

在朝读中沐浴经典的阳光

——解读市实验小学经典诵读

文/记者 王莉 图/记者 陈红菊

9月7日,湖北省中小学“朝读经典·践行社会主义核心价值观”教育活动正式启动。全省8000所中小学、552万中小學生,参与这一活动。
近日,记者走访城区几所学校发现:朝读经典,我市走在前列。市实验小学在数年前就已经开始类似的“晨读经典”,并取得一定成效,广受师生和家长好评。



A 8年之前就推出了朝读

“凉月如眉挂柳湾,越中山色镜中看。兰溪三日桃花雨,半夜鲤鱼来上滩……”8日,记者走进市实验小学,在四年级的窗外,便听见教室内传来整齐划一、清脆入耳的朗朗书声。这是该校晨读一个极其普遍而又普通的场景。

据了解,该校在8年前,就推出了经典诵读,从先秦文学到近现代的经典文学,都可以列入晨读的内容。

据该校副校长、省特级教师李娟萍介绍,朝读启动后,该校寄宿班学生每天都设置了朝读课,走读学生每周至少开设两节课,一般在上课前十分钟有10分钟的朝读时间。为了确保效果,该校还将朝读作了课程设置,增设课堂时间,并排进课程表。

在2012年,《今日湖北》刊登了李娟萍的《用经典传承文明,让诵读成为习惯》。文中,李娟萍道出了该校开设晨读经典的初衷:“中华民族的经典文化源远流长,是优秀传统文化的瑰宝。小学阶段是学生发育成长的黄金阶段,小学生诵读经典古诗文,接受传统文化道德和先进人文理念的熏陶,对增长知识、开阔视野、陶冶情操、塑造品格具有不可替代的作用。”

B 学校自己编写朝读教材

在学生们的手中,记者看到了封面活泼、内容有趣的朝读刊物《读趣》。翻开《读趣》,记者便被精美的装帧吸引住了:经典的古诗词,配以内容相符的中国画唯美配图,不仅易读,而且让观者赏心悦目。

而这样一本书,是该校语文教学组的全体老师、历时两年的劳动成果。

2012年,本着经典诵读与语文教学的结合,该校打算将朝读经典编辑成册。于是,该校60多个语文老师全部出动,加上主编等70多人参与编写。

语文老师赵存会回忆起来:编写朝读教材的那段时间里,为了不影响工作日的教学,他们全体语文老师几乎把所

有的休息时间,甚至暑假都搭进去了,加班加点,终于完成了初稿。但是为了追求学生的阅读质量,不让晨读成为学生的负担,培养阅读经典的兴趣,他们几易其稿,终于在2014年编写完成,并于当年下半年正式出版。

功夫不负有心人。这份用心编写的教材也得到了业界的肯定,李娟萍捧出一份由湖北省中小学校长协会颁发的获奖证书:“咸宁市实验小学:你校编写的校本教材《读趣》,荣获湖北省第二届中小学校本教材评选活动一等奖。特此发证,以资鼓励。”

李娟萍高兴地说:这是对我们全体人员劳动的肯定。

C 诵读经典成为省级课题

如今,朝读经典已经成为该校的传统,该校在该方面的研究还成为省级课题。

该校还配合经典诵读开展了多种阅读活动。如:为了培养学生兴趣,制作经典背诵考级证书,背诵多少经典作品,颁发不同等级的证书,共设六级证书;在各个班级举行朝读手抄报,以画配诗的形式;学校也在每个学期开展一次经典诵读比赛,激励学生参与的积极性;并把经典诵读引入期末考试等等。

该校分管德育的副校长洪耀明回忆到:从最早实施晨读经典开始,最早的那一批孩子如今都成为大学生了。他印象中最深刻的,活动开展后,有很多孩子的语文成绩和对文学的兴趣有

了突飞猛进的变化,特别是一个叫夏九六的学生。

班级开展朝读经典后,激发了夏九六对文学的兴趣,经过一段时间后,夏九六一口气可以背上大几百首古诗词,带课老师也表示:一本古诗词的书,随便点到哪一首,他都能背诵。不仅如此,他还能出口成章。这在当时引起了不少学生效仿,在该校刮起了一股“经典背诵”风。

