

古丝绸之路传入了哪些水果

都说秋色最美,古丝绸之路的秋天尤美!从天水麦积山的核桃到哈密的瓜,再到吐鲁番的葡萄……处处瓜果飘香。殊不知,很多水果如葡萄、石榴、苹果、核桃、无花果、扁桃、阿月浑子、油橄榄以及榅桲等,都是通过古丝绸之路从西亚、中亚以及新疆、甘肃一带传入中原内地的,其中葡萄、石榴、苹果被视为古丝绸之路上的“三大名果”。



新疆吐鲁番阿斯塔那墓中出土的
一千多年前的葡萄



葡萄原产于黑海和地中海沿岸

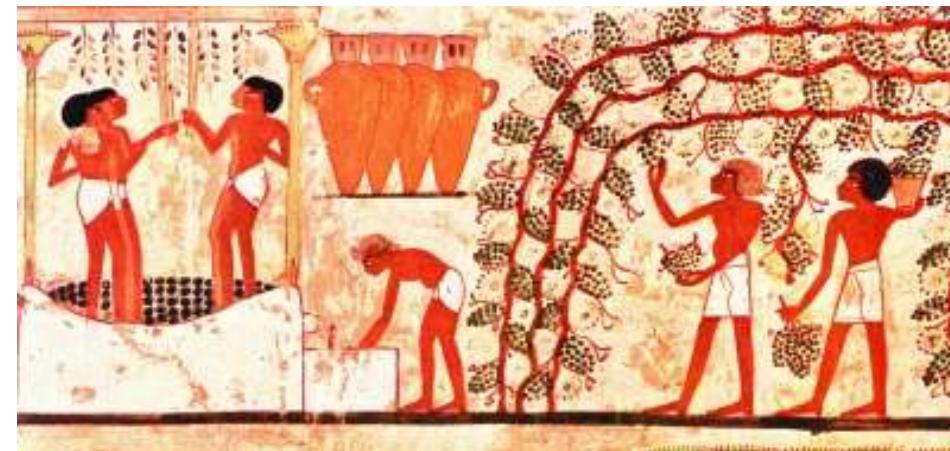
司马迁《史记》:“汉使取其实来,于是天子始种苜蓿、蒲陶肥饶地”。

“吐鲁番的葡萄熟了,阿娜尔罕的心儿醉了……”一听到这歌声,马上就会让人想到新疆的吐鲁番,那个盛产葡萄的葡萄沟。其实,吐鲁番原来并没有葡萄,葡萄是通过古丝绸之路传入的。

有关葡萄这种水果的功效、食用价值及生长环境最早见于《神农本草经》,写作“蒲陶”,列为“果菜部上品”第一条:“蒲陶,味甘平。主治筋骨湿痹,益气倍力强志,令人肥健,耐饥忍风寒。久食轻身不老延年。可作酒。生山谷。”

除了“蒲陶”,还写作“蒲桃”,中医称其为“草龙珠”,另有“月支藤”、“赐紫樱桃”等称谓。葡萄虽然如今在中国各地都有种植,原生地却是在黑海和地中海沿岸一带,植物学上称为“欧洲葡萄”。最初传至埃及,大约在五六千年前已在今埃及、叙利亚、伊朗、伊拉克、南高加索以及中亚细亚等地栽植。

考古发现,在古埃及第十八王朝图特摩斯四世(公元前1397年至前1387年)墓室壁画中已有葡萄丰收、努比亚奴隶采摘葡萄



古埃及第十八王朝纳赫特墓壁画中描绘的奴隶正在收获和挤压葡萄

和酿酒的景象;在今伊朗境内的尼尼微古城遗址上还曾出土过一块制作于公元前645年的“亚述王园中饮宴”的石板,上面的浮雕中也有葡萄。

中国最早栽植葡萄始于汉武帝时期,由出使西域、率先开拓丝绸之路的张骞带回。还有一种说法认为,新疆的葡萄应该在张骞出使西域之前就引入了,再由新疆传到甘肃、陕西,

及至全中国。西汉司马迁在《史记》中曾明确记载,葡萄是从中亚古国“大宛国”引入的。《大宛列传》中有这样的说法:“宛左右以蒲陶为酒……马嗜苜蓿。汉使取其实来,于是天子始种苜蓿、蒲陶肥饶地。”当时,汉朝后庭的离宫别苑旁边“尽种蒲陶、苜蓿,极望。”

在西亚的亚述语中,葡萄叫Karanu,意为“生命饮料之树”。中国人为什么把这种水果称为“葡萄”?有一种观点称是从大宛语葡萄Bu-daw音译而来,也有学者认为是从古希腊语音译而来。

葡萄还被古人视为送礼“珍果”,唐代诗人刘禹锡《和令狐相公谢太原李侍中寄蒲桃》诗称:“珍果出西域,移根到北方。昔年随汉使,今日寄梁王。上相芳缄至,行台绮席张。鱼鳞含宿润,马乳带残霜……”

