

奋进中助推崛起 跨越中全面发展

——青龙山高中崛起之路掠影

◎ 陈鸿发

刊首语

青龙山高中坚持四个全面的战略布局,努力办人民满意的教育。尊重教育规律,根据学生实际,提出了“以人为本、德育为先、尊重个性、多元发展”的办学理念,并通过全校师生的不懈努力,已将理念变为活生生的教育教学实践,“走进青高,我们会让优等生出色发展,让中等生超常发展,让学困生自信发展”,这是该校对社会作出的庄重承诺,莘莘学子的理想在那里启航,青春在那里绽放,特色在那里张扬,成功在那里召唤!

青木 龙教 山师 高作 中品 美展



《老房子》程强作



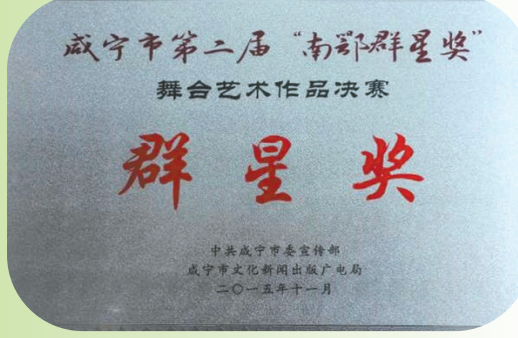
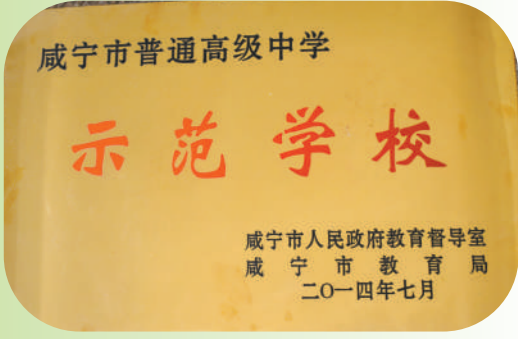
《云漫九宫》严运利作



《水彩风景》胡荔作



《雪景》杨梦作



开展了“向书本学习、向实践学习、向老教师学习、向身边典型学习”的学习活动,定期组织政治学习,组织教师撰写师德教育笔记和反思。每学期组织一次师德评价考核,采取教师自评、互评,学生及家长评价相结合的方式进行,结果与教师的评优晋级挂钩。通过这些活动,涌现了周明佳、余宏斌、金传国、韩玲、李辉东、叶慧、胡荔、程强等一大批敬业爱岗、乐于奉献的好教师。

②加强教师专业培训,提高教师业务水平。

一是学历提升培训。制订激励机制,鼓励青年教师读研,提升学历学位。二是普通话提升培训。经过几年的培训辅导,93.4%的教师取得了普通话“二乙”以上的合格证,教师全部用普通话授课。三是计算机提升培训。目前,90.4%的中青年教师获得了微机中级或初级合格证,绝大部分教师能熟练地进行微机操作,自己制作多媒体课件和运用多媒体白板教学。

③开展各项教学活动,提高教师综合素质。

教务处以“锤炼教学基本功,促进教师专业成长”为主题,在青年教师中开展教学大比武活动,鼓励业务尖子脱颖而出。教研处以“新课程改革”为载体,以“内外结合”为形式,组织学科教研组研究新课程,探索新教法,探究新学法。一年来,祝恒强、郑荣义、罗婧华、成静、朱小军、陈远清等15名教师的论文在国家级刊物公开发表,5名教师的优质课获市级以上奖励,李平阳、张玮杰老师优质课获省级二等奖,石桂兰老师的优质课获市级一等奖,刘洁、陈金凤老师的优质课获市级二等奖。

④鼓励教师研究课题,提高教师科研水平。

学校鼓励教师参加课题研究,并且出台了有关奖励方案,凡是课题立项的,学校给予一定的经费支持。学校化学教研组承担的国家级重点课题“优化化学实验教学,培养学生的探究能力的研究”,已顺利通过专家鉴定,圆满结题,陈鸿发等4名教师被中国教育学会化学专业委员会评为“课题研究先进个人”。吴献明同志牵头承担的国家级课题《语文、思想政治学科教学中的教学意外与生成契机和困境研究》已获得阶段性成果,已发表论文11篇,其中国家级中文核心期刊发表6篇(陈明、黄丽、熊丽萍、余翀、漆云峰、石柱兰)。

3.抓住核心,选拔精干高效的班主任队伍

班主任是学生管理工作的核心。学校注重选拔年轻富有责任心的教师充实到班主任队伍中。定期召开班主任工作会议,进一步完善班主任量化管理制度,建立了科学、客观、合理的评价体系。通过举行班主任工作经验交流会,选派优秀班主任外出学习培训,激发了班主任的工作热情,拓展了班主任的视野,提高了班主任班级管理艺术,涌现了韩志良、程东平、黄子江、王天祚、黄伟、陈丹、吴继国、包伟等一批模范班主任。