通过经典诵读,老师和家长还意外惊喜地发现,孩子们的行为习惯、道德意识发生了明显的变化。很多家长说,通过读《三字经》,孩子们懂事了,知道主动为父母端茶倒水;读《弟子规》,知道了尊敬老师,文明习惯大有改观;其实,这些都要归功于诵读国学经典。

科技资讯

“人工肌肉”材料有新突破

衣服可否在冷的时候变厚、热的时候变薄?家里的百叶窗能否根据环境变化自动打开和关闭?义肢的反应灵敏度会不会比人体肌肉还快吗……这些情景不仅会在科幻电影和科幻小说里出现,经过科学家在“人工肌肉”材料领域的探索研究,有些已经变为现实。

据悉,复旦大学彭慧胜教授课题组通过对碳纳米管的多级螺旋组装,成功制备出一种新型纤维状“人工肌肉”材料,为制备高性能智能响应材料和敏感器件开辟了全新思路。该研究成果已于近日在线发表于国际顶级期刊《自然-纳米技术》。

事实上,科学界对“人工肌肉”材料的研究很早就开始了,但传统的“人工肌肉”材料多是基于功能性的高分子材料,对溶剂的响应速度很慢,运动形式单一,只是简单的膨胀或弯曲,不容易控制。

与前人研究不同的是,彭慧胜团队使用的碳纳米管具有很高的比表面积,质量轻、导电性好,且收缩强度是人类骨骼肌的10倍,甚至高于植物界响应最快的植物——食蝇草的“捕食”速度。

此外,该新型纤维状“人工肌肉”还具备防毒功能。实验证明,这种导电的人工肌肉材料对溶剂响应具有很高的灵敏度和选择性,在工业生产和化学品储存中,可以用来探测毒性溶剂的泄漏和预警。

简单来说,在生产或储存过程中,有毒溶剂及其蒸气过量或泄漏时,人工肌肉材料与危险溶剂或蒸气接触,会自动智能地伸缩或旋转,从而触发警报或安全阀门的开关,发出警报告知工作人员,或是关闭通道防止危险溶剂及蒸气进一步扩散,减少对人体的危害,将发生安全事故的可能性降到最低。

彭慧胜表示,下一步,研究团队将继续完善这项研究。目前,该研究团队已经通过对“人工肌肉”的纤维进行表面改性,实现了对水的收缩和旋转响应,并制成了可感应湿度变化的智能窗帘。窗帘通过感应湿度的变化,智能地展开或闭合,调节展开的幅度大小,从而影响房间内的湿度变化。

物种大灭绝是因海里缺氧?

在英国期刊《自然·通讯》上发表的一份新研究报告称,地球历史上出现的物种大灭绝事件或许不是此前推测的气候变化所致,其原因可能是海洋中出现大范围缺氧现象。

自地球诞生以来,出现过5次物种大灭绝事件,其中最早一次是发生在距今4亿多年前的奥陶纪-志留纪灭绝事件,当时绝大多数生命都在海洋中,陆地上的生命非常少。此前有研究认为,气候变冷和栖息地急剧减少造成此次物种灭绝。但比利时根特大学的研究者通过化石发现,在这一灭绝事件开始时期,一些海洋浮游生物变得畸形,这与现代生物金属中毒的反应非常相似。

研究人员认为,金属中毒很可能造成远古浮游生物身体畸形。这表明当时的海洋化学环境发生了变化,溶解于水中的氧大范围降低,环境中的金属含量变高。这种现象在现代研究中也有体现,例如在缺氧的湖泊和江河入海口处,由于水中溶解氧很少,部分金属元素会发生还原反应,导致金属元素在水中富集。

因此,上述因果关系可以间接得出这样一个反向推论,远古海洋浮游生物畸形疑似金属中毒所致,海水中金属元素富集的原因是水中溶解氧稀少并导致剧烈的金属元素还原反应,而海水缺氧可能是造成4亿多年前地球物种大灭绝的重要因素。但当时地球海洋中为何会发生大范围缺氧,还有待更多考古证据加以解释。

