

背后的故事也经典

——全市第二届经典诵读大赛走笔

记者 王莉 通讯员 张曙

共筑中国梦,抒发爱国情。

在刚刚结束的全市第二届中小学师生经典诵读大赛中,来自我市6个县市区多所学校的36支队伍、近千人参与了经典诵读大赛决赛。最终,嘉鱼南嘉中学《少年中国说》获中学组一等奖;市实验小学《国歌颂》获小学组一等奖;市实验小学《追寻英雄的足迹》获得教师组一等奖。



南嘉中学九(五)班:

① 刻苦排练,废寝忘食

“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强……”11月25日晚上,在一阵古典雅致的音乐声中,中国的水墨丹青作背景,一群身着太极服的中学生立于台上,口中诵读着《少年中国说》,间或,还穿插着少年五步拳的表演。整场表演无不洋溢着浓厚的中国古典韵味,让观众眼前一亮。终于,观众报以热烈的掌声。

这群孩子来自嘉鱼县南嘉中学九(五)班,能拿下一等奖,实至名归。

该校办公室副主任黄小安透露:九(五)班自进初中起,就一直保持着熟读国学经典的好习惯。每年该校组织经典诵读比赛,该班都表现优异。今年5月份,全市经典诵读大赛的通知下达后,该校积极组织选拔,九(五)班在全县脱颖而出。

孩子们马上升初三,面对紧张的学习压力,没有一个孩子有负面情绪,异口同声答应了。

为了不耽误正常的学习,暑期,别的学生都在家休息,他们却还在简陋的教室里训练;正常开学之后,为了不耽误正常的课程,九(五)班的学生一致同意——把第八节课和晚自习前的45分钟利用起来。

45分钟,是给学生吃饭休息的时间。为了不耽误训练,家长把饭都送到了教室外面。学生们匆匆扒拉着饭菜,10分钟后,就开始按照排练的形式训练起来。30分钟的训练,学生都无比认真、投入。

黄小安回忆道:“这是一群可爱的孩子。”如今,徐梦雨、叶童等学生的勤奋刻苦一直回旋在她的脑海中。

市实验小学小学组:

② 老曲新唱,别出心裁

“我们学校小学组在第二届经典诵读大赛中又获得了第一,其实,参赛之前,我们的压力还是蛮大的。”6日,市实验小学副校长洪耀明如是说。

长久以来,朝读经典一直是市实验小学的“必选动作”。每天早上上课前的10分钟,就是学生的早读时间。学生不仅把国家安排的经典课程读熟背会,同时,为了使素质教育在该校生成气候,形成长效机制,该校还编出版了经典读物《读趣》。

因此,在去年的第一届经典诵读大赛中,该校顺利捧回小学组的一等奖。今年再次参加,该校再次捧回一等奖,洪耀明透露了一个“秘笈”——老曲新唱。

“起来,不愿做奴隶的人们,把我们的血肉筑成我们新的长城!……”当家喻户晓的旋律在耳边响起,人们立即会庄严而肃穆地跟着唱。洪耀明这次所率领的小学组参加比赛,选择的正是《国歌颂》。

主题确定为国歌,缘于2016年里约奥运会期间。每当中国健儿为祖国取得金牌,雄壮的国歌声便响彻比赛场馆。每每如此,洪耀明便激动得满眼泪花。他和筹备组的其他老师一起商量:经典诵读的主题就以国歌为主!

要取得好的成绩,节目编排必须创新。如何把百把字的国歌唱出新意?如何把这支号角诵出精神支柱的力量?大家几番商量之后,确定以三个篇章来吟诵:苦难——以低沉的声音呼唤民众起来反抗;抗日——高亢的声音让人热血喷张,仿佛回到抗日战争时期;自豪——赞颂新中国以来取得的伟大成就。

比赛那天,市实验小学表演结束后,全场很多观众感动得热泪盈眶。

市实验小学教师组:

③ 全心投入,团队力量

说起这次的比赛,作为市实验小学教师组赛前组织负责人,市实验小学副校长刘安平感慨:从这次比赛,他看到了整个团队的凝聚力,让他非常感动。

成功的作品,每一个环节都必须精致。这一点,在该校也得以体现。在接到通知的第一时间,学校就专门组建了核心智囊团,对诵读人员的筛选、诵读内容的创作、节目形式的定位、舞台设计的效果均进行精细策划。

