

## 崇阳县实验小学三名学生勇夺世界珠心算团体三等奖——

# “神算子”的摇篮

记者 赵晓丽 特约记者 汪佳

### 勇夺世界珠算大奖

14日,在崇阳县实验小学,一年级学生在老师的指导下正在进行拨珠练习,各个聚精会神,“一下五去四,三下五去二,一去九进一……”

近年来,该校试图将“珠心算”作为实验课程,融入数学课堂,培养学生的注意力、记忆力和思维能力。

这种教学方式结出了硕果。去年7月,该校珠心算队3名队员在湖北经过激烈竞争后脱颖而出,代表湖北出战第六届世界珠心算大赛,一举夺得大赛团体三等奖。

第六届世界珠心算比赛在香港九龙举行,来自美国、新加坡、中国等国家和地区的53支代表队共220余名选手参加比赛。

该校学生杨宏磊、周攀、金文静代表湖北学生A组出战,参加了加减、乘、除3个项目的角逐。

14日,回忆起比赛现场,正在就读6年級的杨宏磊仍然激动不已。他也说起了自己学习珠心算的经历:“我对珠心算很感兴趣,在老师的督促下,从小我就一直努力练习,增强了记忆力,学习成绩也越来越好。”

据介绍,珠算过程中孩子双手拨珠,能促进左右脑平衡发展,同时开启儿童智力建立脑图像导入心算,在听心算和看心算的过程中,可达到提高注意力、记忆力、空间想象力的目的。

### 多年坚持珠算教育

该校三名学生取得佳绩,离不开他们的指导老师艾亚杰。

“我校曾获得全国珠心算大赛二等奖,多次获省、市、县珠心算大赛一等奖。之所以我校珠心算能走向世界,是因为领导很支持、学生敢吃苦、老师很敬业、人人有目标、堂堂有指导、课后有练习、天天有检查、周周有评比、月月有活动、期期有比赛。”艾亚杰自豪地说。

为了让学生们真正学会珠心算,爱上珠心算,艾亚杰与其他老师们一直在研究如何把珠心算和数学教学活动有机融合,激发学生活动兴趣,增加学生动手操作的机会。

他们平时不仅认真研究教材,不断探索优化教学方法,自身还坚持学习专业知识,组织培训,网上查阅有关珠心算教学新方法,技能,订阅有关珠心算资料等。

“教师要教给学生一滴水,自己就要先有一桶水,更要有源源不断的河水。”艾亚杰表示。

同时,老师们还做好课后辅导工作,注意分层教学,以满足不同层次学生的需求。

“除了老师跟学生,家长的配合很关键。”艾亚杰说,她经常与家长的沟通,让家长帮着督促检查,强化学习内容。

据了解,该校一直坚持一个宗旨——办特色学校,其中,珠心算就是该校特色实验教学之一。

从1993年,该校开始创办珠心算兴趣班。2002年开始,该校扩大实验规模,试着“从娃娃抓起”,学生从小学一年级就开始接触珠心算,形成了浓厚的学习氛围。

### 形成特色教育体系

当天,该校六(6)班金文静说:“我在学前班便爱上了珠心算。学了珠心算,通过实拨、空拨、想拨的内化训练,大脑转得更快,算数更方便,更节省时间。”

她的话语反映出崇阳学子对于珠心算的重视和喜爱。

该县1993年开展珠心算教育,2012年9月,该县被中国珠心算协会确定为全国9个珠心算教育实验教学实验区之一,中珠协会长丁先觉为该县实验区亲自授牌。

2012年12月,该县遵循“先行先试、以点带面、积累经验、逐步推进”的原则,从点到面,敲定部分学校作为实验区,进而发展到现在的7所小学(幼儿园)75个教学班,4500名学生学习珠心算。师资力量从1名发展到近

百名。

同时,通过“请进来”和“走出去”的办法,聘请省珠协的专家名师讲课,选派珠心算教师先后到北京、湖南、江苏等地学习考察,共培训珠心算教师248人次,基本形成具有崇阳特色的珠心算教育体系。

