

集团化办学， 打造城乡均衡发展的“崇阳模式”

教育是最大的民生工程。近年来，崇阳县整合全县教育资源，通过集团化办学模式，确立“抱团发展”的办学理念，全面深化办学机制改革，充分发挥区内优质教育资源的示范辐射作用，以“城市+乡村”、“总校+分校”等模式，全域推行集团化办学，促进城乡优质均衡发展。

咸宁日报全媒体记者 焦姣 通讯员 黄瑾 丁克勤



教育 热点

如何与家长进行有效沟通

○ 曹莉

家校沟通交流，是班主任的常规工作之一。能取得家长的支持和认可，班主任工作的开展将事半功倍。但家长的从事职业、文化层次、教育观念等不同，尤其是双方对待学生具体问题所站的角度不同，很容易造成教师与家长之间的误解和矛盾。

以我们班学生作业问题为例：一位家长联系我，提出很多家长反映学生作业多，每天要做到很晚，影响了学生休息，希望能开个家长会，大家一起讨论解决。因衔接班两年内要完成初中三年课程，进度比较快，而学生的接受、消化知识的能力各异，完成作业的效率差异较大，为此我建议由反映作业多的家长分别写出作业

(上接第一版)
发愁的原因是橙子品质劣，口碑差。解愁的钥匙是什么？沧湖开发区党委书记、主任舒晓军给出了答案：生态。

沧湖开发区请来专家到果园会诊，发现沧湖果农们种植水果不施化肥，专施鸡粪等有机肥，有着良好的生态基础。但是，因为土地缺了微量元素导致了橙子口感差。沧湖开发区党委通过专家培训，生态治理，补上了短板。

开发区党委发现，光靠脐橙、柑桔、猕猴桃等传统水果，生态优势很单薄。于是，他们结合本地实际和市场需求，调整产业布局，调优品种质量，引导农民实施低产园改造，种植黄桃、车厘子、砂梨等精品水果，新增茶园、桑蚕等基地。

水果自从有了丰富的生态撑腰，沧湖开发区党委底气十足，出门办事必推沧湖有机水果，拜访单位必讲沧湖生态果园。沧湖水果逐渐在企事业单位叫响口碑，随

较多的科目及内容，便于各科任老师统计、分析作业情况，并及时调整作业量。

但通知发出后，之前提出异议的家长，因对作业不了解且怕提问题老师区别对待自己的孩子，而私下发微信表示，孩子作业时间太长只是学生未安排好时间所导致，以后自己会严格督促，确保各项作业按时、高效完成。

从多渠道了解到家长们的顾虑后，我们又发通知，详细解释了家长、学生反馈完成作业情况，学校综合各类情况后进行合理调整的重要意义，并让每一个学生在交流本上详细写出各项作业所花费时间，家长评价并补充，畅通家长、学生反馈情况的渠道，消除家长的顾虑。在家长、学

生、老师的共同配合下，课后作业进行了大量调整。

家校沟通问题主要集中双方信息不对称，沟通随意性大分析问题不深入，单向灌输为主缺乏双向沟通，家长顾虑较多等等，回顾多年工作经验及与同事的交流，我认为，良好的家校沟通要着重注意以下三点。

共情。要让家长明白你也非常关爱他的孩子，你做的一切是为了孩子好。要客观评价每一个学生，轻短期观察，重长期发展。对孩子的优点要充分肯定，不轻易的给孩子贴标签、下结论，引导家长正确看待孩子的问题，通过家长的配合，共同努力让孩子更好的成长。

尊重。摆正摆好自己与家长的位置，要以真诚与平等的态度对待他们。面对孩子的问题，要客观的评价分析，先谈优点、再指问题、后提建议，而不是轻率地对家长采取训斥态度，把责任一味怪罪到家长头上。对待家长的不满、抱怨甚至愤怒，要真诚的沟通，争取家长的理解和支持。

