

立足新起点 开启新征程

——崇阳职校校长吴雨金在校园开放日致辞

为了更好的贯彻落实党的十九大精神,进一步总结办学经验,展示发展成就,宣传职业教育,扩大社会影响,崇阳职业技术学校拟举办2017年校园开放日活动。

在各级领导和各界人士关心和支持下,学校走过了10年创业路,10年艰苦奋斗,10年风雨兼程,10年逐梦一路歌。

2007年6月15日,崇阳县人民政府在全省率先对县域职教资源进行了整合。整合后的职校,办学条件从无到有,办学规模从小到大,办学实力从弱到强。2007年12月,学校被确认为全省重点中职学校;2009年,被评为全国教育系统先进集体。

2012年6月,学校以示范校建设为中心,校企深度融合,改革教育模式,创新机制体制,努力提升学校办学实力和服务能力,实现规模发展向内涵发展的跨越。2015年11月,学校被教育部、财政部、人社部正式确定为“国家中等职业教育改革发展示范校”。

展示示范学校”。

站在国示范这一新的起点,全校师生凝神聚力掀开了第二次创业新的一页。2016年9月向人社部门成功申办了职业技能培训中心,已开办电子商务、计算机等培训班和教育培训,共培训学员2000余人次,为农村劳动力转移和失业人员再就业起到了技术支撑的作用。学校创新德育模式,以经典诵读、新生军训、文明风采等活动为载体,增强了学生的自信心。2017年元月,学校被教育部命名为“全国国防教育特色学校”,2017年10月,成功承办了全省中职学校语文教学研讨会。

“好风凭借力,送我上青云”。相信通过这次校园开放日活动,有各位领导、各位同仁的亲临指导,有社会各界的大力支持,全校教职工一定会认真贯彻落实党的十九大精神,不忘初心,牢记使命,凝神聚力,履责尽责,抓质量,创特色,促发展,努力办好人民满意的职教事业。



共商发展大计



电子商务培训



学生才艺表演



十年逐梦一路歌

——崇阳职业技术学校发展纪实

特约记者 沈二民 通讯员 陈国清



崇阳职校全貌

“中国梦”,承载着亿万人民对生活的美好憧憬;“兴校梦”,饱含着崇阳职业技术学校师生对未来的无比自信。崇阳职业技术学校自2007年建校以来,追逐着美好的梦想,扬起风帆,执著前行,十年逐梦一路歌。

寻梦篇——整合资源扬帆启航

崇阳县是湖北省享受西部大开发政策的36个贫困县市之一,10多年前,职业教育处于薄弱环节。2005年,全国职业教育工作会议的召开为职业教育的发展带来了春天。崇阳县县政府把办好职业教育当作为民办实事的大事来抓。克服困难,筹集资金6000万元,征地175亩,在2006年8月,建筑面积达7.8万平方米的职教中心拔地而起,成为县城标志性建筑之一。

职教中心建成后,当时办有阳光中专、先锋技校、龙阳职高等职业教育学校,专业设置重叠,专业师资参差不齐,教学质量低,招生秩序混乱,办学特色难以形成。2007年6月15日,崇阳县政府在全省率先对县域职教资源进行了整合,把全县职业教育学校整合为崇阳职业技术学校,集中资金、师资、实训设施,统一招生、管理、安置就业。这一凤凰涅槃式的改革,彻底改写了崇阳职业教育的历史,使崇阳职业教育步入了发展的快车道。整合后的职校,块头迅速壮大,中职招生人数迅速由2006年的600人上升到2007年的1100人。2017年全校在校学生数达3000余人。

领导关怀,助力护航。2008至2017年,湖北省副省长郭生练、历任教育厅厅长等领导多次视察崇阳职校,对崇阳职业教育的发展给予了高度评价,认为崇阳职业教育起步晚,起点高,发展快。崇阳县县政府领导多次莅临学校指导工作。省市县教育行政部门职成教、师范、财务等职能部门对学校发展进行对口指导,相关领导对学校建设工作予以政策支持。

众志成城,艰苦创业。学校建校10年来,职校人克服重重困难,不断改善办学条件。多方筹资添置实训设备,完善基础能力建设,优质的办学条件,为提升办学质量打下了良好的物质基础。走进现在的崇阳职业技术学校,阵阵清新的气息扑面而来。教学大楼、实训大楼、学生公寓鳞次栉比,篮球场、运动场、乒乓球馆一应俱全。

打造团队,提升素质。好的质量来源于坚持不懈的教师队伍建设。崇阳职校以创建一支高素质师资队伍为目标,实行校内外相结合,课内外相结合的培训模式,努力提高教师的基本素养和专业技能,形成了以“忠”(职业忠诚)、“实”(作风实在)、“专”(岗位专业)、“严”(要求严格)、“活”(方法灵活)为基本内容的校本培训体系,建立了校企互派教师的培训机制。学校每年派到合作企业岗位学习的教师18人次。全校148名专任教师,本科学历人数占92%,“双师型”教师占80%。第一个5年内,教师获得各种奖励64项,其中22人次获省级表彰;20多名教师指导学生参加省市技能大赛,省级大赛30人次获奖,市级大赛200余人次获奖。全体教师爱岗敬业、严谨笃学,以教书育人为己任,赢得了社会的尊重。

