

求学路上,一个都不能少

咸宁日报全媒体记者 朱亚平 实习生 费霖好 通讯员 余茹



7月28日,记者从市教育局获悉,截至目前,全市共资助贫困学生10.55万余人次,发放资助资金约0.76亿元。

十三五期间,我市加大国民教育工作力度,继续推进义务教育均衡发展,提升高等教育大众化水平。市教育局精准施策,突出控辍保学、改善条件、精准资助等重点工作,实施教育扶贫工作,做到全市家庭经济贫困学生资助全覆盖,实现不让每一名学生因家庭经济困难而失学的目标。



控辍保学,不让一个孩子掉队

在崇阳县青山水库上游的孤岛上,屹立着一个陆路需翻山越岭、水路仰仗船运的尺冲教学点。

学生们上学有的要翻过几个山头,有的要划船走几里水路,时间长了,难免有孩子想放弃,岛上唯一的教师王军不厌其烦地上门劝返。王军划船接送学生,将路远的学生安排到学校住宿,垦荒种菜、钓鱼晒鱼干,给学生改善伙食。他坚守库区26载,从教学点送出无数学生,数十人相继考上了武汉大学、武汉科技大学、南昌大学、哈尔滨大学等知名学校。

赤壁市凤凰山中学学生蒋耀亮去年顺利考入车埠高中。他的父母均是盲人,家在穷乡僻壤,身无劳动能力。昏天黑地的日子不能在下一代继续。赤壁市教育局将他安排进凤凰山中学就读,学费生活费全免,生活物资一应提供,还通过家访引导他融入象棋“朋友圈”。

教育之光从不曾被层层山峦所遮挡。咸宁市教育局精准实施控辍保学,加强失学辍学情况监测,会同卫健、民政、残联等部门,成立残疾人教育专家委员会,分类安置适龄残疾儿童入学;开展控辍保学大排查,做好贫困家庭子女、低保家庭子女等重点群体、特殊学生摸底排查,建档立卡,有针对性地防止学生辍学。

此外,咸宁市教育局还大力改善办学条件。近年来,全市共有238所学校实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工程。

“薄弱学校变个样,群众才能转思想。”

咸安区双泉小学曾因校舍破旧、教师流动性大等原因,新生入学人数逐渐下降。2020年,该校加挂市教科院附属小学牌子并由城区名校托管,“校园漂亮了,老师也能留住”,校长陈海如说,今年学校新增学生人数首次破百。

一代又一代筑梦人划动教育的“船桨”,“一个都不能少”地为少年们的求学之路保驾护航。

精准资助,不使一个学生失学

鄂高毕业生刘洋的父亲曾给校长袁慎彬写过一封感谢信,感谢学校所有师生出手帮助,他坐轮椅的女儿才能在校园里如正常孩子一样学习和生活。

2018年,刘洋考入该校并随机分配到二楼的高一(15)班。学校将15班教室调到一楼,并在3天内新建了校内无障碍通道和无障碍卫生间;师生组成志愿者服务队,帮助其解决生活学习中的困难;年级组将刘洋纳入“阳光班”,多渠道申请资助。

在鄂南高中,和刘洋一样受到“特殊照顾”的孩子还有很多。2011至2020年,学校通过各类资助渠道累计资助学生逾万人次,总金额超过1300万元。去年高考前,学校以高三学生为重点对象,筛选出98名困难学生,“偷偷”为其充饭卡。

关爱贫困学子的学校也远不止鄂高一所。2018年,赤壁市教育局自筹资金依托凤凰山中学创办“爱心学校”。凡是符合父母双亡、父母一方死亡且另一方无抚养能力、父母双方残疾且丧失劳动能力三种情

形之一的4至9年级的学生,统一安排在该校就读。学生全寄宿,学费、课本费、保险费、在校生活费全免,每生每天一份免费学生奶,周一至周五按最高标准就餐,周末不仅安排加餐,还组织学生上书法、象棋、计算机、足球等兴趣课。

