

# 深化农业供给侧改革 打造绿色崛起先行区

## 产业转型 “五招棋”

◎ 咸安区委书记 李文波

2017年,是实施“十三五”规划的关键之年,是推进农业供给侧结构性改革的深化之年,根据省委1号文件的精神和要求,立足咸安农业发展的特色和基础,围绕“深化农业供给侧改革、打造绿色崛起先行区”,须从“调、融、补、改”四个字上做文章。

健全农产品质量安全全程可追溯的监管体系,做大做强“咸宁桂花”“咸安砖茶”“生牲川茶叶”“南川蜜桔”“杨堡辣椒”“白水畈萝卜”等一批优质农产品品牌,提升农产品质量安全水平和市场供给能力,推动农产品生产和供给由中低端向中高端迈进。

**二、突出一个“融”字。**就是在促进三产融合、社会融资、市场融入等方面求实效。一是促进三产融合。坚持以改革创新为导向,将农村稀缺的资本、技术、人力等资源要素,在一二三产业之间跨界集约配置,综合运用新技术、新设备、新工艺,大力推行工厂化、公司化、基地化生产,探索采用“农业+智慧+设施+创意+观光”模式,加快结构转换、模式转型,促进产业升级、三产融合。坚持以幕阜山片区绿色经济带建设为载体,加大政策扶持、项目整合、基础设施建设投入力度,推进现代农业与特色旅游业有机融合,带动沿线乡镇、村组、农户脱贫致富。坚持以“一区六园”建设为平台,突出楠竹、茶叶、桂花等优势产业发展,推进咸安经济开发区森工产业园、竹循环产业园、食品产业园及乡镇特色工业园区、向阳湖现代农业科技示范区建设,发挥龙头企业的辐射带动作用,大力推广“公司+基地+农户”模式,促进农业“接二连三”,提升附加值,增强竞争力。二是促进社会融资。创新投融资方式,拓宽投融资渠道,一方面,鼓励农民以土地承包经营权、林权、房屋产权、集体资产量化入股等形式组建农村新型股份合作社;另一方面,支持区内的民生银行、长江村镇银行等金融机构到农村开设服务网点,创新贷款担保抵押方式,加强“政府+担保公司+银行”协作,落实农村以财产权抵押贷款、产权流转等金融政策,构建农村信用担保体系,化解涉农贷款难、成本高的难题。同时,积极引导社会资本以特许经营、参股控股等方式参与农业开发,加快建立“农民为主、政府扶持、社会参与”的多元化投融资机制。三是促进市场融入。加大政策扶持力度,充分发挥“两个市场”的作用,鼓励企业加强与国内外资本市场、人才市

场、销售市场的对接合作,借助外力把咸安的桂花食品和饮料、竹木地板和家具、青砖茶等特色农产品做大做强、推销出去。大力发展电子商务,制定相关政策和激励机制,打通线上和线下市场销售渠道,提升电子商务整体应用水平。

**三、突出一个“补”字。**就是在基础设施、生态环境、贫困地区等方面补短板。一是补齐基础设施方面的短板。坚决落实永久基本农田特殊保护政策,统筹推进“山水林田路网”等基础设施、配套设施建设,突出抓好中低产田改造、骨干灌排工程配套及中小型水源工程、家门口“五小水利”工程(“小水窖、小水池、小塘坝、小泵站、小水渠”)建设,改善农村生产生活条件,提升抵御自然灾害能力。二是补齐生态环境方面的短板。坚持以美丽乡村建设为抓手,完善乡村发展规划,规范乡村建房行为,大力实施村湾绿化、净化、亮化、美化工程建设,积极开展农村人居环境、农业面源污染、垃圾无害化处理、农作物秸秆禁烧、水生态修复和废弃矿山修复综合整治。今年重点支持刘家桥村、垸口村垸口冯等“全国第三批传统村落”,官埠村、九杉村等“湖北省绿色示范乡村”,石溪村、广东畈村等“湖北省宜居村庄”,小泉村、古塘村等“湖北省新农村示范村”先行先试,打造一批看得见山、望得见水、记得住乡愁的美丽乡村。三是补齐贫困地区方面的短板。按照既定的目标,今年咸安区要确保8个重点贫困村出列、14709名贫困人口脱贫、168户易地搬迁的任务仍很艰巨。我们将始终把精准扶贫、精准脱贫作为最大的政治责任、最大的民生工程、最大的发展机遇,按照“精准扶贫、不落一人”的要求,继续在“六个精准”上出实招,奋力在“五个一批”上求实效,严格落实各项扶贫政策,加大资金投入力度,提升产业帮扶精度,加快易地搬迁进度,配套完善水电路网等基础设施,不断提升教育培训、政策兜底的保障能力,确保全年各项目标任务圆满完成。