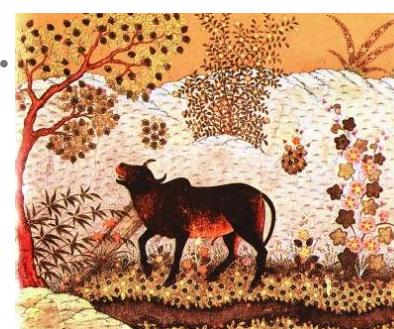
在引进葡萄的同时,酿葡萄酒之法也传了过来。唐朝时葡萄酒已成为迎来送往的普通饮品,诗人王翰曾在《凉州词》中写道:“葡萄美酒夜光杯,欲饮琵琶马上催。醉卧沙场君莫笑,古来征战几人回。”

石榴得名缘于原产地“安石国”

陆机《与弟云书》:“汉张骞使西域,得涂林,安石榴也”。

“石榴酒,葡萄浆。兰桂芳,茱萸香……”从唐代乔知之的《倡妇行》唱词来看,石榴与葡萄一样,也是唐朝人眼里的名果,但“石榴”一词的出现要晚一些,是唐朝人最先叫出来的。据唐代段成式《酉阳杂俎》:“石榴一名丹若,甜者谓之天浆……大食勿斯离进贡之石榴,大者重达五六斤。”另有:“鄯都稻名重思,其米如石榴子,粒稍大,味如菱。”此前,古人多称“石榴”为“安石榴”。到明朝时,石榴的叫法更多,明王象晋《群芳谱》称:“石榴,一名若榴,一名丹若,一名金罂,一名金庞,一名天浆。”

中国栽培石榴的历史和葡萄一样,大约也已经有2000多年,但石榴原产波斯,今西亚伊朗、伊拉克、阿富汗及中亚一带都盛产石榴,称为“忘忧果”。伊朗在史前已栽培石



伊朗德黑兰皇家图书馆藏15世纪初绘画《草地上的牛》,绘有开花石榴树。

点:“本出涂林安石国,汉张骞使西域得其种以归,故名安石榴。”

石榴传入中国的路径是从中亚一带初传至今新疆,西汉时传入陕西,再传布中国各地。也有学者认为,石榴由伊朗先传至印

度,由印度传入中国西藏,然后再传至中国西北地区和全国,又传日本。

石榴引入中国后颇受青睐,很快成为名贵果品。西晋潘岳《安石榴赋》称:“榴者,天下之奇树,九州之名果。”《西京杂记》记载:“初修上林苑,群臣远方各献名果异树……安石榴十株。”

古丝绸之路在引入各种水果的同时,也带来了其风俗文化。在伊斯兰教经典《古兰经》中,石榴与同样通过丝绸之路引入的无花果、橄榄一道被称为“天堂圣果”。中亚有一种风俗,新娘出嫁时要从娘家携带一个石榴,在婚礼后把石榴砸在地上,然后数从里面蹦出来多少石榴籽,来占卜婚后能生育多少儿女,中国婚俗中的“石榴多子”吉祥文化即是中亚石榴文化的流变。



品图中出现三只青苹果
清居巢绘仿元人花卉小品图

苹果称“频婆”的叫法源自伊朗语

王象晋《群芳谱》:“蘋果,出北地,燕赵者尤佳,接用林檎体”。

在通过古丝绸之路传入中原内地的水果中,栽植最为广泛、且成为大众消费水果主力品种的当属苹果。苹果到底是中国西部(西域)原产还是由中亚传入中国西部一直存在争议,但在明朝之前还没有“苹果”这一叫法则是不争的事实。

明朝最早将“苹果”写作“蘋果”。明王象晋《群芳谱》记载:“蘋果,出北地,燕赵者尤佳,接用林檎体。树身耸直,叶青似林檎而大,果如梨而圆滑,生青,熟则半红半白,或全红,光洁可爱,香闻数步,味甘松。未熟者食如棉絮,过熟又沙烂不堪食,惟八九分熟者最美。”这里所记述的“蘋果”就是苹果。在“蘋果”称呼未出现前,苹果被称为

“柰(nài)”,与卓文君私奔的西汉文人司马相如《上林赋》称:“亭柰厚朴,橒柰杨梅,櫻桃蒲萄。”其中的“亭柰”,分别指野生梨和苹果这两种水果。

早期中原并不产苹果,晋郭义恭《广志》记载:“柰,有白、赤、青三种,张掖有白柰,酒泉有赤柰,西方多柰,家以为脯,数十百斛蓄积,如收藏枣栗……谓之‘频婆娘’。”唐段成式《酉阳杂俎》亦称:“……白柰,出凉州(今甘肃武威)野猪泽,大如兔头。”

