

特教老师：用爱心托起天使的翅膀

文\记者 赵晓丽 图\记者 张大乐

在市特殊教育学校，有63个学生、8个班、19名老师。这些学生大多在身体或智力上有缺陷，但是，这所学校的老师们却以令人难以想象的爱心、耐心、责任心，坚守着这方领地，呵护着这些折断了翅膀的小天使们，让他们感受到了这个世界的温暖。

近日，记者来到市特殊教育学校，走近这群用爱心和微笑温暖孩子的老师。



A 盲文班语文老师潘佳：实物“触摸”盲文

“午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷在滚动。顿时，人声鼎沸。熟悉江潮的人告诉我们：潮来了……”走近市特殊学校的教学楼，便传来朗朗的读书声。

记者走进教室，发现这些朗朗书声正是由一群盲童，摩挲着盲文教材读出来的。他们的语文老师、1992年就在该校从教的潘佳站在一旁，满脸欣慰。

这是复班，两面墙各有一块黑板，一边是四年级的4名学生，一边是一年

级的4名学生。潘佳教完一边，便赶紧跑向一边。用她的话说：一节课40来分钟，根本不够用。

这里的学生有的全盲，有的是低视力，但是，这些孩子里不乏一些聪明的孩子。

来自通城县马港镇的徐佳怡，今年9岁，上学期刚刚转来。徐佳怡是个苦命的孩子，妈妈生下她之后就走了，由爸爸一人带着她。后来到了上学年龄，她就被送去幼儿园，跟正常孩子一样，一直在幼儿园读到9岁。得知咸宁有这所特殊教育

爸爸便把她送到了学校，自己出去打工。

教孩子盲文，其实不是一件轻松的事。就拿一个动词“撑开”来讲，因为这些孩子从来没有看见过别人做这个动作，因此，潘佳就让孩子们一个一个地摸索着雨伞，感受撑开的动作。这样才能让孩子对这个动词有一个具象的感受，才能在生活中正确地使用这些词。

潘佳感慨：“目前学校的教具比较缺乏，很多知识没有办法教。要是有一天，这些孩子都看得见了，多好！”

B 培智一班班主任汪雯姝：爱心“开启”智慧

都说培智班的新生难带，站在培智一班的教室外，便能感知一二。

教室内，老师在讲台上讲课，但课堂却乱糟糟一片，有的孩子到处窜，有的孩子高声尖叫喧嘩，甚至，还有的孩子把课桌椅搬得高高的。每逢出现这样的情况，班主任汪雯姝便匆忙走下讲台，劝说孩子们归位。没过几十秒，这些孩子又重新闹腾起来，早已把汪雯姝刚刚的叮嘱忘掉了。一节课的时间，一个15人的班级，见得最多的就是汪雯姝在讲台上下忙碌的身影。

