

“学霸”事业有成 “学渣”如何逆袭

- ▲IQ 是预测工作表现的最重要决定因素,从小学习成绩好的孩子大多走向成功
- ▲随着工作年资增加,IQ 对职业成就的重要性在降低,人情世故的重要性在上升

学习成绩优秀的学生,毕业工作之后会取得很大的成就吗?国内外的大量研究显示,这些“学霸”都是IQ 很高的聪明人,日后事业发展的确比较成功。然而,即使你学习成绩平庸,甚至是“学渣”一枚,并非就注定一生平庸。

专家指出,兼具纵向的专业能力以及横向的人际能力的“T 形人才”在职场很吃香,说明性格等非智力因素也举足轻重。只要做事努力、可靠,能迅速替老板搞定问题,“学渣”也是有机会逆袭,成为人生赢家的。

●高考状元追踪

专家学者多 政商巨子少

2015年6月10日,某校友会网发布《2015 中国高考状元调查报告》。该调查追踪了1952~2014年各省市自治区高考状元3000多人,发现在读完本科后,大多数状元到美国等发达国家攻读硕士、博士,进入职场后,他们大多从事高薪职业,职业发展水平明显高于普通人,但是成为顶尖人物者偏少。

高考状元在科学研究领域成就较高,涌现不少院士、教授、长江学者等,但尚未有人获得诺贝尔奖、菲尔兹奖、沃尔夫奖等国际顶级奖励。在文艺、媒体、法律、金融领域,多名状元成为业内顶尖人才和领军人物。状元们经商和从政就相对逊色,在商界有人做到千万富翁和亿万企业家,但无人登上胡润、福布斯、新财富等国内外富豪排行榜;在政界有人做到局长甚至市长级别,但未出现省部级以上官员。

●智力因素

成绩好的人大多成就大

上学的时候学习成绩好,以后的人生事业是不是也很成功?学习成绩与智商(IQ)密切相关,很多高智商的人在事业上相当成功。心理学家对事业成功的决定因素研究了超过100年,最近30年来的结论一直很稳定:IQ 是预测一个人工作表现的最重要决定因素。

2013年发表的一个心理学研究揭示了学习成绩与事业成就的关系。科学家找了美国SAT 考试(相当于中国的高考)中320名语文、数学或者两科合计成绩超过99.99%考生的极端高分者,追踪他们在考试20年之后的发展状况。结果显示,他们在各自的专业领域都取得了比普通人大得多的成就,在大学获得研究职位,获得很多奖励。其中,语文高分的考生多从事人文艺术、社会科学的事业,发表了很多剧本、故事等出版物;数学高分的考生多从事科技、工程、计算等领域,获得大量专利,发表大量科研论文。

古语云“小时了了,大未必佳”,上述研究却告诉我们,从小学习成绩好的孩子大多走向成功。只要加以培养,他们就能在自己选择的领域达到很高水平,为人类世界作出贡献。



●非智力因素

性格 在很大程度上 决定成就

一些人IQ 普通,却也取得了极大的成功。大量研究发现,诚实的品质、个人魅力、身高长相等因素也对成功很重要。美国得克萨斯大学认知心理学家阿特·马克曼博士表示,不一定要比99.99%的人成绩好才能有所成就,只要付出努力和方法得当,一样不会平庸。

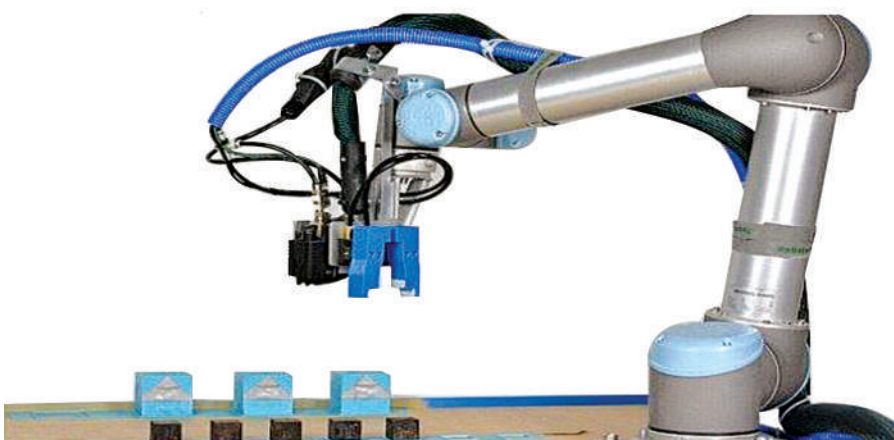
美国维克森林大学教育学家凯瑟琳·布鲁克斯博士介绍说,现在猎头们追逐的管理、咨询、研究等领导岗位的高级人才具有“T 形”的特点:既具备某一两个领域的深厚专业技能(纵向能力),又具备人际交往、创造性、跨学科应用、设身处地替人着想、理解其他专业领域等能力(横向能力)。美国密歇根州立大学的职业发展专家菲尔·加德纳博士称,最佳的求职者是“具有理工技能的文科生”或者“受过人文训练的商科生或工科生”。

