

课堂内外都精彩

咸安区实验中小学

文/图 周兵华



通过丰富多彩的课外活动,提高素质教育质量,是培养人才打基础的一项重要工作,意义十分深远。咸安区实验中小学在这方面做了有益的探索,值得学习和借鉴。

——编者手记

课外活动是素质教育的重要内容,丰富多彩的课外活动,有助于提高学生的组织能力,通过相互合作,培养集体主义精神。学生第二课堂活动,是对第一课堂学习的延伸、补充、发展,具有

广泛的、深刻的、生动的教育效能,可以丰富学生精神生活,陶冶情操,可以使学生学到多种新鲜知识,有助于培养兴趣和爱好,发展学生的智能。实践证明,经过第二课堂活动的训练培养,

学生的个性特长得到发展,知识面得到拓宽,动手能力也得到提高,与第一课堂教学相得益彰。我校在开展这项活动中,主要做了以下几个方面的工作。

制度保障,领导重视是关键

咸安区实验中小学领导很重视第二课堂工作,校长亲自挂帅。同时,学校还成立了以教育处为主导,其他部门分工协作的组织机构,充分动员每一位教师参加这项工作。当前,经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要

求,如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学,那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到局限,而且学生的个性特长也难以发展,情操得不到陶冶,对学生以后的发展不利。第二课堂是第一课堂的延伸和补充,是对学生进行思想政治教

育的阵地,是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此,学校领导在思想上高度重视第二课堂活动,把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查,并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以充分的保证,从而使第二课堂活动得以顺利开展。

培养稳定的辅导教师队伍势在必行

培养课外活动辅导教师是做好这项工作的前提条件。为此,学校十分重视在思想上动员工作,号召大家争当辅导教师,建设一支过硬的课外活动教师队伍。学校注意选拔思想好、责任心强、学识渊博的教师担任辅导教师。为了辅导学生学习葫芦丝,我校方辉炎、胡琳琳、周立波、刘复先等老师自学葫芦丝;为了辅导学生学习打篮球,我校何力、石华胜、余佑鹏等老师向专业体育

老师学习打篮球,他们成了辅导学生打篮球的行家。同时,学校还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。为了增强辅导教师的事业心和责任感,调动他们的积极性,学校还设计了一些考核办法,对辅导教师的工作进行计量考核,对他们的成绩及时表扬、奖励,考核有无第二课堂活动,活动效果如何等等。辅导教师能精选活动内容、设计活动形式,以合作、竞争等多

种手段来丰富第二课堂,提高效率,让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。教师要按时认真组织开展第二课堂活动,不允许出现以种种理由延误活动的现象。每节活动课教师都要备好课,做好活动记录。每次活动都要清点人数,确保学生在活动期间的安全。同时,学校不定期对活动情况进行检查,适当时机进行总结评价。

以点带面,全员参与,纵深推进活动

学校充分发挥各年级的主观能动性,使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用,采取以高年级带低年级,以老组员带动新组员等方法保持各类活动的连续性。第二课堂活动开展较好的组中,部分组试行让学生自己制定计划、自行组织活动,辅导教师则起参谋或顾问作用。在选择活动项目时,综合考虑了以下几点:与体育教学内容和体育竞赛项目紧密结合。选择

与体育课、学校体育竞赛项目有关的活动内容,既使体育教学和课外活动能相互促进,又使课外活动和运动训练、竞赛紧密结合。如田径和篮、排、足球等运动项目,既是目前体育教学的主要内容,又是经常开展的体育竞赛项目。二是群体性和调节性。选择以身体活动为主,并能使较多学生参加活动的项目,使学生在紧张的学习之后能得到及时的调整和放松。三是突出兴趣性。选择与学

生兴趣相一致、有助于学生身心发展的项目,使学生能积极主动地参与活动。四是关注季节性。选择与季节、气候相吻合的项目,便于活动的组织和开展。如在冬天,可选择拔河、长跑等项目。学校把各项兴趣活动合理分配在全年的各个时段,定期举行竞赛活动,并要求学生每年每人最少必须参加一个项目的比赛,以保证参与活动人员的普遍性。

立足实际,挖掘利用好现有资源

为了丰富学生的课余生活,促进学生综合素质的全面提高,培养学生各方面能力,发展学生特长,我校立足实际,在搞好高效课堂教学的同时,扎实认真开展课外兴趣小组活动。针对学生兴趣

和需要,结合学校优势,每周利用下午第三节课活动时间开展形式多样的课外活动,让学生们参加读书、书画、舞蹈等活动。学校建立了足球、篮球、舞蹈、素描、英语等学生社团。每个活动小组“定

内容,定时间,定地点”,保证每周活动两次。辅导教师积极准备,认真组织。学生们参与热情空前高涨。很多学生纷纷表示,自己终于有了展示自己的机会。

力求内容丰富、形式生动,学生感兴趣

在开展课外活动时,学校特别注重活动的趣味性,在“趣”上面大做文章。在适合学生的年龄特点、心理特点的基础上,灵活地激发学生的情趣,使他们自然而然地投入到活动中来,最大限度地“活起来”,最大限度地“动起来”,照顾到整个集体。

学校建立了与第一课堂紧密配合的学科兴趣小组,如低年级数学兴趣小组、低年级语文兴趣小

组、英语课外活动小组等。

我校还建立了以满足学生的兴趣、开发智力为目的的小组,如舞蹈小组、音乐小组、计算机运用小组等,受到了思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

此外,学校还组织了一些竞赛活动,如体育比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏比赛、朗诵比赛等。这些活动既活跃了校园气氛,又吸引了更多学生

参加第二课堂活动。

在开展课外活动教学中,学校还利用宣传栏、作品展板等,展示学生作品,组织艺术节、歌咏比赛、篮球赛、足球赛、乒乓球赛、运动会等给学生提供展示才能的机会,并对学生进行阶段性奖励,使他们树立信心,体验成功的愉悦,促使学生更积极地参加兴趣小组活动。