有效。沟通前要提前收集家长职业、教育背景、教育理念以及学生的情绪状况、遵守纪律、性格特点等等信息，确定沟通的重点。面谈时要简单明了、态度客观，针对突出问题充分的倾听、表达、讨论。谈话结束前要总结谈话要点，确定双方努力方向，强调各自任务。

(作者单位：咸宁市温泉中学)

后又在市场叫响了名头。

“变化太大了。咱们沧湖现在成了知名的花果山，一年四季能品美果。”62岁的果农黄光志感叹道。他数着手指盘点：4月采摘桑葚，7月采摘黄桃，8月采摘猕猴桃，9月采摘桔子，11月采摘橙子，12月采摘柑桔。

目前，沧湖开发区建有果园800亩，茶园1000余亩、桑葚500亩，年产值达3000万元，辐射156户农户近500人。

沧湖旺了，旺在生态观光

沧湖开发区坐拥大好生态资源，自然不会遗忘生态旅游。41岁的沧湖民宿专业合作社管理员潘爱新满脸幸福地说道：“来我们沧湖，吃，有生态鱼；摘，有生态果；住，有沧湖民宿。”

潘爱新介绍，沧湖开发区的生态种养殖，吸引了大量游客慕名而来，开发区党委乘势而上，大手笔发展生态旅游。

怎样大手笔？潘爱新盘点道：

——“沧湖休闲垂钓公园”面积300余亩，建有1000平米户外活动场地、垂钓码头、骑行赛道、观光亭等，是一个集垂钓、农事体验、康体保健、农业观光于一体的旅游垂钓中心。

——3300亩的生态还湖，成为赤壁市保护最为完好的一块原始湖泊湿地。这里生长着20多种水生植物、10多种候鸟以及20多种野生鱼类。有芦苇荡、荷花、莲藕，既可以乘坐竹排、游船穿行于碧水蓝天之间，亦可以沿着湖心1.7公里休闲栈道漫步到湖泊深处，观鱼赏花戏鸟。

——成功举办“赤壁市第三届农民丰收节”，通过农民丰收现场直播、农产品展销、直播带货和摸鱼大赛等活动，擦亮了沧湖旅游品牌。

为了满足游客住宿的需求，沧湖最具特色的景点应运而生——荷舍民宿。民宿以“荷”为主题，充分利用闲置民房，进

行室内外装修改造。

走进民宿，映入眼帘的就是青瓦白墙、古香古色的小楼，清新素雅，散发出宁静致远的气质。荷舍内部也令人惊艳，一楼是大大的客厅，做了两间茶室，大大的落地窗使房间通透明亮，墙饰、吊灯、墙纸，甚至茶具、香薰灯等，全都与荷花有关。

沧湖开发区不仅有荷舍民宿，还有农庄民宿，能满足游客自己下厨的个性需求。如今，沧湖的荷风小院、长树咀已成规模，能够满足游客各类需求，让他们充分体验当地风土人情。

农业、渔业、旅游业的生态+，让沧湖生态农业开发区展翅高飞。

“我们要充分发挥毗邻旅游快速通道、距赤壁古战场只有8分钟车程等显著区位优势，把沧湖建设成集赏花、钓鱼、游乐、餐宿为一体的赤壁市沿江生态文明示范带先行区，真正让游客走进去、留下来、不舍走。”舒晓军说。



信息技术2.0 我市开展教育信息化培训



本报讯 记者焦姣、通讯员余茹报道：在信息技术2.0时代，“未来课堂”会是什么样呢？11月14日，咸宁市直教育信息化培训会议在咸宁实验外国语学校召开，市教育局全体干部职工，市直学校部分学科骨干教师等500余人参会。

此次培训讨论了信息化时代当前的情况及未来的发展趋势给教育领域带来的变革，旨在进一步增强教育信息化支撑和引领教育现代化的观念，转变从教育管理到大数据支撑下的教育治理理念，提升信息化素养，强化教育信息化意识，提高教育行政部门的教育信息化领导力、执行力。

