

垒石成山

——看崇阳县如何加强乡村教师队伍建设

记者 赵晓丽 通讯员 汪俊世 吴颖

崇阳县教师队伍建设是湖北省实施国家体制改革试点项目之一。面对乡村教师队伍数量不足、结构不优、待遇偏低等问题,近年来,崇阳多措并举、定向施策、精准发力,着力加强乡村义务教育教师队伍建设,在乡村教师队伍的增量、质量、流量上下工夫。

“让每一位学生共享优质教师资源”的目标,正在崇阳逐步变成现实。

4月12日,记者实地采访,试图从崇阳县建设农村义务教育教师的做法里获得有益启示。

A 下得去:乡村教师队伍不断优化

4月12日,在崇阳县铜钟乡在下小学,学生们在90后女老师汪景的带领下,高声朗读着课文。之后,学生们踊跃发言,课堂氛围十分活跃。

1992年出生的汪景,大学读的是英语教育专业。2014年,她通过湖北省农村义务教育教师招聘,来到在下学教书,成为该校年轻教师队伍中的一员。

在下小学是铜钟乡的一个教学点。以前,老师的年龄偏大,上课氛围比较严肃。2011年以来,该教学点新进了3位年轻老师,有力优化了该校教师队伍。

“爷爷奶奶教小学,叔叔阿姨教初中”,以前,这流传在崇阳广袤乡村大地的俗语,道出了该县乡村义务教育教师队伍状况——老龄化、学历偏低。铜钟乡的状况也不容乐观。

铜钟小学校长卢正良介绍,2009年开始,该县通过省招、县招等,连续招进了18名年轻教师,本科生占了一半。如

今,该县66名有编制的老师中,35岁以下的占47%,教师学历、年龄结构得到优化。

据了解,近几年来,该县致力于改善乡村教师队伍结构,补充一批留得住的农村教师,以签约资教生和招聘新机制教师为主。2005年以来,共签约资教生275人,近四年来共招聘新机制教师467人,全部补充到农村中小学。

目前,全县教师平均年龄由2009年的46岁下降到现在的40岁,教师年龄结构趋于合理。

同时,该县还通过创新城乡学校结对帮扶和教师双向交流机制,弹性扩充教师队伍。该县通过以结对性、指导性、区域性、集团化办学等方式积极推动城乡教师交流,全县共交流教师392人(其中城乡结对交流290人),交流教师比例达到全县教师总人数的10%以上,切实促进了城乡师资均衡。

B 留得住:乡村教师待遇不断提高

今年25岁的金瑶,2012年从崇阳县职教专门开办的培养面向农村小学复合型教师的师资班毕业,来到港口乡明德小学教语文,兼任音乐、科学等老师,每天忙得团团转。但她感觉非常充实,更加坚定了当初的选择。

除了对教育事业的由衷热爱外,有正式编制、福利待遇好,也是她留下的原因。她算了一笔账:每年工资3万余元,每个月还有津贴400元,吃住都在学校食堂,除去日常开销,每个月能富余不少。

而且,该校老师的住宿也改善了了不少。该校校长姜刚良回忆,以前,该校老师的住宿条件很差,雨天房间还会漏雨,2010年,该校建了教师周转房,每个老师一室一厅,厨房、卫生间、网络全部配备,跟城里的条件比起来也不差。

据了解,从2012年起,该县不仅着力

提升老师的薪资待遇,也为他们提供好的生活条件,让他们“留得住”,安心从事乡村教育。目前,全县已建成教师周转房764套。

当然,对于这些年轻的乡村老师们来说,除了待遇之外,职业前景、上升通道也是他们关心的重中之重。而崇阳县也愿意为优秀的年轻教师们提供平台。

近几年来,由于业绩突出,一批优秀的年轻老师走上更好的平台:1987年出生的汪敏,任教于铜钟小学,几年来,由于教学成绩突出,如今,她已成为该校年轻的副校长。

1991年出生的王玲,由于教学能力组织能力不错,被白霓镇大市小学任为教导主任。她是白霓镇8位90后教导主任之一。

这些年轻人相信:天道酬勤,只要努力,乡村也能大展拳脚。



C 教得好:乡村教学质量不断提升

4月12日,在港口乡明德小学的电子备课室,在85后教导主任周磊的带领下,金瑶等各个科目的老师都在展示着自己的电子课件,通过他人的点评和建议,不断完善课件,气氛热烈。

