

点一盏灯,照亮学生前行路

——记嘉鱼县官桥镇舒桥中学教师何昌武

咸宁日报全媒体记者 王恬 特约记者 龙钰 通讯员 熊琦



扎根乡村,是他无怨无悔的不二选择;
兢兢业业,是他日复一日的精神标杆;
爱生如子,是他的孜孜不懈的崇高追求。29年来,他以一颗爱心,点一盏明灯,照亮农村学子前行的路。他就是嘉鱼县官桥镇舒桥中学教师何昌武。



选择教师,无怨又无悔

官桥镇舒桥中学,是一所偏远的农村学校。学校前面是一片开阔的稻田,远处低山环绕,一眼望去,绿油油的一片。

“相比县城,这里就是自然环境好,空气好。”何昌武笑呵呵地说,至于生活条件和教学条件,农村学校肯定和县城没法比,但是跟以前比,条件好多了。

何昌武是土生土长的舒桥村人,父母

都是普普通通的庄稼人,却有着长远的眼光,因为家境贫寒。没能上学,是父亲一辈子的遗憾,所以就算再难,他都坚持让何昌武上学。

1992年,年过半百的父亲把刚毕业的他从城里叫回村里,说:“村小学缺老师,武啊,回村当老师吧。”

何昌武用“复杂”形容当时的心情。回来?好不容易走出去,不甘心;不回

来?怎么和父亲交待。20岁的他躺在床上,心潮起伏。

“我们这儿太穷了,谁都不愿意来教书,孩子们不就失学了?”父亲的话语朴实无华,却让何昌武作出了“扎根山村、执教一生”的抉择。

当时,舒桥小学有450名学生,教师却只有几位,一向勤奋的何昌武身兼数职,教几门课,还要带3个年级。一天到

晚不是备课上课就是批改作业,忙得不可开交。

“那时的我也不晓得疲惫,看着孩子们眼睛里对知识的渴望,我浑身都是劲儿,怎么也用不完。”何昌武说。

因为勤奋钻研,爱岗敬业,1997年,何昌武拿到了师范专业函授大专文凭;1998年10月,他高票当选为副校长;2002年9月,他上调到舒桥中学。

在官桥镇,大部分学生家长外出务工,孩子们的身心健康是何昌武最深的牵挂。

“学生中,有一半以上都是留守儿童,父母不在身边。更好地去关心关爱他们的健康成长,对农村老师来说,是一份责任,同时也是一份压力。”何昌武说。

学生小宇(化名),数学成绩30多分,上课听不懂,爱搞小动作,性格孤僻,不喜欢与人交往。原来,小宇妈妈与爸爸离婚

了,小宇跟爸爸一起生活,爸爸长年在外打工,没时间管他。

一次课间,在操场上晒太阳,何昌武摸着小宇的头说:“你笑起来真好看,只要更加把劲儿,你一定能行!”从此之后,小宇脸上的笑容多了起来,学习也开始努力起来。期中考试,小宇进步很大,何昌武奖励他一个篮球。

何昌武坚持在生活上关心他,在学习上鼓励他。期末考试,小宇的数学成绩从

开学的30分提升到80分。

学生任小雅(化名)父母外出务工,夜里发烧了,何昌武立马背到医院,守候一夜直至退烧;学生涂敏(化名)想妈妈哭不停,何昌武向学校申请开设亲情热线,连接母女之情。他还为每个留守儿童建立档案和家庭联系卡,四处奔走联系爱心人士对贫困学生一对一帮扶……

孩子们喜欢何老师,称他是“超人”。

何昌武确实是“超人”。白天除了给孩子上课,还监管学校后勤,手机里每天的平均步数都2万步以上;放学后,他要么在批改作业,要么在家访,要么就自己“充电”,学习新知识,补上网课知识短板……

“这么些年,何老师总是闲不下来,别看何老师50岁了,教室里的多媒体他操作顺手得很,有空就来听我们的课,给我们很多指导……”舒桥中学老师们说。

有什么样的老师,就有什么样的学生。

何昌武在教学上勤奋专研,他的学生们在学业上也执着努力,他所带班级成绩一直都居于全县前列。

为了适应教学改革的需要,何昌武购买了专业书籍和杂志认真研读。很多时候,夜深人静,他还在灯下研读着书籍,琢磨着方法,思考着教学。何昌武的女儿何田说:“爸爸每次看书都会忘记时间,有时候看书到天亮。”

