



汪洋,市教育科学研究院党支部书记、副院长,中学政治教研员,中小学正高级教师,咸宁市人民政府第四届、第五届督学,人民教育出版社《道德与法治》新教材宣讲团成员。湖北省教育学会中学政治专业委员会副会长,湖北省教育学会中小学德育专业委员会常务理事,湖北省中学政治教学指导委员会委员,湖北省中小学德育研究中心副主任,华中师范大学马克思主义学院教育硕士校外导师。全国名师工作室联盟常务理事。

教师是一种职业,从教师这个职业的特点来看,教师是运用现代教育技术的专业工作者。我国《教师法》明确规定:“教师是履行教育教学职责的专业人员。”国家颁布和实施《教师法》,规定教师必须像医生、律师取得从业执照一样,只有取得教师资格证书的人,才能从事学校的教育教学工作。为何要实现专业成长?专业成长有何路径?2日,汪洋畅谈唤醒思政教师生命内力,实现专业成长。

### 记者:什么是教师的专业化成长,为何要倡导教师的专业化发展?

汪洋:武汉大学程斯辉教授说:“人类有三能:体能、技能、智能。不锻炼无体能,不实践无技能,不阅读无智能。”而这“三能”的形成与提高,大部分要在校内教师在教师的指导下进行,要使人体的“三能”不致下降,教师负有重大的责任。

随着社会生活的变革不断深化,学校的功能不断拓展,教育成为社会关注的热点,学校走向社会的中心地带,教师变成社会舞台的主角。来自学生及家长对教育的要求越来越高。社会就业竞争的压力,未来预期不确定的压力,所谓“不让孩子输在起跑线上”的压力等等。要承担这一社会责任,教师必须提高专业素养。

从教师职业劳动的特点来看,教师职业劳动性质是脑力劳动,既需要知识也需要智慧。劳动对象是主客观复合体,劳动的对象学生既是客观存在的个体,是有主观能动性的千差万别的人。劳动关系是主体与主体的关系;在这一劳动关系中,教师和学生都是主体,处在相互平等的位置,相互影响,共同成长。劳动形式既是个体劳动又是集体劳动,教育是面向全体学生的,是教师与全体学生一起参与的劳动,同时在这个劳动中,又要尊重个体差异,要因材施教。劳动方式是创造性劳动,着重培养学生的创新精神、创新能力和创新素质。劳动态度是自觉劳动,这种劳动必须建立在师生高度自觉性的基础上。劳动过程是示范性劳动,教师的言行举止是学生仿效的对象,是为学生立的标杆。从这些劳动特点来看,只有具有一定专门技能和德行的人才能从事此项劳动。我们要科学把握教师职业劳动的这些特点,遵循教师职业的必然要求,必须实现专业化发展。

## 学生题写校名的启示

徐大发

首先,是一种别开生面的书法教育。中国书法,是一种传统的文化。书法的传承,依靠书法的教育,学校无疑是书法教育的重要阵地。按照大纲要求,基础教育的课程表都安排了书法课,学生也配了相关字帖之类的书法教材。但许多书法课同虚设,被挤占上成了其他参加统考升学评比之类的“主课”。现在电脑流行,大多学生写好字依赖电脑,书法教育显得任重道远。“兴趣是最好的老师”,校名校牌学生题写,就会最大限度激发学生的兴趣与潜能。

## 孩子不服管教怎么办?

咸宁日报全媒体记者 焦姣

“孩子不服管教怎么办?才四年级,在家就完全说不得,要怎么办?”近日,市民王先生询问。

“孩子为什么不总是听话?很多家长都在纠结解决问题的方法,却忘了关注背后的原因。”英才教育王老师说。

对于孩子来说,家长就是他的老师,在生活当中他也会不自觉地模仿家长的行为。而有些家长自己有着不好的习惯,却要求孩子处处做得完美,这样孩子怎么能服气呢?像有的家长回到家之后,把鞋袜随便一扔,就躺在沙发上玩手机。要是孩子放学回家之后马上玩手机,家长就会一顿臭骂,觉得孩子邋遢又懒惰。但是在孩子看来,他不过是做了跟家长一样的事,为什么要挨骂呢?

