



学校招生代码:3600  
招生热线:0715-8338003

## 湖北科技学院简介

湖北科技学院是一所具有78年办学历史的国家公办全日制普通高等学校。学校的前身是2002年由原咸宁医学院和咸宁师范高等专科学校合并组建的咸宁学院,2011年经教育部、省政府批准改用现名。学校是湖北省转型发展试点高校,以医药类、师范类学科专业为传统优势,大力发展理工科,逐步形成了医学、教育学、工学等主干学科特色鲜明、其他学科优势互补的大学学科体系。

学校占地面积1860亩,建筑面积65万平方米,馆藏图书220余万册,教学科研仪器设备资产1.55亿元。有全日制在校生19000余人,教学学院部19个。有教职工1396人,其中专任教师1048人,教授112人,博士150人,兼职博士生导师、硕士生导师57人;有特聘院士3人、教育部新世纪优秀人才2人、“百人计划”人才2人、“楚天学者”11人、“彩虹学者”12人、“揽月学者”16人。

学校有研究生、本科、专科三个办学层次。有本专科专业82个,涉及经济学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等10大学科门类。有国家“专业综合改革试点”项目1个(药学专业)、国家特色专业建设点3个(药学、生物医学工程、地理科学)、国家级工程实验室1个(材料辐射改性技术国家地方联合工程实验室)、国家创新创业训练项目基地1个;省级重点(特色)学科2个(药学、核科学与技术)、省级重点(培育)学科2个(临床医学、教育学)、省级“专业综合改革试点”4个(电气工程及其自动化、生物医学工程、地理科学、核工程与核技术)、省级品牌专业4个(药学、生物医学工程、地理科学、小学教育)、省级战略性新兴产业专业计划项目8个、省级精品课程13门;省级“2011计划”项目1个(非动力核技术湖北省协同创新中心)、省级重点实验室和基地6个、省级实验教学示范中心6

个、省级创新创业和实践基地5个,湖北省服务外包人才培养(训)基地1个。与德国、英国、法国、西班牙、新加坡等国高校开展了广泛中外合作办学。

学校有校级科研团队32个,非动力核技术产业化创新团队为省级重点产业化团队;校级教学团队13个,药理学教学团队、地理科学教学团队为省级教学团队。近五年,学校教师共承担教研、科研项目2000余项,其中国家自然科学基金24项、国家社会科学基金7项、省部级课题80多项;获各级各类教学、科研奖励70余项,其中省部级以上奖项20余项。学生参加学科竞赛屡获佳绩。其中,2011年荣获教育部“中华诵?2011经典诵读大赛”一等奖;2012年,荣获全国大学生数模竞赛国家级一等奖、二等奖,大学生电子设计大赛省级特等奖;2013年,获全国大学生电子设计竞赛全国一等奖,湖北省大学生田径运动会团体总分第一;2014年获全国首届大学生物联网设计竞赛特等奖。

近年来,学校先后被授予教育部本科教学工作水平评估“优秀”学校、省级最佳文明单位、省思想政治教育工作基层先进单位、省普通高校招生工作先进单位、省语言文字工作先进集体、全国群众体育先进单位、全省高校后勤管理先进集体、全省高校学生公寓管理先进单位等荣誉称号。

新的历史时期,学校坚持“学生为本、学者为先、学术至上”的办学理念,坚守“立足地方、融入地方、服务地方”的办学传统,秉承“弘德、博学、敏行、敢先”的校训,贯彻落实“四个全面”战略布局,着力推进转型发展,全面深化综合改革,坚持依法依规治校,不断提升院部发展水平和服务地方能力,努力建设“高水平特色发展的应用型综合性地方大学”。

## 优良的本科教育

“十二五”期间,湖北科技学院确立了“质量立校、人才强校、举科技旗、走特色路”的办学方针和“彰显特色、科技优先、实现跨越”的发展主题,秉承“弘德、博学、敏行、敢先”的校训,坚持“学生为本、学者为先、依规治校、立德树人”的办学理念,全力培养社会责任感强、人文素养高、创新精神足和实践能力强的高级专门人才。学校以本科教育为主体,加快发展研究生教育,积极发展继续教育,大力拓展国际合作办学,构建多层次、多形式的办学体系。

**突出优势与特色,铸造品牌**  
学校开办57个本科专业覆盖文、理、医、工、经、管、史、教、艺、农等十大学科门类。学校紧密结合国家、区域经济社会发展需要,不断优化专业结构;按照“重视(改造)基础专业、提升传统专业、做强优势专业、扶植新兴专业”的建设思路,深入推进本科专业内涵建设。学校以各级“本科教学工程”建设为契机,进一步彰显医学、师范、工科为代表的三大学科专业特色与品牌。

