

专访市教育科学研究院英语教研员胡雯君

用更多的好课来成就学生

咸宁日报全媒体记者 甘青



胡雯君,咸宁市教育科学研究院英语教研员,中国教育学会会员,湖北省教育学会先进工作者,咸宁市优秀团干,咸宁市骨干教师,咸宁市中考命题专家,已连续多年参加咸宁市中考英语命题。多次荣获市、校级优质课竞赛一等奖。2012年荣获湖北省优质课一等奖,2018年荣获湖北省微课大赛一等奖,2019年荣获全国初中英语课堂教学优秀课一等奖。

12日,胡雯君接受采访,畅谈英语课堂的“发现学习法”“小组合作学习”,她希望用更多的好课来成就学生。

记者:英语成为不少中学生学生的拦路虎,学生家长的心头痛,我们怎么看待英语这门课?英语究竟该怎么学?

胡雯君:根据近年来的教学观察,我们发现在英语教学的过程中,总有一些学生经常问怎样才能学好英语,为什么一直背单词英语成绩却不见提高。这就从侧面说明了学生对英语学习存有不正确的认识。整体而言,英语学习可以概括为两个方面的因素,一个是英语词汇的积累,另一点就是英语语法的学习。

我们不妨打个比方,我们的英语学习好比是盖大楼,那么词汇就好比是盖楼用的砖头、沙子和水泥,而语法就是贯穿其中的钢筋框架。因此二者缺一不可,要想学会英语,学好英语,单纯地记单词是远远不够的,英语语法学习在学习过程中也扮演着非常重要的角色。经过实验,我们发现,发现学习法在进行英语语法教学时,效果显著。

记者:方法确实很重要,因为方法用对,事半功倍。什么是发现学习法?这种方法又该怎样去使用?

胡雯君:发现学习法是由布鲁纳所提出的一种学习理念,说简单一点就是自主探究法与假设法相结合的一种学习方式,



这种教学方式的出发点就是问题,让学生从问题出发,按照合理的学习方式一步一步的探索问题的答案,在这个过程中,学生能够独立思考,主动寻求问题的答案,当然在一定程度上能够帮助学生提高自身的解决问题的能力。

教师在使用发现学习法进行英语教学时,要确定好自己与学生的主体地位。在教学过程中,教师的主要作用是引导辅助学生思考问题,提高学生的自主学习能力,因此,在发现学习法中,一定要确保学生是课堂的主人翁,能够占据课堂的主体地位,而且要创造合理的情境让学生来考虑问题、寻找答案。教学实践表明,发现学习法的突出优势主要表现在提升学生的创造能力、增强学生的思维能力以及唤醒学生学习的动力上。

记者:现在倡导学生动手实践、自主探索与合作交流学习,在这方面,我们英语教学有什么好办法?

胡雯君:我们现在倡导小组合作学习。在传统教学中,学生缺少自主探索、合作学习、独立获取知识的机会。随着社会的发展,合作精神、合作意识、合作方式越来越受到人们的重视。合作是一种比知识更重要的能力,它越来越成为当代人的一种重要素质。

小组合作学习是一种主体性教学组织

形式,是一种富有创意和实效的教学理论与策略体系。要充分发挥小组学习的功能,分好小组是前提。合理的构建学习小组,既是学生进行合作学习的基础和前提,也是实现学生群体合作的基本手段。首先要根据学生的基础知识,学习能力,智力状况、性别、心理素质、兴趣爱好等各个方面进行综合评定,然后按照学习、表现等不同进行搭配。优等生,中等生,学困生进行组合。这样做既能保证小组内各个成员之间的互补性,也便于各个小组间开展公平竞争。建立了合作学习小组后,要明确小组中每一个成员的责任,要突出每个个体的作用,使每一个人不仅要对自己的学习负责,而且要为所在小组中其他同学的学习负责。

记者:你曾代表湖北省参加全国初中英语教师教学优秀课展评活动赛,并获得全国一等奖。有什么感受?收获了什么?