就要要挨骂呢?要想正确引导孩子,应该进行“正面管教”。

理解孩子的感受是第一步。当孩子犯错之后,大多数的家长第一反应就是指责

## 市教育科学研究院党支部书记、副院长汪洋

# 厚积薄发 让思政教师唤醒生命内力

咸宁日报全媒体记者 查生辉 甘青



德、心理、政治、经济、哲学等;另一方面,是课程发展涉及的新领域,如初中道法课中的“生命教育”,高中新课程中的“中国特色社会主义”等。因此,要教好思想政治(道德与法治)这门课,在专业上只啃“老本”是绝对不行的,必须要有全新的学科素养。

熟练掌握时事政策。政治敏感性,是政治教师特有的品格。所以,我们必须以自己的学科视角来关注国内外大事以及党和国家的路线、方针、政策,并且还要理解和熟悉。只有这样,你才能把这门课教出“国家意志”“党的理念”与“社会主义方向”。因此,政治教师必须建好自己的信息库,及时补充和整理国内国际政治、经济、教育、科技、文化、体育等等各个方面的最新资讯。

### 记者:在新一轮课改向纵深推进的过程中,作为中学思政教师,如何实现专业成长呢?

汪洋:中学思政教师实现专业化成长有三个途径,第一,注重积累,在勤奋学习中成长,第二,勤于思考,在不断反思中成长,第三,合作交流,在互鉴共享中成长。

### 记者:从教,是一个厚积薄发的职业。作为政治教师,怎样在勤奋学习中成长?

汪洋:紧紧跟随理论前沿。理论来源于实践又指导实践,而且理论又是和实践一起随着时代的变化而变化发展的。所以,作为政治教师,必须跟踪教育学、心理学、学习论、教学论、课程论、德育理论的最新成果,用它们来武装自己的头脑,用它们来破解实践中的迷津。有时,我们在教学中感到山重水复的时候,缺乏的往往就是理性的视野和高度。可以说,扎实的理论功底,先进的教育理念,正是引领我们专业成长的指路明灯。

不断更新专业素养。专业素养,也许就好比战场上战士的武器一样,落后了同样是不行的。课程内容的经常更新,需要我们不断补充大脑中的知识存储,一方面,是学科专业理论本身的新进展,如法律、道

预期的教学效果,哪些精彩片段值得仔细咀嚼,哪些突发问题让你措手不及,哪些环节的掌握有待今后改进等等。教师在教学中注意记录有关书据,收集必要的材料,坚持写反思日记,做学生进步档案,并根据教学情况及时反思自己的教学行为。

最后,要勤思多记,持之以恒。教师的反思行为不是一朝一夕的事情,要持之以恒,贯穿教学活动始终。对教学的反思,贵在及时与坚持,一有所得,及时记下,有话则长,无话则短,以写促思,以思促教。写作不仅是积累经验的一种方式,更是倒逼自己勤于阅读和思考的强劲动力。因懂得这些,虽工作辛劳,但仍要坚持用文字记录自己的教育生活,让忙碌的“我”不断与宁静的“我”不断对话,让冲动的“我”不断接受理智的“我”的批判,让实践的“我”不断接受理论的“我”的提升。

记者:开放的现代社会中,一个人的智慧和力量都很有限。在教学中,对于学习后的心得,对于观察后的思考,对于实践后的体会,对于研究后的成果,我们应该互相交流,那么政治教师如何在共享中实现自己的成长?