2015年以来,市教育局与扶贫、民政、残联等部门联动共享信息,借助省教育厅大数据平台开展学生资助对象信息比对,确保建档立卡贫困学生资助全覆盖,实现不让一名学生因家庭经济困难而失学的目标。2019年秋季学期开始,国家首次将义务教育阶段建档立卡学生等四类家庭经济困难非寄宿生纳入生活补助范畴。2021年春季学期,全市资助贫困学生10.55万人次,发放资助资金7600万元。

联校网教,不落一门薄弱学科

咸宁多半地区位于幕阜山脉的连片贫困区,中小学点多面广。为保证农村小规模学校开齐课、开足课、开好课,咸宁依托互联网,各县(市、区)根据实际探索实施,以集中、同步、分散、专递四种模式开展“联校网教”,让城里的优秀老师为偏僻的山村学校学生上课。

就读张公小学的董子畅对自己第一次上同步课堂时的情形记忆犹新。那是一节美术课,老师从一个谜语引入蜻蜓的主题,接着通过图片引导孩子们去观察蜻蜓的身体结构,去发现蜻蜓的美,然后开始教蜻蜓的画法。这节课后,他喜欢上了画画。

咸安区100人以下的村小、教学点共

有33个,在校学生1309人且基本是留守儿童或家庭贫困学生,音乐、美术、英语课教师短缺。为破解这一难题,2014年,咸安区抢抓该区被认定为省级教育信息化改革试点单位这一机遇,推进“互联网+教育”,创新组建实体建制不变、基于网络架构的虚拟数字学校。

“孩子们通过空中课堂,开阔了眼界,发现了自己的兴趣爱好和特长,于教育来说意义深远。”大幕乡蔡桥教学点老师陈德安年纪半百,此前从没接触过电脑。“班班通”实施后,他在学校其他青年教师的带领下,开始“恶补”网络知识。现在,陈老师已经可以熟练地在网上检索资源,运用多媒体开展教学。教育信息化让“黑板”“白板”变成了一块板,改变了教师的教学方式,也改变了学生的学习方式。

为保障“联校网教”项目长效运行,崇阳县成立了联校网教协同中心,划拨20个专门编制招聘心理健康、音乐、美术、英语等学科优秀年轻教师,以崇阳县实验小学为基地,负责对全县47个偏远教学点实施联校网教,专递课堂教学,帮助开齐开足薄弱学科课程。

送教千里外,山乡有回响。“教育扶贫”能让贫困地区的孩子掌握知识,改变命运、造福家庭,是最有效、最直接的精准扶贫。2021年,我市锁定建档立卡贫困学生5.78万人,实现建档立卡贫困学生资助全覆盖。

时代的车轮轰隆向前,那些向往美好的心声有如滚滚春潮,教育扶贫让贫困地区的孩子们拥有了崭新的曙光。

请给“角落”的学生多点关注

市实验小学 金萍芳

陶行知先生有一首小诗很生动:你这糊涂先生!你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑里有爱迪生,你别急着把他们赶跑,你可要等到坐火车、点电灯、学微积分,才认得他们是他们是你当年的小学生!

教鞭下、冷眼里、讥笑里、赶跑的这些学生大部分都是班上处于“角落”的学生这个学生群体大多有这些共同特点:一人际关系紧张,普遍不与人亲近;二身上有不良标签,不自信;三对人对事,缺乏兴趣;四存在感不强,被忽视。

教师如何来培养这些未来的“爱迪生”呢?