求真务实,努力提升管理水平

1.结合校情,不断创新管理模式。

学校坚持党总支领导下的校长负责制,充分发挥教代会的决策职能。构建各职能部门相互协作,各群团组织相互协调,有分工、有负责、有督促、有监督的管理机制,形成了教职工全员参与的管理网络。

学校坚持依法治校、民主治校,凝聚群众智慧,形成了青龙山高中会议制度,遵循“集体领导、民主集中”的原则,促进了决策决定的科学性、公信力和执行力。2015年11月,学校成立了“家长委员会”,邀请家长参与学校的民主管理和民主决策,保障了家长的知情权、参与权、表达权、监督权。

2.明确职责,不断提高管理效能。

学校分别制订了校长、副校长、党总支书记、副书记、工会主席和各处室主任的工作职责,并明确分工,各部门各司其职,各负其责。坚持一级抓一级,层层抓落实,提高了各部门工作效能。

3.明确目标,强化目标责任管理。

学校制订了“十三五”期间的发展目标:以科学发展为主题,以改革创新为动力,以安全稳定为保障,以提高质量为主线,着力做好“队伍建设、安全稳定、质量提升、设施改善、特色打造”五大板块工作,力争通过3—5年的努力,构建队伍优良、管理科学、质量上乘、特色明显的市级示范高中。

4.创新思维,促进学校特色发展。

根据加德纳的“多元智能”理论:“数理逻辑智能”一般

的学生,其“语言智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际沟通智能”往往有其独特优势。根据学生实际,学校创新思维,着力发展艺体特色教育,成效显著:2016年高考,美术专业106人报考,一本上线59人,音乐专业24人报考,一本上线18人,体育一本上线10人。2015年10月,在咸宁市教育局组织的美育节舞蹈比赛中,该校选送的《街舞》获得一等奖。2015年11月,在市委宣传部组织的比赛中,该校的舞蹈《花间情》荣获“南鄂群星奖”。

2015年11月体育班学生参加咸安区第十届田径运动会获得23个项目的20块金牌、12块银牌、3块铜牌,男女及团体总分均为全区第一。2016年5月,咸安区第八届桂花艺术节中,该校选送的音乐、美术作品,获得一等奖7项,二等奖21项。2016年10月,在咸宁市第十四届中学生运动会上,学校男子篮球队选派12名队员代表咸安区参赛,获全市高中组第二名,田径队选派12名队员参赛,获得20金、7银、7铜,团体总分全市第一名的成绩。

5.强化措施,构建安全和谐校园。

学校成立了以校长为组长的安全管理工作领导小组,建立和完善了各种安全规章制度,规范了走读生出入校门的管理,并坚持外来人员及车辆进入校门登记的制度,校园安装了视频监控。学校要求班主任每周四读报时间召开主题班会,加强学生的安全教育,学校每天有一名校级干部、一名政教干部和8名班主任值日,保卫科每天安排保卫人员坚持昼夜校园巡逻,重点部位坚持二十四小时值班。班主任坚持一日四到班,从早(1)开始到晚查寝,全天候跟踪管理,不留安全空档;每月组织1—2次外出清查学生上网,不定期清查和收缴管制刀具;每次放假组织班主任护送学生离校。今年秋季,市政管二大队每天派员在学校门口值守、公安派警力每天下午晚自习在路口执勤,有效保证了学校周边环境的安全。

全面发展,努力培养合格人才

1.德育为首,不断增强德育工作实效。

学校积极探索德育管理新模式,进行了“学校德育全员化管理”的实践探索。

(1)构建德育全员化管理网络。

学校德育机构划分为三条线,第一条线由学校总支成员、年级支部书记组成德育工作领导小组,负责研究和部署重大德育活动,制订相关评价标准和建立评价体系。第二条线由德育副校长、政教处、保卫科、年级主任、班主任组成,负责日常管理和常规德育教育的实施、学生德育素质评价。第三条线由团委、学生会、班委会有关人员组成,负责学生自主教育的落实,协助学生德育实践活动的开展。同时要求科任教师在学科教育中注重德育渗透,学校、家庭、社会相结合,做好全方位的教育工作。

(2)开展突出主体性、开放性、实效性的德育活动。

德育工作列入学校工作计划,政教处根据学校的要求制订具体的系列化德育计划。高一侧重学生行为习惯的养成、安全教育,高二侧重法制教育、心理健康教育,高三侧重前途理想教育。根据德育主题开展形式多样的德育活动。

①抓学生行为习惯养成教育。坚持正面引导,春风化雨。组织学生学习《中学生日常行为规范》、《青龙山高中违纪处理条例》。大力开展“和谐平安校园创建”、“献爱心”、“感恩教育”、“孝雅教育”、“告别陋习,崇尚文明”活动,通过看录像、座谈会、报告会、演讲比赛等形式,严管和疏导相结合,努力培养学生具有远大的志向、优秀的品格、高尚的情操、良好的习惯。

②开展心理健康教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容,教师在上好健康教育课的同时,政教处还设立了心理健康咨询室,及时疏导学生成长过程中出现的心理障碍,培养学生形成健康的人格和心理。