此外,经常组织珠心算比赛。各实验学校校队选手亦从各班选拔,进行校内各年级之间的珠心算竞赛。各选手在省内外比赛中取得了好成绩。

作为崇阳县珠心算教研组成员,艾亚杰认为,荣誉不是目的,推进珠心算教学是希望能启发智力、培养孩子坚持、诚信、协作的良好品质。

# 雷介武和他的语文人生

通讯员 胡新华

**人物名片:**雷介武,赤壁市教研室小学语文教研员、副主任,咸宁市、湖北省优秀语文教研员,中国教育学会先进工作者,全国“新作文”研究会理事,中国高等教育学会教师教育分会课题组核心研究员,“湖北国培计划培训团队”授课专家。

### 做有思想的教研员

“语文一直不怎么受重视。某重点中学实验班提前招录时,数学、英语分值均为100分,而语文却只有50分,这让我们这些语文老师的信念一天天地被摧毁,热情一天天地被浇灭。”赤壁市实验中学的李亚平老师忧虑地说。

“语文教学着实令人困惑:付出多,收成少。”从事语文教研工作的雷介武说,“不提升思想,又怎能激发斗志?”

思想有多远,舞台便有多大。雷介武决意摒弃空洞的说教,开始用“理论风暴、教学活动、榜样激励”来焕发语文教学的生机,来改变语文老师耿耿于怀的教学现状。

雷介武组建赤壁市中学语文18人的精英团队,先后赴湖北、湖南、浙江、山东等十几个省、市学习,聘请全国著名特级教师来赤壁指导教学,全面更新老师的教学理念。

同课异构、听课评议、研讨观点、解读文本、教学比武、朗诵展示……为碰撞教学理念,他们甚至19人同讲一节课;为打磨一个教学环节,他们甚至修订20多遍。为了促进团队的发展进步,他躬行实践,不仅主讲过国家级展示课和各级讲座,还常常“下水”和老师“同课异构”,共同解决教学疑惑。

生动的教研活动,净化并提升了团队的志趣和追求。团队成员们无论是在业务水平,还是思想境界,都有长足进步。短短五年时间,他们获得国家、省、市级优质课、论文奖58人次,发表论文26篇。更重要的是:在他们的影响下,全市语文教师的教研热情空前高涨。

### 做有胆魄的教研员

雷介武说:“多少年来,语文教学一直华而不实。比如,阅读教学总是倡导‘教学方式的改革’,作文教学总是注重‘教学技法的指导’,但这一切,只留给语文老师一个‘少慢差费’的悲催标签。”

问题到底出在哪里?直到他发现上海师大王荣生教授的“语文课程论”中指出“教学内容”的重要性时,终于豁然顿悟,研究,就应该从这里着手!于是,他迅速组建研究团队,开始了长达5年的“文本价值的教学选择”省级课题研究,在全国率先实践论证、发展与运用王荣生教授的理论。

这个“率先”,是需要眼界、勇气和胆量的。这个“率先”,甚至是有反传统、反大众的。然而,事实证明,这个研究方向是成功的。

2014年课题结题时,雷介武主任率领下的团队成果不仅得到了省级认证专家的高度赞扬,王荣生教授还亲自从上海赶来,充分肯定了研究成果的前瞻性和科学性。2016年,在全国教育科研成果评比中,“文本价值的教学选择”课题获得全省中学语文唯一一个国家一等奖,反响强烈。

脚步没有停止,探索还在继续。

当前的作文教学模式层出不穷,作文技法宝笈难以数计,可学生写作水平普遍低下这是个不争的事实。面对作文教学,众多语文老师也一筹莫展,束手无策。于是,雷介武将研究的目标转向新的“老大难”——作文教学。

雷介武通过反复对比、研究国内外作文教学后,大胆疾呼:“写作技法的指导”并不是作文教学的出路,不能成为写作指导的核心。学生敏感的观察与感悟能力才是学生写作的源动力,是学生迫切需要的!