该校校长姜刚良介绍,学校非常重视提升教师的教学技能。在每个老师到岗之后,会为其量身制定个人成长计划;为其对接网络教学,设立电子备课室。除此之外,各位教师每年都会参加省、县、市的各类培训。

铜钟小学的副校长汪敏对刚来学校时的情景还记忆犹新:上岗前,该校通过观看名家教学视频、阅读教育专家文章等进行岗前培训;上岗后该校要求每个老师参加“六个一”比赛,包括一手好字、一堂好课等。平时,经常进行校本培训,组织集体备课、晒课等。

培训出效果。去年,汪敏所带的6年级,

在全县语文统考中获得全县第一。“这归功于学校和县里对我们教学的重视。”她说。

据了解,该县建立了教师开放式培训机制,搭建教师培训的高端平台。先后与华中师大等名校建立了合作关系,建立教师培训基地;推进教师全员培训,认真落实“国培计划”和各类培训。近三年来,全县教师参加各级各类培训达13000余人次。

同时,切实开展好青年教师基本功训练的活动,如实记个人成长档案,纳入教师年度考核内容。每一位青年教师原则上都要参加县、乡镇及学校组织的各类教育教学竞赛活动等,以此促进青年教师专业成长。

教育热点

科技资讯

科学家发现最古老心脏化石

古生物学家近日在巴西出土的棒鞘鱼化石体内发现了最古老的心脏化石。

澳大利亚弗林德斯大学古生物学教授约翰·朗在《对话》杂志上发表文章说,这条鱼生活在距今1.13亿到1.19亿年前的白垩纪。科学家利用同步辐射X射线显微成像技术扫描后发现,其体内保存有心脏化石,而且它的心脏比现代同类的心脏复杂得多。

朗在文章中写道,在动物化石内发现完整内脏器官软组织化石相当罕见,因为动物死亡后,软组织会迅速腐败。因此,过去研究人员研究史前动物,只能依靠脚印和骨骼。由于内脏软组织具有独特性质,这一发现将有助于科学家进一步了解脊椎动物进化过程。

没有小行星恐龙也得灭绝?

一种流行的说法是,恐龙曾是地球上的霸主,直到有一天一颗小行星从天而降才令其灭绝。但在科学界,有关小行星降临之前恐龙的生存状况一直是颇具争议的话题。英国雷丁大学古生物学家坂本学夫(音译)日前在美国《国家科学院学报》上发表文章说,早在小行星降临地球前的几千万年,恐龙就过了鼎盛时期,开始走下坡路,数量和种类都在不断减少。

坂本学夫说,他和研究人员利用统计学分析法研究世界各地的恐龙化石后发现,从小行星到来前至少4000万年,恐龙就已经开始走向灭绝。其中一些种类,如长着长长脖子的食草恐龙蜥脚龙灭绝最快,而像霸王龙这样兽足类恐龙消失速度慢得多。恐龙数量不断减少的原因或许是大陆板块断裂以及持续不断的火山活动。

这一研究结果对当前具有警示意义。坂本学夫表示,在人类活动导致的气候变化影响下,不少动植物面临生存困境,也许一次自然灾害就会让某些物种彻底灭绝,严重影响当前与未来的生物多样性。

德国成功研发“互联手术室”

德国联邦教研部近日宣布,德国研究人员已开发出“互联手术室”,医生在手术中可实时、综合掌握患者状况信息,从而提升治疗质量。

据介绍,这个互联手术室项目名为“OR.NET”。目前研发人员已成功开发出标准化的数据交换接口,将手术室内不同类型和不同制造商生产的医疗设备相互连接,并实现医疗设备与医生、医院信息技术基础设施之间的实时交流。

这样,医生在手术的同时,能够随时查看患者的检查结果、生命体征等数据,一目了然地了解有关患者健康状况的全部信息,治疗更加便捷,患者也能得到更好的救治。

德国联邦教研部表示,互联手术室项目不仅对积极创新的中小型医疗设备制造企业有益,医院也会从中受益。比如,医院今后不必依赖某一大型医疗设备制造商提供的整体解决方案,而是可以灵活地集成不同制造商的设备,降低成本。

