

# 书包该由谁来背?

记者 赵晓丽

在放学路上,这样的场景屡见不鲜:学生们两手空空、一身轻松地走在路上,家长们则在旁边“保驾护航”,帮孩子拎着或背着书包。家长说书包太重,不利于孩子的生长发育;老师说,帮助不等于代劳,书包应由孩子自己背。……书包,到底该由谁来背?

七杂八的东西说起。

“笔要装几十支,彩笔、蜡笔,笔盒要几个,铁的、塑料的、布的,玩具要装好几个。”小鱼爸爸很无奈,孩子太小,大人讲的道理听不明白。

既然如此,小鱼爸爸只能采用绝招,用行动来教导小鱼。“把不必要的东西放在书包里,那不管书包多重,都得自己承担,这样能从小培养孩子有责任心。”

小鱼爷爷与爸爸的态度反映了家长普遍的心态。在采访中,一般而言,爷爷奶奶辈的家长们都愿意替孩子背书包,而年轻的家长们则认为孩子力所能及的事情,应该尽量放手让孩子去做,让孩子在锻炼中学会成长。

**老师:孩子的书包自己背**

书包该由谁来背?学校老师给出了看法。市实验小学资深教师付步雄认为,书包还是得学生自己背。

付步雄表示,无论是家长还是老师,都要向学生灌输“自己的事情自己做”这个观点。强调书包是自己的,并且自己背是完全能做到的事情。

学生是未成年人,应该给予很大的帮助与关爱;现在的孩子大多是独生子女,是全家的宝贝,爷爷奶奶、爸爸妈妈呵护有加,疼爱有余,无可厚非。但是疼爱并不等于溺爱;帮助不等同代劳。

“很多家长因为孩子一闹,就什么事都妥协了,这肯定行不通。”付步雄告诫家长,要坚持原则,不要迁就孩子,从小就让孩子养成独立自主的性格,不能让他们有依赖的思想。

书包,应该让孩子自己背。进而推之,从小时候,从小事,就应该放手让孩子去做,放心让孩子去做。倘若事事父母操办,孩子得不到锻炼与磨练,孩子处理事情的能力、承受挫折的能力、学会生活的能力、学会生存的能力哪里来?

同时,付步雄认为,学生家长、老师应当定期检查学生的课桌、书包,教会孩子清理课桌、整理书包的方法,让孩子养成良好的习惯。望子成龙的家长们尽量不要让孩子沉浸在书山题海里,应该教会他们学习的方法,科学活动的渠道。

**教育热点**  
jiao yu re dian

## 一个书包的自白

记者 赵晓丽

我是一个书包,名字叫包包。去年,我被小主人的爸爸,作为生日礼物送给她。本来,我很喜欢我的主人,因为她特别爱惜我,每天都会把我从里到外收拾得很干净,并与我形影不离。

但自从主人上了三年级,我的主人就变了。除了将书本及学习用具装进我的肚子里,隔三差五的还会将很多彩笔、巧克力之类的小食品也硬塞进我的身体里。露出的笔芯会把我的衣裳弄脏,黏糊糊的巧克力溶化

后弄得我很不舒服。

我很累。装的东西五花八门,每天挺着个将军肚确实很吃力。有时候我趴在主人瘦弱的脊背上,有时候挂在主人爷爷孱弱的肩膀上,看着他们那么吃力吃亏,我也很心疼。但用两条细细的胳膊拎着偌大的肚子,我反倒更累。

我很苦。不管是刮风下雨,寒来暑往,我都要一直跟着小主人。作为小主人的员工之一,除开繁重的日常工作,我每周享有的两天法定休息

日,也被无情的剥夺。

小主人的爸爸妈妈希望她能出人头地,每个周末我还要装着各种教辅书,陪着泪眼汪汪的小主人,到补习班上课。我告诉大家一个秘密,其实我最喜欢的日子是周日下午,小主人要去上舞蹈课,我只用装一套舞蹈服就行。这是我唯一苦中作乐的时候。

我很冤。小主人的爷爷怪我太重,压坏了他的宝贝孙女;小主人的爸爸也嫌弃我,认为我是小主人娇气

著名学者傅国涌说,“教育本该是一个开放的过程”。近几年来,市实验小学坚持开门办学,开放办学,形成强大的教育合力。

2013年秋,实验小学共有近500名家长走进学校给学生讲课,本学期,学校已经向更多有专长的家长发出邀请,请他们走上讲台,与学生分享专业知识。

为何要开设“家长讲堂”呢?