为了保证诵读节目质量,对于诵读人员的筛选,教师组“智囊团”都是挑选近几年进入学校的优秀年轻教师,几番摸索和排练,使得该参赛组从诵读内容的创作、节目形式的定位、舞台设计的效果均进行精细策划。

情感的投入是诵读成功的关键。参赛师生以高度的责任心和集体荣誉感投入训练,参赛老师则利用晚上下班时间排练。

细心的刘安平渐渐在排练厅发现一些陌生面孔:那些人没有打扰他们的排练,不仅如此,反倒还跟着诵读,甚至有时候还会提出宝贵意见。询问之下,原来:因为不能抽空带孩子,教师张璐、甘璐直接将小孩带到排练教室,让孩子也接受艺术的熏陶。教师张璐和刘纯一,甚至是“全家总动员”,一人参加,全家相随。

更让刘安平印象深刻的是:教师杨焯,本来已经参加了几次彩排,已经慢慢融入角色。结果,就在排练期间,杨焯的母亲生病,因无人照顾,杨焯无奈退出了比赛。临走时,杨焯还依依不舍地说:“明年有这样的机会,我一定再参加。”

“这些老师接到任务后丝毫没有怠慢,利用一切方式方法为节目筹备提供帮助,这样才能赛出水平。这种团队凝聚力,让我感动。”刘安平说。

科技资讯

距地球5000光年

发现“最圆球状天体”

天文学家最新勘测发现迄今最圆的天体,这颗接近完美球形的巨型恒星,距离地球5000光年。

据英国媒体报道,这颗恒星命名为Kepler 11145123,它是一颗炽热明亮的恒星,体积是太阳的两倍,自转速度比太阳慢3倍。研究人员通过分析该恒星旋转状况,吃惊地发现赤道半径和极地半径之间的差异仅有3千米,误差幅度为1千米,相比之下它的半径为150万千米,这意味着它是一颗非常完美的球状天体。

马克斯·普朗克太阳系研究所的劳伦特·吉佐说:“Kepler 11145123是迄今发现最圆的天体,甚至比太阳更圆。”恒星并非完美的球状天体,伴随着它们旋转,受离心力作用将变得逐渐扁平。

再过十年

能打无人驾驶“飞的”?

怕堵车上班迟到,打个无人驾驶飞的怎么样?听起来似乎科幻,但是打车软件开发商优步公司称,这种技术10年内就能成为现实。

优步公司产品开发负责人杰夫·霍尔登一直研究飞机垂直起降技术,设想开发一种可供出租的无人驾驶飞机,服务城市通勤。他最近在美国一个技术与投资大会上说,这种飞机类似直升机,但会有多个旋翼,使用电池驱动,噪音低。霍尔登告诉技术资讯网站Recode,这样的设想虽然大胆,但快的话或许10年就能实现。或许是料想这样的飞的制造成本低不了,霍尔登说,还是几个人一起拼个“飞的”比较好。

日本开发出

透明强磁性材料

日本研究人员开发出一种透明强磁性薄膜材料,今后有望用于研发在汽车、飞机的挡风玻璃上直接显示油量、地图等信息的新一代透明磁性设备。

日本电磁材料研究所和东北大学等机构研究人员日前在英国《科学报告》杂志上报告说,这种新材料被称为纳米颗粒材料,由纳米级磁性金属颗粒铁钴合金和绝缘物质氟化铝混合制成。

研究人员发现,将纳米铁钴合金分散在氟化铝媒介中,这种构造能够同时发挥铁钴合金的强磁性和氟化铝的透光性两种特性,在室温下能够显示出很高的透光性和强磁性。研究人员还发现,材料的透明度可由磁场来控制,这也是一种新型的磁-光学效应。

研究人员表示,透明磁性材料的研究虽已在全球广泛开展,但这项研究首次开发出室温条件下的透明强磁性材料,有望为包括电、磁以及光学设备在内的产业带来革新性的技术发展。

睡前口渴并非当时缺水

不少人睡前会感到口渴,这是怎么回事?加拿大研究人员认为这可能是一种防止身体在睡眠后期缺水的机制,而非因为身体当时缺水。

研究人员用老鼠做实验发现,老鼠睡前2小时摄入的水量增加,这时老鼠身体并不缺水,而如果限制老鼠睡前饮水,它们在睡眠快结束时明显缺水。他们在《自然》杂志上发表论文说,睡前想饮水可能是一种防止身体在睡眠后期缺水的机制。