咸宁职教集团 举行第三届“文化艺术技能节”

本报讯 通讯员刘泉水报道:4月18日,咸宁职教集团学校第三届“文化艺术技能节”开幕式在该校体育场举行,全校师生2000余人参加了开幕式。

本届文化艺术技能节是该校整合创办以来参赛人数最多、竞赛项目最全、参赛面最广、参赛规模最大的。活动项目涉及该校8个系,20个大项,38个小项。

本届“文化艺术技能节”的举办既是对学校教育质量的大检阅,也是对学校教育教学成果的一次大展示、大汇报,目的是大力推动学校实践教学上水平、上台阶,努力推进学校教育教学工作。

职教园里的“知心大哥”

记者 刘子川 通讯员 李朝晖

信。

一段时间的接触后,龚金水发现,马晓梅的文笔清新流利,语言生动活泼,便想以“作文”为窗口,打开她心灵的窗户。每次作作业,龚金水都仔细批改,逐字逐句做红批,提醒小马同学下次改进。

一个学期的专注练习后,马晓梅的作品《带上人生向前奔跑》在一个刊物的“芳草栏目”发表。看着习作变成了铅印文字,小马同学得到了极大鼓舞,性格也日益开朗活泼。

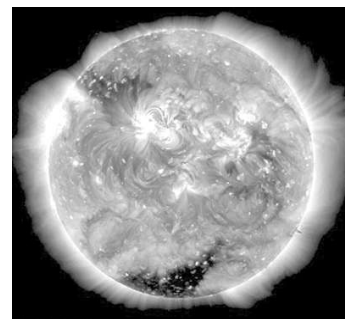
学生蒋某来自农村,是家中幼子,缺少父母的关心和管教,言行十分出格。看着这么一个青涩岁月、阳光帅气的小伙子几乎误入歧途,龚金水心疼不已。

最初的几次接触,蒋某十分抵触。有一次,蒋某感冒生病没胃口,躺在床上休息,龚金水了解后,一上完课迅速到餐馆买了米粥和汤,带上感冒药送了过去。关心地问:“粥烫不烫?慢点吃。这几天就好好休息,养好身体。”

即使是顽石,也会被感化。慢慢的,行事嚣张的蒋某变得循规蹈矩起来,还担任了副班长职务,成了他的左右臂膀,协助做好班级管理工作。

如今的职业技术学校教育中心,龚金水看着一届又一届的学生,被家长们迎来送往,唯一不变的,还是他的信念:用热血耕耘教育,爱心浇灌幼苗,创造适合学生的教育。

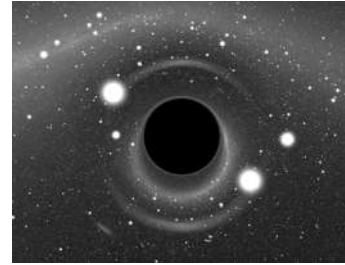
太阳死去人类去哪避难?



与万事万物一样,恒星不断产生,繁盛,然后死亡。我们赖以生存的太阳也不会是例外,而当太阳走向死亡之时,我们生活的地球也将随之消亡。但地球的消亡将不会是无声无息的,相反,它将在已经成为红巨星的太阳强烈的高温作用下被炙烤,然后蒸发。

科学家表示,希望我们的后代在这样的命运到来之前便已经全体移民火星。但即便是火星也并非久留之地,一旦太阳成为红巨星,太阳系的宜居带将向外推移到距离太阳49—70个天文单位处。到那时,人类的庇护所或许将是冥王星、其他柯伊伯带天体、彗星或者其他小型冰冻星球。

落入黑洞会被烧死?