首先,社会分工越来越细,知识也越来越精,专业人才需求越来越挑剔。教师,特别是小学教师,既不是全能人才,又不是某个领域的专业人才,

个人阅历及行业知识的影响,知识的局限性不可避免。广大家长中,不乏各行各业的人才,乃至专家、学者。况且,学生的学习,仅仅依靠书本知识、学校教育,是远远不够的。邀请具有一技之长的家长走上讲台,可以把家长群体的丰富知识转化为孩子们身边宝贵的学习资源。

正如有家长说:“这是一个资源共享的时代,把更多的知识带给孩子,何乐而不为?”

其次,家长走进学校,既能了解学校的办学模式,工作方法,更好地支持

学校工作,又能了解教师工作辛苦。很多家长走上家长讲堂后,深有感触:“当老师们确实不容易。”在他们看似简单的专业知识,可讲授起来,学生却无法理解。有些家长为了准备一节课,甚至花费了半个月的时间,但未达到预期效果。

所以说,教育是一门技术,更是一门艺术。在探求艺术与技术的门道中,广大教师花费了太多的心血,应该得到家长的敬重和社会的认可。

认真办好家长讲堂,常态办好家长讲堂,将是实验小学长期坚持的工

作,也是学校实施“开放办学,开门办学”的路径之一。

今年,学校将延伸课堂,建立校外实践基地,并成立家长委员会,带领学生“走出去”,感受社会大课堂。

我想,“家长讲堂”坚持办好了,学校教育将得到有效的延伸与补充,孩子的视野更宏大,知识储备更丰厚。

**教育 杂感**

## 教育应该定位的思考

○ 陈才兴

“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”说的是天道酬勤,学无止境。众所周知,面对博大精深的中国文化,不是任何人穷极一生,都能达到登峰造极的境界。“三百六十行,行行出状元”启迪了我们什么?“男怕入错行,女怕嫁错郎”启示了我们什么?在小孩读高中以前,我感受到他们的压力山大;在小孩读高中以后,我感觉我们家长比小孩更加压力山大,这些压力不仅仅是来自于关注小孩的未来如何,更重要的是担心他们是否真正能够承受得了现行的教育环境和社会氛围,是否真正能够根据自身的特长和兴趣加上现实的努力去选择未来。中国的教育发展成就有目共睹,举世瞩目;中国的教育得失众说纷纭,莫衷一是。智者十虑,必有一失,愚者千虑,必有一得。鉴于此,我认为中国的教育定位值得整个社会来共同重视和关注。

人类社会的发展离不开教育行业的鼎力支持,教育水平的高低是社会发展水平的晴雨表,所以教育和任何社会意识形态一样,对于社会的发展和需求,都只能与时俱进,定位发展。

我认为教育分为基础教育和职业教育两个阶段,基础教育应该是社会发展某个阶段,面对大众提出相应的知识水准和应掌握的熟练程度,能够自主和积极地选择未来的能力,然后推动社会向前发展。历史是由人民创造的,社会的进步是靠人民来推动的。基础教育过程是一个由不知到知之的过程,也是一个知识和经验积累的过程。毋庸置疑,兴趣是最好的老师,但是我们社会的一些领域务必理性地反省一下,我们所做的一切是否在真正引导学生健康快乐地成长?尤其是宣传教育。面对基础教育,我认为,既要定位学生们适应社会教育掌握和具备的知识,又要让他们在积累知识的过程中,理性地明白自己的优势和劣势,然后更好地发挥自己的优势,避开自己的弱势来选择自己的专业和未来,而不是盲从、盲学。应试教育和素质教育并不矛盾,其实它们相辅相成。衡量学生掌握知识的程度,离不开测试手段,关键是我们如何对基础教育

的具体内涵来定位。有些名牌大学毕业生走向社会后从事杀猪卖肉,到小区当保安等案例固然让社会感到遗憾,但我们的学生、家长、教育及整个社会应该从中反省到什么呢?

