



语文: 守正出新 行稳致远

初中毕业生学业水平考试究竟考什么?

语文试题的基本功能是检测学生的学习程度,判断其语文素养所达到的实际水平,为学生的毕业和升学提供依据,是语文课程实施的重要组成部分和环节之一。因此,在试题命制过程中,以《义务教育语文课程标准》(2011年版)为依据,基于部编版语文教材、2021年4月调研考试情况、教情和学情,以语文学科核心素养为考查目标,以情境任务作为试题的主要载体,以综合考查为导向,加强语文课内外内容的勾连和初高中课程的衔接,注重对初中语文教学改革发挥积极的引领和导向作用。

这次中考卷相较往年有什么特点?

第一个特点,就是贴合时代发展。试题充分体现“五育并举”,关心学生成长。试题依托语文学科特点,遵循时代要求,将爱国主义教育、党史学习、优秀传统文化等渗透

到试题中,给考生上好初中“最后一课”。试题的文字材料基本选自各级党报党刊,尤其是《人民日报》。具体而言,在古诗文默写中提到了将于2022年在北京举行的冬奥会、家庭家教家风建设;在成语使用和语病题中涉及了“全国脱贫攻坚楷模”张桂梅、“天问一号”、体育运动、精准扶贫等;在语文实践活动中,重点关注了初中生压力问题,并以袁隆平院士为榜样,为学生提供缓解压力的路径。

第二个特点,就是注重人文科学。试题设置厚植家国情怀,坚定文化自信,激发学生为中华崛起而读书的意识。

试题的现代文阅读材料分别为《空间站为什么只“飞”400公里高》和《半个父亲疼》。《空间站为什么只“飞”400公里高》以我国的天宫一号、天宫二号等引入空间站,设置了如“根据全文内容推测,什么情况下

人类会建设不止400公里高的空间站?”这样的题目,引导学生探索空间站背后的奥秘。《半个父亲疼》主要叙述考生正在经历着的、亲子间发生的故事,可以让考生感同身受,并经由考题中设置的梳理情节、理解语句、把握主旨等题目,受到启发,得到启迪。

第三个特点,就是坚持全面均衡。试题对标《义务教育语文课程标准》(2011年版),综合部编版语文教材、2021年4月调研考试情况、教情、学情等,在试卷整体设计上沿用2021年4月调研试卷模板,在细微处作调整,保持试卷的稳定性。无论是阅读、语言文字运用还是写作,都注重考查的全面、均衡和难易结合。

文言文阅读节选自《孟子三章》和《史记·高祖本纪》,古诗文阅读采用《江城子·密州出猎》和《十一月四日风雨大作(其二)》联读。其中,《孟子三章》和《史记·高祖本纪》

属于课内外文本比较阅读,《江城子·密州出猎》和《十一月四日风雨大作(其二)》是课内教读和诵读文本比较阅读。这两种比较阅读以课内教学内容为基础,串联起课内诵读和课外自学内容,使试题考查内容既来源于课本、课堂又高于课本、课堂,引导学校重视对考生关键能力和综合素质的培养。

如何彰显考题的个性,防止猜题和套作?

2021年初中毕业生学业水平考试语文试题尝试改变相对固化的试题形式。名著阅读选择《西游记》和《简·爱》作为考查对象,设计了一道连线题,提点学生对名著作出个性化解读。作文设计了两道题,一道是命题作文,一道是材料作文。这一设计首先增强了试题的选择性。尤其值得一提的是,第二道作文题源自现代文阅读材料《空间站为什么只“飞”400公里高》,要求学生写一篇想象类文章,从而有效防止了猜题和套作。

在该集团的教育实训基地中,记者看到,幼师专业的学生们在教室里进行模拟上课,老师在另外一间教室进行指导教学。教育实训基地,包括幼教实践、创意美术实验室等5个教育专业38个教学实验室。而在位于咸宁职院南门教育路新产业实训基础,工学院的学生们正在老师的指导下,进行机器人模拟操作、汽车维修实操学习。新产业实训基地总投入3个亿,能同时承担2000多学生的实践教学任务。

据悉,近年来,鄂南职教集团实现了校企联动,建设智能制造和新能源汽车实训中心。集团成员学校新建校内校外实训基地达160个,专业与产业匹配度由过去不到50%提高到77.5%。

初中学业水平考试数学命题的依据是什么?

我市2021年初中学业水平考试数学试题,以《九年义务教育数学课程标准(2011年版)》为依据,紧密联系咸宁市初中教学实际,遵循“注重基础,能力立意”的原则,围绕初中数学的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验进行设计,力求突出数学核心概念和核心素养的考查,力求体现立德树人,引导教学,服务学生发展的理念。

数学命题如何体现立德树人?