研究牵头人,加拿大麦基尔大学神经学家查尔斯·布尔克说:“虽然这项研究结果源自老鼠实验,但可以据此推断出我们经常在睡前觉得渴并喝水或牛奶的原因。”这次研究还发现,超交叉神经核释放的一种名为后叶加压素的激素对睡前触发口渴感觉发挥着重要作用。通过一种令细胞遇到后叶加压素能发出荧光的技术,研究人员发现后叶加压素能激活大脑中控制口渴感觉的神经元。研究人员希望更多了解人体生物钟的机制,以便找到更有效的途径减少时差或倒班工作对生物钟的影响。(本报综合)

一路育人一路歌

——记崇阳县一中教师赵海燕

从一名普通教师到分管教学的副校长,从最初的中师毕业,到现在的全日制博士研究生毕业,崇阳一中的教师赵海燕,在丰富的教育之旅中,一路育人一路歌。

自1986年7月走上讲台,从教三十年,德才兼备是她不懈的追求,学生身心健康成长是她坚持的方向。一路上,她边工作边收获,与学生共成长,与教育同发展。

教学有方,成绩突出

从走上讲台的那一天开始,赵海燕就爱上了讲台,只要一站到讲台上,她就精神焕发。

从教第二年她便开始参与各种各样的优质课竞赛,首次即获全县重点初中优质课擂台赛第一名,此后多次获得市、县、校级优质课奖。尤其是在初中从教阶段,承担了为期三年的湖北省初中英语教学目标评价教改实验,经实验验收评估获一等奖,教学经验在湖北省推广,并因此作为崇阳县唯一代表参加咸宁市“师德师风”报告团,是报告团里最年轻的成员,也是唯一的

女性,在咸宁市师范学院进行师德师风演讲,广受好评。在30年的高中教学生涯中,她一直不断更新自己的教学理念,探索语言教学特殊规律,打造生态特色课堂,学生主动性凸显,基本上一直担任重点班英语教学,教学成绩名列前茅,任教高三的10多年,高考成绩均十分突出,多次获咸宁市高考成绩优秀奖。

赵海燕的专科和本科所学专业是英语,硕士和博士所攻读专业是教育管理。她先进的教育理念和多年的用情工作形成的“大教育”情怀,决定了她的教育一直处于不断创新之中,她在学习方法指导,人际关系指导,尤其是恋爱心理和亲子心理方面的指导颇具影响力,深受师生和家长好评。

团结合作,培育新人

随着年龄的增长以及所任学校行政工作的逐渐丰富,团队合作意识和团队精神不断增强,无论是行政管理方面还是英语学科教学以及心理健康教育方面,赵海燕十分重

团队建设。一方面用自己的团队合作精神引领团队,另一方面着力培养新人,以建设后备队伍。在英语学科教学方面,她的“师徒结对”成效显著,比如,王红梅老师、饶帅老师等作为她的“徒弟”迅速成长为教学骨干;在心理健康教育方面,刘蓓蕾老师、龚水蓉老师等在她的培养、带领下已经开始承担课题重要工作,独立开展心理健康各项教育活动;在教育管理方面,她多次主讲培训课程对班主任队伍进行培训,近年来学校班主任队伍建设独树一帜。2016年7月17号为湖北省中小学教师培训团队讲授“教师培训需求诊断”课程,深受教师好评。

勤于交流,乐于分享

赵海燕认为,任何方面的进步都离不开

开相互的交流,相互学习交流的效果是“1+1大于2”。近年来,她或主动、或应邀请在校内外进行讲座达30余场次,校内针对师生的讲座每学期几次从不间断,针对学生的内容涉及理想教育、人格教育、道德教育、心理健康教育、学习方法指导等,针对教师的内容涉及教育理念更新、教师角色转型、教育方法探讨、教师心理健康等;校外交流分享对象涉及通城县和崇阳县教师,崇阳县公务员,崇阳县宗教教职人员,崇阳县消防官兵,龙阳高中师生等,以心理健康教育为主。在这些交流分享过程中,她不断丰富自己的思想和体验,心智不断继续完善和成长。2015年7月17日下午3:00与黎修远老师联合主讲的湖北省网络直播课“我的大安全教育观”深受收看教师的好评。2015年12月17日上午在黄石举行的湖北省教育学会中小学德育专业委员会学术年会上作了题为“心理咨询在德育中的魅力”的大会交流发言,让现场六百多位参会代表深受启发。

履职尽责 办好人民满意教育
咸宁优秀教师风采展(12)



关注咸宁新闻网微信
xnnews



更多精彩活动和免费礼品等你来