他认定了学生作文应该淡化“怎么写”,强化“写什么”,认定了这才触及到写作之“本”。他基于学生写作实际的需求,请教了省内外十多个专家,获认同后,申报了国家级课题“‘写什么’的作文教学研究”,并带领团队赴山东威海参加课题论证活动。他相信,数年后这个课题定能结出累累硕果。

### 做有爱心的教研员

“雷主任,我的《语文课程论》看完了,书还给您,您能再给我看看什么书呢?”此情此景,是雷介武办公室中常出现的画面。

面对年轻教师的到访,雷介武从不吝分享自己的学习资料。他慷慨地从办公室书柜中挑出几本教学专著递给求学若渴的老师。

当我们得知雷介武即将作为封面人物出现在《中学语文教学研究》杂志上时,我们问他:“您在教学研究方面的成果不少吧?”

雷介武淡然一笑,说:“勉强吧。在全国核心期刊发表课题专业论文38篇,主

编(参编)学术著作15本,被邀至武汉、宜昌、咸宁及浙江温州等地做学术报告20场以上。不过,‘一枝独秀不是春,百花齐放春满园。’我更希望我的团队成员都有进步,都有成果,并带动全市语文教师的一起成长。”

雷介武所说的话是很实在的,也是很真诚的。他将自己定位为一个普通的语文教师,他视同行为倾心的朋友而尽心帮助。下校听课视导时,对教师教学中存在的问题,他体谅但不避讳;他一针见血却诚挚温婉。他的目的只有一个:从教师点滴的教学活动中,剖析、提升其教学理念。

为了能让全市语文教师的水平得以提高,雷介武想着法子组织老师外出学习,集中研讨;变着法子督促老师反思提炼,实践运用。

每一年省市优质课竞赛来临之际,就是雷介武严酷之日,因为他要全力为老师创造发展的平台!他告诫参赛老师:机会只有一次,要拼!于是,听课、评议、修订,反复再反复;设计、表达、课件,斟酌再斟酌。当老师迷失时,他就亲自备课;当老师倦怠时,他就亲自试讲。甚至是为了一个课件背景,他能花整整一周时间帮忙制作;为了一个创意设计,他会查阅数十本教学刊物;为了一句教学语言,他能在寒冬的深夜,翻身起床记下大半梦醒中的思维灵感。

“要不是您指导我,我怎么能取得这么好的成绩呢?”在全省优质课竞赛中获得一等奖的饶爱华老师对雷介武说。而每每这时,雷介武总会露出欣慰的笑容。

## 教育热点



## 科技资讯

### 阻燃剂可能影响儿童行为

阻燃剂广泛用于家具、床垫、地毯、电器等常见用品中,很容易挥发并滞留在室内环境。美国一项最新研究发现,阻燃剂可能对儿童的早期发育产生意想不到的影响,儿童接触阻燃剂可能引发好斗、抗拒等行为问题。

先前研究发现,环境中常见的多溴联苯醚和有机磷系两类阻燃剂与儿童认知功能较差有关。在最新研究中,美国俄勒冈州立大学等机构的研究人员让92名3至5岁的儿童连续7天佩戴一种腕带,这种腕带可以吸附环境中的化学物质,以跟踪儿童接触阻燃剂的情况。研究人员随后筛查了腕带收集的化学物质,并查看家长和教师填写的关于孩子行为和家庭环境的问卷。

研究人员在新一期英国《环境卫生》杂志上报告说,数据分析发现,所有孩子都会接触到阻燃剂。在排除家庭环境的影响因素后,接触有机磷系阻燃剂较多的孩子更易出现好斗、抗拒、多动、注意力涣散和欺凌等行为。在老师看来,接触多溴联苯醚较多的孩子不太自信。

研究报告通讯作者、俄勒冈州立大学的莫莉·凯尔说,他们计划通过进一步研究,更好地认识阻燃剂与儿童社会技能发展之间的关系。

### 新型试纸卡

## 测血型最快只需30秒

中国研究人员15日在美国《科学转化医学》杂志上报告说,他们研制出一种低成本的血型检测试纸卡,最快可在30秒内准确鉴定多种血型,对紧急医疗救治具有重要意义,还有望应用于野外、战场、灾区等资源紧缺环境。

