活动现场,以边游、边学、边体验为特色,聚集我市科普场馆和科研机构资源,通过线上线下相结合的方式,面向青少年和社会公众,普及新能源汽车知识、体验虚拟仿真VR技术、走进青少年科学工作室、探访咸宁市地质博物馆和食品安全科技展览馆,了解桂花知识与科研应用。

“今天我特别高兴,因为我们观看了机器人跳舞,还戴了3D眼镜,观看了3D图片,我们学习到了更多的科学知识。我还要把这个好消息告诉我的小伙伴们,我们一起学习科学知识,长大以后为祖国的发展贡献一份自己的力量。”来参观科普宣传的学生小悦悦说。

据了解,今年,我市全国科普日活动以“百年再出发,迈向高水平科技自立自强”为主题,围绕建党百年,弘扬科学精神、传播科学知识、激发科学梦想、涵养创新生态等内容开展,分为科普日联合行动、科技志愿服务、青少年科学节等10项系列活动,聚焦科学素质提升,助力科技自立自强。

教育随笔

关爱让花朵绽放

咸宁市实验小学 汤荣霞

新的学期,新的班级,新的面孔,一切都是新的开始,怎样才能让学生很快适应新的环境,让花儿朵朵绽放呢?

本学期,学校的面貌发生了翻天覆地的变化。新的教学楼的落成和启用,让学生在崭新而漂亮的教室里学习。学校决定在二至六年级各分出一个新班,降低班额,让学生在更好的氛围中学习。感谢学校领导的信任,我被安排接手新的611班,并任班主任。

接手一个新班,就像认识新生事物一样,一切都要从零开始。老师不认识学生,学生不了解老师,学生不适应老师,也有可能不接受老师,存在一系列问题,那么该怎样去解决这些问题呢?六年级学生,在原来班级学习了五年,和老师、同学相处了五年,有着深厚的感情,在小学阶段的最后一年让他们分开,心中有着万分的不舍,甚至有抵触情绪。他们对新的班级和老师一无所知,第一次面对这种分离和转换,感到惶恐。家长们也担心孩子们不适应会影响到他们的情绪和学习。这些反应都是很正常的,都在情理之中,关键是我们老师要持一把智慧的金钥匙,去寻找、探索那把万能的锁。

其实,孩子们的适应能力是很强的,只要家长和老能给予孩子坚定而充满信心的引导,孩子的心里就能很快适应。特别是家长的态度很重要,在孩子的面前起着关键性的作用。因为孩子最信任的是自己的父母了,在开学前,孩子第一看到的是家长的态度,如果家长表现出积极的一面,孩子心中的惶恐就会减少或消失。让孩子带着轻松快乐的心情上学,会更好地适应新的环境。

开学的前一天晚上,有几位家长给我打电话,说孩子不想上大班,该怎么办?家长们忧心忡忡,我深表理解,我耐心地给他们解释学校的政策和新班的好处。放下电话,我彻夜难眠,明天的班级应该是一个什么样子呢?

九月一日,正式开学,我早早地来到学校,怀着忐忑的心情走向班级,那条短短的走廊,我却慢慢地走了好久。哇,好安静呀!难道学生没来吗?以前开学第一天,班上都闹轰轰的,一个暑假没见,学生们互相聊着,很有激情啊!可当我跨进教室的那一刻,我惊呆了:所有的学生都整齐地坐在位置上,安静地看着我。我忐忑的心瞬间掠过一丝安慰和温暖,多么可爱的孩子们!我和学生们聊了整整一上午,了解了他们的困惑,给予了他们鼓励和动力!我坦言这个新班的学生是幸运的,因为他们比其学生多了一次历练的机会,为以后变换不同的学习环境奠定了坚实的基础;新班的学生是幸福的,因为他们比其他的同学又多了六十多位同学,多么难得的缘分;新班的学生又是幸运的,因为学校安排新班的老师都是在各方面都很出色的,非常有爱心的老师。放学了,看着他们一个个排着整齐的队伍,精神饱满地回家,我的心中腾起满满的信心!

开学的第一天,累并快乐着!晚上收到家长的信息,让我们觉得所有的一切都是值得的。这是李炫家长发来的信息:

“新班级、新群体,新起点,新气象。好啊!原来担心李炫不适应。今天放学回家精神超级好。谢谢汤、王二位老师一开始就挽住了孩子们的心。我们的担心变成了放心了。谢谢!”

“组织新班,又是毕业班,学校在安排老师的安排上用心了。感谢学校考虑周到!”

新的组合班级将会遇到许多的困难,老师该如何面对,怎样解决,有待老师去认真思索、考虑、处理,我会努力去试着打开这把合适自己的锁。

但不管遇到多大的困难,只要你调整好心态,用心去体会,用眼去观察,用脑去思考,热爱自己的职业,关爱自己的学生,让学生接受你,喜欢你,你一定是一个优秀的老师,这个班级一定是个优秀的班级!