**四、突出一个“改”字。**就是在改变思维观念、改革体制机制、改进工作作风等方面下功

夫。一是改变思维观念。坚持用工业化的理念谋划现代农业,以基地建设、龙头培育、品牌创建为依托,整体提升农业规模化、产业化、标准化生产经营水平。加大“爱农业、懂技术、善管理”的新型经营主体、新型职业农民培育力度,通过土地流转、股份合作、代耕代种、土地托管等多种方式,加快推进农村土地依法有序流转,鼓励发展多种形式的适度规模经营,优化农业产业体系、生产体系、经营体系。加快推进农业科技创新和研发,加快推进农业新技术、新品种、新机械推广和应用,加快构建集创业、科技、人才、市场“四位一体”的农业综合性服务平台,整体提升农业生产的科学化、技术化、机械化水平。二是改革体制机制。坚持以农业供给侧结构性改革为主线,紧紧围绕保粮食安全、保农产品质量安全、保农村稳定及农业增效、农民增收、农村增绿的“三保三增”目标,巩固扩大农业生产全程社会化服务体系建设和国有林场、集体林权制度改革成果,继续深化农村土地确权登记颁证及所有权、承包权、经营权“三权分置”改革、“农田水电路网”等公共设施管护机制改革,全面启动农村集体产权制度改革,强力推进农业“三项补贴”从“种粮补贴”向“地力补贴”转变,统筹推进农村教育、文化、卫生、社保等方面的体制机制创新,全面“激活市场、激活要素、激活主体”。三是改进工作作风。牢固树立一线思维,深入开展调查研究,认真落实省委“三个走遍”要求和区委“六联”工作机制,坚持以问题为导向,围绕农业发展中的短板问题、供给侧结构性改革中的重难点问题、农民群众关心的生产生活中的实际问题,积极开展区“四大家”领导“走村巷、连民生”活动,带头察实情、听实话、谋实策、出实招,推动工作作风转变、工作力量下沉、密切联系群众、凝聚发展合力。



县域经济发展正处在爬坡越坎的关键时期,只有改变传统发展理念,放大招、出实招,才能不断培育发展新动能,助推县域经济整体发展水平迈上新台阶

如何实现县域经济产业大转型升级?我想必须紧扣供给侧结构性改革这根主线,围绕产业转型升级这一核心棋局,把握培育县域经济发展新动能这一推进器,下活五招棋,撑起产业转型升级一片新蓝天。

**第一招,改造提升,老树新枝。**就是对那些有产品市场、有技术人才、发展潜力和基础较好的传统产业,进行技术改造和产业升级。很多区县的传统产业都是以“小”为主,如何让这些传统产业风光依旧?产业升级是唯一选择,需要在设备更新、智能化改造、人才引进、新产品研发、与科研机构 and 高校合作等方面加大力度。以安徽桐城为例,为了帮助传统的“四小”产业,市里每年拿出数千万元,用于设备补贴、人才补助及企业奖励等扶持政策,促进传统产业由中低端向中高端迈进。

**第二招,腾笼换鸟,华丽转型。**就是主动淘汰低附加值、低科技含量、非绿色环保的传统产业产品,利用原有厂地、厂房发展新兴产业,旧篮子装新菜。转型发展,是对企业家勇气、胆略、智慧与信心的考验,但只有及时“转”、坚定“转”,才能使企业发展进入新境界。