每堂课,何昌武都认真对待、潜心备课,既备教材又备学生,思考重点、难点如

何突破,他追求课堂教学的生动、平易,让学生爱学、易学、乐学。

学生们都非常喜欢上何昌武的数学课,他们都说,在轻松快乐的氛围中就可以掌握加减乘除和方程式。

“我家孩子以前数学底子差,每次做数学题都有畏难情绪。”一位家长说,自从孩子上了何昌武的课,渐渐开始认真学习数学了。

多年来,何昌武先后获得省市级论文类奖项12次,教学比武荣获市级“优质课”,是市级“优秀老师”、市级数学竞赛一等奖辅导老师、省级竞赛金奖辅导老师。

看到何昌武的优秀,县里的学校纷纷向他抛来橄榄枝。

聊到为什么不去县城教书,何昌武说,他不是没有犹豫过,也想过离开舒桥。

何昌武的爱人陈义珍也是舒桥小学的老师,他们原本打算就这样慢慢变老,可是,2005夏天,命运突然对他们板起了面孔,陈义珍身患绝症。县城有更好的医疗条件,而且也能更好地照顾女儿。

可一些孩子听到他有可能调走的消息后跑过来,拉着他的手用渴望的眼神看

着他说:“何老师,你不要走。”

何昌武说,在他左右为难的时候,是他的爱人对他说:“我可以自己照顾自己,这里的孩子更需要你。”

这些年,学生来了一批批,家长看到何昌武在学校忙碌就感到亲切;领导换了一批批,领导看到了何昌武在学校忙碌就感到踏实;老师去来一批批,没有人不敬佩何昌武的做事为人。

有人说,选择了教师,便选择了清贫。何昌武却说,他很富有,他守着教育这片沃土,护着花一样的学生们,就是最幸福的事。

如何面对高中生厌学情绪?

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

“厌学逃学,就想玩手机,一说上学就恶心、头昏、脾气暴躁甚至歇斯底里。下半年就要高三了,孩子的学习态度突然来了个大转变。怎么办?”10日,家住咸安城区的周女士咨询道。

中智教育老师贾辉说,进入高中学习阶段的孩子,有的会出现“视学习为负担,被动应付学习,不爱学习,把学习作为一件痛苦的事情,学习目的不明确”情况,家长应配合老师做好心理疏导工作,将孩子引回学习正轨上。

贾辉说,高中生多数是由于学习压力大,造成的厌学情绪,成绩突然下降很多,或是没有处理好同学和老师的关系产生厌学。家长应和孩子建立好人亲子关系,慢慢与孩子交流他内心真正的想法,再将孩子的想法跟老师进行沟通,拟出一个解决方案,慢慢建立起孩子学习的自信心。要让孩子自己知道学习是为了什么、如何和同学老师相处、如何自己解决好一些心理困扰问题。

如何培养孩子的责任心?

咸宁日报全媒体记者 王恬

“我们家孩子不会按时完成作业”“我家孩子用完东西不归还原位”“我家孩子经常答应父母的事情做不到”……9日,一些家长在微信群里吐槽孩子缺乏责任感的表现。

市民小慧的儿子今年上一年级了,因为孩子对绘画有兴趣,所以小慧专门为孩子报了一个绘画兴趣班。学了一段时间之后,绘画班的老师突然联系小慧,跟小慧说了这样的一件事:小慧的儿子画画倒是很认真,但是每次画完画都把画笔弄得乱七八糟的,其他的小朋友都会把画笔放回原位,只有小慧的儿子不这样做。老师纠正了他几次,他也没有改过。

听了老师的话,小慧想到孩子平时在家也是这样,东西一直乱丢,玩完了也不还会收起来。这不是孩子不勤快的表现,而是孩子并没有收拾好东西的责任心。

培养孩子的责任感,对孩子有哪些好

处?市心理咨询师张小可说,有责任感有担当,是走向成熟的重要标志,当一个人开始有责任感有担当的时候,说明他正在逐步走向成熟。有责任感的人,获得认同和信任会更多。有责任感的人内心更强大,不会轻易打败,对目标也越来越坚定。

那么父母应该怎样培养孩子的责任感呢?张小可说,孩子还小,培养孩子的责任感并不是一天两天就能够完成的事情,家长需要通过一些方式方法,并且持之以恒,慢慢培养孩子的责任感。父母不要对孩子的很多事情大包大揽,对孩子有耐心,不要苛责孩子的过错,和孩子及时沟通,了解孩子的真实想法,让孩子学会独立做事情,孩子才有承担责任的机会,进而更勇于承担自己该承担的责任。

张小可还说,也许在一些小事上,父母就发现了孩子责任心不足的问题,但是往往会觉得这些只是小事而已,并不会抓住机会教育孩子。其实孩子的责任心,就是在这些小细节中养成的,父母千万不要有所疏忽。



我市启动近视防控宣讲活动

本报讯 记者焦姣、通讯员谭艳芳报道:为增强青少年爱眼护眼,保护视力的意识,促使他们养成保护视力、预防近视的良好习惯,9日上午,市实验小学多功能报告厅举行了全市春季学期近视防控宣讲活动启动仪式。