目前临床常见的血型检测方法有试管法、凝胶卡式法、玻片法等,其中凝胶卡式法最为常用,但每次只能单独检测红细胞表面抗原或血浆内抗体,且需要使用实验室仪器离心机,操作较繁琐,耗时较长,成本也较高。

中国第三军医大学第一附属医院罗阳课题组研究人员找到一种在试纸抗原抗体反应发生后,能与血液物质反应产生蓝绿色或红褐色变化的染料试剂,其中蓝绿色表明血液中存在相应血型的抗原抗体,红褐色表明没有此类抗原抗体。在此基础上,他们制成用于血型初筛的传统ABO血型试纸卡,用于更复杂临床检测的ABO正反定型试纸卡等。据称,一种试纸卡单次检测时间大约为30秒,而后一种复杂临床检测与罕见血型检测也只大约需要2分钟。利用3500多份血样进行的分析结果显示,这种方法准确率可达99.95%,误差主要由罕见血型造成。

研究人员认为,这种试纸卡可为抢救病人赢得时间,有利于在紧急情况下挽救生命。他们接下来计划进一步优化试纸卡。估计规模化生产后,试纸卡每次的使用成本有望低于1元人民币。

## 首份人造鸡肉问世

美国食品技术初创企业“孟菲斯肉类”近日宣布制造出世界上首份人造鸡肉和鸭肉,认为这种不靠饲养家禽生产出来的“清洁肉”有望降低生产成本和减少环境影响,革新整个行业。

这家企业已经邀请科学家和厨师试吃过这种人造肉,然后宣布计划在2021年将人造鸡肉推向市场。

公司官网介绍,研究人员从鸡和鸭身上提取细胞,在培养皿中培育出人造肉。另外,公司专门打造一个技术平台用于生产品种不一的人造肉。如果一切顺利,这个平台有望帮助公司迅速降低生产成本,扩大生产规模,且能根据用户需求调整人造肉的口味、质地和营养成分。

公司创始人乌马·瓦莱蒂说,传统家禽养殖业给环境、人类健康和动物福利带来不少问题,且成本不低,而人造肉技术不仅有助于应对这些挑战,还蕴藏巨大商机。

“孟菲斯肉类”企业位于高技术企业云集的旧金山湾区,去年培养出世界上首个用干细胞培养出的牛肉丸子。而荷兰研究人员早在2013年就用牛肌肉中提取的干细胞培育世界上首个人造牛肉饼,但成本堪称天价。

## 鹦鹉也会笑 还能把快乐“传染”给同伴

众所周知,人类的快乐可以通过笑声传播。研究人员发现,新西兰一种鹦鹉也拥有类似的魔力“笑声”,能把“快乐”传播给同类。



据新华社报道,美国《当代生物学》杂志20日发表的一项新研究称,这种鹦鹉是新西兰特有鸟种啄羊鹦鹉,其成年体长可达50厘米,因经常攻击羊群而得名。这个最新发现使啄羊鹦鹉成为已知能通过发声传染情绪的第一种非哺乳动物。此前黑猩猩与大鼠被发现拥有类似能力。

这项研究在新西兰南岛一个国家公园展开,研究人员对野生啄羊鹦鹉播放不同声音的录音,其中一种便是被认为具有“快乐”感染力的啄羊鹦鹉的“嬉戏叫声”,此外还有啄羊鹦鹉的其他叫声以及当地知更鸟的叫声,每种叫声的录音播放5分钟。

研究结果显示,一旦野生啄羊鹦鹉听到同类的“嬉戏叫声”,它们便会进入活跃状态,而且许多啄羊鹦鹉不是加入已在进行中的嬉戏,而是去找未在嬉戏的同类一起玩,或独自玩附近的物品,或表演空中特技。

论文作者、奥地利梅瑟利研究所的拉马尔·施温格说:“与人类笑声类似,这种‘嬉戏叫声’对听到的鸟有情感效应,使它们处于活跃状态。”

研究人员认为,从拟人角度看,啄羊鹦鹉的“嬉戏叫声”是某种形式的“笑声”。(本报综合)

关注咸宁新闻网微信  
xnnews



更多精彩活动和免费礼品等你来

