



让阅读在孩子心中“痒”起来

记者 赵晓丽

家长陪伴不能缺位

家住温泉的王女士有个5岁的女儿,每天临睡前,女儿都会提出要求,“我要看书”,“妈妈,给我讲故事”……

在王女士的家里,随处可见的是各类彩色绘本、故事书。女儿几个月大时,她就给孩子买了很多彩色卡片,上面绘着各类蔬菜、水果,还有简单的汉字。每天,王女士都不厌其烦地给孩子看、读卡片。

女儿逐渐长大,卡片开始退出舞台,取而代之的是各类童话、寓言等书籍。每天临睡前,她就给孩子讲一个书本里的故事。

王女士举了个例子,她为孩子购置了一套《上下五千年》,从

盘古开天辟地开始,每天睡前一个故事。讲故事时,还会引导女儿参与进来。她认为,讲故事不能是填鸭式地灌输,应该与孩子进行互动。

市温泉中学初一语文老师胡老师表示,孩子要从小形成阅读的好习惯,家长的陪伴不能缺位。特别是在早期教育中,亲子阅读必不可少,父母应与孩子共同探讨读书的乐趣。

陪伴阅读时,要根据孩子年龄选择适合的书本,阅读时,可以区分不同的角色,用活泼的方式给孩子讲故事,阅读过后,可以一起与孩子分享、探讨阅读心得。

循序渐进引导阅读

采访中,家长与老师普遍认为,培养孩子的阅读兴趣,让孩子爱上阅读,并不能一蹴而就,而是一个循序渐进的过程。

15日,在市实验小学寄宿部,记者看到每个班级都设有一个图书架,上面摆放着各类图书,图书的难度程度依年纪、年龄而定。

据倡导渐进式阅读的市实验小学寄宿部老师李刚介绍,他搜集各类图书,并划分为36个阅读等级。他认为,应当从小开始,循序渐进地对学生进行阅读兴趣的培养。

在市实验小学寄宿部一楼的墙壁上,挂着学生阅读之星的照片,感言。艾若涵就是其中一个。在三个星期内,她从易到难,总共阅读了

51本书。同她一样,很多学生都是从最简单的图画式绘本开始阅读,在老师的引导下,孩子们识字、读文能力越来越强,《鲁滨孙漂流记》等图书开始进入孩子的视野,自然而然。学生喜爱阅读的氛围越来越浓。

李刚表示,培养孩子阅读兴趣,要根据孩子不同年龄阶段的特点,一步一步地将孩子引导走上阅读的道路。

市温泉中学语文老师陈志华认为,老师可根据学生特点,推荐必读书目。例如小学生以童话、寓言、国学经典为主,初中生以课本中推荐的中外经典名著为主。此外,还可以阅读哲思类散文,提高写作能力。

适时培养阅读兴趣

兴趣是最好的老师。阅读不能是强制性的,要找到孩子的兴趣点,让阅读在孩子心中“痒”起来。

陈志华是温泉中学的一名语文老师,也是孩子家长。为了培养孩子的读书兴趣,他利用各种方式激发孩子的阅读兴趣。

他讲了一个故事,一次,孩子从学校拿回一包花籽,说老师布置了一个特殊的作业,用花籽种花。陈志华意识到这是一个激发孩子阅读兴趣的好契机。他马上绘神绘色地为孩子讲《捧着空花盆的孩子》的故事。

这则故事收效很大,引起了女儿的阅读兴趣,吵嚷着要看《捧着

空花盆的孩子》这本书。

鄂南高中语文老师汪黎也认为应当找到孩子的兴趣点,及时地利用到教学或辅导学习中。

她讲述了一则例子:在引导学生阅读《红楼梦》时,学生们初时很感无聊,后来时不时放一下红楼梦的电视剧,学生们感兴趣之后,再引导他们看书。

有些孩子喜欢听故事,有些孩子喜欢色彩艳丽的图书……每个孩子都有各自的兴趣点,这有待家长去发现、挖掘,这样比逼迫孩子阅读事半功倍。

总之,只要用心,每一个人都能找到适合孩子阅读的方法。

纸质阅读效果更好

随着电子产品的普及,很多孩子开始选择电子、网络阅读。

鄂南高中语文老师汪黎认为,电子化阅读是一种流行趋势,不能一味地排斥它,有必要掌握与运用这种现代阅读方式。但更不能沉浸其中。

“最好的方式还是纸质阅读。”汪黎坦言,电子阅读没有纸质书的手感,也不能做笔记,一般只会造成“浅阅读”“文化快餐”。

汪黎直言,拿着一本电子书或者对着电脑屏幕,很难有一种文化的存在感,而拿着书本的感觉就会很温馨。

年轻妈妈李茉也提倡阅读纸质书。她说,每次打开电脑,各种信息

扑面而来。孩子们远没有形成价值观,分不清良莠,这就具有潜在的危害性。而纸质阅读具有专一性,可以不让孩子分心。

温泉中学语文老师陈志华认为,像食谱、旅游咨询、游记之类适合用网络和手机阅读。而学术性、文学性的以及作为人类精神财富的作品,需要反复阅读,建议学生们准备好摘抄本,对美文美句反复品读,养成良好的阅读习惯。