胡雯君:回顾参赛的几个月历程,真是一个脱胎换骨、羽化成蝶的过程。收获有三点,一是深钻文本,灵活运用教材,二是基于学情,突出学生主体,三是落实素养,重视课堂育人。

深钻文本,灵活运用教材。老师们都很重视对教材的研究,即对具体的教材做文本解读。来自北师大第四附中的关老师在

讲授阅读课时,不仅调整了教材顺序,还把课本里本是阅读的小短文设计成了需要填空的听力题。这种方式尤为独特,学生不但完成本来设计的阅读任务,又更深层次的联系了听力。改变方式后,任务耳目一新,从而激起了学生学习英语的强烈兴趣,调动学生积极主动参与到学习活动中,同时也避免了“英语教学总是围绕着英语课本转和机械操练,重复老内容,缺乏信息新鲜感”的窠臼。对教材深挖还不够,这是很多老师尤其是年轻老师存在的通病,参加这次学习后,我有了一个清晰的方向。在我今后的教学中,我也会尝试使用这一方法,把学生的学习兴趣充分调动起来。

基于学情,突出学生主体。新课程改革的核心任务是转变教与学的方式,转变学生的学习方式。新时代“课堂革命”的关键是要从传统的以“教”为中心向未来的以“学”为中心转变,建立“学习共同体”,突出学生的主体地位,让学习真正发生。来自高新一中的孙老师在对话教学中,她充分引导学生思考问题,创设真实的语境,让学生运用目标语言进行交际。孙老师基于学情,对这个部分进行再处理,用合适的语言,标准的语音,引人入胜的讲述方法,让学生能仔细聆听,并且获取信息,提高了语言的能力。这次学习,我深有感触,在课堂上,只要真正基于学生,了解学生,有理有据,我们才能够有针对性的教。

落实素养,重视课堂育人。中国教育开始进入“核心素养”时代,贯彻党的教育方针,落实立德树人,发展素质教育,具体讲就是培养学生的核心素养。为了让核心素养能在学科教学中顺利落地,只有找到了“落点”,核心素养才能成活,才能有生长力,而“课堂”才是实施核心素养的最佳“落点”。来自华师一附中的王老师在教授词汇课时,以培养学生能力为主线,以培养他们的核心素养为暗线,从人文地理方面、人口与度量衡,进一步的知识进行巩固与提升,并向世界介绍中国。最后用思维导图帮助学生进行知识梳理,充分调动了学生的思维能力。这是我感受最为深刻的一点,让我认识到,我们不仅是一位英语老师还是一位教育工作者,我们要重视思想政治教育、社会主义核心价值观,培养兴趣,激励动机,发展情意,促使学生积极主动地投入到各项学习活动中,培养具有核心素养的时代新人。



今年市城区中小学入学审核时间确定
8月16日至31日,实行错峰审核

本报讯 记者朱亚平、通讯员余茹报道:“简单来说,就是你对口哪所学校,就去哪所学校看公告、咨询现场工作人员。”13日,市教育局办公室电话不断响起,来自城区的家长来电纷纷咨询今年中小学新生入学事宜。

市教育局一负责人介绍,2021年秋季市城区义务教育阶段学校招生入学工作实行以市城区各义务教育阶段学校实施、咸安区具体负责、市教育局统筹协调的办法,坚持“相对就近、免试入学,统筹兼顾、阳光公平”的原则,确保所有适龄儿童少年都能入学。

8月16日至31日,市城区各义务教育阶段学校将在校门口设立现场咨询点,在醒目处公告现场审核时间和咨询电话;市、区两级教育行政部门在咸宁实验外国语学校玉泉校区和咸宁市第六小学(北门小学)分别设立临时办公室。

