

毕业季的青春答卷

咸宁日报全媒体记者 王恬 通讯员 余茹

进入6月,许多学生将要踏入考场,为人生的前一阶段交出一份答卷。

当下正值毕业考试前的最后备考、冲刺阶段,我市小初高各个阶段的准毕业生们,在几年、十几年的学习生涯中收获了什么,他们又将如何迎接人生的十字路口呢?记者走进校园,为大家呈现各阶段毕业班学生的日常学习。



湖北省第六届青教赛 咸宁代表团获佳绩

本报讯 通讯员余茹报道:5月14日至16日,湖北省第六届青年教师教学大赛在华中师范大学附属小学隆重举行。市教育局派出5位优秀教师参赛,荣获3个二等奖、2个三等奖,市教育工会获“优秀组织奖”。

据悉,此次活动由湖北省教科文卫体工会主办、武汉市教育工会承办、洪山区教育工会协办,全省共有99名选手参赛。每组不分学科。采取现场抽签确定课题的方式,要求选手在两小时内进行教学设计并现场制作教学课件,然后进行课堂展示、说课、现场答辩,并提交手写稿教学反思。

市教育局相关负责人表示,希望通过此次活动,进一步锤炼青年教师教学基本功,不断提升教学能力和水平;希望优秀教师能够充分发挥引领示范作用,以点带面,助力教师队伍建设,推动我市教育事业高质量发展。

市教育局 举办实验教学现场说课展评

本报讯 通讯员余茹报道:5月29日,咸宁市2019年实验教学现场说课展评活动在市教育局举行,来自全市物理、化学、生物、小学科学四个学科的54名教师参加了现场展评。

参赛教师在说课中激情高涨,气氛热烈,赛后纷纷表示,通过参加现场说课展示,深刻体会到实验教学创新和发展的必要性,也感知到自身存在的差距,对今后的实验教学有很大的促进作用。

市教育局装备办负责同志表示,实验说课现场展评活动为全市实验教学老师提供了一个展示实验教学风采的平台,能推进实验教学向深度和广度进军,促进实验教学的创新发展,对全市中小学实验的标准化建设、装备现代化、管理规范化、应用常态化具有促进作用。

据悉,经过激烈比赛和认真评议,本次我市共推荐24件优秀作品参加湖北省第七届中小学实验教学说课现场展评活动。

我市各校开展六一文艺汇演

本报讯 通讯员余茹报道:5月31日上午,在“六一”国际儿童节到来之际,我市多所小学以及幼儿园纷纷开展六一文艺汇演,为孩子们送上节日的欢乐与祝福。

在咸宁实验外国语学校玉泉校区,学校正在开展“六一”游园活动。操场上分设了跳蚤市场、书画展、时装秀等区域,人头攒动,热闹非凡。

市实验小学举办创意作品爱心拍卖活动,实验小学相关负责人介绍,这次爱心拍卖活动的作品全部由学生手工制作完成。

在特殊教育学校,119个特殊的孩子被分成了10个班,在校长和全校教师的带领下,以“红领巾相约中国梦”为主题,结合少先队新队员入队仪式欢度“六一”。

在区盘源村五爱小学,伴随着嘹亮的少先队队歌,在中国少先队队旗面前,25名新队员们在老队员帮助下佩戴上了鲜艳的红领巾……

湖北科技学院 首次承办省足协裁判员培训

本报讯 通讯员秦会兵报道:5月16日至19日,2019年湖北省足球协会裁判员培训在湖北科技学院成功举办。本次培训由湖北省足球协会主办,湖北科技学院体育学院首次承办,得到了湖北省足球协会和咸宁市体育局的大力支持,湖北省足协相关负责人、咸宁市体育事业发展中心相关负责人出席了开班和结业仪式。

据悉,此次培训,由省足协选派两位老师担任主讲,共有来自湖北科技学院、武汉体育学院、咸宁职业技术学院、武汉工程科技学院、嘉鱼高级中学5家单位的38名学员参加了本次培训。

两位讲师遵循传统理论与现代理念手段相结合原则,有针对性地采用理论与实践相结合,详细讲解了理论部分和实践部分内容。此次培训活动既为培养应用型体育人才拓宽了渠道,也加强了与湖北省体育部门的联系与协作,为体育学院的人才培养夯实了基础。参训学员们一致表示获益良多,收获满满。

市第十五小学 表彰美德少年

本报讯 通讯员刘洁、王渤报道:“如果你渴求一滴水,我愿意倾其一片海;虽然我不那么聪明灵活,也并不是那么活泼开朗,但我会用我的一言一行,将我的美德像阳光一样洒入每个人的心中,让每个人都能感受到它。”5月29日上午,国旗下,咸宁市第十五小学少先队校级美德少年的事迹报告获得全场掌声。