陈志华还建议,家庭、学校应当创造良好的阅读环境。例如学校可以建立阅览室、开设阅读课,家庭要注重书房的布置。正面引导孩子树立提高素养,而不是应付考试的阅读目标。

书籍是人类的朋友

市温泉中学 胡书晨

书籍是人类的朋友,而这些朋友需要我们常常去看它,这样才能从中汲取更多的知识为己所用。下面我就来谈谈我自己阅读的小技巧、小方法。虽然不是唯一的、合适的,但一定是很重要的。

书,就像粮食一样,可以治疗我们精神上的匮乏。而选择好书,才能让我们思想认识更进一步,道德修养更高一层。在青少年阶段,学生们还不能很好地分辨出“深书”和“浅书”的时候,我建议应该由家长进行引导和监督,这样,学生们才能真正地从书中受益,从书中成长。

我们翻开一本书的第一步,是去了解这本书的作者,再去仔细看它的

胡书晨,温泉中学初三学生。近日,在2013—2014年全国中学生作文大赛中,其作品《我在云端等你》获得一等奖,是我市唯一一名获此殊荣的中学生。

此外,通过严格的笔试、口试、演

序。一本书的序,是它被写出来的原因,我们读了序就可以了解它的大概,这对以后的阅读很有帮助。知道了写作背景,那么在今后步步深入的阅读中也就没有迷惑,可以有效地帮助我们提高阅读效率。

当我们正式开始阅读时,碰到好

咸宁职业教育(集团)学校

2014届毕业生供需见面会启事

咸宁市人才中心、咸宁职业教育(集团)学校定于2014年4月19日,在咸宁职业教育集团学校园内联合举办2014届毕业生(医药卫生类)和用人单位供需见面会,欢迎各用人单位和应往届毕业生

参加。

联系人:汤老师、詹老师
联系电话:0715-8897168、8897648

咸宁市人才中心
咸宁职业教育(集团)学校
2014年4月16日

遗失声明

湖北嘉鱼辰燕湖生态养殖有限公司不慎遗失嘉鱼县质量技术监督局于2012年6月4日核发的组织机构代码证正副本,证件号码为597160639,特声明作废。

湖北嘉鱼辰燕湖生态养殖有限公司不慎遗失嘉鱼县地方税务局于2012年6月4日核发的税务登记证书正副本,地税号为421221597160639,流水号为000000064556703,特声明作废。

湖北嘉鱼辰燕湖生态养殖有限公司不慎遗失“湖北嘉鱼辰燕湖生态养殖有限公司”财务章一枚,特声明作废。

金华平遗失坐落于咸宁市咸安区北正红旗路51号的房屋所有权证,证号:002814,特声明作废。

父亲卢迅,母亲周苗,遗失卢明(男,出生日期:2008年5月29日)出生医学证明,编号:H420659266,特声明作废。

廖娟遗失建设用地规划许可证,证号:2009-014,特声明作废。

陈志刚遗失教师资格证一本,证号:984211020000218,特声明作废。

程志文遗失咸宁碧桂园温泉城统一收据一张,票据号:0002048,金额10000元,特声明作废。

王菊元遗失个体工商户营业执照正、副本,注册号:422303600095342,特声明作废。

湖北咸宁中稻华益税务筹划服务有限公司遗失咸宁建行桂园支行开户许可证,核准号:J5360000504501,特声明作废。

咸宁市咸安区邮政局遗失组织机构代码证副本,证号:42222303-6,特声明作废。

咸宁市房地产管理局补发房屋权属证书公告

咸房公字(2014)23号

房屋所有权人金华平声称,其座落于咸宁市咸安区北正红旗路51号的房屋,证号为002814号《房屋所有权证》因不慎遗失,现向本局产权交易所申请补发。依据《房屋登记办法》,我局已受理补发申请,若有异议

者请自公告之日起2个月内以书面的形式向本局提出,否则期限届满该房屋所有权证作废,并按有关规定办理补发手续。

特此公告
咸宁市房地产管理局
2014年4月17日

根据《土地登记办法》的相关规定,下列土地使用权人就其土地权属证书遗失向原填发单位报失并申请补发,现公告征询异议。自本公告发布之日起60日内无异议的,原填发单位(个人)将补发相应的权属证书,同时原遗失权属证书作废。

