

市委宣传部 市教育局 市人社局

## 关于表彰“最美乡村教师”等系列先进典型的决定

各县(市、区)党委宣传部、人社局、教育局、市直有关单位、学校(幼儿园):

为大力弘扬人民教师的高尚情操和良好的师德师风,彰显教育战线的精神风貌和良好的社会形象,营造尊师重教的浓厚氛围,体现党委、政府和社会各界对教育及教师的关心厚爱,激发全市广大教职工立足岗位、践行党的群众路线、为人师表的责任心和自豪感,促进全市教育事业全面优质均衡发展,今年,全市教育系统组织开展了尊师重教系列宣传学习教育和表彰评选活动。通过基层学校推荐、县(市、区)教育局考核、市教育局评审并公示,决定授予刘世英等10位同志“最美乡村教师”荣誉称号;授予谢蕾萍等5位同志“尊师重教先进个人”荣誉称号;授予湖北伟创置业有限公司等5个单位“尊师重教先进单位”荣誉称号;授予阮班斌等10位同志“十佳师德标兵”荣誉称号;授予周小红等10位同志“咸宁名师”荣誉称号;授予曹鄂等60位同志“骨干教师”荣誉称号。

希望受表彰的教师珍惜荣誉,谦虚谨慎,与时俱进,善于创新,为我市教育事业的发展再立新功。同时号召全市广大教职工向受表彰的先进典型学习,学习他们爱岗敬业、乐于奉献的高尚品德;学习他们刻苦勤学、严谨治学的科学精神;学习他们关爱学生、为人师表的高尚情操;在新一轮教育改革实践中,认真学习,静心教书,潜心育人,做学生爱戴的老师和健康成长的指导者、引路人,为促进我市教育事业科学发展做出更大贡献。

附件:咸宁市“最美乡村教师”“尊师重教先进个人”“尊师重教先进单位”“十佳师德标兵”“咸宁名师”“骨干教师”名单  
2017年9月8日

咸宁市中小学“最美乡村教师”、“尊师重教先进个人”、“尊师重教先进单位”“十佳师德标兵”、“咸宁名师”“骨干教师”名单如下:

- 1.最美乡村教师(10人)**  
刘世英 咸安区马桥镇吕铺小学  
李菊鸣 嘉鱼县潘家湾镇四邑村小学  
李意平 赤壁市车埠镇小学  
宋年来 赤壁市车埠镇小学  
曾琼 通城县隽水镇南小学  
吴三才 通城县杨部初级中学  
汪兴德 崇阳县皈上小学  
林恒章 崇阳县叶门小学  
舒云湖 通城县燕厦乡燕厦中学  
李琼竹 通城县南林桥镇南林小学
- 2.尊师重教先进个人(5人)**  
谢蕾萍 湖北三国赤壁旅游股份有限公司  
叶望春 赤壁市官塘驿镇泉口村  
潘协保 湖北平安电工材料有限公司  
黎育清 东莞市阿科尔纳米水性涂料(中外合资)有限公司  
龙云刚 湖北崇高科技有限公司
- 3.尊师重教先进单位(5个)**  
湖北伟创置业有限公司  
嘉鱼县簰洲湾镇人民政府  
湖北瀛通电子有限公司  
崇阳县青山钢铁厂  
深圳市文科公益基金会
- 4.十佳师德标兵(10人)**  
阮班斌 咸安区青龙山高级中学  
段玉芳 嘉鱼县簰洲湾镇蓝天抗洪英雄中学  
张全乐 赤壁市黄盖湖学校  
葛旭东 通城县城关初级中学  
刘蓓蕾 崇阳县第一中学  
陈桂华 通城县南林桥镇南林小学  
刘祥 湖北省鄂南高级中学  
张金凤 咸宁市温泉中学