除了学习成绩、心理、情绪和社交技巧对日后进一步学习和工作很有意义。美国旧金山大学心理学兼职教授吉姆·泰勒博士称,这包括集中精神和避免分心的能力、批判性思维能力、解决问题的能力、外向的性格等。这些能力可能是天生的,也可以是后天学习到的。

要有所成就,还需掌握人情世故。研究发现,随着工作年资增加,IQ 和教育对职业成就的重要性在降低,情绪和社交技能的重要性在上升。现在的大机构越来越少用IQ 测试来招聘,英国伦敦大学学院商业心理学教授托马斯·查莫罗-普瑞穆兹克解释说,尽管IQ 测试很客观,但是在对于大多数工作而言,工作表现取决于管理者的主观喜好——从管理者的角度看,你很难预计富有创造性的员工接下来会干什么,其实是很难管理的,相比之下安分守己的员工就没那么麻烦。

不得不说,善于讨好老板的人总是比其他人更成功,但“讨好”不一定就是阿谀奉承、吹牛拍马。托马斯表示,老板不一定喜欢工作能力最强的员工,而更喜欢那些能够严格按照老板的要求迅速搞定事情,能在最大程度上减轻老板工作量的员工。总而言之,事业成功的秘密是努力、可靠、讨人喜欢,拥有这种性格特点的人能够胜任任何工作。(本报综合)

新型机器人可独立“繁育后代”?



这个“母亲”机器人搭建了十代“婴儿”机器人,最后一代“婴儿”机器人移动的距离是第一代“婴儿”机器人的两倍。最新研究发表在《科学公共图书馆·综合》杂志上。

该研究的领导者、剑桥大学的丽达郁哉表示,研发这套系统的一个目的是进一

步弄清楚生物的进化过程。“生物学最大的一个问题是智能如何发展以及何时出现。我们希望利用机器人技术来解开这个谜团。”他说,“目前,机器人总是在执行重复的任务,而且,他们主要是为了大规模生产而非大规模定制而设计。我们希

望机器人拥有革新能力和创造性。”另一名研究员安德鲁·罗森多表示,这项研究的另一个目标是研制出能改进自身并适应新环境的机器人。目前多数机器人还只能从事一些重复性工作,比如生产线上的简单装配。研究人员说,现在的技术还无法让机器人像人类一样完全独立思考和学习,但通过模仿大自然的一些精妙设计,机器人领域能够在未来实现很大的突破。“未来这样的机器人可以广泛应用于汽车制造或农业领域;机器人寻找汽车中的瑕疵并自己动手修理;尝试不同的收割方式,从而提升农作物的产量等。”

丽达郁哉解释说,他之所以进行这项研究是因为,他在现实生活中看到的机器人并没有在《星球大战》和《星际迷航》等科幻小说或科幻电影中看到的机器人那么好。他希望从自然影片中获取灵感,来提升传统机器人系统的效率和适应性,从而改变这一现状。不过,那些担心机器人会接管整个世界的人无须杞人忧天,至少目前不必。(本报综合)

科学家制造出史上最强激光

或可重现宇宙起源

史上最强激光束最近在日本大阪大学制造出来。激光快速点燃实验项目(LFEX)制造了最高功率达到2拍瓦(2000万亿瓦)的激光束,但它的持续时间很短,仅有1微微秒(万亿分之一秒)。

据美国趣味科学网站前不久报道,这样强度的激光是难以理解的。我们可以这样来认识:它的强度是一个普通体育场照明灯的10亿倍,或相当于照射到伦敦的所有太阳能产生的总电力。想象一下,在万亿分之一秒的时间内将所有这些太阳能聚集到直径为人类发丝宽度的截面

积上。这就是日本新近制造的LFEX 激光,而它只是世界各地正在制造的一系列超强激光之一。其他在建项目包括美国加利福尼亚州包含192束激光的国家点燃实验设施、韩国的CoReLS 激光以及英国牛津卢瑟福-阿普尔顿实验室的“火神”激光。

报道说,还有一些项目处于计划阶段。其中最雄心勃勃的一个项目可能是“极端光基础设施”项目。这个总部设在东欧的国际合作项目致力于制造一种激光,其强度将为目标LFEX 激光的10倍。

如此强度的激光是我们再现恒星大气层或木星等气态巨行星的核心等太空极端环境的唯一手段。这些超强激光会让普通物质在一瞬间蒸发,形成一种极端炎热和稠密的离子化气体,科学家称之为等离子体。这种极端物质在地球上很少,但在太空中,几乎99%的普通物质都处于等离子状态。

报道说,超强激光能让我们复制这些极端状态和宇宙物质,并在实验室的控制环境中对它们进行研究。在某种意义上,它们能让我们回到过去,因为它们能重现

大爆炸之后早期宇宙的环境。这种只有超强激光才能创造的极端稠密和灼热的环境已经让我们对宇宙的演化 and 宇宙目前的状态有了非常多的了解。

报道称,人们感兴趣的不仅是激光设施对理论研究的投入,从更实际的层面看,它们还是一些重要的实际应用的关键环节。例如,当前人们对替代和清洁能源的研究以及医疗研究都需要激光设施。LFEX 激光主要应用于前者,因为制造它的目的就是为研究核聚变。(本报综合)