职业教育是学生最关键的一个阶段,它既是人生凝聚春华,酝酿秋实的黄金季节,又是定位人生走向社会及未来的起点。因此,职业教育的定位尤其显得更加神圣和伟大,它最起码是学生们自己最感兴趣的和最具有优势的专业,而不是被逼无奈的选择。它不是弹压相庆,统筹交错来总结 and 庆幸基础教育带来的辉煌成就,而是应更加严谨地脚踏实地、专心致志地学习和掌握自己选择的专业。一般来说,相对于基础教育,职业教育让学生们显得比较轻松,而现实中的用人难和大学生们就业难的尴尬局面,反映了我们对职业教育定位没有引起足够的重视。在职业教育阶段我们并不反对勤工俭学,因为社会毕竟还有一部分生活难以维继的家庭,但我更加主张和提倡我们的革命前辈周恩来青年时期的求学精神:“大江歌罢掉头东,邃密群科济世穷。面壁十年图破壁,难酬蹈海亦英雄。”一个没有事业心和担当精神的学生,不可能有所建树,但没有一个适应社会发展的职业教育定位很难确定有一个美好的未来。

“板凳要坐十年冷”的求学精神固然重要,然而,“但求心中正,何愁眼低下?得人轻着力,便是转身时”的教育智慧更加重要。美国哈佛商学院有一句至理名言:“搞明白比高智慧更重要”,面对当今教育的现实,教育的定位是不是值得学生、家长、老师以及整个社会来共同重视和关注?!

阳光总在风雨后。我相信中国的教育在全社会尤其是教育专家学者的共同努力奋斗下,一定会更加美好!我们的学生一定会更加健康、阳光地走向各自学业的辉煌;我们的家长们一定会更加轻松愉快和谐地工作和生活。我们的习近平总书记提出的中国梦一定会早日实现!

(作者系湖北九鼎起重机械有限公司董事长)

## 公告

根据《土地登记办法》的相关规定,下列土地使用权人已就其土地权属证书遗失向原填发单位报失并申请补发,现公告征询异议。自本公告发布之日起60日内无异议的,原填发单位(个人)将补发相应的权属证书,同时原遗失权属证书作废。

土地使用权人	土地座落	面积	证书编号	证书类别
陈四凤	咸安区向阳湖镇铁铺村三组	149.66平方米	101-208-003-210	国有土地使用证

咸安区国土资源局 2014年2月27日

### 咸宁市国土资源局城区直属分局土地证书遗失补发公告

第2014005号

根据《土地登记办法》的相关规定,下列土地使用权人已就其土地权属证书遗失向原填发单位报失并申请补发,现公告征询异议。自本公告发布之日起60日内无异议的,原填发单位(个人)将补发相应的权属证书,同时原遗失权属证书作废。

土地使用权人	土地坐落	面积	证书编号	证书类别
汪政国	环城村二组	160.04㎡	咸宁集用(1992)字第210101-201号	集体划拨

咸宁市国土资源局城区直属分局 2014年2月27日

## 遗失声明

咸宁市兴安酒店有限责任公司遗失湖北省地方税务局通用网络发票壹份,发票号码:12996465,特声明作废。

通城县塘湖镇石灰厂遗失组织机构代码证,证号:421222181412273,特声明作废。

咸安区白云汽车装饰美容中心吴登极遗失国税发票,号码:00453980、00453981、00453995-00453997、00478202、00478203,特声明作废。

父亲王赐富(身份证号码:42120219950329587X),母亲徐淑芬(身份证号码:420117199304173544),遗失王子琪(男,出生日期:2013年6月20日)出生医学证明,编号:M420485711,特声明作废。