- 吴宏波 咸宁实验外国语学校  
朱红梅 咸宁市直属机关幼儿园
- 5.咸宁名师(10人)**  
周小红 咸安区外国语实验小学  
孔兴发 嘉鱼县潘家湾中学  
朱亚桑 赤壁市教学研究室  
葛成明 通城县隽水镇南小学  
汪亚雄 崇阳县第二实验小学  
周国庆 通城县通羊镇南小学  
朱亚桑 湖北省鄂南高级中学  
陈霞 咸宁实验外国语学校  
杨大明 咸宁市实验小学  
林秀琼 咸宁职业教育(集团)学校
  - 6.骨干教师(60人)**  
曹鄂 咸安区横沟初级中学  
陈卫红 咸安区桂花镇柏墩中心小学  
郭爱军 咸安区凤凰中学  
朱辉 咸安区高桥中学  
明莹 咸安区红旗路中学  
孙学银 咸安区实验中小学  
郭伟 咸安区浮山中小学  
秦莉 咸安区永安南小学  
李永红 嘉鱼县实验小学  
熊继玲 嘉鱼县簰洲湾镇蓝天抗洪英雄中学  
涂良成 嘉鱼县潘家湾中学  
陈红旗 嘉鱼县城北中学  
张芳 嘉鱼县第一中学  
张伦炎 嘉鱼县新街镇中心学校  
龚雨娟 嘉鱼县官桥镇舒桥中学  
朱江涛 赤壁市第一中学  
姚莉 赤壁市实验小学  
胡国卫 赤壁市车埠镇小学  
卢琴琴 赤壁市第二实验小学  
江凌 赤壁市蒲圻第二小学  
马弘斌 赤壁市第一初级中学  
刘华清 赤壁市官塘镇中学  
周君生 赤壁市车埠镇高级中学

- 吴国勇 通城县第一中学  
杜林 通城县教育中心  
彭会玲 通城县第二高级中学  
胡晓华 通城县城关初级中学  
李琼 通城县隽水镇南小学  
周瑜瑛 通城县隽水镇南小学  
童莉琴 通城县马港镇中心完小  
徐丹 通城县关刀镇云溪学校  
赵飞龙 崇阳县职业技术学校  
陈秀奇 崇阳县桃溪中学  
刘应球 崇阳县第二小学  
刘洋 崇阳县大集中学三分校  
庞中华 崇阳县第一小学  
毕欣 崇阳县第二实验小学  
来彬彬 崇阳县肖岭乡肖岭小学  
黄锦 崇阳县天城镇乌龟石小学  
钟四海 崇阳县路口中学  
程荣华 通城县第一小学  
余雨芬 通城县实验初级中学  
沈菊青 通城县大路乡雁雁小学  
黄茂 通城县通羊镇第一完全小学  
陈雄华 通城县厦铺中学  
吴二妹 通城县横石中学  
俞兰 通城县路口小学  
石卓明 通城县燕厦乡新庄小学  
金宇 通城县教育局教研室  
徐雅帆 湖北省鄂南高级中学  
郭燕 咸宁实验外国语学校  
吴正开 咸宁市温泉中学  
鲍琴 咸宁市实验小学  
汪茵 咸宁市实验小学  
阮琳 咸宁市直属机关幼儿园  
刘玲敏 咸宁市交通实验幼儿园  
朱俊雄 咸宁职业教育(集团)学校  
刘璇 咸宁乾元学校  
汤标 咸宁市教育科学研究院

## 科技资讯

### 智能婴儿设备让带娃更轻松

家里有了孩子后,很多父母天天手忙脚乱。但随着科技的发展,带孩子也将变得轻松起来。

许多婴儿在车里更容易睡着,但也不能大半夜专门开车哄小孩入睡吧。最近福特汽车公司发明了一张能模仿车内环境的婴儿床,让宝宝不在车内也能迅速入睡。据称,这张婴儿床可以模拟汽车行驶途中的声音、动作频率等,在婴儿床的周围还有一圈LED灯模拟昏黄的街灯。此外,你可以先利用手机应用程序在车内录下一段深夜开车的声音,到了睡觉时间,婴儿床就会使用这段音频还原开车时婴儿在车内感受到的环境。

带孩子最令大人抓狂的是宝宝突然就哭闹起来,却找不到原因。欧洲一家母婴公司发明的一款智能婴儿床可告诉你小孩为何哭。这款智能婴儿床可通过某种特别的算法辨别宝宝哭闹的原因。当分析完毕后,会将结果发送到父母的手机上,爸爸妈妈就能知道宝贝究竟是因为饿了还是需要更换尿布才发出的哭闹,而且当婴儿床检测到宝宝在哭闹时,还会自动摇晃以安抚宝宝。