柰在汉代已有栽植。从《广志》所记来看,汉晋时张掖、酒泉这些河西地区不仅栽植苹果,而且已有苹果深加工,古人称苹果制品为“频婆娘”。但值得关注的是,柰在引

入中原后,栽植技术也有了新突破,出现了用林檎木嫁接的技术。

“频婆”,则是苹果的又一古名称,《群芳谱》称:“柰,一名频婆,与林檎一类而二种,江南虽有,西土最丰。”既然已有“柰”,古人为什么还要称之为“频婆”?有学者考证,“频婆”二字是从伊朗语sab səf音译而来。这一观点如果成立,更证明苹果与葡萄、石榴一样,也应是西汉时从中亚,经古丝绸之路传入的。明朝人嘴里的“蘋果”应该是音译“频婆”的讹称,或是“频婆果”的简称。到清朝时,“频果”的叫法已相当广泛,清代吴其濬在《植物名实图考·长编》中称:“柰,即频果……林檎即沙果。”至于现在写

作“苹果”,则是简化而来。

需要说明的是,目前市场上常见的苹果品种与本文所说的柰,即频婆是有区别的,频婆是一种绵苹果。但目前市场上常见的苹果品种也非中国原产,是近代从欧美及日本等国引进,可以说是“新丝绸之路”的交流成果。

海外学校如何分班?

俄罗斯 从初中开始分班 强中弱分班方式争议不断

多年来,以学习成绩来分班的方式,在俄罗斯一直争议不断。据介绍,所谓的“强弱班”在俄罗斯的小学阶段基本不存在,大多是从初中开始分班。稍微有规模的学校,还分为强中弱班。规模大的学校则可能是按照强弱和字母表的顺序一起分班。

俄罗斯教育界权威杂志曾邀请不同领域的教育

学专家们讨论强弱班的分班方式,令人意外的是,所有专家的观点、角度各有不同,但最终都支持分强弱班。专家认为,分到弱班或者差班的家长,不能赌气地认为自己的孩子绝对不比别人家的差,要真正挖掘出孩子的潜力,更渴望学习的知识领域,以及提前做好职业规划;而不是将分班作为一个人生侮辱点。

强弱分班后的学生,不能永远是固定的,差生通过补课等方式加倍学习也一样能进入强班,强弱分班能够营造出一种竞争的氛围,如果孩子没有野心或者自暴自弃,教师也不能责怪,更不能撒手不管,而是尽可能地让孩子融入学校和班级生活,教师要更多和家长沟通,了解学生的生活环境等等。

韩国 中小学不分班 高中有按成绩分班的情况

在韩国,中小学是不会分班的,但是到了高中阶段就有分班的情况,而这种分班是按照学科来划分的。

在韩国,老师属于公务员,如果老师接受一些家长“走后门”,后果非常严重,可以定为受贿罪。韩国一直在尽力缩小教育资源不平等的情况,所以学校

水平的差距也在逐步减小。在韩国的中学和小学,大家都在一起学习,水平差距都不太大;老师的分配也相对来讲没有太大的差异。

韩国的高中是有按成绩分班的情况,但是他们不是分快慢班,或者是实验班,他们是按学科来分,韩国的高中学校会把英语和数学这两门课按照成绩

分班。韩国的学校和中国学校不太一样的一点是,他上课的时候不是所有的科目都在同一个教室里边。像英语和数学这种能够拉开特别大差距的这种学科,学生会按成绩来分班。这样学生就会有统一的水平,老师会按照学生的一般水平实施教学,学生在接受知识时,教学方法和难度比较适合自己。

日本 公立学校未设重点班 教学上照顾学习吃力学生

日本教育强调的是公平模式,各个学校的老师和家长实行轮换制,避免形成实质性的重点学校。在日本,公立学校里没有重点班,老师经常会在进度和难度上照顾班里最后一名学生。而在私立学校,情况就不一样了。

不满足于学校教学的孩子,就会在课外上补习班,或者去私立学校。私立学校为了扩大优秀毕业生辈出的名声,很多都会设立重点班。进入重点班的标准主要是入学成绩优秀,入学后成绩优异,出勤率等学习态度,或

其他方面是模范,运动或文化活动上获得过优异成绩的学生。私立学校学费比较贵,学校为了招收优秀的学生,会给重点班的学生免除一年几十万日元的学费,但是重点班每年根据成绩重新调整,如果成

绩不好就会被转入普通班级,那就要正常的缴纳学费了,因此就算是入学考试时考入了重点班,家长还是要考虑到缴纳公立学校十倍左右学费的可能性。有的私立学校还有重点班中的重点班。(本报综合)

核心提示

今年秋季开学期,不少地方出台规定,提出采取抽签、“砸金蛋”等方式分班,其目的就是为了消除一些家长的“分班焦虑”,保证义务教育阶段的教育资源均衡。那么放眼海外,其他国家的学校是不是也分班?依据是什么呢?具体又是怎样分的?

今年秋季开学期,不少地方出台规定,提出采取抽签、“砸金蛋”等方式分班,其目的就是为了消除一些家长的“分班焦虑”,保证义务教育阶段的教育资源均衡。那么放眼海外,其他国家的学校是不是也分班?依据是什么呢?具体又是怎样分的?