**第三招,借梯登高,合作发展。**这是指民营企业要抓住国企、央企混改机遇,积极与央企、国企合作,携手共赢发展。与央企、国企合作,可以给本土民营企业在经营理念、人才技术、资金市场、生产工艺及生产装备等方面带来全新的变化。

**第四招,借网跨界,融合发展。**就是通过“互联网+”这一新业态、新模式,促进一二三产业融合、跨界发展,大力发展现代生态休闲农业、观光旅游农业;大力发展个性化定制等服务型生产企业;大力发展电子商务、现代物流、云平台、大数据等现代服务业。如桐城的一家专注于产业园运营服务、中小微企业创业孵化咨询及创投的互联网公司,目前已汇集了100多家企业、50支优秀创客团队,实现5000多人就业。而线上交易平台聚集了本地各类型小微企业1000多家。

**第五招,无中生有,借力发展。**就是致力于传统产业转型升级的同时,下大气力开展大招商、招大商。通过招商引资大力发展节能环保产业、新一代信息技术产业、新能源、新材料、生物医药及高端智能装备等本地没有的战略新兴产业,实现无中生有和填充空白发展,让这些新兴产业成为培育县域产业新格局的引擎。(本报综合)

# 高屋建瓴 重点扶持 以点带面

## ——赴合肥学习教育信息化的考察报告

◎ 汪永富 夏康全 汪洋



5月11日—12日,市教科院全体教研员、各县(市、区)教研室主任、市直各学校教学副校长一行23人,赴安徽科大讯飞信息技术股份有限公司、合肥七中进行了学习考察。

通过这次学习考察,我们对教育信息技术有了更新的认识,根据合肥市教育信息化先进经验,结合我市信息化发展实际,我们认为,我市推进教育信息化工作,要在“变”“用”“推”上做文章。

### 首先观念要“变”

12日上午,我们学习团队参观了科大讯飞信息技术有限公司总部,我们不仅开阔了视野,更深刻感受到了信息化、网络化、智能化的发展,体会到了智慧科技对传统认知的巨大冲击。智能家居、智能语音、智能在教育教学中的运用……仿佛科幻片中的场景让所有人深刻的认识到:教育必须与时俱进,未来的教育必然是和智慧科技紧密相连,智慧校园的建设刻不容缓,谁落后谁就会失去未来。以前,“没有教育的现代化,就没有国家的现代化”,大家似乎感觉到这是一句口号,现在,感受到这句话实实在在。

“十二五”期间,我市在“三通两平台”建设方面取得了显著成绩。“十三五”期间,国家明确了“大力推进教育信息化”工作任务,咸宁市要紧跟时代发展步伐,积极探索,大胆实践,不断推进基础教育信息化工作,建设符合学科教学实际,体现新课程教学理念,有效支持课堂教学和个性化学习的优质教育资源体系,以信息化驱动教育现代化,促进教育公平,提升教育质量。这就需要

市政府、市教育局把教育信息化摆在重要战略位置,从教育行政部门领导,到各学校校长,到全市各教师,都要更新观念,转变思路,改变工作习惯,抓住人工智能时代背景下教育信息化发展的新挑战与新机遇,努力实现技术加教育1+1>2。

**建议:**举办两场有实效性的学习考察及培训。一是“走出去”,组织局长、校长60人赴教育信息化先进地区安徽合肥市考察调研智慧教育与教育信息化建设。二是“请进来”,邀请合肥七中、八中优秀一线教师,来本市上示范课,做报告,就信息化与课堂教学如何融合做实操性的培训讲座。

### 其次教师要“用”

推动教育信息化应用,关键是全市一线教师要“用”,要让咸宁市信息化工具从“拥有”变为“有用”。要变“自上而下的布置工作”为“自下而上地大力推动”。

目前,从我们视导、下校听课以及调查了解的情况,我们咸宁市教师还是传统的一套,传统的课堂教学方式,传统的“白加黑”(粉笔+黑板)。就算有些运用,也是诸如课件等浅层次、非常态化的应用。这次学习考察,我们听了合肥七中青年教师的一节生物课《生态系统的信息传递》,整节课多次使用“抢答”“发布习题”“拍照上传”“现场展示”“课后练习”等智慧课堂工具,增强了学生课堂学习的参与性、检测性和师生交流的及时性,展现了信息技术在课堂教学中的巧妙应用,使传统的课堂流淌着时尚的元素。这种“传统+现代”课堂和纯粹的传统课堂有两个明显的区别和优势:一是传统课堂学情反馈,教师完全凭经验,而且是个性化的,而这种“传统+现代”课堂,学情凭数据,教师依据数据分析,预设或调整教学重点,而且学情反馈是全面性的;二是传统课堂学生上课情况、教学落实,教师也只能全凭判