在今后的工作中,我更坚信了,只要关爱每个学生,用心教学生,用爱守护每一个学生,给学生一个真诚的微笑,学生会给我更多灿烂的笑,朵朵花儿就会绽放!

访咸宁名师朱红梅

点亮孩子们的心灯

咸宁日报全媒体记者 焦姣 通讯员 余茹 李偲

“园长妈妈……园长妈妈……”

伴随着一声稚气的呼唤,园长朱红梅微笑着来到几个孩子中间。她弯下身来,拍拍这个,摸摸那个:“热不热、活动完喝水了没有?”“喝过啦!”孩子们扬起的小脸上满是开心和满足。

走进市直机关幼儿园,仿佛置身于一个温馨自在的大家庭。这里有欢声笑语,这里有花草芬芳,每一朵花儿都在爱的呵护下尽情生长、绽放。

动来,多了起来,孩子的脸上也有了笑容。生活上,朱红梅耐心细致地照顾他,教育别的孩子不能瞧不起他,要帮助他;活动中,朱红梅也并不因为对方是特殊儿童就放弃,哪怕同样的事情她可能要教十遍……

一天又一天,朱红梅摸着孩子的头,握着孩子的手,温暖着对方……毕业时,孩子母亲再一次拉着她的手感谢了一遍又一遍。

为了了解孩子们在家的情况,积极宣传科学的育儿知识,朱红梅总是在下班后进行家访,经常回到家里已经是夜里十一点。不少家长在留言本上写道:“我对您的这种敬业精神深感钦佩!”

如今最早一批的学生都已纷纷毕业,不少人来到市直机关幼儿园故地重游,带着花来看望朱红梅……

钻研业务

做一名专家型的教师

晚上10点,夜已深了,幼儿园办公楼二楼的灯还亮着,朱红梅正在电脑桌前敲打着,研究课题,撰写开题报告。因长期过度用眼,原本拥有1.5视力的她提前患上了老花眼,不得不将手机、电脑的字体调得更大些。

“幼教成就感来源于孩子和家长的认可。”这是朱红梅常挂在嘴边的一句话。她始终不忘认真学习,及时反思,不断更新教育理念,创新教学方式,提高自己的专业素质。

为此,朱红梅一边带班,一边利用一切空闲时间自学。有时是在中午,趁着班上的小朋友都午睡了,她就悄悄拿起手边的书籍;有时是在夜深人静的晚上,大家早已下班回家,她还在灯下认真研读……

利用电教手段学习节奏;通过体育活

动来进行社会领域教学;将科学活动和艺术活动相结合……这些年,她不断进行教法创新,曾荣获全国幼儿学习科学现场课三等奖、省第六届黄鹤美育优质课一等奖、省幼儿园青年教师优质课竞赛一等奖,咸宁市优质课竞赛一等奖。

实践的同时,她积极撰写论文和案例。所撰写的教学案例《纸真好玩——说明性阅读活动》荣获国家级一等奖,并应邀在全国幼教峰会上进行交流。《多感官通道个性化表达》发表在全国核心期刊《早期教育》上;二十多篇论文案例获得省、市竞赛一等奖……

不同阶段,朱红梅都对自己有着不同的要求。从“做一个合格的教师”到“做一个反思型的教师”,她现在对自己的期望是“做一名专家型的教师”,通过科研工作促进自己专业成长。

2011年3月,由她主持的湖北省学前教育专业委员会“十一五”重点课题《自然资源在幼儿艺术教育中的应用研究》获得省级一等奖,个人也被评为“湖北省基础教育科研之星”。2015年12月所主持的十二五课题《自然资源中游戏材料的开发与运用研究》获得中国学前教育研究会二等奖和湖北省一等奖课题,作为优秀课题成果在全省进行了现场展示与交流。2016年11月所主持的湖北省教育科学研究院课题《绘本主题活动与区域活动有效整合的实践研究》顺利结题,获得省级三等奖。

尊重天性

让孩子拥有幸福童年

“尊敬的朱园长,还记得那个刚入学时不肯讲话、睡午觉、总是哭着找妈妈的姐姐吗?她如今已成长为活泼、热情、热爱阅读、勤于思考的小姐姐啦……”六·一日儿童节,一束鲜花被悄悄放在了市直机关

访全国优秀教育工作者龙杰

在乡村书写诗和远方

咸宁日报全媒体记者 王恬

全国优秀教育工作者、湖北省优秀教师、咸宁市骨干教师、咸宁市模范班主任、咸宁市高考优胜个人、赤壁市名师……11日,记者来到赤壁丰财山下,陆水湖畔,走进赤壁市车埠高级中学,见到了英语高级教师龙杰,他坚守乡村教育之路30年,始终怀揣初心,于三尺讲台默默耕耘,用勤劳和汗水书写着无怨无悔的教育人生。

样,就可以互为小老师,互相帮助解决自己会而别人不会的问题。最后,老师帮助解决共性问题。生生互助,师生互助,实现课堂的高效化。学生兴奋了,学习主动了,喜欢上英语,也喜欢龙杰老师。

