



中考史地生， 这些试卷如何看？

咸宁日报全媒体记者 查生辉 甘青

23日,咸宁市教育科学研究院接受记者访谈,深度分析中考历史、地理、生物试卷,用“创新情境,对接高考”“内容科学,难易合理”“立足学科,落实素养”来评价这三门科目。

历史: 创新情境 对接高考

中考历史试卷的命题原则是什么?
试题以历史课程标准为依据,以考查历史学科核心素养的具备程度为核心,以考查创新情境下问题的解决能力为重心,是2021年中考历史试卷命题的主要原则。命题以四月三市调考试题为模板,参照调考数据,充分考虑到黄冈、孝感、咸宁三地的教学差异,适当调整难度、合理把握深度,审慎命题。试题注重考查党史相关内容,强调基本概念、基础知识的掌握和运用,强调学科思维方式、关键能力和学科核心素养的考查。

中考历史试卷如何聚焦党史?
聚焦党史,知史爱党,知史爱国。深化对党的信赖,坚定对党的领导的信念。

第一,学史明理。选取习近平总书记《论中国共产党历史》的相关内容,通过百年以来我党的非凡历程,从党走过的风云激荡的历史中、从党开创和不断推进的伟大事业中,体会我党是如何深刻改变中国、改

变世界的。材料分析题25题第一问就是围绕此展开。

第二,学史增信。我们党始终以马克思主义基本原理把握历史大势,正确处理中国和世界的关系,善于抓住和用好各种历史机遇。材料分析题25题第二问,围绕我党在百年光辉历程中顺应了哪些世界大势,教育学生胸怀中华民族伟大复兴理想,增强学生听党话、跟党走信念。

第三,学史崇德。一代又一代中国人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现了一大批视死如归的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范。选择题18、19题通过考查抗美援朝精神、杂交水稻之父袁隆平,使学生深入体会向死而生的民族血性和科技报国的家国情怀,赓续英雄模范的精神血脉,从而鼓起奋进新征程的精气神。

试题如何体现学科核心价值取向?
第一,强调信息处理能力考查。试题注重考查学生对情境所提供和暗示的信息

予以读取、归纳、提炼和解释的能力。如选择题17题给出一张书页,提供的文字信息如下:袁世凯在清朝皇室与革命领袖孙中山中周旋并最终成为大总统,要求学生据此做出判断,引导学生多阅读历史书籍。选择题13题,提供三幅不同地域的青铜器图片,使学生理解中华文明多元一体,增强民族自信心和自豪感。

第二,注重对历史事物的辩证分析和评价。通过提供资料,要求学生整理信息和独立思考,学会对历史的分析和判断,并在此过程中反思历史。选择题21题提供美国独立初期的两个重要文献《独立宣言》、1787年宪法,要求学生对比分析,得出美国的民主制度既有进步性,又有严重局限性的结论。

试卷怎样对接高考评价体系?
第一,突出基本知识。基础不牢,地动山摇。当下对基础知识的考查并不是直接考查概念定义、过程影响,而是通过情境融

合知识要素,注重对相似概念的比较辨析和不同概念的掌握程度的考查。如选择题20题考查西欧封建庄园,22题考查20世纪50-70年代西欧经济快速增长的原因。

第二,构建知识网络。以学科素养为导向,有效选择必备知识将之体系化、结构化,以达到突出重点、理清线索、便于理解的目的。选择题15题将中国古代相权的变化做了梳理,从秦朝独相——唐朝群相——明朝无相的变化,理清中国古代皇权不断强化直至发展到顶峰的发展脉络。

第三,设置适切情境。“无情境不成题”。命题创设具有典型性、生动性且能够体现核心价值引领作用的历史情境,据此来设置问题,引导学生分析,体现对学生理论联系实际水平的考查和评价。选择题14题以唐朝杰出女性人物创设情境,使学生深入体会唐朝开放的社会风气。试题凝练了时空观念、历史解释和家国情怀的考查。

地理: 内容科学 难易合理

中考地理考察的是什么内容?
首先,考查学科主体内容。如经纬网定位,判别方向、山谷、二分二至节气,分布特征概括等基本知识的考查。其次,反映知识内部联系和基本规律。如人口分布受自然环境的影响,气候的影响因素,地球公转产生的地理现象等基本规律的考查。再次,体现理论联系实际。如气候与旅游,等高线与路况起伏判断、水库选址,防灾减灾与地震自救相联系,理论联系实际,体现学习对生活有用的地理的理念。

考题设置中,地球和地图部分占28%,世界地理部分占32%,中国地理部分占40%。难度题10%,中度题20%,容

易题70%。

试题设置有何特点,有什么亮点?
育人导向。如13题,“中华各民族在服饰、风俗、节庆、体育等方面的文化精粹,共同组成了中华优秀传统文化,受到世界各国人民的尊重和关注”的背景素材,提升学生热爱祖国的情感,培育民族自信,注重发挥考试评价的育人功能。