8月18日至19日,错过网上登记者请就近前往咸宁实验外国语学校玉泉校区或咸宁市第六小学,找招生入学临时办公室进行现场补录;8月18日至20日,各校将审核第一批、第二批学生入学条件;8月23日至26日,审核第三批学生入学条件,同时启动分流工作;8月30日至31日,各学校将根据学位情况统筹安排转学插班生和不及龄学生入学。

**咸宁职业技术学院
获评省级创业示范基地**

本报讯 记者陈希子、通讯员陈大桥报道:9日,省教育厅公布2021年“湖北省大学生创业示范基地”评选结果,咸宁职业技术学院大学生创新创业基地被认定为2021年“湖北省大学生创业示范基地”。

根据省教育厅《关于开展2021年“湖北省大学生创业示范基地”申报工作的通知》(鄂教函[2021]1号)的相关要求,本次评选经学校申报、资格审核、实地考察、专家评选等环节,最终该校总体成绩位列符合参评条件的高校前列,获评2021年“湖北省大学生创业示范基地”。

“学校将以此为契机,进一步加强基地建设,充分发挥示范基地的引领作用,为学生创业提供更加优秀的创业实践平台,培养学生的创业实践能力。”该校就业指导中心负责人介绍,学校高度重视大学生创新创业工作,坚持把创新创业教育作为深化职业教育改革的突破口。把创新创业教育融入人才培养全过程,扎实推进创新创业实践基地建设,该校大学生创新创业基地自投入使用以来,校方在场地建设、经费投入等方面给予了大力支持,基地创业氛围浓厚、涌现出一大批创业典型。

小学生入学应做哪些准备?

咸宁日报全媒体记者 王恬

小学开学前应该做哪些准备?如何才能让孩子尽快适应小学生活?近日,记者走访了我市部分小学教师。

“幼升小是人生中关键的一步。孩子的心理、学习环境、内容、要求、形式都会发生变化,科学衔接是有必要的。”市第二小学高级教师马海明说,衔接是自然而然的过程,衔接的并不是知识,而是孩子良好的生活习惯。

马海明说,孩子养成怎样的学习习惯、拥有怎样的学习态度,对家长们来说才是最重要的。家长可准备一个小时闹钟,让孩子学习管理自己的作息时间,每天给孩子安排15分钟的阅读时间;注意生活习惯的培养,孩子应学会自己穿脱衣服、系鞋带,自己收拾书桌书包、背包;教孩子学会正确的看书、写字姿势,握笔方法,以及如何使用文具;注意培养孩子的学习时间观念和任务意识,如在规定时间内完成爸爸妈妈交代的事情。

教育问答

孩子如何管好自己的时间?

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

“孩子做事拖拉,完全没有时间观念,该什么时候做什么事情,这个暑假完全是乱来的。”近日,温泉城区家长陈女士苦恼不已。据她介绍,她家孩子刚上一年级,平时在爷爷奶奶的催促下,上下学也都能做到不迟到早退,现在放假了在家里,作息时间完全是乱的,孩子一点时间观念都没有。

咸宁市第二实验小学老师谭璐介绍,“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴”,毫不夸张,管理好自己的时间,就能管理好自己的人生!所以家长帮助孩子建立良好的时间观念很重要。

孩子的时间管理能力应从小培养。首先,家长引导孩子学习并理解表示时间的词汇。

家长和孩子讲故事、交谈时,有意识地说一些表示时间的词汇,比如早上、中午、晚上、昨天、明天等,有助于孩子正确理解时间概念;教孩子认识钟表。家长可以对着钟表告诉孩子钟面和指针分别代表什么,当指针指向不同的数字时,我们需要做些什么;培养孩子对时间的感知力。家长可以和孩子多玩一些计时类游戏,如一分钟跳绳、半小时讲故事等,培养孩子

对时间的感知力。
其次,以孩子为主导者,家长协助,一起制定时间安排表。时间安排表是对孩子的生活和学习进行时间管理的好工具,形式类似成人的工作日程表。罗列出要做哪些事情,对这些事情进行先后排序,标出每件事情需要的时间,把项目制成自己喜欢的图表,将安排表贴在家里最醒目的地方。

