

# 人工智能时代,该如何教育孩子?

“新华视点”记者调查发现,在我国,人工智能在课堂教学、在线学习、家教辅导等教育中的应用越来越广泛,并带来高达千亿元的市场。未来我们该如何教育孩子成为热点话题。

## 人工智能正悄然引发一场“教育革命”

人工智能在课堂教学上的应用越来越多。从去年9月起,北京市第十二中学高中部的两个班级率先尝试人工智能教学,任课教师和学生人手一台人工智能教学平板电脑。

该校高二年级化学教师赵虹华说:“平板设置有电子白板、拍照上传、实物展台等多种功能。课堂上,教师不需要在电脑PPT和投影仪之间来回切换。这更符合教学的思维过程。”今年秋季学期该校将继续扩大使用范围。

北京青苗国际学校二年级学生苏溪,很多时候就是依靠iPad的智能教学软件学习,而不再是一本本的教科书。

“这个很好玩。你看,我点一下食物,送到嘴里,就可以看到食物是怎么顺着我的食道到胃里面,然后到小肠,慢慢被分解吸收,最后剩下的部分从大肠排出。”苏溪指着手持iPad说。

记者看到,在iPad上,人体消化系统以一种动态的形式,直观展示了消化过程,系统中每个器官都有英文单词标注。

在线教育则是人工智能应用更为深广的领域。借助人工智能和大数据,各种新的在线教育平台方兴未艾。免费大型公开在线课程项目Coursera宣布,将推出以“自适应学习”为核心的3.0版本。

据科大讯飞股份有限公司介绍,该公司承建的在线教育项目——新疆基础教育资源公共服务平台,已有26.4万教师实名注册,上传资源超过107万条,下载资源条数超过1000万条。

“人工智能已开始颠覆传统的教学、育人方式,正在引起一场革命。”电子科技大学机器人研究中心执行主任程洪说。

深度学习模式开启,取代教师还是让教师更优秀?

目前,人工智能在教育领域的应用技术主要包括图像识别、语音识别、人机交互等,应用主要集中在家教辅导、在线学习、课堂教学等方面。专家认为,“人工智能+教育”将重塑教育行业。

“比如,时下流行的MOOC(慕课)、网

班解决了教育资源的稀缺性问题;而‘翻转课堂’则改变了以老师为中心的课堂,重构了教学结构。不久的将来,大学生在校园的时间会减少,他们可以在线完成课程学习及考试,甚至很多时间不必待在学校。”程洪说。

人工智能实现了从“先教后学”转向“先学后教”,有助于解决教学缺陷。燕翔说,通过大数据的采集和分析,发现很多学校的缺陷是固定的,这意味着教师方面有模式化的不当教学问题。上海闵行区的学校正在试点“录播评课研训一体化系统”,通过视频对整个课程进行数据采集的分析,包括学生举手率、抬头率以及教师的行为方式等等,针对目标缺陷改进教学。

人工智能还可实现随时互动,避免重复劳动。程洪说,智能系统不仅能将教师从批改试卷等重复性劳动中解放出来,还可实现课堂和课下的全时互动。智能系统会将学生做题的数据回传数据库,教师能从中了解学生对知识点的掌握情况,避免重复讲解。

“人工智能是辅助工具,其使命不是取代教师,而是让教师腾出更多的时间和精力,创新教育内容、改革教学方法,把教育做得更好。”科大讯飞股份有限公司高级副总裁杜兰说。

“人工智能时代不可逆转地到来,未来信息化将从支撑教学,转为与教学深度融合。只要有利于教育教学,我们都乐于去尝试。”北京市十二中教育集团校长李有毅说。

业内人士认为,在教育领域,人工智能目前所处的阶段还很初级。学籍等结构化的数据还在打通,非结构化的数据比如基于学生行为的数据采集还刚刚起步,只有足够大的样本量,才能支撑人工智能优化。

不过,还有一些教育工作者坚信,传统教育方式仍不可替代。在赵虹华看来,面对面教授过程中所包含的师生情感互动,是微课和网络答疑不具备的,教师有时候通过观察学生的表情获得反馈,学生也从老师的表扬或批评中得到情感支撑。

靠记忆和模仿的教育方式将被淘汰,未来要实现差异化、个性化、精准化

在2017中国国际大数据产业博览会上,阿里巴巴集团董事局主席马云认为,如果继续以前的教学方法,三十年后孩子



们将竞争不过机器,找不到工作。过去一百年是知识的时代、科技的时代,未来一百年是体验的时代、服务的时代,机器将会取代过去两百年来很多知识和技术。所以未来要求各国各地区各个家庭高度关注未来孩子的教育。