活动当天,表彰以校级美德少年事迹播报、歌唱、国旗下发言等多种形式呈现,引导队员从小事做起,从自我做起,用行动关爱他人和班级,让少先队员们在轻松愉悦的氛围中接受了一次心灵的洗礼。

据了解,为深入践行社会主义核心价值观,加强未成年人思想道德建设,推进立德树人,树立优秀典型,5月,咸宁市第十五小学少先队举办“传承传统、学榜样、美德少年展风采”评选活动。此次活动主要采取班级推荐、年级评比、学校评选的方式在全校范围内层层推选,最终评出10名校级“美德少年”。

A 小学准毕业生 养成良好行为习惯

5月30日上午,咸宁市实验小学传出朗朗书声,各班级学生正在认真上课。六年级(2)班的学生在语文老师王光虹的带领下,做语文练习题。

“‘广袤’一般是用来形容土地,而‘广博’是用来形容什么的?”“知识。”同学们异口同声地回答老师的提问。小升初考试即将来临,该校六年级每个班的学生都在紧张复习中。

从不谙世事的年纪入学,经过六年的学习和成长,许多学生发生了翻天覆地的变化,心智更加成熟,也逐渐养成了良好的行为习惯。

王光虹担任小学教师已30多年,教学经验丰富,担任班主任28年,带过的班几乎年年都是优秀班集体。在她看来,老师和家长的正确引导孩子成长十分有利。

“小学低段的孩子比较散漫,有些学生在学校还喜欢大声尖叫,这个行为要逐渐地规范。”王光虹说,规范学生的行为习惯不仅靠说,还需要老师和家长以身作则进行引导,家庭教育的力量不可忽视,家长的言行对塑造孩子的性格至关重要。比如有些家长老远看见老师就会打招呼,待人接物礼貌得体,他们的孩子也非常有礼貌,看见老师会主动打招呼。

“我现在带的班级,大部分孩子对于小升初考试都很重视,他们有自己的理想,希望考出好的成绩,让自己进入一个更好的平台继续学习。”王光虹介绍,经过几年的规范和引导,六年级的孩子大都比较自觉,有良好的行为规范。

一些学生家长也认为孩子从小学低段逐渐进入高段,心智一年比一年成熟,越来越懂事。家长杨女士认为,随着儿子年级的升高,他会把在学校学到的行为规范带到家庭中,影响父母和家人。

“有一次我带孩子和朋友外出聚餐,吃完饭后,还剩了许多菜,孩子主动告诉我应该把剩下的菜品打包带回家,响应‘光盘行动’。”杨女士说,那一次她突然觉得孩子长大了、懂事了,感觉非常欣慰。此外,孩子和爷爷奶奶一起出门时,会告诉爷爷奶奶不要闯红灯,不要乱穿马路,遵守交通规则。

B 初中准毕业生 适应较快学习节奏

都是书本上的理论知识点,关键在于学生要学以致用,要学会用书本上的理论知识来解决生活中遇到的实际问题。

田利当了几十年的初中老师,已记不清自己带过多少届初三毕业班。一直坚持在教学一线的他,对近年来的课程改革研究颇深。平时上课,他就非常注重锻炼学生理论联系实际的能力,会把公式定理生动形象地向学生们讲解,最大限度地让学生们理解。

在田利看来,初中学生大多数都很自觉,虽然学校初三毕业班的学生没有住校,但学生们回家后会主动复习,学习的劲头比较足。

C 高中准毕业生 自学能力进一步提升

“我们现在已经进入高考前的最后一轮复习,每次上课都是‘讲解+练题’的形式,前半节课老师梳理知识点,后半节课就做练习题。讲练结合,查漏补缺,很不错。”除了在课堂上跟随老师的节奏复习知识点,庞济还搜集了近一年来的考试试卷,把上面做错的题总结出来,建立错题库,反复做几遍错题,直到自己遇到错题不会再做错为止,同时重点复习掌握得不扎实的知识点。

晚上,住校生还会多上两节晚自习课,这期间庞济会再次将白天课堂上的内容拿出来复习,将课堂上做错的练习题再做一遍,直到弄懂习题背后的理论原理。紧凑的学习让庞济没有时间考虑别的事情,进入高三繁忙的复习之

后,他一个月回家一次,平时周末也在学校度过,这时候庞济会和同班同学一起在操场上打打篮球,劳逸结合、放松心情。

“我是一个心态比较好的人,每次月考的成绩如果不理想,也会焦虑,但我会在这段时间内调整好心态,毕竟月考又不是高考,查出漏洞,更有利于今后去复习弥补。”庞济说,父母和家人对他比较理解,不会给他施加压力。