课间休息时间，汪雯姝一般也是在维持班

级秩序中度过，把一个从操场东角牵过来，过一会又从另外一个角落拉出一个学生。

汪雯姝今年23岁，崇阳人。去年，她辞去了杭州的特殊教育工作，应聘市特殊教育学校，带起了培智班。

说起这些孩子，汪雯姝介绍：班上的学生大多数是智力落后的，或者多动症小孩，还有自闭症倾向的小孩，一般都没什么纪律性，特别是新生。

最让汪雯姝难受的，是有些孩子的习惯不好，喜欢翻垃圾堆。经常是到了课间休息时间，孩子一出门，便溜到垃圾堆旁翻东西。汪雯姝几次赶到垃

圾堆旁时，都看到孩子正在捡东西吃。无奈，每到下课时间，为了防止小孩子乱跑，王淑琴便一个一个领着孩子去上卫生间。

工作辛苦，汪雯姝也被学生打过骂过，但汪雯姝说起来都是云淡风轻。看着孩子们能认识天气，知道星期几，会握笔了，她心里满满的成就感。

不过，汪雯姝也有感慨：很多家长把孩子送到学校来之后，就什么都不管，孩子回家了也不教育，这样对孩子不公平，毕竟，家校齐努力，才能让孩子得到更快的进步。

C 聋哑班老师蔡珊红：口型“翻译”手语

接近正午的阳光，透过玻璃窗照射到聋哑班教室的书桌上，上午最后一节课的上课铃声响起。

“老师好。”聋哑班一年级和六年级的复班教室，传来了孩子们吐词不清的问候。

“同学们，今天我们学习字母‘b’和‘p’。”蔡珊红在黑板上写上“b”和“p”的拼音，开始给一年级的聋哑学生上课。

蔡珊红一边说话，一边不断地用手语告诉学生她讲的内容。为了让学生看清发音的口型，蔡珊红尽量把每个字的嘴型都张得充分一些，甚至有些夸张，但这样做，能让孩子更加形象地理

解拼音的发音。

一年级学生端坐着，尽管聚精会神地看着老师的一举一动，但也很难立即领会她的意思。“好，下面请同学来念一下。”学生念过之后，记者听到，学生们的回答有些较清晰，有些则含糊不清。

看到这种情况，蔡珊红耐心地把每个学生的回答“翻译”了过来，并指出其中的语病。此外，为了让学生看清两个字母发音的区别，她拿出一张白纸，用手语打着手势，读“b”的时候，纸是不动的；读“p”的时候，纸则被口中爆发的气流吹动。如此不断地示范，学生终于心领神会。

今年45岁的蔡珊红，自创校以来，

就在该校任教，是该校元老级教师。说起身边的孩子，她坦言：“我觉得这些孩子跟其他孩子是一样的，只不过语言健全的孩子可以用说话的方式沟通，这些孩子通过手语沟通。”

班级里面的孩子，互爱互助。六年级的学生经常帮助一年级的新生，而且，六年级的学生还经常帮助老师派发课间牛奶，在蔡珊红的心目中，这些孩子的能力都很强，丝毫不比健全的孩子差。



听我们讲学校的故事

咸宁市实验小学校长 习海平

从教育的角度出发，从办教育的角度出发，学校，应该是有故事的地方。所幸，咸宁市实验小学是一所所有故事的学校。

2015年，恰逢学校50华诞。从中国传统文化来解析50年这个特定的时间节点。50岁，乃知天命之年。“知天命”不是听天由命、无所作为，而是谋事在人，成事在天，努力作为但不企求结果。于学校而言，正契合了这一儒家哲学思想。

五十年前，咸宁市实验小学应运而生，当时，一穷二白，用董宏文同志的话说就是“这是一所农村学校”。建校之初，学校二三十位老师开疆拓土、全力以赴，给后人打下坚实的基础。学校后来者在前人的肩膀上，在传承中发扬，学校规模越来越大。时至今日，学生人数达到4600人之多，教职工也由当年的二三十人到今天的两百余人。

站在50年这个节点上，作为现任校长，我感到压力重大，一是要继续传

承好老一辈的优良传统；二是要把学校这把闪亮的“金钥匙”传递给后来人。于我个人而言，于学校全体教师而言，仍然要发愤忘食、乐以忘忧，并要坚定地淡化个人荣辱，以学校大局、学校发展为己任，再创学校辉煌。

1984年，我从师范毕业后便在学校任教至今，已经整整31年。学校很多老师和我一样，把学生的才情和青春献给了学校，见证了学校的发展壮大，并且对学校的“正史”和“趣闻轶事”都了然于胸。

自去年起，学校就着手筹备50年校庆事宜。我认为，学校的校园环境以及物化的硬件设施，随着时代的更迁和时光的流逝，都会黯然失色，唯有学校的故事、学校的文化、学校的精神，才会历久弥新。况且学校有优良的传统、有和谐的教师队伍、有深厚的文化底蕴、有积极向上的学校精神，等等，都值得记录。在筹备校庆工作期间，学校一再强调要以“抢救性”的高度认识、记录、再现学校发展的故事与