再次,激发孩子时间管理的动力。要想孩子学会时间管理,就应该把时间管理权交给孩子。当孩子在某种程度上可以按照自己的意愿去自由支配时间,那么他会体会到掌控感、成就感,从而更愿意去管理自己的时间。

家长在给孩子安排任务时,要先考虑孩子的意愿,给予孩子支配时间的权利。当孩子提前完成时间安排表上的某项任务时,剩余的时间可任由他支配。

做“时间的主人”,“让孩子从小树立时间观念,培养孩子管理时间的能力,可能比教他背100首诗更有用,因为家长是在教他掌控自己的人生。”

咸宁农商行的干事——

干正确的事

正确的干事

农商行的干部在不遗余力正确的干事。

农商行的干部很急,机关的正副总经理,急着熟悉本条线的业务,强化学习,定期考试,不及格的停岗培训。业务部门正副总经理急着参加业务线上答疑,抓好“十个强化落实”。支行行长急着带头营销,对接渠道、对接客户,帮助员工提升绩效。农商行的每个正副总经理还将分别写1篇个人专项工作规划:《2021年下半年我要为基层支行做什么》,分2个部分,一个部分是立足岗位,从专业角度为全行基层“两个竞赛”做一件具体的事;一个部分是作为包点干部,为包点支行做一件具体的事,都必须是个人要做的事,接受全年评议。

农商行的员工在铆足劲努力干成事。

农商行的员工很拼,拼着在“两个竞赛”中争取实打好的好成绩;拼着在“整村授信”中争做红色农信精神的传承者;拼着在“两个专项行动”中争当农商行权益捍卫者。“上半年很精彩,下半年要出彩。”陈继华说,群众是我们力量的源泉,群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,农商行的高质量发展,一定是群众路线上的高质量发展。全市农商行全体干部员工,下半年将把握住干事创业的机遇,做到不躺平、必发光。

筑牢联防联控防线

嘉鱼农商行党员干部下沉社区忙防控

本报讯 通讯员杨惠春报道:连日来,嘉鱼农商行党员干部积极响应地方疫情防控指挥部防疫要求,下沉社区开展社区疫情排查和管控,扎实疫情防控输入、防控关口,筑牢联防联控、群防群治的严密防线。

针对当前新冠疫情又一波出现反弹的严峻态势,为全力协助地方抓好疫情防控工作,嘉鱼农商行党委高度重视、主动担责、快速行动,迅速指派党员干部第一时间下沉包保社区嘉鱼县家山社区报到,参与社区疫情防控工作,充实一线防控力量。多日来,下沉党员干部按照要求参加社区24小时轮值值守,小区卡点管控,为进出人员体温监测,开展环境消杀;挨家挨户上门宣传疫情防控政策,提醒小区居民做好日常防护工作,出入佩戴口罩。

小微金融店小二 三大银行农商行

罩、少聚集、少外出,养成健康的生活习惯;开展入户摸排登记,重点查看居家常驻人口、外出务工人员返嘉等情况,并详细建立台账管理;督促未接种疫苗小区居民积极接种疫苗,做到应接尽接,做好自我防护。

为切实协助社区做好疫情防控工作,该行党委委员率先垂范,带头到包保小区参与疫情防控值守。广大党员干部奋勇争先,轮番上阵,奋战疫情防控一线。下沉党员干部根据社区党组织统一安排,严格遵守下沉工作纪律,服从社区党组织统一调度,严格落实“双报到、双报告”制度,积极完成社区安排的各项防疫工作任务,并认真做好工作日志。同时,该行主要负责人经常与社区干部开展交流,讨论疫情防控措施,推进各项防控措施落地落实,并送去了口罩、消毒液等防疫物资,尽己所能助力社区筑牢疫情防控严密防线,维护社区居民群众生命健康安全。