采访中,龙杰给记者看了一条学生发给他并保存了3年的手机短信:“参加了互助组,英语成绩终于上了120分,这都是因为遇见你,我的英语世界不再单调;因为有您,我自信快乐每一天。”

他在国家、省级报刊上发表了230余篇对教育教学体会文章,篇篇都融进了他对教育、对教育的无限热爱。

学生为本

结合实际出教辅材料

龙杰喜欢做一个有主见、思想独立的教师。“跟着别人亦步亦趋,既没有意思,也教不出成绩。”龙杰说,他喜欢创造性思维,因为他深信,有创造力的教师,才能教出有创造力的学生。多年来,他一直在努力寻找教育的本源:以学生为本。

作为学校副校长,在管理教师队伍中龙杰发现,许多教师患上了“习题教辅依赖症”、“教学进度盲从症”。“习题教辅材料严重束缚了教师思维,增加了学生负担,因循守旧而制定的教学进度捆绑了教师的手脚,影响了教学质量。”龙杰认为,囫圇吞枣地过完一遍教材,就被习题教辅牵着鼻子走,丧失了自己的思想,忘记了学生的存在,教与学成了两张皮!

因此,龙杰以身作作则钻研教材,分析学生,因材施教。他还反对在每一个教学时段,用一半时间快速溜完课本,然后再用一半时间进行复习的做法。“夹生饭容易让学

生得消化不良、厌食病,学生厌学的根源就在于此。”龙杰以学生学会为进度,他每次考前留下的复习时间并不多,但考试成绩依然很好。

高三复习备考是高考前很重要的教学环节。传统高考复习是“三轮”制,按月划分且相互独立,学生耗时费力,效率极低。龙杰提出了“三轮渗透、整体推进”的复习策略:周内课堂上完成“一轮”复习任务,即对一个单元的单词、词组、句式等基础知识进行系统复习;利用自习时间安排一节限时训练,完成“二轮”复习任务,即进行语法知识专题训练和分题型专题训练,堂堂清;每周再安排两节连排课,完成“三轮”复习任务,即完成一套上年度的高考真题训练。

“每周内做到三轮兼顾。英语是语言学科,不可能将基础知识脱离开语法知识去专门复习,也不可能不利用高考题型孤立地去死记基础知识,而且每周一套高考真题,让学生随时感受高考,及时发现漏洞,查漏补缺。学生复习即不枯燥又有及时成就感,效率很高!”龙杰说,在他的“三轮渗透、整体推进”思想指导下,2020年,他又作为主编组织几位英语老师编写了一本非常实用的《高考英语一本通》《高考英语新题型》,出版后受到师生的普遍欢迎,今年又在修订的基础上再版。

关爱入微

让学生人人快乐学习

“享受英语,享受生活”,这是龙杰一直倡导的英语教学理念。

他坚持带领学生用准确、标准的英语口语去朗诵英语句子、文章,享受英语的韵



爱心满满 认真对待每一个学生

“我是陈若仪,老师您可能不记得我了……”5月19日,正在开会的朱红梅收到了一封短信,来自一名曾在咸宁市市直机关幼儿园就读、如今已经大学毕业的学生。

看着手机里的短信,虽然已经过了20年,当年的一切仿佛历历在目。

23年前,18岁的朱红梅来到咸宁市市直机关幼儿园,成为了一名幼儿教师,从那时起,她的一切就紧紧地和孩子们联系在一起。

1999年,一名智障的特殊孩子来到了班上。孩子母亲拉着手一次又一次的拜托,她只说了一句话“请您放心!”

从那天起,这名孩子就被朱红梅放在了心上。刚来时,孩子不和任何人说话,她一次又一次找机会和孩子聊天,孩子理都不理就跑开了,但她并不灰心,每天一有时间就坚持和他亲近。

直到有一天,孩子背了一个新书包,朱红梅摸着他的头,笑眯眯地说:“哟!这书包可真是漂亮!能告诉我谁买的吗?”一个很小的声音在她耳边响起“是妈妈!”

从那天起,朱红梅和孩子之间的谈话



善于思考 创新“互助组”高效课堂

如何解放学生,轻负高效,一直是龙杰思考的问题。

在题海中挣扎了四五个年头后,他越来越觉得师生太苦太累,效率太低。“当学生们回忆起高中时代仅仅剩下一套试题时,当老师退休时发现自己一辈子就是教了一套高考题时,该是多么单调乏味与遗憾悲哀啊!”龙杰说,英语教学应该是培养学生的英语素养、英语思维,让学生通过英语语言领略、感受、认识大千世界,而高考只不过是英语教学的副产品。

龙杰的感慨,来自于实践中的思考。在他看来,英语课堂教学不能刻舟求剑,不能完全按照教参或教辅资料上的要求去组织,应该关注每个学生的个性差异。为此,他创新了高中英语“互助组”高效课堂模式。

高效课堂模式是什么样的?每堂课上,学生先借助字典自主学习,将各自学习困惑暴露无遗后,再利用“互助组”开展分组学习活动。学生们因每人问题不一