会议邀请到了全国知名专家针对教育信息化最新发展形势以及教育信息化2.0背景下的武汉实践进行了专题报告，省教育厅科技处处长王强对湖北省教育信息化2.0行动计划进行了详细解读。

通过此次培训，深化了对教育信息化的认识，拓展了学校信息化建设与发展的思路，促进了教学模式的改革。参会人员纷纷表示，将在今后的工作中潜心学习，重于实践，为全面推动我市学校教育信息化、提升师生信息素养、打造智慧校园发挥积极作用。

湖北科技学院

举办读书分享活动

本报讯 记者陈希子报道：近日，为引领青年学生广泛开展“四史”学习，不断加强基层组织力建设，持续深化爱国主义教育，湖北科技学院电子与信息工程学院举办“我和我的祖国”学四史读书分享大赛。

大赛以党支部、团支部为单位，自建“四史”读书学习小组，开展了形式多样、精彩纷呈的读书分享活动，所展示的读书分享作品内容新颖充实，以小见大，体现创新。有的团支部分享的作品从“微”处入手，聚焦咸宁红色地标、历史人物、历史事件；有的作品在形式上充分体现“活”与“新”，结合时代特点、咸宁特色，用音频、文字、视频完美结合，增强了分享作品的可观性和生动性。

该校相关负责人介绍，本次活动将读书分享活动作为“四史”教育的重要一环，将爱国主义情怀与中华民族的漫长奋斗历程和深厚文化积淀有机结合，把社会主义核心价值观转化为一种理性的历史认识、一种强烈的情绪体验、一种深刻的情感领悟，涌现出一批优秀的读书成果展示作品。同学们慷慨激昂的语调和饱含深情的声音，将爱国情怀融进揽月青春光影之中，表达对革命先烈的无限敬意。

鄂南高级中学

进行研学实践汇报展演

本报讯 通讯员朱锐报道：近日，鄂南高中高一年级1114名学生和全体班主任赴武汉红心教育(江夏)基地开展了一次为期5天的研学社会实践活动。11月9日下午，结营汇报表演在该校田径场举行，校领导、红心教育集团理事长、高一全体班主任、学生、学生家长2000多人参加。

秋高气爽迷彩飞扬，挥汗如雨军歌嘹亮。同学们表演了手语《加油武汉》、《少年中国说》，军体拳等一个又一个精彩的表演。整个汇报表演在最后的大型户外拓展活动“生命动力圈”中圆满结束，同学们把对高中学习生活的所有憧憬凝聚在动力绳上，为着同一个目标750圈共同坚持，互相鼓励。

“5天的研学活动，增强了同学们的爱国情操和国防意识，培养了他们吃苦耐劳的精神，期待他们将所学所得深植心中，两年后用优异的成绩回报父母和老师。”鄂南高中相关负责人表示。

咸宁市实验小学

开展消防安全演练

本报讯 通讯员朱曲波报道：为了进一步夯实安全工作，为全校师生筑牢安全之盾，11月，咸宁市实验小学组织全体师生开展了秋季消防安全应急疏散演练。

本次消防安全应急疏散演练在课间操时间开始。9点20分，全体教职工迅速到岗就位。9点25分，随着广播口令声响，各班班主任、课任老师组织着学生安全、快速地从教室撤离前往操场；其他岗位的老师，分散在各楼层配合保护和组织学生撤离；医护及后勤人员做好应急准备，咸安消防救援大队副站长章鹏，分队长张敏虎率队及消防车也当即投入工作状态。9点35分，全校成功完成全员撤离。随后，咸安消防救援大队的同志对全体师生进行了消防知识宣讲和消防安全的实操演练。

“本次消防安全应急疏散演练巩固了同学们的安全意识，也让全体师生体验了消防安全应急疏散演练中学会如何保护自我的方法，提高了应对能力。学校将进一步加大安全管理工作力度，把加强对学生的安全防范教育落到实处。”该校相关负责人表示。