时尚辣妈如何优雅自如地“遛娃”?或许德国发明的一款智能婴儿车可以帮上忙。这款婴儿车的扶手部分采用了专利的热处理保护技术,可以让父母在推着婴儿车的时候自动加热,这样天冷的时候推车出去也不会冻着手了。

### 纳米级钻石可使锂电池更安全

中美两国科学家合作完成的一项研究显示,向锂电池的电解质里添加纳米尺度的钻石微粒,可以防止电池内部生成导致短路的沉积物,避免起火等事故。

这项研究由中国清华大学和美国雷克塞尔大学等机构合作完成,论文发表在新一期英国《自然·通讯》杂志上。

锂电池能量密度高、充放电性能好,在工业和消费电子领域用途广泛。但如果以纯金属锂作电极,电池内部容易生成被称为“树突”的树枝状沉积物,其尺寸大到一定程度后会造成长短路。目前锂电池一般用嵌入的石墨材料为电极,可减少“树突”产生,但也大幅降低了储能效果,仅为金属锂作电极的锂电池的十分之一。

研究人员把纳米钻石添加到锂电池电解质中,发现生成的沉积物是平滑的层状,而不是树枝状。这项新成果有望在使用纯锂电极情况下抑制“树突”生成,使锂电池兼具安全性和高性能。

添加了纳米钻石的锂电池在实验中经受了长达200小时的稳定充放电循环,对一些工业应用来说这已足够,但如果要用于智能手机和笔记本电脑,还需进一步提高和验证性能。

### 未来飞机燃料可能用垃圾制造

英国交通部28日宣布,拨款2200万英镑(约合1.88亿元人民币)用于资助研制以垃圾为主要原料的新一代低碳燃料。目前,已有70多家团体有意参与角逐这项资金。

交通部说,这种燃料将用于驱动飞机和大卡车,其化学构成要与传统燃料非常相似,使现有飞机无需改造发动机就能使用。为了减少污染,英国政府计划用电动汽车全面取代汽油和柴油汽车。而大卡车和飞机自身重量巨大,短期内难以让它们摆脱对传统燃料的依赖。

交通部说:“我们希望到2040年,英国每辆新车和小货车都达到零排放,但是我们知道大卡车和飞机依赖更传统燃料的日子还有很多年,所以我们必须推动研制不损害环境的替代燃料。”

交通部希望通过资助替代燃料的研制,在2021年前在英国建成多至5座低碳燃料工厂。交通部估计,到2030年,用垃圾制造的低碳运输燃料的市值每年可达6亿英镑(51.4亿元人民币),最多可创造9800个就业岗位,使飞机和大卡车的用碳量最多能减少90%。

### 未来机器人可以自我修复

由柔软材料制成的机器人有各种各样的潜在用途,比如用作医疗辅助工具等等,然而这种机器人有一个非常致命的缺点,那就是它很容易因为尖锐物体或者过度压力而损坏。修复这些机器人需要花费大量时间,而且需要更换价格昂贵的部件。比利时布鲁塞尔自由大学的一组研究人员开发出了一种能够在受损时自我修复的机器人。

它其实是一个柔软的机械手臂,由一种聚合物制成。当这个机械手臂受损时,可以通过加热的方式进行修复,加热到80摄氏度时,这种聚合物的受损程度将会不断减轻,直至恢复原状,一旦冷却,它将恢复到原来的形状和强度。研究人员称:“机器人的损伤可以完全修复,不会留下任何缺陷。”

这项研究成果为未来的机器人开发提供了非常光明的前景。在未来,机器人不仅可以变得更安全,它们还可以独立工作更长的时间,因为它们将不再需要工作人员进行不断的修理。

据了解,这项由欧洲研究委员会支持的研究成果已经发表在《科学机器人》杂志上。在未来,布鲁塞尔自由大学的研究团队还将致力于为机器人添加传感器网络,以检测机器人的健康状况,并最终实现自动修复的目标。(本报综合)