汪洋:教师之间可以交流以下内容:一是教育故事,平时面对同行,或在各个层次有关的教研活动中,政治教师都应该把自己教学的内容、方式以及资源等等和盘托出,供同行们借鉴,从而在相互之间形成一种互相帮助的氛围;二是对待教学的态度,不仅仅是一种职业心理和情感,抑或是职业理想和追求,它更多地体现在与教学内容、模式以及对象(学生)的对应关系之中。交流与分享这种态度,并研究相关的问题与对策,对于改进教学是非常必要的;三是学生的状态,一般来说,这是交流的重点和中心问题,也往往是每位教师交流时所期待的。课堂上,学生学习有哪些表现,好的或者不好的,我们都彼此互通,平和交谈,让学生学习时的具体样子课桌之后又重新浮现出来,是一件有趣且有意义的事情;四是教学的困难,教学之后,哪些内容和方面比较困难,如果不和同事们交流,往往就会找不到解决的思路 and 办法,因而也就不容易得到提高,教学的困难不仅是个人应该记住和反思的,更是我们应该在交流和研讨中分享的;五是教学的乐趣,富于激情和智慧的教学,本身就是快意的。即使就一般人而言,平淡的课堂也常常不乏有思想的片断。所以,教学经历中,无论是预料中的趣事,还是意外的惊喜与收获,都值得拿来和同行们共享,这既能丰富教学,也能丰富人生。

记者:教学反思是教师对教育教学实践的再认识、再思考,是实施新课程教学的一个不可或缺的技能要求。作为政治教师,如何熟悉和掌握教学反思的方法途径,促进自身专业素质的提升?

汪洋:首先,从学生的角度来反思自己的教学。学生听课过程中表现出来的精神状态、行为、思想状态、学习成绩及学生对教师的期待,都会反映出教师课堂教学过程中的相关状态。因此,仔细观察学生的课堂表现,是教学反思的重要途径。

其次,从日常的教学实践中反思自己的教学。教师在每堂课结束后,要进行认真的自我反思,思考哪些教学设计取得了

堂还给孩子。教师只是教学的参与者、组织者和引导者,可实际上呢,为了追求“高效”,往往是老师一人在唱“独角戏”,学生在被动接受教育。为了优化育人环境,许多校园里的文化布置往往都是成人化倾向为主,花费巨资请广告公司制作的。有些学校改变理念,校园文化由学生自己参与设计制作,往往获得许多独特的意外效果,学生题写校名就是这种新理念的教育。

此外,题写校牌对学生而言也是一种正向激励。这样的荣誉对孩子而言,比参加书法比赛获奖更有分量,是学生一生的荣耀和激励。学生入选的和没入选的题写,都有珍藏价值,这样就会成为持久的美谈。学校的教育改革,学生题写校名案例是个方向标。

汪洋:首先,从学生的角度来反思自己的教学。学生听课过程中表现出来的精神状态、行为、思想状态、学习成绩及学生对教师的期待,都会反映出教师课堂教学过程中的相关状态。因此,仔细观察学生的课堂表现,是教学反思的重要途径。

其次,从日常的教学实践中反思自己的教学。教师在每堂课结束后,要进行认真的自我反思,思考哪些教学设计取得了

“我孩子偏理科,想引导他阅读些课外读物,增加人文知识。”2日,家住咸安区的王先生想咨询如何引导自家孩子科学阅读,想请专业教育人士帮忙,提供合理建议。

咸安初中语文组教师姚鑫介绍,课外阅读的主要目的不单纯限于文化知识的学习,也不是语文教学的拓展和延伸,而是关注学生阅读能力的培养,使学生成为成熟的阅读者和思考者,为其日后的学习和工作提供基础。

首先,要根据不同年龄段青少年的兴趣和实际情况,灵活运用各种各样的教学方法,积极营造健康阅读氛围,提高学生的阅读能力,陶冶情操,逐步养成“好读书、读好书”的习惯。

其次,要通过“整本书阅读”等有目的的阅读训练,提升学生信息提取、整合分析、阐释说明、推理判断、反思评价、创造应用



## 雅言传承文明

### 我市举办“中华经典诵读讲大赛”

本报讯 记者朱亚平、通讯员苏华、王露报道:6月3日,记者从市教育局获悉,为庆祝中国共产党成立100周年,歌颂建党百年光辉历程,展现举世瞩目伟大成就,倡导热爱国家通用语言文字及中华优秀传统文化的价值观,2021年我市“第三届中华经典诵读讲大赛”正如火如荼进行中。