断,准确性不高,而这种“传统+现代”课堂,学生有没有动、跟没跟上,学生上课情况、教学落实情况,现场反馈,基于事实,非常便于师生互动。大数据给课堂带来了巨大的改变:基于大数据的精准评价让老师更好的把握课堂重点,充分的调动学生的积极性,学生自己基于大数据分析问题、讨论问题、解决问题,极大地提高了学习效率。

今天在技术的支撑下,在数据的挖掘中,有限的课堂时间上互动变得无限,教师精准教学,学生个性化学习,可以大大提高整体的教学质量。大数据教育是大势所趋,但目前很多教师对于教育信息的接受程度比较慢,要借力市面上个性化教学系统,共同努力,充分调动一线教师积极性、主动性,使他们“会用、乐用、常用”。

**建议:**采取“试点先行、先行先试、逐步推广”的方法,打造区域示范校。合肥七中由政府买单,每个年级也只有四个班全面开展信息化教学。“喊破嗓子不如甩开膀子”,要把经费的好钢用在刀刃上,在全市七个区域(6个县市区及市直)各选择一所学校,1-3个班级,以点带面,分步实施,逐步扩大应用范围,最后全面开花。

### 第三教育部门要“推”

教育信息化的投入以国家为主,属于政策导向性项目。目前,合肥市教育信息化工作采取的是“政府买单,市教科院强力推进”的方式。政府配置师生用教学终端,市教科院通过组织教学比赛、开展教研、使用数据公示等方式,大力推动教育信息化的落地。

在学校信息化建设和应用发展这样一个新背景下,作为教育科研部门、教育装备部门必须具备信息化领导力——基本的信息素养和利用信息化设备组织教学,合理评价教师、学生和学校管理人员的信息技术应用水平及其效果的能力,引领和示范合理高效地使用信息化资源的能

力。教育装备部门要从硬件建设和软件提升方面为教师的使用提供便利,解决实际应用中存在的问题和困难。学校专业信息技术人员的学习和教师的专业培训必须符合教师的实际需求,确保优质资源能为教师正常教学所用,能为学生平等地共享。

市教科院和各县(市、区)教研室都要加强学习,更新观念,尽早实现教研转型,充分履行“研究、引领、指导、服务”的职能,推动信息化与日常教学的深度融合,让“教育信息化助推教学效率的提高”成为常态。一是通过讲座、赛课、学科活动等多种方式进行观念引领和具体指导,把教育信息技术用在我们的教育教研中,把教育信息技术合理地融入课堂教学中,增强学生的学习能力,提高教学实效,提高一线教师运用信息技术服务教学的主动性和自觉性。二是推动网络教研,配置市、县、校三级教研终端,利用大数据技术,开展对教育教学活动和教师教学行为数据的收集、分析和反馈。利用信息化,推进校本教研,让课堂教学、校本研究与教育信息化深度融合。教研部门要着眼教师的专业发展,拓展学科教师信息技术与学科整合实践研究,促进教师开展信息化与学科教学的深度融合研究,激发教师的成就感,为教师更好的发展创造条件。

**建议:**一是进一步明确咸宁市教育信息化领导小组的职责,领导小组做好整体规划,计财科负责争取、落实资金到位,装备处负责技术支持到位,教科院负责推进、指导到位,从而高屋建瓴设计,重点扶持,以点带面发展信息化教学。二是市教科院及下属教研室建立起网络教研及大数据监测中心会议室,有效开展网络教研,构建区域、学校互联互通应用体系,助力市教育行政决策和教研指导。

(作者单位:咸宁市教育科学研究院)



关注咸宁新闻网微信  
xnnews

更多精彩活动和免费礼品等你来