德研发自主型救援机器人

目前各国已投入应用的主要是遥控救援机器人,人机通讯联系容易中断等问题限制了这种机器人的功效。德国帕德博恩大学日前说,他们研制的自主救援机器人有望解决上述问题。

该校默奇教授等人研制出的“GETbot”机器人可以借助自带的2D激光扫描传感器及3D相机了解周边环境,确认可能的行进路线,还能借助激光测距绘制现场虚拟图。通过一种热成像相机,这种机器人可以感受较近距离环境中微小的温度变化,借此发现被埋在废墟中的幸存者,并将其位置标在现场虚拟图上。它还可以借助二氧化碳传感器等装置捕捉幸存者呼吸等生命迹象。

另一种“GETJag”遥控履带式机器人则可以爬高降低,用手臂自带的一个夹具去接触幸存者,并借助空间3D分析数据去寻找破裂的燃气管道等危险源,关闭其阀门。

目前研究人员还在开发机器人自动识别高爆或剧毒危险标志的功能,以及研究如何让未来机器人之间互动合作,比如用无人机支持地面救援机器人搜寻幸存者。不过,研究人员说最棘手的问题却是那些人类轻而易举可以完成的任务。比如在复杂环境中识别和绕开障碍,对声光刺激及时作出反应等。

用无线技术帮助减肥

针对美国肥胖人口越来越多的问题,南加州大学和弗吉尼亚大学的研究人员想到了一个办法:用无线传感器监控肥胖家庭的饮食习惯,找到肥胖根源,以帮助矫正不良饮食习惯。

这一项目为期5年,耗资170万美元(约合1084.5万元人民币)。研究人员将监控15至20个肥胖家庭,借助可穿戴式无线传感器、智能手机和家用信标,了解监控对象吃了什么、和谁一起进餐以及进餐时家庭成员之间是否发生争执等不愉快情况,一年最多监控4个月。针对美国民众的“盖洛普生活幸福指数”调查显示,2014年美国肥胖人口比例达到28%,呈继续增长趋势,超重和肥胖人群占总人口的三分之二。

(本报综合)



教育热点
jiao yu re dian

相关链接

湖北省中小学“朝读经典·践行社会主义核心价值观”教育活动,由湖北省委宣传部、湖北省教育厅、湖北广播电视台联合发起。基本要求是,从今年秋季开学起,全省中小学每周用三个朝读时间,每次20分钟,组织学生诵读承载社会主义核心价值观的经典作品;每两周用一节课专门讲析经典作品。与

此同时,在全省幼儿园教学中,开展《社会主义核心价值观》绘本阅读和游戏体验。通过这项教育活动,使社会主义核心价值观内化为广大少年儿童的精神追求,外化为广大少年儿童的自觉行动。“经典诵读”篇目由省教育厅组织有全国影响的国学专家团队,以社会主义核心价值观为取向,从浩如烟海的优秀

传统文化中精选而来,由湖北广播电视台组织优秀播音员、主持人义务诵读制成光盘。“经典诵读”光盘,发放到全省所有中小学课堂。长江少儿出版社编印的《社会主义核心价值观》幼儿绘本也将于10月面市。

为了确保朝读经典活动取得实效,省教育厅计划:在师范院校开设中华优

秀传统文化课程;为每一所学校培养一名中华优秀传统文化教育专职教师;在中小学教师资格考试、职称评定中,增加中华优秀传统文化的比重;在湖北名师及特级教师评选中,增加传统文化教学、研究人才比重;在中、高考试题中加大中华优秀传统文化的比重。

一个调皮生的故事

咸宁实验外国语学校 周娟

人们常说,调皮的孩子的故事多。我看这话没有错。今天我要讲的就是调皮生鑫的故事。鑫在我们班时,以个性突出而闻名!