历程。于是，我们邀请了学校的老校长、老书记董宏文和刘应会同志来主持校史的编印工作，并且发动全体教师回忆在学校工作过程中发生的精彩瞬间，以回忆录的形式呈现给读者及后来人。

通读本册校史，1984年以前发生的事情，特别是在特定年代，学校的艰苦创业、筚路蓝缕，前辈的爱岗敬业、以校为家，都给予我温暖的力量。1984年以后的事情，勾起了我深深的回忆，很多事情就仿佛发生在昨天。可以肯定地说，校史记载的故事，都是传播正能量的故事，基本都能有时代烙印，也大多再现了老师的成长经历和学校的优良传统。虽然有些老师的文字功底略显单薄，有些文章的谋篇布局有待完善，

但我还是感到很欣慰，毕竟，我们是客观地反映，而不是艺术地创造。读着每篇文章，一股真情扑面而来，一股热爱涌上心头。

应该说，咸宁市实验小学的创业史、发展史是一幅波澜壮阔的画卷，在咸宁教育发展改革的历程中是浓墨重彩的一笔，也是我们每个在咸宁市实验小学工作过、奋斗过的教职工一笔厚重的人生财富。

我希望，我们学校的故事继续续写，没有剧终；我也希望，我们的老师继续勤奋努力，让金钥匙的光芒照亮更多学生前行的道路；我更希望，我们的学校有着更多正能量的故事传扬，既记载历史，又告慰先辈，更启迪后人。



若水无痕 花开有声

咸宁市实验小学50周年献礼

科技资讯

微生物“入住”空间站

美国航天局研究人员27日在英国《微生物组》杂志上报告说，国际空间站上不仅生活着宇航员，还有肉眼看不见的微小生物居住，其中源自人类皮肤的细菌占多数。

美国航天局在一份声明中总结道：“哪里有人，哪里就有细菌，哪怕是在太空里。”不过该机构也强调，尚不清楚这些微生物是否损害空间站宇航员的健康。

国际空间站在地球上空约400公里处运行。现有观点认为，空间站微重力环境总体上不利于微生物生存，但一些幸存下来的微生物可能会毒性变异。

为了解空间站上的微生物“居民”，美国航天局喷气推进实验室卡什图里·文卡特斯瓦兰等人利用新一代高通量测序技术，分析了空间站的尘埃样本，并将其与该实验室两个地面洁净室中的尘埃样本对比。空间站尘埃样本取自一个工作了40个月的空气过滤器以及一个使用1天的真空吸尘器袋。

研究显示，空间站尘埃样本中最常见的是源自宇航员皮肤的放线菌，这是一类机会致病菌，平时对人体无害，但在人体免疫功能下降时会引发炎症或皮肤不适。而地面洁净室的尘埃样本最常见的是变形菌。

文卡特斯瓦兰说，研究空间站的微生物菌落，将能帮助找到可能损害空间站设备或威胁宇航员健康的微生物种类。这类研究对长期太空任务，如载人登陆火星任务非常重要。

日本专家为宠物狗研制人造血液

日本研究人员日前在日本血液替代物学会年会上报告说，他们开发出一种人造血液，可以替代血液中的红细胞发挥作用。未来这种人造血液有望用于宠物狗的输血治疗。

目前，日本的宠物狗和猫的数量远远超过15岁以下儿童人数。当宠物有出血和贫血问题时，就需要输血。但由于日本尚未建立动物用血库，兽医需自行寻找血液，面临很大困难。

日本中央大学的研究人员从狗的肝脏中提取出血清白蛋白的DNA，然后加入酵母使其增殖，再从中提取血清白蛋白。研究人员随后用这种血清白蛋白包裹从牛的红细胞中提取的血红蛋白，制造出直径约8纳米的复合体。这种复合体能与氧结合。