揭开气象科技神秘面纱

——鄂南高中举行气象观测研究性学习侧记

咸宁日报全媒体记者 王恬 通讯员 陈哲

“读万卷书,行万里路”。5月27日,鄂南高中咸宁市中学地理名师工作室联合组织该校高二年级全体文科班同学前往咸宁市气象局和咸宁国家气象观测站开展气象专题研学活动。

当日一大早,同学们来到咸宁国家观测站,近距离参观了正在运行的气象仪器,了解气象观测的主要项目和工作原理。好奇是孩子们的天性,对于气象科学的好奇,能使他们在日后发展对气象科学的爱好,并投身于此。在观测场内,每台设备边都围着几个攒动的脑袋,打量着气象观测仪器,安静地听着工作人员的详细讲解,并积极地提出自己的疑问。

高二(1)班的同学范琪对闪电定位仪产生了浓厚的兴趣,不断向工作人员发问:“闪电会在多大范围影响到周围的建筑?电磁波的速度是怎么测定的?”工作人员一一解答了他的问题。

“能用大家都懂的方式,把自己的工作

介绍给公众,觉得挺有意义的。”观测站的贺站长说,他对鄂南学子有着很高的期待,鼓励同学们寻找学习中的兴趣点,以此激励自己努力成长。

在参观学习过程中,中国地质大学、南京信息工程大学的研究生们在观测站采集大气颗粒标本。他们热心地为鄂南高中师生担当讲解员,向大家介绍各类气象仪器。

通过交谈,大家了解到,他们的课题是研究附近区域的大气颗粒物浓度,选择咸宁进行采样的原因是咸宁的空气质量比较好,他们采集咸宁的大气样本作为研究的对照组。听到这里,同学们不禁为家乡的环境质量感到骄傲和自豪。

在咸宁气象局天气预报中心,研学活动主要以讲座的形式进行。由于空间有限,为了看得更清楚,很多同学凑到大屏幕前,席地而坐,聆听工作人员的讲解。

气象部门的工作人员为大家介绍了咸

宁的气候特点和主要的气象灾害,让同学们对家乡天气有了更加深刻的认识。许多同学按照老师的要求提前做了预习,对咸宁的气候特点也是如数家珍,对讲解员提出的问题热烈抢答。

气象局工作人员详细讲解了天气预报制作的过程,介绍了气象预报中常用的几种图像:卫星云图、雷达图和气压场图,并现场展示了咸宁地区当日即时的天气图,指导同学们如何根据这些图像信息判断天气。

其中,地面气压场图是考试中常常出现的图像形式。同学们看到熟悉的天气图时,惊讶地说:“原来我们平时考的题目,就是从这里的图来的呀!”还有同学开玩笑说:“老师,这周周测的题目是不是就出这个呀?”

同时,讲解员结合“5月26日咸宁暴雨”这一时事,为同学们介绍了咸宁最主要的气象灾害——暴雨的主要特点、分类方

精神之花 正初开放

唐易(咸宁实验中小学702班) 指导老师:郑兰

精神像一股湍急的河流,在历经无数次与石头的碰撞,使石头变得光滑,这是一种撞击的力量;精神像一场春雨,使熬过严冬的小草,探头出世,让“秃头”的树儿重新出发,这是一种滋润的力量;精神像一根蜡烛,在深夜之时,以己之力,接续光明,这是一种奉献的力量。

这种力量,如满城桂花,在咸宁街角绽放。

黄昏时分,昏暗的街灯印着她们娇小的身影,扫帚在地上发出“唰唰”声响,只有

漫舞在昏黄光线下的灰土,与她们絮语。树叶簌簌的飘落,风儿不曾停歇地刮着,她们泛红的脸颊上已透露出一丝之累。她们时而停下,将扫帚倚靠在一旁,蹲坐着,嘴里吐着白气,随着空气飘去,消失在这昏暗的天空中。

夜还未消尽,红日还在上山的路上,只有几点星儿与她们依偎,一点点星光,一缕缕辛寒。她们黄昏时分的辛劳,带来的是足下干净的街道,留下的是早已被树叶所遮盖的足迹,消失的,是那街道上留下的尘埃。

身着橙色马甲的清洁工们,经历着天寒地冻,日晒雨淋之苦,却仍坚守自己的岗位,一份朴素却伟大的职业,带来每一个清新的早晨。星空为伴,盈盈光影,这是无私奉献的精神,所带来的伟大的力量,她们是那朵朵奉献之花,正初开放,缀在香城咸宁

的各个角落。

这种无私奉献的力量,正初开放,缀满香城;这伟大的精神,如沁人心脾之香韵,萦满香城各处。岁月流转,时代变迁,但这种精神之花,却从未停止绽放,而是代代相传,德馨绵延。

践行咸宁精神优秀学生作品选登