事情还得从五年级下学期某天上午的最后一节课说起,由于是实习老师上的课,所以班长向我汇报纪律相当的不好。于是我就让班长把吵闹的人的名字记下来,我好跟他们“算帐”。

下午“算帐”的时候到了,其他几个一一承认了错误,只有鑫和萌两个人认为自己是冤枉的。特别是萌,委屈得很,听同学们说,放学的时候他看到自己的名字记了下来,当时就哭了,很是不服!好啊,既然不服,那我可不能强迫让他服呀,于是我就请他们周围的同学来讲述他们课堂上的表现,以此来证明他们是否受了冤枉。

从周围同学讲述的情况,综合起来可以得出结论——主要是鑫在闹,是他在找萌说话。我一看事情都这么明白了,就让萌坐了下来。可就在这时,站着鑫突然眼睛一翻,手一挥,大吼一声:“我知道,我有前科,所以你们都说我!”原来鑫认为周围同学之所以说他,是因为他曾经在课堂上闹过,有过前科……

不过,鑫还是有很多优点:如他热情,班上谁要是需要帮助,他绝对是第一伸出援助之手的人;他诚实,从不撒谎;他还很淳朴,班上的累事,脏事总是抢着干,但他的学习成绩一直都不太理想,这可能是他母亲最头疼的事了。

这不,今年上初中不到两个月,鑫母亲打电话给我,说他们想找我聊聊。下午鑫和母亲一起来到了学校,通过聊天知道,现在的班主任老师把鑫找去,让他三天之内给个信,要么转班要么转学。

鑫的妈妈很矛盾,问鑫的意见,他就是不吭气。

看着鑫的满脸沮丧,我心里也是一阵难受。从鑫的话中,我能强烈地感受到孩子对老师的不满,感受到他与班主任老师的矛盾。望着鑫那张依旧充满稚气的脸,我知道小小的他,还不能更全面地看待一件事情,去公正地面对一位老师。

望着迷茫的这对母子,我真的不知道该用什么语言去劝慰他们,我想我今天角色也许就是听众,听着他们把心中的话说出来,倾诉出来。可我又知道,这仅仅是不够的,他们希望我能给他们点什么建议。

能给什么建议呢?鑫的家离现在的学校特别的近,说真的,是很多家长梦寐以求的,如果真的转学去别的学校,对他来说上学本身就已经成了一件很麻烦的事情了。再说,谁有能保证他能适应新老师新环境呢?想到这种种的不确定,我知道自己真的不能给鑫什么更好的建议!

夜渐渐的黑了,我们挥手再见,望着鑫母子缓缓离去的身影,我开始为自己的无能伤心……

新年刚过,在吃早餐的地方遇到鑫和母亲一起过早,得知鑫已经转校了。那是所离鑫家很远的中学,当问及上学交通不方便时,鑫的母亲告诉我,她给他联系了一位那个学校的老师,开学后,鑫就吃住在那个老师家里。看到鑫还比较高兴的样子,我也松了口气,真的好希望鑫有一个新的开始。

“留级”“转学”这些无奈的选择里,其实包含着家长的多少期望呀,我亲爱的孩子,老师多么希望你能在新的环境里,有一个新的开始!



北京武警总队的崇阳籍战士汪拓(右一),参加了举世瞩目的北京“9.3”抗战胜利纪念大阅兵。9月下旬探亲回家期间,受邀母校崇阳职业技术学校担任为期四天的军训教官。汪拓在军训过程中高标准、严要求,受到了该校师生们的一致称赞。

通讯员 殷志农 胡胜君 尹文涛 摄

崇阳县城关中学

荣获全国青少年校园足球特色学校

本报讯 通讯员饶德斌报道:近日,教育部命名8627所中小学校为全国青少年校园足球特色学校,崇阳县城关中学名列其中。

这次评选是在市教育局主管部门申报、省级教育行政部门审核推荐的基础上,教育部组织专家进行了综合遴选、认定的。

近年来,该校以足球为特色品牌,坚持“以球怡情、以球益智、以球健体、以球审美”,从培养兴趣入手,以小足球为载体,新建足球场,利用宣传橱窗、展板、黑板报、校刊《银

杏园》、网站等营造浓厚的足球氛围,全面普及校园足球;从足球教学、足球主题班会、足球知识讲座、课外活动、课余训练、足球竞赛等方面全方位推进足球教育活动的开展。学校还创办了足球操,人手一球,大课间,绿色的草坪上,学生们伴着欢快的节奏与足球共舞,构成了一幅跳跃、变幻的风景。

通过“学足球、玩足球、练足球”系列活动,促进了全员参与足球活动的热情,不断丰富了体育教育教学活动内容,切实提高学生体质健康水平。