



一个教学点,两个年级,6名留守儿童就近入学,只因两位年轻老师的默默坚守……

“袖珍小学”的希望园丁



孩子们的午餐



批改作业



孙老师每天骑电动自行车往返学校



学校全体师生合影

记者见闻

9月9日上午,沿乡间小道我们走进崇阳县铜钟乡清水村寨山教学点。

简陋的教学楼、陈旧的桌椅、长满荒草的操场……教学点显得有点冷冷清清。

因为,这个教学点上只有一年级和二年级,仅6名学生和两名教师,是一所名副其实的“袖珍小学”。

一年级的教室里坐着两个小男孩,男老师朱思正在教他们数数字。他在黑板上画出三角形和方框,并用手指头边比划边数“1,2,3……”

朱思出生于1987年3月,大学本科毕业后原本在深圳工作,2014年6月回乡参加农村义务教育特岗教师的公开招聘后成了一名乡村老师,如今是这个教学点的校长兼老师。

二年级的教室中坐着四名孩子,两男两女,他们眼睛盯着墙上的电子白板,在老师孙渊颖的带领下,大声地朗读了课文。朴素的着装,黑色边框的眼镜,高高扎起的马尾……今年23岁的孙渊颖,见到有陌生人来访时,满脸羞涩地笑。两年前,她从鄂州职业大学毕业后就来这里教书了。

这里曾经是所完整的小学,学校最热闹的时候有6个年级,10多名教师,300余名学生。后来当地学校撤并,三、四年级的学生得到距离教学点5里多的清水小学就读,五六年级的得去乡里的中心小学寄读。所以,这个教学点只剩一、二年级的学生。

6名学生的父母大多都进城务工,他们在家由爷爷奶奶带。所以,两位老师除了分工合作,一人负责教数学和体育,另一人负责教语文和音乐外,还得轮流给孩子们做饭,充当起了父母和保姆的角色。

“早上6点50就必须从家里出发,路过菜市场时还得去买新鲜蔬菜!”孙渊颖说,他们两人的家其实都在县城,每天晚上回家住宿,早上骑电动车来学校上课大概需要50多分钟。

课间,孙渊颖与孩子们做一个互动游戏,“同学们,老师曾经教过,小朋友有什么节日?”大家纷纷大声回答“六一儿童节”。“明天老师也有一个节日,同学们知道是什么节日吗?”孩子们都摇摇头说不知道。她随后在黑板上写下教师节三个字,并告诉他们,明天9月10日是——教师节!

虽然两位老师没收到贺卡、鲜花,孩子们的童真表情依然让他们快乐。

中午放学,两位老师娴熟地在厨房里洗菜、切菜、炒菜。当问起他们平常在家里不做饭时,两人都说在家里爸妈其实都没舍得让他们干活。为了让孩子们吃好,两位老师苦练“手艺”,时间一长,还真是长了不少本领。



准备午餐



与孩子们共庆教师节



简单的体育课



目送孩子们回家



一对二的教学,孩子们是幸运的

记者手记

教师节前夕,我们探访了崇阳县铜钟乡一所“袖珍小学”,与老师和学生们短暂接触中拍摄了不少的图片,尽可能地记录这所乡村小学的点点滴滴。

寂静的校园里,两位年轻的老师坚守着自己的理想信念,为孩子们教书识字,陪伴这群“留守儿童”健康成长。孩子们的朗朗读书声和欢笑声,让他们倍感欣慰和满足。

随着国家城市化发展加速,更多的青年农民进城务工,并移居城里,偏远村落逐步消失,适龄读书的孩子越来越少……这是时代发展的必然。但在社会进程中我们不能忘记山乡留守的贫困孩子,因为他们的爷爷奶奶们只是承担对他们的监管责任,但对孩子的教育只能寄望于像朱思、孙渊颖这样扎根山乡的好老师。

记者 张大乐
见习记者 马丽娅
通讯员 王春敏