1、改造基础型专业,提升传统专业品质 学校根据地方高校办学定位及转型发展要求,积极推进基础型和传统专业的应用性改造。依托英语专业开办了商务英语;依托汉语言文学专业开办新媒体与网络传播专业方向;依托物理学专业开办光电信息材料与器件方向;依托数学、电气两个传统专业开办数学与应用数学—电气工程及其自动化双学位实验班,该班首届毕业生受到了用人单位的热烈欢迎。

2、对接产业,着力培养应用型高级专门人才 学校围绕湖北省战略性新兴产业(支柱)产业发展需要,深入推进生物医药、新一代信息技术、新能源等重点产业专业产学研用一体化建设,与企业共同制定人才培养方案和专业教学计划,共同开发课程,共建校内外实习实践基地,共同打造双师队伍、共编教材、协同科研,将本科生教育教学纳入产业链条,达到了互惠双赢的良好效果。我校核工程与核技术、药物制剂、物联网工程、生物医学工程、网络工程、眼视光学、地理信息科学、应用化学等8个专业获批湖北省战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划项目。

3、探索应用型拔尖创新人才培养 学校按照“精准定位、注重内涵、突出优势、强化特色”的原则,引导一批专业建设基础好、教学资源丰富、改革思路清晰的专业自主设计建设方案,深入推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革。我校获批国家级专业综合改革试点专业1个,省级专业综合改革试点专业5个。通过项目的实施,较好的引领示范者本校其他专业的改革建设。

4、复合型人才培养 为帮助学生适应经济社会发展对复合型人才的需求,学校实行主辅修制,鼓励学生在修读主修专业的同时,修读双学位或辅修第二专业。学校现有24个专业可供学生修读双学位。2013年,有378名学生修读了双学位,11名学生修读了第二专业。同时,学校大力开展职业技能培训与职业技能鉴定工作,实施技能证书(等级证书)加学历学位证书制度。2013年,参加各类职业技能培训学生达505人,获得各类职业资格证书(等级证书)的学生达456人。

**实践教学与改革**  
我校围绕“湖北科技学院本科专业全程实践教学体系”的构建,进一步推进实践教学内容与方法创新。

在实践平台的建设方面,一是加强教学实验室的硬件和软件建设;二是积极申报全科医生实验实训国家级实验中心、大学生校外实习实训基地(咸宁经济开发区)、服务外包基地等各级实践平台建设项目;三是严格按照“湖北科技学院本科专业规范化实习实训基地建设标准”,加强了合格实习基地的建设,全校规范化的本科实习实训基地达到212个。

在实践技能的教学模式上,采取课内、课外相结合,校内、校外相结合,学生个体、团体和学校组织相结合等多种形式,大力实施专业技能证书、从业资格证书和学历学位证书相结合的多重实践能力培养模式,强化学生实践技能培养。

我校获批国家级大学生创新创业训练计划项目120项,省级大学生创新创业训练计划项目43项。学生多次参加全国数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛,获得1次“高教社杯”、多项一等奖;2013年获“湖北省大学生优秀科研成果奖”3项。

**教育国际化**  
学校坚持开放办学,以“合作是为了引进,引进是为了吸收,吸收是为了发展”为宗旨,按照“以我为主,为我所用”的原则,不断推进对外交流与合作,建立“4+0”、“3+1”等中外合作办学“双证”的人才培养模式,有效地促进了我校学科专业、师资队伍及教学建设、改革与发展,提升了我校办学的国际化水平和综合办学实力,提高人才培养质量和就业竞争力。

我校获批了两个中外合作办学本科项目,分别是与德国海德堡应用科技大学合作举办电气工程及其自动化专业本科教育项目和与英国考文垂大学合作举办护理学专业本科教育项目;完成了与印度韦洛尔大学合作举办软件工程专业合作项目。正式成为“新加坡医科护理奖学金项目”在华的七所代招院校之一;与德国埃森经济管理应用技术大学联合培养经济管理类硕士项目已顺利开班。

## 良好的就业态势

湖北科技学院始终坚持把毕业生就业状况作为衡量自身办学水平和教育教学质量的重要指标,紧紧围绕毕业生充分就业和高质量就业,全面推进毕业生就业工作。构建了“全程化、全员化、专业化、信息化”的就业创业指导与服务体系、就业信息与市场服务体系、职业生涯规划教育体系、就业困难毕业生帮扶体系、创新创业教育体系。

学校每年毕业生约4000人,以2014届毕业生为例,全日制普通本科毕业生总数为3456人,其中女生1912人,占55.3%;男生1544人,占44.7%。

学历	就业率	其中			
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
合计	90.30%	41.70%	36.21%	12.21%	0.18%
本科生毕业	91.58%	44.01%	35.53%	11.83%	0.20%
专科生毕业	81.12%	25.10%	41.08%	14.94%	0.00%