研究人员认为，借助这一技术，可以提供能长期保存、随时使用的人造血液供宠物狗使用，而且无需检测血型是否匹配，也没有感染病毒的风险。

研究人员准备与制药企业合作，验证这种人造血液为狗治疗的有效性和安全性，争取在5年后达到实用化水平。

好消息和坏消息你喜欢先听哪个

我们常常听到电影里的人说：“嗨，我有一个好消息和一个坏消息，你想先听哪一个？”其实有研究称，如果是听的那个人，通常会想先听坏消息，而如果是公布消息的那个人，则更想先告诉对方好消息。

这项研究的实验由121名大学生参与。他们成对地进入实验室，研究人员会提前对其中一人告之一个好消息和一个坏消息，再由知道的人告诉给另一个人。这些学生事先都不认识他们的合作伙伴，他们之前也都做过一项性格测试，都被评估属于“五大人格特质”范围。

结果显示正如开头所说，人们都真的很喜欢先听到坏消息。因为其中有78%接受测试的学生会说，他们想先听到坏消息。但不管你多想先听到坏消息，你都可能无法如愿——因为在发布消息的人中，有54%至68%的人会想先说好消息。尽管研究人员之前曾提醒发布消息的人说：“请站在接收者的立场想想再告诉对方消息。”但这只能让先说坏消息的比率稍有增加，效果却相当有限。

浅度睡眠能促进记忆和学习

人的睡眠是有节律的，深浅交替进行。日本研究人员最新发现，如果没有浅度的快速眼动睡眠期，在深度的非快速眼动睡眠期出现的能促进学习记忆能力的脑电波会减弱。

快速眼动睡眠以眼球的快速运动为特征，梦境会出现在这个阶段；非快速眼动睡眠是深度的睡眠状态，有利于促进生长和恢复体力，通常被认为是决定人睡眠质量好坏的关键。科学界对快速眼动睡眠对整体睡眠的意义及两种睡眠之间的关系一直没有深入的认识。

日本筑波大学研究人员在美国《科学》杂志上报告说，他们通过研究实验鼠脑内与睡眠和觉醒有关的脑干部位，确定了在切换两种睡眠模式时发挥开关作用的神经细胞。

实验中，通过控制这种神经细胞，如果减少实验鼠的快速眼动睡眠，在非快速眼动睡眠阶段出现的一种德尔塔脑电波就会随之降低。另一方面，如果是增加快速眼动睡眠，德尔塔波则会增强，生长激素的分泌量也会增加。

先前研究发现，德尔塔波能够增强神经细胞之间的联系，被认为与学习和记忆能力有关。研究小组由此认为，这显示浅睡眠对于脑的学习和记忆功能发挥了重要作用。

研究人员表示，阿尔茨海默氏症、抑郁症等疾病患者的脑电波会有所减弱，他们希望进一步研究睡眠和这些疾病的关系。

“删除”衰老基因可延寿60%

一项前沿性研究发现，如果某些基因被“删除”，人类寿命可以延长多达60%。科学家发现，如果对200多个基因进行“微调”使之变成非活动状态，就可以掌握让人类寿命延长几十年的秘密。

英国《每日快报》网站10月12日报道称，这项研究发现，在某些有机体身上，这一做法可以让寿命延长多达60%。这会让英国的人均寿命从81岁增加到149岁。

美国巴老老龄化问题研究所和华盛顿大学的专家耗时10年确定了大约238种基因，如果让这些基因“静默”，会让酵母细胞的存活期限延长。

许多相同的基因也存在于包括人类在内的哺乳动物身上，这意味着将它们关闭就可能大幅延长寿命。

研究报告的主要撰写人布赖恩·肯尼迪说：“这项研究让我们对衰老有了更全面的认识。在我们发现与衰老有关的基因中，几乎一半存在于哺乳动物身上。”

他还说：“从理论上讲，这些基因中的任何一个都有可能成为旨在延长寿命的治疗靶点。我们现在需要做的是找出哪些基因容易成为治疗靶点。”

巴克研究所的马克·麦考密克说，通过对一些可确认的衰老基因加以抑制，他们取得了惊人的成果。

他还说：“我们获得的最好结果是，通过删除一个基因，让酵母细胞的存活期限比正常存活期限增加了60%左右。”

（本报综合）