试题命制需要坚持思想性与科学性的统一,体现立德树人的核心理念,命制具有教育意义的试题,以增强学生的社会责任感,引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观。试题引用我国社会主义建设和科技发展的重大成就为情境,引导学生增强民族自豪感和爱国情怀。

试卷第2题以我国航天事业的重要成

果——火星探测器“天问一号”成功着陆火星为试题情境,考查学生用“科学记数法”表

示大的能力,引导学生关注我国科技发展与进步;试卷第15题以“黄金分割数”为问题情境,考查学生分式运算及规律探索的能力,构思巧妙,铺垫自然,弘扬了中国传统文

化,落实了立德树人的核心理念,实现了知识与情感目标的双重考查。

数学命题立足于什么?

《数学课程标准》指出,通过数学学习,

让学生获得基础知识、基本技能、基本思想及基本的数学活动经验。试题重视“四基”的考查,一是注重对基础知识的考查,突出对支撑学科体系的重点知识的考查,突出知识的整体性和局部性之间的内在联系;

二是注重对基本技能的考查,考查技能操作的程序与步骤及其中蕴含的原理;三是注重对基本思想的考查,以基础知识为载体,考查对知识的本质及规律的理性认识;

四是注重对基本活动经验的考查,考查学生在阅读、观察、猜想、实验、计算、推理、验证等数学活动中所积累的学习与应用基础

知识、基本技能、基本思想方法的经验和思维的经验。

英语考试测试的是什么?

英语试题的设置以德智体美劳全面发展育人为立足点,以落实立德树人根本任务为出发点。本次英语试题突出英语学

素养,体现初中学业水平检测和高中阶段

学校选拔双重功能,充分发挥英语教学的导

向作用,积极引导初中英语教学,重视英

语学习的持续能力发展。

英语考试如何体现育人目标?

本次试题选材,从听力短文“回忆疫情,

感悟成长”到单项选择中“建党百年,红歌共庆”“天问一号,着陆火星”等;从完形填空“国王与奇境,责任与担当”,到阅读语篇的“四大名著,弘扬传统”“关爱老人,情系心间”“伟人

精神,平凡的一面”“关注健康,保护视力”等;从综合填空的“坚定目标,以己为镜”,到书

面表达的“珍惜过往,规划未来”,所选素材均紧扣社会热点,传递正能量,蕴含社会主义核

心价值观,渗透育人功能。

英语试题如何科学合理命题?

本次英语试题难、中、易比例预测为1:

3:6,科学合理。命题过程中始终谨记“四

度”(难度、信度、效度、区分度),“三率”(优

秀率、合格率、低分率)。从设题的情境、问

题导向,到各选项的结构、长度及正确选项

分布等,均经反复调整,力争多层次、多角

度、有梯度保证区分度,达到学生成绩分布

合理,体现试题功能。

择校时应注意学校实力和专业排名,可

以直接在网上连带学院基本情况、导师信息

一起先搜索一下;查看学校每年的招生人

数、统考和推免生比例、报考要求、考试内

容等,评估孩子的自身综合情况。期望值不

要太高;专业排名建议搜索关键字为某

某专业全国高校排名。

择校时应注意学校实力和专业排名,可

以直接在网上连带学院基本情况、导师信息

一起先搜索一下;查看学校每年的招生人

数、统考和推免生比例、报考要求、考试内

容等,评估孩子的自身综合情况。期望值不

要太高;专业排名建议搜索关键字为某

某专业全国高校排名。

孩子所报考的专业,会直接影响报考的

学校的选择。如果不是对本专业彻底失望

或失去兴趣,或者觉得本科的专业没前途,

最好不要随意跨专业报考,毕竟跨专业报

考难度较大;如果跨专业报考,最好报考相近

的专业。比如,会计学或经济学的报考金

融专业;学电气工程及其自动化或电子信

息工程的,报考自动化专业等。专业相近专

中考语数外, 这些试题怎么看?

咸宁日报全媒体记者 查生辉 甘青

语数外试题命题方向是什么?有何特点?有什么亮点?22日,咸宁市教育科学研究院用“守正出新,行稳致远”“立德树人,引导教学”“四度三率,科学合理”来评价刚刚结束的中考语文、数学、英语试卷。

语文: 守正出新 行稳致远

到试题中,给考生上好初中“最后一课”。

试题的文字材料基本选自各级党报党刊,尤其是《人民日报》。具体而言,在古诗文默写中提到了将于2022年在北京举行的冬奥会、家庭家教家风建设;在成语使用和语病题中涉及了“全国脱贫攻坚楷模”张桂梅、“天问一号”、体育运动、精准扶贫等;在语文实践活动中,重点关注了初中生压力问题,并以袁隆平院士为榜样,为学生提供缓解压力的路径。

第二个特点,就是注重人文科学。试题设置厚植家国情怀,坚定文化自信,激发学生为中华崛起而读书的意识。

试题的现代文阅读材料分别为《空间站为什么只“飞”400公里高》和《半个父亲疼》。《空间站为什么只“飞”400公里高》以我国的天宫一号、天宫二号等引入空间站,设置了如“根据全文内容推测,什么情况下