③抓法制教育,提高学生法律意识。针对少数学生法律意识淡薄实际情况,该校利用晚读报时间,组织班主任宣讲法律知识,请民盟咸安总支、同心法律服务团律师到学校作法制教育专题报告,请戒毒所同志带涉毒人员到学校现身说法。系列的活动,直观的画面,鲜活的事例,增强了学生法律意识。

④丰富校园文化活动,感染和熏陶学生。学校组织了教职工及学生篮球赛、排球赛和拔河比赛,坚持开展了“阳光体育”活动,举办了体育艺术节,成立了各种兴趣小组和

文学社。教研处牵头、学生参与编辑的校园刊物《青龙风》已出版十二期。学校还定期让学生举行班会,各班自编自导、自娱自乐,愉悦了身心,调整了心态,锻炼了才干。

2.智育为主,不断创新智育工作模式。

学校转变教师的教学观念,重视操作层面的教学创新,做到了教育资源重组,课堂教学优化。

一是着眼常规,创新教学管理。学校倡导全因素控制、全程控制、全员控制“三全三控”教学管理理念。

二是着眼教学,创新教育方式。教学管理主要体现在改进教学方式、改进教学手段、改变学习方式“三改进”上。

三是着眼改进,创新评价方式。学校抓考核强管理,坚持量化评比、教学反馈与评价机制坚持学生评教、逐步推行教学评价多元化,不断提高学生、老师、学校相互信任度,促进教师教学业绩提高。

3.注重能力,促进学生素质全面提升。

学生高考成绩不是我们追求的唯一目标,学生能力培养和提升是我们努力的方向。为此,我们通过一系列的措施与活动来培养学生能力,如通过设置自习课、探究课把时间还给学生,把主动权交给学生,培养学生的自主学习能力;通过演讲比赛、才艺展示活动来培养学生的语言交流能力;通过心理咨询讲座、报告、心灵对话等活动培养学生的心理交流能力;通过把学生带到街头搞文明城市创建,深入社会搞社会实践,培养学生适应社会能力等,从而培养学生健全的人格,正确的价值取向,成为一个社会有用人才。

登高望远谋发展,励精图治铸辉煌。青高人本着立足基础,博取众长,锐意进取,淬砺成钢的精神,不断挖掘自身潜力,在奋进中助推崛起,跨越中全面发展,力争让每一位学子在该校通过三年的学习,梦想成真,为灿烂幸福的人生打下坚实的基础。

青龙山高中简介

咸安区青龙山高中位于咸安区永安城区文笔路,前身是“咸宁市中等师范学校”,1991年改制为区直公办普通高中。校园占地120余亩,建筑面积47226m²。学校区位优势明显,交通便利,校园环境优美,青山环绕,三区布局合理,设施完善,是莘莘学子强身健体,陶冶情操,求知圆梦的理想场所。

学校现有46个教学班,在校学生2496人,在职教职工181人,专任教师165人,其中硕士学历13人,研究生在读5人,本科学历145人。现有中学高级教师64人,中学一级教师88人,省级优秀教师5名,市级名师3名,市级骨干教师8名,区级学科带头人10名。

学校坚持“特色立校、依法治校、科研兴校、质量强校”的办学方略,以“安全稳定、质量提升、条件改善、特色打造、队伍建设”为工作重点,加强精细化管理,全校师生精诚团结、真抓实干,学校各项工作有条不紊,成效显著,初步形成了“文科强优势、体艺呈亮点”的办学特色。

学校高考成绩在全市同类学校一直名列前茅。先后有陈多、杨文功、师智敏、章春莲、谢正坤、贺朝晖、周显军、徐飞、李畅、邹维、吴莎莎等同学考入了“上海交通大学”、“武汉大学”、“华中科技大学”、“同济大学”、“吉林大学”、“中南财经政法大学”、“华中师范大学”、“武汉理工大学”等名牌大学,每年还有一大批体艺专业考生考入“湖北美术学院”、“武汉音乐学院”、“武汉体育学院”等对口院校,张娟娟、胡娇娇等同学考入中国美术学院。

近年来,学校先后被评为“全国教育科研先进单位”、“全国课题研究先进单位”、“全省艺术教育工作先进单位”、“省级安全文明校园”、“省级五四红旗团委”、“咸宁市高考备考先进单位”、“咸宁市教学常规管理先进单位”、“咸宁市法治示范学校”、“咸安区文明单位”、“咸安区群众满意学校”等。2011年学校被评为武汉纺织大学优质生源基地,2012年评为湖北美术学院优质生源基地,2013年成为武汉体育学院咸宁市教育实训基地,2014年学校被市政府教育督导室、市教育局授予“咸宁市示范高中”称号,成为咸安区第二所市示范高中。



青龙山高中艺术节晚会



咸宁市第十四届中学运动会青高田径队队员



咸宁市第十四届中学运动会青高篮球队教练及队员



青龙山高中学生食堂