物理学家们认为黑洞可能拥有一个被称作“火墙”的区域,它将摧毁任何试图越过这一黑洞边界的物体。不过,最近一篇名为《裸黑洞火墙》的文章则从根本上对这一奇特观点提出了质疑。

根据原先的理论,火墙隐藏在黑洞事件视界背后,当一名希望一睹黑洞内部景象的观察者穿过大质量黑洞的事件视界,他将会在穿越这一边界的一瞬间被烧死。但根据科学家最新的研究结果,他们认为这一量子力学原理构建的死亡区域实际上是在霍金辐射原理下出现在黑洞外部的,而这一结果动摇了火墙理论的根基。(本报综合)

我的实小情结

魏克雄

离开实小的头几年,我会经常去学校的网站上看看,看看那些我曾经熟悉的人和正在发生的事。近几年,渐渐登录少了些,毕竟十年了,各有各忙。今天,我细读《邀请函》,再次打开实小的网站,看到我的名字赫然陈列在《咸宁市实验小学历年在职教职工名单》内,一股暖流在心中回荡——实小没有忘记我。当然,我更没有忘记实小。

心情澎湃之余,我不禁沉思:实小对我而言,究竟意味着什么?

对于意气风发的我而言,实小意味着成长。我曾带领学生在实小第一届学生足球赛上奋勇拼搏勇夺亚军;我曾带着学生朗诵《周总理,你在哪里》而嚎啕大哭;我曾和学生一起跳着快乐的《蓝精灵》而童心未泯;我曾在校管乐队里拿着小号激情吹奏着《歌唱祖国》;我曾对着学校让我写好放在校门口的欢迎标语而孤芳自赏;我曾为美女老师做一个个课件而通宵达旦;我曾为办好美育节谜语园而连夜书写数千条

谜语;我曾为组织学校寄宿班大型演出而前后奔忙;我曾为学校招收寄宿学生而挨家挨户派发宣传单……没有实小创造的种种机会,就没有今天从容的我。

对于直爽率性的我而言,实小意味着友谊。生命之绿坛里,我们一同吹水互黑;希望桥下的每一家小餐馆里,都曾飘荡过我们以各种理由“吃大户”大口啤酒后发出的豪迈笑声;元旦晚会上,我们挖空心思恶搞,唯恐“笑不死人”;学校沿路两旁小店的“西瓜冰”,是我们踢球挥汗如雨后的必备饮品;周末的校园电视台,是我们打“拱”必备的场所;暑假的教室里,我们会先着膀子看完世界杯后把萨克斯吹得山响;逸夫楼的过道中,会经常传出我们鬼哭狼嚎的“合唱”;每当夜幕降临时,《帝国时代》的厮杀声和CS的重狙声准时开始在“老八家”与教工宿舍之间回响。当然,我们还会导演“飞刀的故事”“醉后的拉手”等暧昧花絮……没有这年轻的疯狂,就没有今天无悔的我。

对于青涩稚嫩的我而言,实小意味着关爱。我还记得董宏文书记让我每周写一次思想汇报;我还记得黄解放校长指导我如何上好作文课;我还记得习海平校长与我倾心交谈“寄宿班怎么管理”;我还记得语文备课组内年长的老师手写教案上的娟秀字迹让我汗颜不已;我还记得何琳琳老师、骆明艳老师和我搭班时给我的种种关照;我还记得……太多太多,无法罗列。没有这无声的关爱,就没有今天感恩的我。

在实小的岁月,是一首豪迈奔放的歌,是一段刻骨铭心的回忆,是一生取之不尽、用之不竭的财富。可以这样说,我把我最纯洁的6年青春献给了实小,炽热火辣、毫无保留,而实小也以博大无私的爱滋养着我,鞭策着我,真诚无私、委婉隽永。换言之,没有实小的精心呵护和培育,就没有我的茁壮成长;没有实小的真诚关爱和润泽,就没有我的含苞待放。

如今,实小的精神、气质和美德,已经融化进了我的血液,一路伴我前行。所以,

每年暑假,我都会回到实小的怀抱。在校门前伫立,在操场上行走,在晚风中眺望。所以,每年暑假,我都会回到希望桥附近的酒馆。喝一次,醉一次,哭一次。

现在,实小已然50华诞,我也离开实小11个年头了。虽然我在实小的岁月只是时间长河里的一滴水,但这滴水却无时无刻不在折射着实小的光辉。无论我走到哪里,我都很自豪地说“我是湖北咸宁实小人”。无论我做什么工作,我都告诫自己“不要给实小抹黑,要给实小争气”。

我衷心地感恩实小,我衷心地祝福实小。

实小,为您干杯,祝愿您的明天更美好!