通城县五里镇湾头村鹰咀岩采石场遗失组织机构代码证,证号:L2706921-1,特声明作废。

## 教育动态

jiao yu dong tai

通山镇南中学

## 关爱留守学生

**本报讯** 通讯员张远杰、李芳报道:“没有周国庆老师的关心和辅导,我哪能完成初中学业,党员教师说得到,做得到。”2月24日,通山县通羊镇镇南中学初二学生谢甜甜脸上写满感激。

该校位于通山城区东侧,就读学生多为倒闭厂矿企业及进城务工的贫困家庭子弟,其中留守学生居多。学校在教学过程中发现,部分学生因家庭贫困出现难以安心学习情况。为了促使贫困

留守学生安心学习,该校采取“党员联班级、联教育、联学习、联资助”四联措施结对关爱留守学生。其中,“联资助”则由该校37名党员,每期各自从微薄的工资中为110名留守生购买学习生活用品,确保学生安心学习。

据了解,该校37名党员一任接一任,结对关爱留守学生,促进了学风好转。近三年,该县主科成绩统考,该校在同等学校名列前茅,多次被县、镇评为“文明学校”。

官桥镇中心学校

## 开展四项活动

**本报讯** 通讯员吕新林报道:新学期伊始,嘉鱼县官桥镇中心学校校长尹英志又捧回了一块金灿灿的奖牌——2013年度县级“先进单位”。

荣誉的取得来自于该镇中心学校一手抓教育基础设施建设,一手抓学校内部管理。

工欲善其事必先利其器。官桥镇中心学校借助国家实施的均衡教育机遇,积极争取1500万元

项目资金对校园基础设施进行更新。家长说“校园建设面貌大为改观,使农村孩子享受城里孩子一样的教育条件。”

与此同时,该校积极引导全镇“四小一中”学校开展树立“让学生喜欢、领导认可、家长欢迎、人民满意”的四项活动,进一步强化学校管理,更新教育观念,强化履职落实,让学生真正学有所成。

通城县隽水小学

## 展评寒假作业

**本报讯** 通讯员黄二甫报道:为了促进学生学习态度的转变,使学生作业质量大幅度提升,2月24日,通城县隽水小学举办了学生寒假作业展评活动。

参加展评的作业是经过教师检查后精选出来的语文、数学、英

语寒假作业。教导处组织对这些优秀作业进行了评比,并把特别优秀的作业摆放在操场宣传栏上供全校学生参观和学习。此次寒假作业展评极大地调动了学生的学习积极性,培养了学生认真完成作业的良好习惯。

## 难忘的“第一次”

市实验小学 镇思妍

“都这么大的孩子了,想吃合口味的菜,自己炒啊,光会挑剔算什么本事!”面对埋怨饭菜不好吃的我,爸爸不满地说。

我立刻回敬了爸爸一句:“这有什么难的,看俺露一手?”

此刻,我一面为自己的豪言壮语所激动,一面却站在黑锅前不知如何是好。“打下手”的爸爸切好了土豆丝,当起了我的导师。

爸爸平日很和蔼,现在却装出一脸严肃的对我说“洗锅!”我洗完锅去倒水时,油腻腻的把手忽然逃出了我的手掌,眼看锅就要掉在地上了,说时迟那时快,我伸出右手一把抓住锅沿,总算救了锅一命。

我惊魂未定的架好锅,打开火后准备倒油,爸爸连忙制止说:“要等锅干了再倒!”看着锅发育的脸渐渐变成暗红,我倒入了一些油,油在锅里很温顺,我想让油快点开,就用锅铲把锅翻了翻。这一翻可捅了马蜂窝了,油立刻

“愤怒”起来。它们跳起来,有一些还差点跳到我的手上,脸上。我像触电一样一弹,铲子到了地上。爸爸笑着拾起地上的铲子洗干净,又看看我,那眼神分明在说:“还干不干呀?”

被老爸一激将,我扯了条毛巾缠在手上,心中暗下决心,与黑锅斗争到底。

我左手端着土豆丝,右手紧握铲子做武器,闭上眼睛,把整盘土豆丝猛的倒入锅中,使出十八般自创武功,铲、翻、挤、压、推……

终于吃饭了,我的杰作被大家一扫而光。回味做菜的不容易,我以后吃饭可不能那么挑剔了。这真是令人十分难忘的第一次! (指导老师:余群芳)

**学生 佳作**  
jiao yu zuo jia