

坚持示范引领 践行机关节能

会建设具有重要的示范和引导作用。为切实提高公共机构能源资源利用水平,发挥公共机构对全社会的引导示范作用,市机关事务服务中心自“十二五”以来,聚焦党政机关、学校、医院三大领域,把示范单位创建作为推进节能工作的切入点,抓重点,带全面,着力建设示范单位,创建一批管理科学精细、资源利用高效、崇尚勤俭节约、践行绿色低碳的节约型公共机构示范单位。截至目前,我市已创建1家国家级公共机构能效领跑者、10家国家级节约型公共机构示范单位、12家省级节约型公共机构示范单位,21家省级公共机构节水型单位,创建单位分布于市直和各县(市、区),实现了“县县有示范”的创建目标。以典型带一般,创建单位示范引领,一般单位对标先进,促进节能水平的整体提高。

2020年,我市各级机关事务服务中心以“创建节约型机关”为主线,坚持“点面结合、示范带动”工作思路,深挖各地节约型公共机构示范单位节能环保新经验新方法,促进各级公共机构加强交流学习,助推我市县级及以上党政机关开展节约型机关创建行动,力争在2022年底完成75%以上的市级党政机关建成节约型机关,70%以上的县(市、区)级党政机关建成节约型机关的工作目标。

策划:周新军
组稿:郑春珍 邢 渊 熊晓阳



国家级公共机构能效领跑者 —— 崇阳一中示范创建密码解析

为贯彻落实习近平生态文明思想,根据国家发展改革委和机关事务管理局以及湖北省机关事务管理局的文件精神,按照咸宁市机关事务服务中心的相关要求,响应崇阳县委县政府号召,崇阳一中全体师生员工积极参与创建公共机构节能示范单位,实现校园能源总量、单位面积能耗、人均能耗、水耗、电耗等逐年下降,2016年,学校被评为国家级节约型公共机构示范单位。在此基础上,学校再增措施,打造节约型公共机构的升级版,2018年荣获“国家公共机构能效领跑者”称号。

一、基本情况

“天府天城,一流一中”。崇阳一中位于湖北省南陲,居湘、鄂、赣三省交界处。全称为湖北省崇阳县第一中学,创建于1940年,是湖北省首批108所重点高中之一,占地面积400余亩,建筑面积92000平方米。学校布局合理,环境优美,设施完备,现有教职员工300余人,其中正高级教师1人,省特级教师4人,高级教师82人,在校学生4500多人。

二、创建措施

(一)大力宣传教育,让能效领跑意识入脑入心

通过发倡议书、宣传册、开展广播讲话,办宣传专栏、黑板报,开展演讲比赛、辩论比赛、志愿者行动等形式在全校师生中多渠道分阶段大力宣传绿色发展、低碳生活、美丽中国、美丽崇阳、美丽校园等理念和知识,让每栋楼、每堵墙、每一个打印机、每一个空调、每一个电源开关、每一个水龙头都彰显节能信息,甚至连分路石球都画有节能环保低碳的立体漫画,并制作二维码宣传能效领跑创建工作。通过微校、公众号等平台向家长发布相关信息,使每位师生甚至家长人人知晓、人人参与。

(二)强力推动跟进制度与措施,让能效领跑措施落实



学校教师婚礼倡导低碳节能



校内人车分流石墩画节能宣传



共享电动自行车

落地

1.立能效领跑者创建领导小组和工作专班。成立了以校长为组长,分管副校长为副组长,各处室、年级负责人为成员的节能领导小组;成立工作专班,专人负责具体事务。各年级、各班设立节能委员,负责巡查水电开关和损毁情况并及时报告维修。

2.完善节能管理制度,规范操作程序。制定了《办公室节能管理制度》、《班级节能管理制度》、《食堂员工节能管理制度》、《节约粮食文明就餐制度》、《漏水回收制度》等制度,加强各项设备操作人员的培训和管理,规范节能运行操作程序,定期对能源资源进行统计、分析和公示,节能效果直接与绩效工资、评先表模挂钩。

3.改造升级设施设备,应用新产品新技术。

(1)投入43.5万元,改造供电设施,建立双向电源。教室、寝室和办公楼全部安装IC智能电表。水表、电表分项分栋设置,空调与照明等分开设表。投资20万元安装使用节能灯1000多只,将教学楼、寝室楼、教工宿舍等所有可以使用节能灯的地方全部改用节能灯。校园主要路段安装太阳能路灯。