注重关键能力考查。如第9题根据中南半岛河流的分布、流向判断地势特征;第11题根据俄罗斯铁路分布图概括其铁路分布特征,均属于读图能力、地理学习方法的考查。又如15、16题通过考查我国四大工业基地的分布及区位优势,重在考查学生

地理空间关联能力。

以生活实践情境为载体。如第5、6题以夏季英国人酷爱意大利罗马的阳光沙滩日光浴为情境,考查气温曲线和降水量柱状图判读能力,体现了地理的生活性,引导学生用地理眼光看待生活现象。又如23题,以教材重点等高线地形图为载体,以生活中小乡村到城镇购买物资的路况为情境,考查学生在地形图中判读地势高低起伏的能力。24题以山区修建水库选址为载体,考查学生在图中综合分析问题的能力,以生活情境考查了学生的综合思维能力。

学科素养为导向。如27、28题通过考

查我国四大地理区域因地制宜发展的种植业特色,尤其结合2021年新疆长绒棉相关时事考查学生的区域认知及人地协调观。如29题以教材《水资源》为蓝本,以漫画的形式,考查学生人地协调观和地理实践能力。如30题考查学生在自然灾害中自救的方法与能力,通过理论联系实际,考查学生的地理实践能力。

体现地方性。如第19题以咸宁本地县级行政区划为情境载体,考查学生对我国三级行政区划的理解及对家乡的区域认知。第20题以咸宁本地河流冬季水文特征为载体,综合考查了学生对家乡地理位置、气候特征的综合分析应用能力。

生物: 立足学科 落实素养

生物试卷的试题设置有何特点?
生物试卷设置总体目标是加强价值引领和学科素养的渗透,关注学科知识的应用和拓展,引导学生关爱生命、学会生活。

首先,是考查学生基础知识的掌握。考虑到疫情对本届学生的影响,该份试卷更多的是在考查基础知识。比如第2题、第3题、第4题、第5题等,考查生命现象、生态系统、细胞的基本结构、动植物的基本组织等基本概念概念的掌握。但为了培养学生的能力,不是直接考查概念的简单记忆,而是要求学生在记忆的基础上加强理解,比如第2题考查生命现象,不是直接考

查生命现象的概念,而是让学生从生活中的一些实例来判断哪些是生命现象,从而更好地理解生命现象的本质。

其次,是考查学生的综合运用能力。在多项选择题中,考查重点在知识的系统性和关联性,要求学生具备一定的综合运用能力。比如第27题、28题、29题,都是围绕“生物的生殖和发育”、“微生物”、“人的生殖、遗传和变异”等大主题展开,考查相关的概念及概念之间的关联。

学科知识的应用和拓展在哪些方面得到体现?
试题第1题以“2021年5月31日,中

央政治局召开的会议决定,实施一对夫妇可以生育三个子女政策及配套支持措施”为背景,考查调查法的应用。既紧扣时事,又渗透生物学知识,试题第17题以“袁隆平的杂交水稻”为背景,考查育种的知识,既是对学科知识的考查,也是对科学家的致敬。

生物的进化观是生物学科非常经典的一个理论。生物由简单到复杂、由低级到高级进化的观点。生物体的形态结构和生活环境、生活方式相适应,生物体的结构和功能相适应的观点是贯穿整个生物学教材的一条主线。第25题就是通过实例来考查学生

对“结构和功能相适应”这一观点的理解。

试卷如何体现引导学生关爱生命、学会生活?
《生物学》七年级下册教材主要以人体的生理活动为主线,让学生了解人体的生理活动如何进行,以及人体的有关系统基本的解剖结构。这一部分内容与人的生命活动密切相关,既是考查的重点也是难点。如:第11题、12题、19题、23题、24题,围绕血液循环系统、呼吸系统、消化系统等内容,既考查教材上的主干知识,又引导学生关注自己的身体结构,养成良好的生活行为习惯,关注健康,关爱生命。

奋楫争先势如虹

(上接第一版)
“我们自主研发出上百款‘轻’砖茶产品,一经推出备受市场好评。”赤壁青砖茶产业发展集团有限公司董事长何国平说。

去年底,赤壁市整合资源,成立赤壁青砖茶产业发展集团有限公司,并定下目标:年销售不能低于5亿元。

何国平介绍,公司整合全市37家青砖茶生产企业,除了保留传统品牌和市场外,还积极开发新的产品和市场。

赤壁青砖茶变为“轻”砖茶,轻量化、便捷化、时尚化,巧克力型、速溶型青砖茶成为年轻人的热宠,内销市场越来越大。

凭借产品创新,迅速打开市场。公司副总经理但齐心说,“元到五月,我们已完成销售额5亿元,超过全年销售目标。”