### 三问科学课进课堂

## 科学课怎样上更科学?

### 1 师资设备等短板如何补齐?

记者在多地采访发现,不少学校在开设科学课的师资设备等方面存在短板,亟需补齐。

记者采访了江西多所农村学校的负责人,均表示基本没有做专门的准备工作,科学课没有专职科学教师,大都由语文教师或数学教师担任。

即便是北上广地区,专职科学教师也难以一步到位。北京实验二小朝阳学校目前配有两名专职科学课老师,负责3至6年级的所有科学课,一年级的科学课将由数学老师暂时兼任。广州的一所小学只有1名专职科学教师,主要授课任务靠6名兼职教师。

与各方面条件相对完备的学校相比,缺器材设备在一些学校尤为突出。如广州部分接收外来工子女的民办学校开学前一天才拿到教材,与新教材相配套的器材、设备还未跟上。

科普网站果壳网总编辑徐来说,无论什么时间,什么地点,增加科学常识教育,总是一件正确的事情。科学课的教学目标能否落到实处,最大的问题在于学校和师资。

业内人士认为,要尽快补齐师资和设备

### 2 科学课怎么上更科学?

专家认为,小学科学课地位的提高代表了教育部门对培养学生科学素养的重视,但科学教育仅仅依靠课堂是不够的,应该引起全社会的关注。

北京青少年科技中心主任张晓虎认为,家庭要积极营造科学氛围,让孩子在成长过程中感受科学与生活的密切联系。一些社会机构如社区、博物馆、商场等都可以找到动手体验的机会,这些都是科学教育的场所。

科学教育不仅是学校教育,也是一种社会教育。南昌碟子湖学校副校长陈艳说,家长在家里也要注重营造科学氛围,如和孩子一起去发现问题,一起通过科学方法寻找答案,经常带孩子去科技馆,让孩子

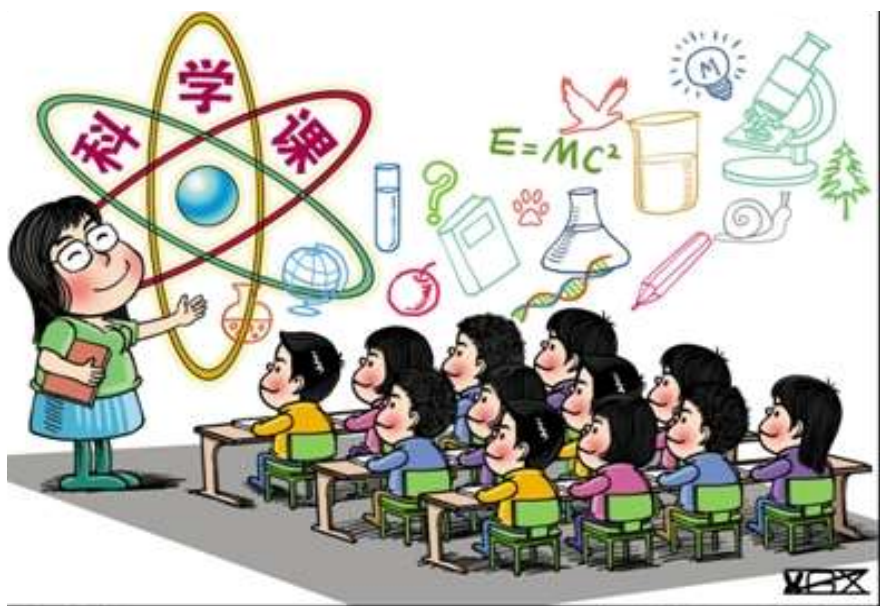
感受到学习科学知识的快乐。

合肥市黄山路小学副校长奚晓雯说,科学课可与学校的各种创新活动相结合,表现优异的选拔参加科技动手类比赛,“只有学校真正重视,科学课才不会变成副课,学生与家长会认识到科学课的重要性,形成良性循环。”

开展好科学教育,还要改变家长和教师旧有观念的制约。杨茜说,在巨大的升学压力下,大多数家长更看重“金鹏科技论文”、科技创新大赛等对小升初有用的科学竞赛,对孩子科学素养的长期培养往往不那么上心。一些受访教师认为,除专职教师配备跟上、培训跟上、投入跟跟上外,教育评价体系改革也要跟上。(本报综合)

### 核心提示

教育部今年初下发通知,要求秋季开学小学一年级开设科学课,每周不少于1课时。科学课与语文、数学一样,从小学一年级就开设,这种重视程度引发社会广泛关注。新的科学课程体系有哪些变化?科学课现存短板如何补齐,怎样更科学上好科学课?