(2)投入51万元,改造供水设施。将原来的老旧水管全部淘汰弃用,重新布管,教学楼、学生宿舍楼、食堂等区域用水实现了分区供水、分区装表计量,浴室采用计时、计流量等节约用水手段。教学楼、宿舍楼厕所冲水采用微电脑控制,白天定时自动供水冲池恰到好处,晚上完全停用。绿化采用高效浇灌方式,铺设透水设施。

(3)淘汰弃用高能耗锅炉,实现煤改电、煤改气。引进资金380万元,建立直供水系统和光伏热水供应系统,充分利用太阳能,解决了师生饮用水和热水洗澡老大难问题,并降低费用。

(4)推广使用新能源汽车,鼓励教师低碳出行。尽量购买电动轿车、摩托车,尽量少使用、不使用汽油车,倡导步行或骑自行车。现在学校老师有25辆新能源汽车、36辆电动摩托车。美术教师熊飞烟结婚时宣传低碳生活,使用上百辆自行车接送。

(5)实现办公无纸化,建立信息化校园。建立校园局域网,利用电子公文传输系统收发和处理文件,利用微信等发布信息,实行无纸化办公,严格控制纸质文件印刷数量。打印机全面实行双面打印,打印机、复印机的墨粉用完后,重新灌装,重复使用。

(6)垃圾分类处理,变废为宝。实行奖励政策,鼓励分类投放和收集垃圾,学校定期高价收购各班可回收物,学生积极性高,“垃圾”变成可再生资源。

三、成果效益

“十二五”期间,崇阳一中建筑面积增长200%,用能人数增长60%,年用水总量反而下降,五年累计节水50余万吨,节约水费100余万元。2016年用电、用水量分别减少8869千瓦时和13620吨,人均综合能耗下降12.8%。2017年用电、用水量分别减少5763千瓦时和3205吨。2018、2019年用纸、用油、用气、用电、用水量进一步下降,人均综合能耗、单位建筑面积能耗进一步下降。2018年元月,崇阳一中创建国家级公共机构能效领跑者工作顺利通过工信部、国家机关事务局、省机关事务局、省住建厅、省质监局的联合考核验收。

四、经验总结

1、宣传教育到位。实施设备有节能提示,让节能环保意识入脑入心,日常行为随时节能。

2、工作专班到位。成立各级节能小组,负责具体事务,学校尤其需要细化到各层级。

3、节能制度到位。制定各种节能管理制度,定期对重要地点、场所能源资源消耗进行统计、分析和公示,节能效果直接与绩效工资、评先表模挂钩。

4、节能设备到位。使用节能灯,充分利用太阳能,水表、电表分项分栋设置,浴室采用计时、计流量供水,教学楼、宿舍楼厕所采用微电脑控制供水,绿化浇灌高效。

5、低碳出行到位。倡导教师上下班步行、骑自行车或利用共享电动自行车。

6、办公节约到位。空调定时断电,办公无纸化。

7、垃圾分类到位。学校高价收购奖励推动垃圾分类处理,直到养成习惯。

国家级节约型公共机构示范单位 —— 通山一中示范创建经验分享

湖北省通山县第一中学(以下简称通山一中)秉承“一切为了学生的终身发展”的办学理念,以“践行绿色发展理念,创建国家级节约型校园”为目标,努力探索“绿色智慧”的节约型校园建设之路。

一、单位概况

通山一中位于鄂东南山区,创建于1942年,是湖北省首批重点中学之一,咸宁市示范学校。学校占地面积260亩,建筑面积72000平方米,现有教学班58个,学生3500余人,教职工260余人。

二、节能举措

通过健全节能制度建设、实施节能技术改造和加强宣传教育等措施,节能工作取得显著效果,提高了学校能源利用效率,有效降低了能源使用成本。

(一)完善节能制度

1.健全机构。学校设立了节能管理工作办公室,年级、处室设立了节能管理员,并明确了节能管理工作职责,形成了“层层抓节能,全员做节能”的工作机制。

2.建章立制。制定了《通山一中节能减排目标责任书》、《通山一中节水节电管理制度》、《通山一中绿色消费行为规范》、《通山一中文明寝室公约》等一系列节能管理制度,为节能工作开展提供了制度保障。

3.落实奖惩。学校将节能工作纳入年度工作计划,每年年初确定年度节能目标和工作重点,并向各年级、处室下达用电量定额指标,年终组织评价考核,对未超过定额指标的奖励,对超额使用的实施处罚,评价结果在全校公示。为提高评价考核的客观性,还在学生中成立了节能检查小组,组织学生自主检查日常用水用电情况,每月将检查结果汇总反馈给相关节能管理人员。