人类会建设不止400公里高的空间站?”这样的题目,引导学生探索空间站背后的奥秘。《半个父亲疼》主要叙述考生正在经历着的、亲子间发生的故事,可以让考生感同身受,并经由考题中设置的梳理情节、理解语句、把握主旨等题目,受到启发,得到启迪。

第三个特点,就是坚持全面均衡。试题对标《义务教育语文课程标准》(2011年版),综合部编版语文教材、2021年4月调研考试情况、教情、学情等,在试卷整体设计上沿用2021年4月调研试卷模板,在细微处作调整,保持试卷的稳定性。无论是阅读、语言文字运用还是写作,都注重考查的全面、均衡和难易结合。

文言文阅读节选自《孟子三章》和《史记·高祖本纪》,古诗文阅读采用《江城子·密州出猎》和《十一月四日风雨大作(其二)》联读。其中,《孟子三章》和《史记·高祖本纪》

属于课内外文本比较阅读,《江城子·密州出猎》和《十一月四日风雨大作(其二)》是课内教读和诵读文本比较阅读。这两种比较阅读以课内教学内容为基础,串联起课内诵读和课外自学内容,使试题考查内容既来源于课本、课堂又高于课本、课堂,引导学校重视对考生关键能力和综合素质的培养。

如何彰显考题的个性,防止猜题和套作?

2021年初中毕业生学业水平考试语文试题尝试改变相对固化的试题形式。名著阅读选择《西游记》和《简·爱》作为考查对象,设计了一道连线题,提点学生对名著作出个性化解读。作文设计了两道题,一道是命题作文,一道是材料作文。这一设计首先增强了试题的选择性。尤其值得一提的是,第二道作文题源自现代文阅读材料《空间站为什么只“飞”400公里高》,要求学生写一篇想象类文章,从而有效防止了猜题和套作。

在该集团的教育实训基地中,记者看到,幼师专业的学生们在教室里进行模拟上课,老师在另外一间教室进行指导教学。教育实训基地,包括幼教实践、创意美术实验室等5个教育专业38个教学实验室。而在位于咸宁职院南门教育路新产业实训基础,工学院的学生们正在老师的指导下,进行机器人模拟操作、汽车维修实操学习。新产业实训基地总投入3个亿,能同时承担2000多学生的实践教学任务。

据悉,近年来,鄂南职教集团实现了校企联动,建设智能制造和新能源汽车实训中心。集团成员学校新建校内校外实训基地达160个,专业与产业匹配度由过去不到50%提高到77.5%。

初中学业水平考试数学命题的依据是什么?

我市2021年初中学业水平考试数学试题,以《九年义务教育数学课程标准(2011年版)》为依据,紧密联系咸宁市初中教学实际,遵循“注重基础,能力立意”的原则,围绕初中数学的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验进行设计,力求突出数学核心概念和核心素养的考查,力求体现立德树人,引导教学,服务学生发展的理念。

数学命题如何体现立德树人?

《数学课程标准》指出,通过数学学习,

让学生获得基础知识、基本技能、基本思想及基本的数学活动经验。试题重视“四基”的考查,一是注重对基础知识的考查,突出对支撑学科体系的重点知识的考查,突出知识的整体性和局部性之间的内在联系;

二是注重对基本技能的考查,考查技能操作的程序与步骤及其中蕴含的原理;三是注重对基本思想的考查,以基础知识为载体,考查对知识的本质及规律的理性认识;

四是注重对基本活动经验的考查,考查学生在阅读、观察、猜想、实验、计算、推理、验证等数学活动中所积累的学习与应用基础

知识、基本技能、基本思想方法的经验和思维的经验。

英语考试测试的是什么?

英语试题的设置以德智体美劳全面发展育人为立足点,以落实立德树人根本任务为出发点。本次英语试题突出英语学

素养,体现初中学业水平检测和高中阶段

学校选拔双重功能,充分发挥英语教学的导

向作用,积极引导初中英语教学,重视英

语学习的持续能力发展。

英语考试如何体现育人目标?

本次试题选材,从听力短文“回忆疫情,

感悟成长”到单项选择中“建党百年,红歌共庆”“天问一号,着陆火星”等;从完形填空“国王与奇境,责任与担当”,到阅读语篇的“四大名著,弘扬传统”“关爱老人,情系心间”“伟人

精神,平凡的一面”“关注健康,保护视力”等;从综合填空的“坚定目标,以己为镜”,到书

面表达的“珍惜过往,规划未来”,所选素材均紧扣社会热点,传递正能量,蕴含社会主义核

心价值观,渗透育人功能。

英语试题如何科学合理命题?

本次英语试题难、中、易比例预测为1:

3:6,科学合理。命题过程中始终谨记“四

度”(难度、信度、效度、区分度),“三率”(优

秀率、合格率、低分率)。从设题的情境、问

题导向,到各选项的结构、长度及正确选项