**二、就业流向**  
单位性质流向:本科毕业生主要到医疗卫生事业、教育行业、民营企业、国有企业、三资企业,占就业总人数的98.70%。

就业行业流向:本科毕业生就业较多集中在医疗卫生和社会工作(24.19%)、教育(12.85%)、制造业(10.39%)等行业。

就业地域流向:本科毕业生到湖北、广东、浙江、上海等发达地区就业人数占签约人数的84.19%。

**三、就业工作举措**  
湖北科技学院始终坚持把毕业生就业状况作为衡量自身办学水平和教育教学质量的重要指标,紧紧围绕毕业生充分就业和高质量就业,全面推进毕业生就业工作。深入实施毕业生就业“一把手”工程,形成了“人人关心就业,人人推动就业”的工作格局,规范就业指导与职业生涯规划课程建设,切实加强学生的就业、创业教育,引导学生树立正确的择业观念,准确把握就业形势,确立符合实际的就业期望。加大就业市场和就业基地的建设力度,加强就业工作的信息化管理,通过完善就业指导服务网络建设,为毕业生提供广泛的就业信息服务。鼓励毕业生到基层、到农村、到西部、到祖国最需要的地方去建功立业。

**四、创业教育**  
学校坚持“以创业教育为先导,以基地建设为抓手,以制度建设为保障”,开展了卓有成效的大学生创新创业工作。一是开展了丰富多彩的创新创业活动,诸如创业知识竞赛、创业故事会、创业培训班、创业沙龙、创业计划竞赛和创新创业成果展示会等活动;二是建设了一批创新创业基地,为学生开展科技创新探索 and 创业尝试的提供了重要训练平台;三是培育了一批创新创业团队,取得了一些创新创业成果;四是积极争取创业扶持;五是探索出一套创新创业管理制度。

## 丰富的校园文化

学校十分重视校园文化建设,将科技创新、社会实践、文化艺术、志愿服务等作为拓展学生综合素质、促进学生全面发展的重要途径。积极用健康向上的主流文化占领校园,影响学生,最大限度地发挥文化在育人方面的积极作用。着力丰富思想引领内涵建设、倡导健康积极校园新风。

我校坚持以正面激励为导向,用榜样的力量影响一批人、带动一批人。例如每年评选“十佳大学生”、“十佳校园之星”、“社会实践标兵”、“校园公益之星”等。近年来,涌现出“鄂南捐赠第一人”沈路明等优秀个人;化生学院“十二年爱心接力敬老”、“轮流背着老师去看病”等优秀团体。我校每年重大节日为契机,开展“我与祖国共奋进”、“永远跟党走、青春奉献祖国”等专题系列活动,培育和践行社会主义核心价值观。例如依托青年节开展读书节、社团文化节等系列活动,旨在激发青年学生爱国、爱校情怀,唱响大爱校园新风。

**着力搭建各类竞赛平台建设,引领比学赶超育人氛围**

每年学校各种比赛精彩纷呈,如校园模拟招聘会,旨在使新生尽快适应大学生生活,做好人生规划,毕业生能切实改变就业观念、增强求职技能。“秀出美好自己、展现青春魅力”礼仪大赛针对学生在日常生活、学习中出现的言行失范现象,采取对事不对人的方式,教育学生做个知礼人。校园好声音、金融理财知识竞赛、英语大赛、辩论赛等各种活动,使学生能够展现自我,开阔视野,发挥特长。举办“超越自我”、以讲座,视频交流

会,室内室外拓展为形式的新生干部训练大本营,各项活动贴近同学、贴近生活、贴近实际。学校积极参与省级各项活动,2014年湖北省第五届大学生艺术节中,我校获一等奖5人次、二等奖6人次、三等奖2人次,优秀奖3人次的好成绩。**着力推进社团文化“三自”模式,提升第二课堂服务职能**  
以“三自”(自我教育、自我管理、自我服务)理论为支撑,构建大学生社团活动的组织体系,促进学生社团健康蓬勃发展。学校有学生社团39个,社团成员发展到8000余人,以社团文化节和日常社团活动为依托,学校各类社团积极开展多种多样融思想性、先进性、创造性为一体的科技文化类的活动。发展了一批在全省乃至全国都有一定影响力的社团,记忆协会在第28届全国脑力锦标赛中取得优异成绩,进入世界脑力锦标赛;动漫社和绿舟环保协会被评为湖北省2012—2013年度湖北省大学生“百优社团”;高成祥和张田佃同学被评为2012—2013年度湖北省大学生“优秀社团干部”称号。每年在全校范围内开展社团文化节,社团“家”年华活动;口才与社交协会开展校园辩论赛,篮球队开展全校三人制篮球赛,金融理财协会举办模拟炒股大赛,英语协会开展“韦恩杯”英语演讲比赛,数学建模协会开展数学建模大赛等活动,丰富我校学子的课余生活。

**着力完善科技文化创新机制,激发青年学生创新精神**

2004年我校创办科技文化节,该项目作为我校校园文化活动品牌,引领创新精神,鼓励学生勇于探索,敢于创新。

香城泉都好读书 桂乡湖科读书好