### 1 新科学课程体系有哪些变化?

记者梳理发现,科学课进入小学课堂其实已经有16个年头。2001年,依据国务院《面向21世纪教育振兴行动计划》的指导精神,我国开始了新一轮的课程改革,当时将“自然”课更名为“科学”,起始年级从一年级变为三年级。

“过去,科学课在整个九年义务教育阶段并未受到应有的重视。”中国教育科学研究院副研究员、小学科学教育研究中心主任、教科版《科学》教材主编郁波表示,“此前我们在课程开发、师资培训、教材建设等方面取得了一些进步,但满足不了国家发展需要以及孩子们和老师们的需求。”

从今年秋季开始的科学课是一套全新的课程体系,性质由启蒙课程改为基础课程。新科学课程标准除了科学知识、科学探究、科学态度外,还明确新增了技术与工程学,以及对社会与环境的责任。而且,新课标把小学科学课划分为1至2年级、3至4年级、5至6年级三个阶段,阶段知识更细化。同时,学习评价体系也由之前的行为表现评价、纸笔测

试评价、综合评价等转变为课堂教学评价、学生自评和互评,以及总结性评价。

记者翻看教育部部编的一年级科学课课本发现,一年级的科学教材只有植物、比较与测量两个单元,目的在于帮助孩子认识周围的植物和辨别生活中常见的材料。

“一年级科学教材内容比较少、比较浅,主要是为了激发学生的学习兴趣。”广州大道南小学校长刘基国仔细阅读后发现,一年级的科学课教材注重让孩子从身边的事情开始探究,记录探索结果,利于评价、分享。

南昌大学附属小学红谷滩分校科学课教师杨昆认为,越早进行科学教育,越能在孩子心中播下科学的种子,越有利于创造能力和探究精神的培养。

“受升学等各种因素影响,现实中孩子们对科学的兴趣很容易随着年龄增长迅速下降。科学课更早介入,对激发孩子们的科学意识、巩固科学兴趣很有必要。”北京第二实验小学朝阳学校科学课教师杨茜说。

咸安区桂花镇刘家桥村

### 希望家园让留守儿童快乐安全

本报讯 通讯员吴剑、周雪薇报道:8月31日,咸安区桂花镇刘家桥村希望家园举行结业典礼,为刘家桥村留守儿童留下了美好的暑期生活记忆。

在刘家桥村,外出务工的农民较多。每到暑期,留守儿童的安全教育问题就凸显出来。为给留守儿童一个快乐、安全的暑假,丰富“小花朵”的暑期生活,桂花镇共青团组织团员志愿者,义务在刘家桥村开展希望家园暑期教育活动。

该希望家园于7月18日开班,每周二下午开班,共开班7次,吸纳该村11名小朋友参加,开设了心理健康、校园安全、作业辅导等课程。此次结业典礼采用歌唱比赛、趣味运动会的方式,还为留守儿童发放了文具奖品,小朋友们的脸上都洋溢着灿烂的笑容。留守儿童小敏的奶奶说:“谢谢老师对我家小敏的关心,参加这次活动让她变得开朗多了。”

咸宁职业技术学院被认定为

### 省服务外包人才培养(训)基地

本报讯 通讯员戚院报道:8月20日,咸宁职业技术学院被湖北省商务厅、教育厅批准为“湖北省服务外包人才培养(训)基地”。

经过多年努力,咸宁职业技术学院信息工程学院培养了大批优秀软件人才,为咸宁及周边地区提供了优质的软件及信息化服务,拓展了咸宁及周边地区信

息产业的广度和深度,进一步拉动了当地经济,推动了产业升级,促进了地方经济增长方式的转变。

上半年,该院信息工程学院为做好湖北省服务外包人才培养(训)基地申报工作,成立了以院长曾志为组长的工作专班,经同志们共同努力,成功申报“全国计算机应用与软件专业领域技能紧缺人才培养基地”和“湖北省软件实训基地”,又成功获批“湖北省服务外包人才培养(训)基地”。