坚定信念,锐意改革。崇阳职业技术学校坚持正确的办学思想,以服务为宗旨,以就业为导向,以能力为本位,内强素质,外拓市场,高标准、严要

求,全力打造文化型、实用型、服务型职教品牌。学校坚持“我们这里没有差生”的育人理念,把办学思想和教育目标贯彻到教育管理的过程中去,学校不断深化校企合作,着力专业建设,创新培养模式和教学模式,改进就业模式和服务模式,全面提高了学生入学率、巩固率、学生转化率、升学率和就业率。

踏上留痕,跨越发展。学校建校前5年,办学条件从无到有,办学规模从小到大,办学实力从弱到强——2007年12月,学校一举通过省级验收,被确认为全省重点中职学校;2008年,学校教师在全国职业院校教学比武中获一等奖,学生在全国电工技能大奖赛中夺得团体总分奖;2009年,学校被教育部确认为“国家级重点中等职业学校”,同时被评为全国教育系统先进集体;2010年,学校服装专业学生获全省中职学校服装设计大赛“最佳潜力价值奖”;2011年,学校被评为全省示范学校。

学校发展的第一个5年,是艰辛创业的5年,是夯实基础的5年,是跨越发展的5年,为申报国家示范职校打下了扎实的基础。学校在寻求职教梦想的路上披荆斩棘,勇往直前。

逐梦篇——创建示范乘风破浪

2012年6月,学校经教育部、人社部、财政部批准实施“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”项目,踏上了创建国家示范校建设的逐梦之旅。

在学校发展的第2个五年中,学校以示范校建设为中心,校企深度融合,改革教育模式,创新机制体制,全面落实客户服务、机械加工技术、汽车运用与维修、生物技术制药4个重点专业及学生创新创业特色项目建设,努力提升学校办学实力和服务能力,实现规模发展向内涵发展的新跨越。

以校企合作为基础,形成了工学结合的多元化培养模式。客服专业采用“工学交替”的人才培养模式,按4:6安排,顶岗实习和课堂学习时,两者相互交替。汽车专业采用“产教合一”的人才培养模式,学生在校内产教基地进行师徒模式岗位技能学习。机械专业采用“分段培养”的人才培养模式,前两年学生在校学习,第三年在企业岗前培训中心强化单项岗位技能培训。生物专业采用“订单培养”人才培养模式,按照企业用人标准招生,实训课与岗位培训合一。

以实训环境建设为平台,形成了教学做一体化的教学模式。客服专业引进了呼叫座席仿真系统,建成了60个对外运营座席;汽车专业建成了1个产教基地和2个理实一体化实训室;机械专业建成3个理实一体化实训室;生物专业建成了1个岗前培训化实训室。所有核心课程学生在做中学,教师在做中教,有效促进了学生职业技能提升。

以行业企业标准为要求,形成了“能力本位,多元评价”的评价模式。按照校企共同制订的人才规格,通过学校过程评价、岗位技能考核及行业技能鉴定的方式,构建了行业、企业、学校共同参与的学生能力为核心的多元评价模式。评价结果以“道德积分”、“专业学分”、“岗位技能达标率”及“双证率”等形式呈现;坚持“优生优推”的原则,将优秀毕业生优先推荐到优秀企业就业。

深化校企合作,创新运行机制。学校共与47家企业在专业建设、顶岗

实习(就业)、教师培训、兼职教师聘用、实训基地建设等方面形成了“责任分担,资源共享”的合作机制。

企业投资为主,资源共享机制。生物专业由南京金斯瑞生物科技有限公司在学校投资600万元建立了两个实训室和一个岗前培训中心,核心课程及专业教师企业提供派遣。“订单班”学生毕业后到金斯瑞上班,其它毕业生按双向选择原则到其它生物企业就业。

校企共建共享,产教合一机制。汽车专业由咸宁驰宇汽车服务有限公司投资500万元设备,学校投资200万元对基地进行装修,资产各自所有,建成一个4S店式的汽车运用与维修产教基地。实习岗位、工程技术与产学共享,车间与实训基地合二为一。

引人入校,实训实习链接机制。客服专业由北京华唐科技在校内实训基地的旁边投资150万元,建成60个座席的运营基地,让学生实训与顶岗实习形成一个无缝对接的链条,工学相互交替。

共同制订培养方案,实训基地共享机制。机械专业与鸿准机械有限公司坚持文化共享,把企业岗位标准、制度文化引入校园,共同制订、实施培养方案;坚持基地共享,“订单班”学生第三年到鸿准设南通、晋城的岗前培训中心进行非生产性的技能培训,实现了分段培养的目标。

2014年8月,学校554个项目建设任务全部完成,顺利通过省级验收。2015年11月,学校被教育部、财政部、人社部正式确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”。