本次活动由市教育局、市卫健委主办,主题为“共同呵护好孩子的眼睛,给他们一个光明的未来”。

“防控方法要科学,近视一旦发生,不可逆转,不能治愈……”活动中,咸宁市青少年视力低下防控中心健康宣教部的张子娴以《健康的视力,光明的未来》为题,围绕近视形成的原因、预防近视的方法等,面对面互动为大家眼睛预防近视的基本常识。

启动式后,我市各县(市、区)和学校将陆续开展宣讲活动。在各学校开通老师宣讲专场、学生宣讲专场、家长宣讲专场,通过组织主题班会和健康教育专题讲座、家长学校、家长课堂等形式,宣传湖北省中小学生视力健康管理《学生行动处方》和《家庭行动处方》等内容。

各县(市、区)重点宣传近视防控工作有益经验和做法,宣传中小学生过度使用手机的危害性和加强管理的必要性,引导中小学生积极关注自身视力状况,做到近视早预防早发现。

鄂南高中

召开党史学习教育动员大会

本报讯 记者朱亚平、通讯员李先卫、姜纲要报道:3月31日,鄂南高中党史学习教育动员大会在学校学术报告厅召开。

动员会解读了《鄂南高中党史学习教育实施方案》,并部署了鄂南高中党史学习教育的具体工作,指出要提高政治站位,充分认识党史学习教育的重大政治意义和现实意义。开展党史学习教育是提高学校党员干部和全校教职工思想政治认识的重要契机,也是促进鄂南高中高质量发展的重要引擎。

该校相关负责人介绍,动员会后,该校将通过扎实开展专题学习,抓住重要节点、创新方式方法和坚持分类施策开展党史学习教育,深刻把握中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。切实把学习贯彻各项任务落到实处。通过加强组织领导、宣传动员,聚焦“学党史、悟思想、办实事、开新局”,开展“鄂高振兴,我的责任”大学习大讨论大实践活动和“我为师生办实事”实践活动,奋力谱写学校发展新篇章,以优异成绩向建党百年献礼。

我市开展垃圾分类知识进校园
从“小”建设美丽咸宁

本报讯 记者朱亚平、通讯员沈家乐报道:8日下午,市环卫局、市城管执法委综合执法四大队和湖北启宁城市服务有限公司携手咸宁实验外国语学校玉泉校区以“爱国卫生月垃圾分类进校园”为主题,组织开展垃圾分类宣传进校园活动。

为全面落实咸宁市《关于开展爱国第33个爱国卫生月活动的通知》,推进市城区垃圾分类工作顺利开展,为加强学生对垃圾分类知识的了解,让更多学生参与垃圾分类,养成在家分类习惯,以一个孩子,带动一个家庭,深入了解垃圾分类的重要意义,共同营造良好生活环境,湖北启宁城市服务有限公司垃圾分类宣讲员现场教学,结合PPT讲解,向孩子们详细介绍了什么是垃圾、如何实行垃圾分类、垃圾分类的意义和必要性以及垃圾分类过程中应注意的事项等。

为巩固学习效果,老师们还和孩子们进行现场互动,设置了可回收物、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四色小垃圾桶,用代表各种垃圾的小卡片让同学们练习分类投放,并用小礼品作为奖励,此次活动在愉快的气氛中结束。

活动相关负责人介绍,通过开展此次活动,在孩子们心中播下垃圾分类这颗文明的种子,培养了孩子们对垃圾分类投放的自觉性,将垃圾分类的知识由学生带动家长,让家长在日常生活中养成垃圾分类投放的好习惯,共同争做垃圾分类知识的宣传者、践行者、监督者。

市实验小学

教育部规划课题顺利结题

本报讯 记者焦姣、通讯员朱曲波报道:日前,记者获悉:由市实验小学承担的教育部规划课题《3D打印技术与学科教学融合的应用案例研究》,经教育部教育装备研究与发展中心和“基于现代教育装备的教育教学协同创新应用研究”总课题组审核,顺利结题。

据了解,该课题从2017年最初谋划,到试点实施,经由2018年立项研究、实践推广及探索学科融合,至2019年全面普开课程,再到2020年跨学科、跨地域进行应用研讨,2021年结题前后共历时三年,该校课题组成员结合学校3D打印技术与学科融合的应用切入点,紧扣学生素质教育和核心素养的国家课程体系要求,积极开展课题研究,探索3D打印技术与学科教学融合的新模式,形成了《3D打印技术与学科教学融合的应用研究》课题报告,完成校本教材共计八十余篇,录制3D打印与学科教学深度融合的典型课例七节。

本次课题的研究有效促进了学校基于“3D打印”的校本课程的开发和实施,“3D打印”校本课程融入了STEM理念,为提升学生的创新实践能力创造条件。

教育问答