多位专家表示,未来的人工智能,不仅将大量取代工厂流水线工人,以及消防员、安保等危险工作,还将对一些专业化工作产生冲击,如新闻、翻译等,这就意味着,未来的人类必须拥有深度和持续学习的能力。仅靠记忆、机械模仿、单一答案的教育方式将被淘汰。

我国《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》也提出,以教育信息化带动教育现代化,破解制约我国教育发展的难题,促进教育的创新与变革,是加快从教育大国向教育强国迈进的重大战略抉择。

国家教育大数据应用技术国家工程实验室主任、华中师范大学校长杨宗凯等有关人士认为,未来教育中,应当让人工智能发挥三个方面的核心价值。

——精准化。基于大数据,通过对微观数据的搜集,可以进行宏观的科学决策。比如根据数据进行教育布局,学校设什么专业、设什么就业的方向,有了具体

的数据分析作为支撑,可以避免一些“拍脑袋”决定。

——差异化。通过对学习过程的分析,对学生学习过程的数据采集、学习的反馈、数据的分析、成绩的分析,调整教学策略,优化教学过程。据了解,大数据应用技术国家工程实验室正在跟几家企业联合成立大数据应用云课堂,通过三个空间数据的融合构建智慧学习环境。一是教师、图书馆等物理空间的学生吃饭、上课等行为数据;二是学校课程资源空间的数据;三是社交空间的数据。

——个性化。通过把学生行为数据拿到数据库进行分析,根据数据调用不同分析工具和模型对数据进行分析,为学生提供不同的内容和学习策略,指导学生个性化学习。

此外,一些业内人士提出,当前人工智能教育火热,但是,“人工智能教育不同于娱乐游戏产品,无论应用还是市场开发,都必须充分尊重教育自身的规律。”杜兰说。

(据新华社)



## 国家儿童医学中心挂牌

引领儿科医学技术发展

新华社北京6月1日电 国家儿童医学中心1日在京沪两地同时挂牌。作为儿科疑难危重症诊疗和高层次医学人才培养中心,该中心将承担全国儿童主要疾病登记、相关流行病学和公共卫生信息监测工作,引领儿科医学技术发展,带动儿童医疗及预防保健服务水平提升。

随着第三次生育高峰诞生的婴儿进入生育年龄及全面两孩政策的实施,新生儿数量将快速增加,现有的儿童医疗服务能力无法适应日益增长的儿科医疗需求。国家儿童医学中心成立后,将协同国家儿童区域治疗中心,探索解决儿童医疗卫生服务中的突出问题。

## 故宫与中国儿艺签署协议

让优秀传统文化传下去

新华社北京6月1日电 故宫博物院与中国儿童艺术剧院6月1日签署战略合作协议。双方将实现强强联手,开展相关主题活动,并面向少年儿童,在历史知识普及、传统文化传承、艺术欣赏、美育教育等方面加强合作。

双方战略合作的内容包括四个方面:一是通过艺术教育弘扬优秀传统文化;二是整合文化资源,发挥各自优势,数字化发展传统文化;三是共同研发文创产品,让传统文化“活起来”;四是借助中国文化“走出去”的机会,充分展示以故宫为重点的中华优秀传统文化。

当日举行的签约仪式上,故宫和中国儿艺负责人表示,让中华优秀传统文化真正活起来传下去要从娃娃抓起。

## “文物动物园”在金沙开园

以教育为圆心

新华社成都6月1日电 《万物有灵——奇妙的文物动物园》儿童专题展1日在成都金沙遗址博物馆开幕,展出成都金沙遗址博物馆、广东省博物馆馆藏的动物造型的文物150件(套)。

这次展览是金沙遗址博物馆举行的首个儿童专题展,展览特别设置了第五单元——“古蜀国的动物世界”。与现实中的动物园不同的是,展出的动物造型的文物除了观众所熟知的生物以外,还有许多只存在于传说中的灵兽,一件件“高冷”的文物排列展出,组成一座物种丰富的“动物园”。

本次展览的策展人之一、金沙遗址博物馆陈列研究部的工作人员杨建华表示:“古人通过创造各种动物造型的器物来表达对动物的认知和情感,以‘人与动物’的关系为出发点的文物展将是一个全新的展览视角。”



# 扫一扫



## 更多精彩活动和免费礼品等你来