?通过项目建设,学校整体办学实力稳步提升,为服务区域经济建设提供了技能人才支撑。近年来为社会输送了3310名技能型人才,2014年,咸宁市经济开发区授予学校“优秀人才供应基地”称号。

2014年,学校被评为“全国职业教育先进单位”。近5年来,接待了黄冈、鄂州、襄阳、咸宁等市县20多所学校的同行参观、交流。《中国新闻网》《光明网》《凤凰网》《参考消息》《中国教育报》《湖北教育》《咸宁日报》《湖北卫视》《咸宁电视台》等多家媒体先后200余次报道学校改革创新办学事迹和教育教学成果。

续梦篇——二次创业悬帆远行

追求无止境,梦想在延续。站在国示范这一新的起点,职校人更觉任重道远,凝神尽力,掀开了第二次创业新的一页。

党建引领,促进发展。学校党支部、校委会从实际出发,认真学习研究“从严治党”的基本要求,形成了“党建统领全局、党建引领发展”的党建工作新格局。

学校党支部连续五年被评为“先进基层党组织”。党支部认真履行从严治党主体责任和监督责任,坚持思想建党,认真开展“两学一做”努力提高党员素质。2016年以来,按县委组织部和教育局党委的要求,按时开展“支部主题党日”活动,对照习总书记关于“好老师”四要素展开大讨论,以常态化“三台”活动为平台,以“思想论坛”辩是非,通过“知识讲台”、“技能擂台”、“拜师结对”促提高。全体党员教师坚定了爱岗敬业、奉献职业教育事业的信念,强化了尊重学生、爱护学生的责任意识,增强了为人师表、以身立教的职业修养,凝神聚力促发展。

胸有目标,再追新梦。学校坚持以“生以生为根基,以师生为本位,以德育为首位,以安全为保障,以规范为

抓手,以质量为命脉,以特色为重点,以文化为先导,以创新为动力,以发展为根本,以就业为导向,以服务为宗旨”的办学理念,以“人格定位,多元成才”的办学思想,以“提升师生的幸福指数”的办学目标,确立为“12345”工作思路:实现一个目标:让每个学生在人格健全中体验幸福人生。做到两个不误:文化素养和专业技能双赢不误;学历教育和短期培训并举不误。抓好三个建设:团队建设、专业建设、信息化建设。实施四个工程:教师成长工程、幸福德育工程、服务保障工程、校企合作工程。打造五个职校:平安职校、规范职校、学习型职校、活力职校、生态职校。

电商扶贫,培训先行。学校积极推动整合和利用各类培训资源,建立以职业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训为主要内容的职业培训制度,2016年9月向人社部门成功申办了职业技能培训中心,已开办电子商务、计算机等培训班和教育培训,共培训学员2000余人次,为农村劳动力转移和失业人员再就业起到了技术支撑的作用。

改造校舍,优化环境。优越的办学条件是提高教育质量必备的基础。学校认真落实“质量提升计划”项目建设,规范项目管理,提高资金使用效率。2016年,筹资资金1200多万元,改造了运动场、教学楼,新建了录播室、电商培训中心、学前教育实训基地,采购设备近200万元。完成了食堂、超市收购工作,成立了后勤服务中心,加强师生食堂管理。2016年11月9日,学校食堂管理受到了县督查组的好评,2017年3月被评为全市食堂管理先进单位。

以赛促教,提升质量。教学质量的提高缘于教学过程的落实和师生积极向上的定力的形成。学校借教风建设之势,着力抓好教学常规管理。深入课堂教学,坚持推门听课制和学生信息反馈制,让学校及时了解到教师课堂教学情况。各种教学活动的开展让师生形成了提升质量的定力。2017年10月,承办了全省中职学校语文教学研讨暨语文说课大赛。学校围绕“升学与就业”目标,以朗诵比赛、文字录入比赛、文明风采等活动为载体,增强了学生的凝聚力和集体荣誉感。

2016年在全国举行的文明风采竞赛活动中,组织了书法、绘画、演讲、舞蹈、唱歌、摄影、微视频制作、校园情景剧选拔赛活动,在选送到省里的105篇作品中,有5个作品获国家奖,有63个作品获省级奖。学生在活动中收获了关爱,增强了自信,提高了技能,感受到了成功,为学生成长、成人、成才奠定了坚实的基础,提升了学校的育人品位。

追求卓越,特色凸现。学校在“爱国崇军、勤学励志、规范诚信”的办学理念指导下,深化学校国防教育改革,加快国防教育与执业教育融合,形成丰富多样的教育形式和教学方法,促进学校国防教育深入发展。以校企结合为特色,以环境建设为基础,以课堂渗透为阵地,形成以国防教育活动为载体的国防教育体系。2017年元月,崇阳职业技术学校被国家教育部命名为“全国国防教育特色学校”,是咸宁市唯一获此殊荣的中职学校。

“潮平两岸阔,风正一帆悬”,崇阳职业技术学校全体教职工将认真贯彻落实党的十九大精神,不忘初心,牢记使命,履尽职责,凝神聚力,迅速掀起二次创业新高潮,在武汉城市圈战略实施的恢宏征程上乘风破浪,远行万里!