6月10日,华润电力湖北有限公司(赤壁电厂)发电部部长李锋平和同事们一起运营自主研发的“润优益寻优系统”。

“润优益寻优系统”深度应用人工智能技术,可通过对火电厂机组相关参数的统计分析、精密计算,筛选出特定条件下机组动态运作最优工作状态,用科技手段,提高企业生产效益,降低能源消耗。

当前,国内不少火电厂都争相购买,销售额已达3000多万元。

作为一家扎根赤壁近20年的老牌企业,华润电力湖北有限公司在创新路上从未停歇。

李锋平告诉记者,他们正在自主研发巡检机器人,运用智能化手段对设备“跑、冒、滴、漏”现象立查立改。

“摔,使劲摔!”湖北卫汉装备科技有限公司里,一只涂有超强韧保护涂层的鸡蛋,像皮球一样富有弹性,怎么也摔不破,观摩人员啧啧称奇。

为何如此神奇?

公司负责人龚学智介绍,这是一种新型高分子保护涂层,具有增强结构、增韧耐磨、防水防腐、防弹防爆等优异特性。

瞄准国内这一空白领域,公司2015年开始自主研发,终于研制成功卫汉FORD-ONE涂层,随后公司落户赤壁。

长达5年的研发投入终于迎来曙光,该公司“一种石墨烯、碳纳米管防腐涂层的制备方法”发明专利已获国家知识产权局授权。

龚学智介绍,“现在已有订单飞来,80多家客户正在验证与测试中。”

通过不断加大创新力度,推动三次产业结构、行业结构、技术结构等不断优化,赤壁产业转型升级取得积极成效。

“十三五”时期,赤壁三次产业比为10.86:44.35:44.79。”

**创新,激活新动能——
加快新旧动能转换,为高质量发展蓄势赋能**

9日,赤壁市维达力三期万津实业电子玻璃生产基地,机械设备正开足马力进行作业,建设场面热火朝天。

万津实业电子玻璃生产基地是维达力实业在赤壁投资的三期项目,投资额35亿元,主要生产电子玻璃保护盖板、微晶玻璃等高科技产品。

“我们对接湖北省‘光芯屏端网’万亿产业集群,持续加大在赤壁的投资,努力建成中国柔性屏生产基地。”维达力实业(赤壁)有限公司负责人祁立介绍。

维达力电子作为龙头主导企业,在新型显示屏用关键材料领域处于行业前沿位置,与苹果、华为、三星、小米等企业建立了稳定合作关系。去年7月,公司生产总部从深圳搬迁到赤壁。

祁立说,作为大型电子信息企业,维达力一直注重研发投入,以高新科研为基础,以市场为主导,并且与中南研究院等科研机构保持密切友好合作,将前端科研成果及时转化为高新产品,抢占市场先机。

如今,赤壁市以维达力为龙头的电子信息优势产业集群蓬勃发展,电子信息产业年收入近50亿元。

近年来,赤壁市加强对科技创新创业的服务支持,着力培育科技型中小企业,激发

企业创新发展活力。

走进赤壁市高新区中伙光谷产业园的中亮光电科技有限公司,工人有条不紊地忙碌于流水线上,自动化机器一刻不停地高速运转,呈现一派繁忙景象。

“我们拥有9大专利,主要从事LED发光二极管的研发、设计、生产。”公司负责人欧阳展志说,项目计划总投资5亿元,落户赤壁主要是看中良好的营商环境。自3月份投产以来,已完成产值近1000万元。

新树深扎根,老树发新芽。近年来,赤壁市积极推进“百企百亿”技改工程,企业科技含量和投资收益明显提升。

“2018年以来,公司已投入5000万元用于技改,主要是引进新设备和研发新产品。目前,公司自主研发生产的太阳能光伏背板用氟膜质量稳定,全国市场占有率从30%上升至90%。”武汉高新新材料科技有限公司总经理谢晓亿说。

目前,该公司二期项目正在加快建设,建成后拥有30条全自动生产线的规模,预计年产值达5亿元,利税超1亿元。

用好创新这个第一动力,为赤壁高质量发展提供强力引擎。赤壁市域经济综合实力排名全省前20强、二类县(市)第5位。先后荣获国家园林城市、中国茶叶百强县(市)十强、国家生态文明建设示范市(县)等30余项国家和省级荣誉。