■教育在线

我国拟修法

考试作弊停考 1 年至 3 年

近日,提请全国人大常委会审议的《教育法律一揽子修正案(草案)》明确对考生作弊可以取消考试成绩、停止参加考试1年至3年。

草案指出,考生在国家教育考试中有非法获取考试试题或者答案、携带或者使用考试作弊器材、抄袭夹带、由他人冒名顶替等以弄虚作假方式获得考试成绩的作弊行为的,由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止或者终止其继续参加考试;组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩;情节严重的,由教育行政部门责令停止参加相应国家教育考试1年至3年。

草案明确,任何组织或者个人在国家教育考试中有组织作弊,或者通过提供考试作弊器材、替人代考等方式为作弊提供帮助或者便利,或者有在考试结束前泄露、传播考试试题或者答案等严重扰乱考试秩序行为的,有违法所得的,由公安机关没收违法所得,并处违法所得1倍以上5倍以下罚款;构成违反治安管理行为的,依法给予治安管理处罚;构成犯罪的,依法追究刑事责任。国家机关工作人员有本款规定行为的,还应当依法给予行政处分。

草案指出,举办国家教育考试,教育行政部门、教育考试机构疏于管理,造成考场秩序混乱、作弊情况严重的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予行政处分;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

教育部

严格复查高校新生入学资格

2015年普通高等学校录取新生即将陆续报到。为切实保护学生权益,确保招生公平公正、维护高等学校办学秩序,教育部办公厅日前发出了《关于做好2015年普通高等学校录取新生入学资格复查和学籍电子注册工作的通知》(以下简称《通知》),要求各省、自治区、直辖市教育行政部门要指导督促属地各高校严格按照国家招生政策规定和学籍管理规定,认真开展新生入学资格复查。

《通知》规定,各高校要对新生报到所需录取通知书、身份证、户口迁移证、高考加分资格证明等材料与纸质档案、录取名册、电子档案逐一比对核查;对录取享受高考加分照顾的新生、自主招生录取新生及面向农村学生的各类专项计划录取的新生资格条件进行复核;组织专家组对艺术、体育专业或艺术、体育特长生等特殊类型录取新生开展入学专业复测。要认真与生源地省级招办核实存疑信息。

《通知》强调,对于通过弄虚作假、徇私舞弊方式骗取高考加分资格、录取资格或企图冒名顶替入学的新生,未按规定公示有关资格身份的新生、未经省级招办办理录取手续的新生以及违规“点招”录取的新生,一律不予学籍电子注册,并报告有关部门倒查追责。

三部委印发通知

严禁教科书发行搭售教辅材料

为规范中小学教辅材料管理,切实减轻中小学生学习过重课业负担和学生家长的经济负担,国家新闻出版广电总局、教育部、国家发展改革委日前发布关于印发《中小学教辅材料管理办法》的通知。

该办法所称中小学教辅材料是指与教科书配套,供中小学生学习使用的各种学习辅导、考试辅导等出版物,包括:教科书同步练习类出版物、寒暑假作业类出版物,中小学习题、试卷类出版物,省级以上新闻出版行政主管部门认定的其他供中小学生学习使用的学习、考试辅导类出版物。

通知要求,出版单位出版中小学教辅材料必须符合依法批准的出版业务范围,严禁任何形式的买卖书号、刊号、版号和一号多用等违法违规行为;各级行政主管部门和负责实施考试命题、监测评价的单位不得组织编写有偿使用的同步练习册、寒暑假作业、初中和高中毕业年级考试辅导类教辅材料。鼓励有条件的单位组织开展供学生免费使用的教学辅助资源。

通知明确,中小学教辅材料出版发行单位不得委托不具备发行资质的部门、单位和个人发行中小学教辅材料;在中小学教科书发行中,不得搭售中小学教辅材料。(本报综合)

赤壁市陆水实验学校

实行清燕助学计划

本报讯 记者贺春音报道:记者近日从赤壁市陆水实验学校获悉,该校从今年秋季开始,正式启动“清燕助学计划”,吸纳优秀生源,为世界名校输送人才。

据介绍,清燕助学计划旨在赤壁范围内招录一批有希望冲击清华(清)、北大(燕)的初中学子,通过该校四至六年的培养,考上清华、北大或其它世界顶级名校,3-5年实现清华、北大零的突破。

该计划名额共20名,其中初一10名,初二5名,初三5名。进入该计划的学生,将免初中阶段全部费用(含学杂费、生活费、住宿费每学期7000元),考取名校后将获得可观的助学奖励。

赤壁市陆水实验学校,是一所全日制、寄宿制、小学、初中、高中一体化的学校,位于风景优美的凤凰山。学校秉承“起步,就与世界同步”的先进办学理念,以“专家驻校管理”、“双语种教学”、“小班制授课”、“多元素质发展”、“实施最优化教学策略”为主要特色,以创办现代化、品牌化的基础教育名校为办学方向,以培养既有民族情怀又具国际视野的一代新人为目标,着力为孩子们的幸福生活和成功人生奠基。