(二)升级节能设备

1.食堂煤改气。学校投入10万余元,淘汰高能耗燃煤锅炉,改用清洁能源——天然气。

2.学生宿舍安装空气能。学校与咸宁市富利康校园商贸有限公司合作,在学生宿舍安装空气能热水系统,学生用水采用IC卡控制系统计量,实现年节约用电2万多度,减少煤耗约400余吨。

3.改造照明系统。学校投资30多万元,安装LED节能灯2100多盏,每年节能近20万元;图书馆、羽毛球馆安装玻璃天窗,利用自然光照明;公共场所采用时分分区控制,走廊、楼梯间利用声光感应开关控制,学生宿舍的照明、插座、空调分时分区控制,景观灯和路灯按需供电,杜绝出现浪费现象。

4.改造节水器具。学校投入28万元更换破旧水管,卫生间安装节能水箱,白天自动冲水恰到好处,晚上完全停用,节水效果明显。

5.安装校园直饮水。学校与咸宁市富利康校园商贸有限公司合作,安装校园直饮水,安全节能环保。合同期满后,产权、管理权、经营权移交学校,增加了学校收益。

6.升级智能用水、用电监控系统。学校对学生寝室、教室用水用电实行分户计量,智能化管理,节水节电效果明显。

7.分类处理垃圾。在办公楼和校园出入口等处摆放分类垃圾桶;对废品进行分类收集,防止垃圾无序倾倒和二次污染;对可再利用及高污染废弃物进行分类,交有相应资质的企业回收。

8.利用自然水绿化灌溉。校园内有一个文明湖,自然储存雨水,学校利用文明湖水对学校绿化带进行喷洒式灌溉,达到了自然水利用的效果,节约了水资源。

(三)强化节能宣传

1.学习培训,全面强化节能意识。学校积极派员参加节能培训,及时传达上级节能降耗会议精神,定期举办全校节能知识讲座,确保节能培训常态化。

2.广泛宣传,全面倡导绿色消费。学校通过宣传窗、黑板报、节能标识、节能宣传手册及校园网络等多种形式进行节能宣传和引导;结合植树节、世界环境日、世界水日、世界地球日等重大节日,对学生开展特殊意义的节能教育,引导师生养成良好的节能习惯;倡导绿色消费,鼓励教职工购买新能源汽车,合理安排出车,减少空驶里程,严禁公车私用,严控办公用品消耗,倡导无纸化办公。

三、成果效益

(一)节能效益

近年来,学校建筑面积基本不变,用能人数增长10%,年用水量反而从2015年的12多万吨降至2016年的10多万吨,2017年人均用水量仍在下降,三年累计节水5万余

吨,节约水费10余万元;人均教学用电量和生活用电量分别下降10%和15%,2016年学生平均用电量为47度/生,办公用品数量和费用降低15%,公务用车节油20%,会务开支年比上年降低15%,为学校快速发展提供可靠能源保障的同时,实现了“十三五”期间能源经费的零增长。

(二)经济效益

学校直饮水系统、空气能系统等均采用市场化经营模式,减少了学校后勤开支;合同期内投资方向学校上交一定的管理费;合同期满后,产权、管理权、经营权移交学校,增加了学校收益。

(三)社会效益

近年来,学校获得“湖北省绿化先进学校”、“通山县节能先进单位”、“通山县公共机构节水型单位”“全国节约型公共机构示范单位”等荣誉,在通山县节能工作中发挥了示范带头作用。更重要的是,学校通过绿色发展理念的教育,在学生心田上播下了绿色发展理念的种子,让学生养成了绿色生活的习惯,培养了一批又一批绿色发展理念的建设者和接班人。

四、经验分享

(一)加强领导,科学部署。一是强化组织领导,科学有序推进;二是加大宣传引导,营造良好氛围;三是引入绿色科技,提供技术支撑;四是加强精细管理,实现绿色发展。

(二)抓住重点,稳步推进。一是采用市场化经营模式,减少了学校后勤开支,增加了学校收益;二是对水电系统进行节能技术改造,实现了智能控制;三是推动能源资源监管平台建设,实现实时监测、智能分析和远程控制,提升节能管理的精细化水平;四是抓住重点对象,全方位落实监管。

(三)突破难点,勇于创新。一是大胆创新,化解合同能源管理难题;二是巧妙平衡,破除各方利益协调难关,寻求用能与节能之间的最大公约数,既保证节能任务落实,又保障学校正常运行。



文明湖自然水绿化灌溉



空气能储水器



自然采光羽毛球馆