教育动态

咸宁职业技术学院 开展反洗钱反电信诈骗宣传

本报讯 记者焦焱报道:“以前认为反洗钱、反电信诈骗我们在校大学生关系不大。今天听了宣传后,才知道买卖、出借银行卡都是违法行为,而且还要注意防范电信诈骗。”6月16日,咸宁职业技术学院2020级学生何晶在听完反洗钱、反电信诈骗宣传后,如是说道。

当日上午,“银行学校共携手·反洗钱防电信诈骗同行动”校园行宣教活动在咸宁职业技术学院举行。

活动中,人民银行咸宁市中心支行、建设银行咸宁分行等银行工作人员现场设立反洗钱、反电信诈骗咨询台,向广大师生派发宣传资料。来自建设银行的工作人员向500多名师生进行了现场宣讲,重点讲解了反洗钱基本知识,并结合实际案例,对“网络兼职刷单”“网络诈骗”“冒充购物客服退款诈骗”“微信、QQ冒充熟人亲友诈骗”等常见的诈骗方式进行了详细讲解,普及“校园贷”、“套路贷”的危害,并向大家传授如何防范此类电信诈骗的知识,最大限度的提高学生抵御电信诈骗侵害的能力及自我防范意识。

本次活动有效提高了师生反洗钱、防电信诈骗、防网络贷款套路等技能。活动结束后,学生们纷纷在反电信诈骗墙上签名。

湖北科技学院教师 获省教学赛事二等奖

本报讯 通讯员田丽报道:5月28日,湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心发布了《关于公布首届湖北省高校教师指导课程教学竞赛活动获奖结果的通知》,湖北科技学院招生就业处华晶晶获得本科组全省二等奖。

此次竞赛活动旨在提高就业师资队伍专业化水平,促进高校就业指导课程建设和队伍建设。比赛分本科和高职两组,共设有高校选拔、网络选拔、现场比赛等环节,赛期共两个月。

参赛选手需提交90分钟课堂教学实录及相关内容教案、课程教学大纲、课程特色成果报告,经高校选拔和网络选拔环节选出6组选手再进行现场比赛,最后经15分钟教学汇报及10分钟答辩决出最后优胜者。

“将继续以学生为本,以创新为动力,加强学习、深入研究,争做行家里手,为学校就业创业教育工作持续贡献力量。”华晶晶说。

通山迎宾路小学 “课程超市”受好评

本报讯 记者朱亚平、通讯员华颖报道:“李老师,你看我做的这个粽子好看不?”“老师,下学期我还要上这个美工班,太有意思了!”11日下午,通山县迎宾路小学五年级艺术美工班的同学们围着老师叽叽喳喳地问。

艺术美工班是迎宾路小学“课程超市”其中的一个兴趣班,这节课是学校本学期“课程超市”最后一课。教室里孩子们依依不舍,又满面笑容地跟老师们告别。据了解,迎宾路小学“课程超市”自开课以来,受到了孩子们的一致好评。

手工制作室内,一张张彩纸,一团团彩泥,在师生的巧手下变幻成一朵朵美丽的花,一张张漂亮的贺卡,一个个可爱的瓶瓶罐罐;运动场上,篮球和足球少年一个个生龙活虎,尽情挥洒汗水,感受运动的乐趣与激情;音乐教室里,悠扬的乐曲余音绕梁,童声嘹亮,让人流连忘返。

丰富多彩的“课程超市”,为孩子们开启了一扇快乐成长之门,成为迎宾路小学校园里的一道亮丽的风景线。

通山县迎宾路小学校长陈剑辉介绍,“课程超市”共设有乐高编程、棋类、艺术美工、儿童绘画、足球、篮球、羽毛球、书法、阅读、舞蹈、合唱队等44个超市小组,每个学生可以根据兴趣自主选择课程,每个小组都由经验丰富的教师授课,每周五下午开展丰富多彩的“课程超市”活动。

崇阳两学生租车寻失主 20分钟钱包物归原主

本报讯 记者丁伟、通讯员饶斌报道:“真的太感谢了,今天运气爆棚啊,遇到你们这么好的人。”6月22日中午,雷女士的手提包失而复得,高兴之余不断地向夏威、陈李红表示感谢。

夏威、陈李红是崇阳县大集中学一分校九级学生,当天中午在金泰广场附近一家餐馆吃饭,无意间发现凳子上遗落的手提包,包中有身份证、银行卡、钥匙等,经询问餐厅老板和店中其他顾客,均无人认领。

于是,他们根据身份证上的地址信息,租车前往,但在该地点找寻几圈后未果。因此又马不停蹄赶往当地派出所,寻求民警的帮助。派出所接警后,不多时就找到了失主雷女士的联系方式,取得联系后,对方很快便前来领走了自己丢失的手提包。

拿到手提包的雷女士激动地说:“幸好碰到你们,否则东西丢了后果不堪设想,太谢谢你们了!”

此次失物找回后用时仅20分钟。