微笑鼓励,赢得亲近

有人说,“微笑是和煦的阳光,微笑是盛开的花朵,如果缺少微笑,好比花园里失去了春日与和风。”在教育策略中,微笑更是放在首位,学生能从你的微笑读出爱,读

出关心,读出亲近。作为班主任,首先就要扮演好“知心”的角色,让已经干涸的心灵重新得以滋润。时常微笑看着他,用眼神告诉她,你能行,课后经常找他聊天,渐渐地,你会发现,他可能从一个旁观者变成一个参与者。

撕去标签,寻找闪光点

都说“信任是一味良药”,在赢得亲近,获得信任后,作为班主任,有时要成为班上风向标,关注班上学生发展动态,对班上不那么显眼的,人际关系紧张的学生,要有意识,有方法的介入,扩大他们的优点,让其得到更多的关注,给他们创造更和谐的成长氛围。

为他鼓掌,激发兴趣

自信是成功的基石,而生活中的小成功乃自信的源泉。出于角落的这部分学生,其自理能力、学习基础普遍较弱,从小处入

手,课堂前,让他为全班拿书,课中简单问题点他回答,课后帮擦黑板,中午充当小小值日生,作业中某个字写得漂亮单独表扬,总之,坚持表扬,持续鼓掌表扬,确实也效果良好,学生明显较之前开朗,自信,学习兴趣也慢慢起来课堂能够偶尔主动举手,课堂也没有之前坐立不安,这就是进步。

协同教育,全面育人

协同科任老师,让他们展现自己的才能,发挥特长,让学生也有信心——我也有最强的一面。协同父母,交换育儿心得,使家长能够树立正确对待教育孩子的理念和方法。同时针对家长不当的教育方式,讲清楚利害关系,面对出现的问题,应通过正常的途径,采取更合适的教育方式代替之前不当的教育方式。

总之,多个别谈话;多沟通家长;多表

扬鼓励;多正面引导;多指明方向。用放大镜找优点,让孩子重拾信心;利用好周围一切可利用的教育资源。给孩子一个有温度的教室,创造一个和谐的环境,让孩子相信自己能行,激发他的内动力,相信自己是最棒的!与孩子做朋友,在亲近基础上产生信任;对于班上的特殊群体,我们需要“万紫千红百花齐放”,教育永远不会说“放弃”,要知道,是否关爱问题学生,才是考量一个好老师的最高标准。教而有法,这是一个教师必备功课,更是衡量是否为智慧型班主任的重要标准。给他一缕阳光,让角落的他们尽情灿烂吧!



推进“村银共建、整村授信”

嘉鱼农商行打造乡村振兴主办银行

本报讯 通讯员杨惠春报道:今年初,嘉鱼农商行首派38名“金融村官”进村入户,他们充分发挥人熟地熟情况熟的优势,在全县开展“村银共建、整村授信”工作,推动信贷业务向农村延伸,向涉农领域发展,将普惠金融的阳光雨露播撒到千家万户,为乡村振兴助力。

据了解,为推动乡村振兴战略,嘉鱼农商行提高政治站位,主动担当作为,大力开展整村授信,加大对乡村振兴领域的信贷支持力度。该行紧紧围绕特色农业产业、新型农业经营主体、涉农企业、美丽乡村建设、“三乡”工程等乡村振兴项目,通过整村授信,持续抓好有效信贷投放,及时满足乡村振兴多样化、多层次的金融需求,将金融惠民政策惠及乡村、产业、农户,让“金融活水”滴灌乡村。

振兴领域,全力打造乡村振兴的“主办银行”。

5月份,嘉鱼农商行在潘家湾镇肖家洲村开展“村银共建、整村授信”活动,组织“金融村官”对肖家洲村10个村民小组进行了为期7天的走访调查,走访面达到100%,共梳理农户信息资料1058户,整村授信3000万元,已对549户农户贷款1757万元,解决了全村农户发展生产资金问题。这是嘉鱼农商行整村授信工作的第一站,也是该行精心打造的整村授信示范点。全行以肖家洲村“整村授信”为样板,在全县进行普遍推广。上半年,为全县79个村,3个生产队,516个村民小组,提供整村授信12.3亿元,为全面促进乡村振兴奠定了基础。