土地使用权人	土地座落	面积	证书编号	证书类别
廖德志	咸安区尖山村三组	158.85平方米	028	集体土地使用证

咸安区国土资源局 2014年4月17日



崇阳多措并举

促教育信息现代化

本报讯 通讯员汪俊世报道:崇阳是全省义务教育发展基本均衡先进县,近两年来,该县统筹相关项目资金及学校资金共计3000多万元,全面推进教育信息现代化。

目前,该县已建成“班班通”教室856个,计算机教室72个,未来教室1个,全县完小以上学校已基本实现了“班班通”,每个农村小学的教师都学会了电子白板教学。

2014年,该县再计划投资

430余万元,配置计算机及办公电脑330台、交互式电子白板“班班通”教室274间,42英寸液晶电视73台,让县域内每个初小实现班班通,每个教学点配备一台电视机,着力构建覆盖城乡学校的教育现代化、信息化体系。

到今年秋季,全县农村初小以上学校全部实现“班班通”,教学点全部实现“校校通”,将率先在全省基本实现县域教育信息现代化。

通山厦铺镇小学

举行经典诵读比赛

本报讯 通讯员吉明瑞报道:4月10日下午,通山厦铺小学操场坐满了学生和家长,不时传来朗朗书声,这是该校举行的以“走进经典,传承文明”为主题的经典诵读比赛的场景。

据了解,该校14个班级的500多名学生,共诵读了40余篇经典文言短文和经典古诗词。孩子们一句句声情并茂的朗诵,获得了大家热烈的掌声。

这次活动旨在让孩子记住精华作品,打下古文基础。让孩子以经典为伴,以圣贤为友,魅力其精神,浇灌其心灵,儒雅其人生。

据悉,该校积极营造经典文化氛围,把经典短文、圣贤故事制作成宣传牌,悬挂在教室、走廊,刷写、张贴于墙面、室外宣传栏上;在课间大活动中配乐播放经典名篇;在每周晨会或升旗仪式时不少于2次进行经典等。

浅谈小学语文习作

咸安横沟镇杨畈小学 孙恢国

俗话说:“兴趣是最好的老师”,如何激发学生的写作兴趣,本人谈以下几个观点。

培养学生的观察能力

观察是人们认识事物的第一步。如果学生对身边的事物缺乏直观感性的认识,就让他们去描写、去评论无疑很难,对小学生来说,认识世界的主要途径是观察。只有亲身去接触事物,仔细地观察事物,才能获得真实、深刻、细致的第一手资料,写出的文章也比较真实深动。因此,作文教学应注意培养学生的观察能力。

激发学生的想象思维

在作文教学中,除了培养学生的观察能力之外,激发学生的想象思维也很重要。

在教学中,教师要经常为学生创设激发想象思维的情景,培养他们的想象创造力。

同时,要指导学生把握简单的思维,思维顺序和观察的方法。定下思维观察目标,用心体味生活中的每一件小事,每一个人物,每一处景致,还可每周拟定一个特定的交流时间,也可鼓励学生把观察到的内容写下来,大大激发学生观察和思维习作能力。

鼓励学生积累语言

没有大量的语言积累,学生是无法写好作文的。要不断的鼓励和督促让学生每节课前朗读,当天积累。

每星期让学生们摘抄优美词



嘉鱼县鱼岳镇村民徐元珍于2014年3月30日在茶庵教堂捡到一女婴,身体健康,当时身着白底小蓝花衣裤,用毛毯包裹,有出生纸条等。自出告之日起60天内,请孩子亲生父母或其它监护人持相关证

嘉鱼县社会福利院
2014年4月14日

公 告

根据《土地登记办法》的相关规定,下列土地使用权人就其土地权属证书遗失向原填发单位报失并申请补发,现公告征询异议。自本公告发布之日起60日内无异议的,原填发单位(个人)将补发相应的权属证书,同时原遗失权属证书作废。

土地使用权人	土地座落	面积	证书编号	证书类别
刘大林	咸安区尖山村三组、洪口商家	77.40平方米	043	集体土地使用证

咸安区国土资源局 2014年4月17日

公 告

根据《土地登记办法》的相关规定,下列土地使用权人就其土地权属证书遗失向原填发单位报失并申请补发,现公告征询异议。自本公告发布之日起60日内无异议的,原填发单位(个人)将补发相应的权属证书,同时原遗失权属证书作废。

土地使用权人	土地座落	面积	证书编号	证书类别
刘海林	咸安区尖山村三组	147.84平方米	032	集体土地使用证

咸安区国土资源局 2014年4月17日

公 告

根据《土地登记办法》的相关规定,下列土地使用权人就其土地权属证书遗失向原填发单位报失并申请补发,现公告征询异议。自本公告发布之日起60日内无异议的,原填发单位(个人)将补发相应的权属证书,同时原遗失权属证书作废。

土地使用权人	土地座落	面积	证书编号	证书类别
廖德志	咸安区尖山村三组	158.85平方米		