市教育局负责人介绍,本届大赛分为“诵读中国”经典诵读大赛、“诗教中国”诗词讲解大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛、“印记中国”师生篆刻大赛四类同时进行。来自咸安、嘉鱼、赤壁、通城、崇阳、通山6个县市区和鄂南高级中学、咸宁职业教育(集团)学校、咸宁实验外国语学校、咸宁市直属机关幼儿园等9所城区中小、幼儿园的广大教师、学生争相报名参赛。

此次大赛开赛,咸安区、崇阳县已先后举办了“诵读中国”经典诵读大赛初赛。

## 赤壁一中 成为华师实习实践基地

本报讯 通讯员刘颢报道:5月25日下午,华中师范大学政治与国际关系学院大学生实习实践基地授牌仪式在赤壁一中举行。

在商建大学生实习实践基地座谈会上,赤壁一中校长宋爱明校长对华中师范大学政治与国际关系学院领导一行的到来表示热烈欢迎和衷心感谢,并对赤壁一中的建设情况做了详细介绍。

华中师范大学政治与国际关系学院黄辉祥教授和秦恒副教授介绍了该学院的基本情况、专业人才培养情况,他们对赤壁一中的发展给予了美好的祝愿,并希望此次大学生实习实践基地授牌为契机,加深两校在教育实践、教学研讨、课程开发等方面的合作。

签约揭牌仪式的成功举办,也标志着赤壁一中将成为华中师范大学的优秀学子提供教学实践的平台。

## 通山实验小学 入选全国首批“北斗科普基地”

本报讯 特约记者徐大发、通讯员徐晓鹏报道:5月28日,在南昌举行的第十二届中国卫星导航年会“北斗+教育”论坛上,通山县实验小学喜获“北斗科普基地”殊荣。全国首批共28个教育机构单位入选北斗科普基地,其中湖北省2个单位入选,另一入选单位是武汉市吴家山第三中学。

近年来,通山实验小学十分重视科普知识的宣传与推广,大力推动科技教育发展,通过师资培养、科教讲座引领、科教基地创建、科教活动推进、科教比赛促进、科教社团带动等举措,广泛开展科技教育,每年组织科技节活动普及各类科技知识。从2017年开始开设北斗系列活动课程,深受学生喜爱。并多次邀请相关专家来校通过讲座进行现场指导。

## 咸宁市香城学校 举办“红领巾心向党”入队活动

本报讯 通讯员余婷、吴小燕报道:为加强对学生的爱国主义教育,引导学生树立共产主义理想,鼓励他们争做新时代好队员,5月27日,咸宁市香城学校开展了庄严的“红领巾心向党今天我入队”入队活动。

当天脚踏欢乐轻快的乐点,香城学校248名入队学生脸上带着幸福和自豪,在家长们的陪伴下穿过绚丽的彩虹门,走上鲜艳的红旗地毯,参加入队仪式盛典。

在鲜艳的队旗下,在嘹亮的队歌声中,入队仪式正式拉开了序幕,孩子们戴上鲜艳的红领巾,父母的嘱托、温暖的拥抱、神圣的队礼,让新入队队员感到无比的幸福与自豪。

此次入队仪式,让孩子们在火红的队旗下受到心灵的洗礼,激发了他们加入少先队组织的荣誉感、自豪感和使命感。

## 横沟桥镇小学 童心向党筑梦新中国

本报讯 记者冯博报道:5月27日,咸安区横沟桥镇小学举办“童心向党筑梦新中国”庆六一暨建党100周年大型展演活动。

展演中,300余名学生表演了韵律操,整齐的队伍,饱满的精神和层出不穷的造型赢得了师生们的阵阵掌声。团体操和诗词朗诵等节目,展示了少年儿童蓬勃朝气。“你笑起来真好看,像春天的花一样”,当熟悉音乐声响起,400余名低年级小朋友翩翩起舞,并光荣的加入了少先队。整场演出共6个节目,有舞蹈、合唱、诗词朗诵等,孩子们通过表演为自己送上一份快乐的节日礼物,也为建党100周年献上最美的礼物。