“整村授信是落实中央、省、市、

县关于乡村振兴战略具体部署的一项重要工作,农商行将以“整村授信”工作为契机,通过脚踏实地深耕农村市场,将整村授信工作作为增户扩面,扩大贷款投放工作在全县全面铺开,逐步建成全方位覆盖各层次的产品体系和服务体系,形成一套行之有效,具有特色的金融服务工作模式,高质量高效益地服务广大百姓,助力乡村振兴。”该行负责人说。

据统计,截至7月底,全行涉农贷款余额34.63亿元,占比72.24%;比年初净增2.72亿元,涉农贷款增速首次实现了超计划、超历史、超同业的局面。

会议指出上半年各项工作存在的不足,体现为“三不”:一是竞争意

识不强。表现为在“两项竞赛”活动中,少数支行缺乏抢先争优的紧迫感,没有统筹好推进完成劳动竞赛各项目任务的时间和进度;二是工作落实不力。部分支行对县行分配的任务、下发的文件没有细化,做到十个指头弹钢琴;三是工作作风不实。遇到困难就发牢骚,月度冲业绩等。

会议强调,下半年,全行要认真贯彻落实省联社半年工作会议和乡村振兴主办行现场会以及市行微贷营销先进典型交流暨半年工作总结会议精神,在党史教育学习、服务实体经济、防控金融风险、提升盈利能力上下足功夫、下久功夫,抓深抓细抓实,重点抓好六个方面的工作。一是聚焦党史教育学习,汲取智慧和力量。县行党委抓党建要形成品牌,每一个支部要有一个工作法,每一个

小微金融店小二 三大银行农商行

通山农商行

召开半年工作总结会

本报讯 通讯员汪丽娜报道:7月22日上午,通山农商行召开2021年上半年工作总结会,全面贯彻落实省联社和市行半年工作会议精神,围绕全年目标任务,就如何做好下半年各项工作,进行再动员、再部署。

会议对全行2021年上半年各项工作进行了总结分析,认为呈现“七个新”特点:党史教育引领新气象、存贷增长取得新突破、微贷主业彰显新作为、电银拓展迈进新台阶、经营指标跃上新高度、风险防控取得新进展、品牌提升展现新面貌。

会议指出上半年各项工作存在的不足,体现为“三不”:一是竞争意

识不强。表现为在“两项竞赛”活动中,少数支行缺乏抢先争优的紧迫感,没有统筹好推进完成劳动竞赛各项目任务的时间和进度;二是工作落实不力。部分支行对县行分配的任务、下发的文件没有细化,做到十个指头弹钢琴;三是工作作风不实。遇到困难就发牢骚,月度冲业绩等。

会议强调,下半年,全行要认真贯彻落实省联社半年工作会议和乡村振兴主办行现场会以及市行微贷营销先进典型交流暨半年工作总结会议精神,在党史教育学习、服务实体经济、防控金融风险、提升盈利能力上下足功夫、下久功夫,抓深抓细抓实,重点抓好六个方面的工作。一是聚焦党史教育学习,汲取智慧和力量。县行党委抓党建要形成品牌,每一个支部要有一个工作法,每一个

党员要有一个亮点,主动认领“我为群众办实事”任务,切实做好“五个一”工作法,即包片领导、挂点责任人要深入挂点支行,至少做到每月开一次会、与员工谈一次心,访一个客户、查一次安全,办一件实事。二是聚焦小微主责主业,赋能乡村振兴发展;三是聚焦“两大竞赛”活动,全面提升服务水平;四是聚焦风险贷款处置,扎实做好控新降旧;五是聚焦提质增效,打通增收节支环节;六是聚焦合规管理,持续完善体制机制。

会上,相关部门对上半年业务情况进行通报,部分支行和个人作了典型经验交流。各分管领导就分管工作进行安排部署,县行领导班子成员、机关各部室负责人、各支行(部)负责人,挂点责任人及部分先进员工代表共计40余人参加会议。