



考生:降分录取诱惑大

对考生来说,参加自主招生,最大的诱惑是一旦通过,就能降分录取甚至破格录取。虽然近年来,破格录取的很少,但能降分录取也很不错。

高三学生小丹,就在积极地备战武汉某高校的自主招生。“班里同学只要成绩还行的,都在积极参加,毕竟通过了,高考压力就没那么大。”小丹告诉记者,班里80个同学,一半都参加了。

为了能在自主招生考试中取得好成绩,小丹已经准备了两个多月。又是报突击班,又是看各种参考书,还要不时看看新闻联播,了解时事热点。

“这两个多月,比备战高考还累,很多东西都要重新学,因为它和一般考试不一样,题目灵活涉及面广。”小丹表示,为了备战自主招生,高考备战都松懈了不少。

采访中,记者了解到,和小丹一样情况的学生很多,在学生中,参加自主招生已经成为一种浪潮,有的学生甚至一上高中就开始准备。

家长:高考之外多条路

而对于为孩子操心的考生家长来说,自

自主招生,需理性对待

记者 张敏

[核心提示]自2006年4月复旦大学开始自主招生改革后,多年来,被称为“小高考”的自主招生热度不减。

又到一年自主招生时。面对“小高考”,考生、家长、老师、专家有什么看法?应该怎样对待自主招生热?近日,记者进行了采访。

主招生意味着“高考之外多条路”。

市民刘女士的女儿被学校推荐参加某一类大学的自主招生考试,她鼓励女儿好好备考,争取通过。“能多一种上好大学的途径,所以不浪费任何一个机会。”刘女士说。

记者采访发现,大部分家长和刘女士的想法一样。

市民老张的儿子,成绩不拔尖,在班里属于中等偏上。听说自主招生的种种好处,老张琢磨着,自主招生能助高考一臂之力,要让儿子多参加几场。

于是,老张给儿子报了三所高校的自主招生考试。在老张看来,孩子多参加几所高校的自主招生考试,考上好大学的几率就大很多。

“就算这所大学没有考上,另一所学校也许就考上了。”因为参加的考试多,老张的儿子现阶段几乎已经放弃高考复习,将全部精力放在自主招生考试上。

带着儿子奔波在各个考场的老张认为,高考之外,儿子一下子多了几条路,只要通过一个,高考就不用愁了。

老师:不是人人都适合

虽然学生和家长都热衷于“小高考”,但老师却认为并不是人人都适合。

鄂南高中教务处李凯老师介绍,教育部今年上半年发布的《关于进一步深化高校自主招生选拔录取改革试点工作的指导意见》明确规定,高校自主招生的主要对象是具有学科特长和创新潜质的优秀学生。

这意味着,明年高校自主招生政策有变化,对申请学生提出更高要求,学习成绩突出但无学科特长或创新潜质的学生,或将不能再参加自主招生。

李凯表示,虽然一旦通过某高校的自主招生考试,高考时报考该校可享受5分至60分的加分,即“降分录取”,但事实上,考生加分“没有那么容易”。

考生要闯过审核、笔试、面试三大关,每一关都有可能被淘汰,最后的胜出者才能获得加分。“通过自主招生考试的寥寥可数,通过率不到10%。”

而这些辛苦拿到加分的考生,有的不加分同样考上了,有的加了分也不够录取线,加分真正派上用场的少之又少。

专家:理性对待“小高考”

湖北科技学院教授余翠华提醒家长和考生,应该理性对待“小高考”。

据了解,能通过考试的学生,除了学业

特别优秀外,面试表现也特别出色,面试内容涉及时事政治、国际形势、社会热点等多方面。这对考生的综合素质要求很高。

余翠华认为,时至今日,自主招生已越来越偏离它的最初设定。对大多数参与自主招生的考生来说,纯粹是为了享受降分录取的优惠,而并非选择最合适的学校和专业,一展所长。

“最好的教育就是适合自己的教育。”余翠华说,自主招生制度设计的初衷,是让学校找到适合自己的人才,让学生找到适合自己的教育机会。但现在家长把获得自主招生资格,当成孩子考取名校的一个保底的方式,学校把自主招生当成抢占生源的“掐尖”之战,进入了一个误区。

余翠华提醒,为避免进入误区,广大家长和考生要理性对待自主招生。做到“三不要”:不要报太多学校,不要在上面浪费太多精力,不要过多计较考试结果。



“数子”不如“赞子”

○ 叶金福

双休日,笔者到朋友家中拜访,正碰上朋友在大声地“数落”其读小学五年级的儿子不认真做作业。细问孩子为什么不认真。不想,其儿子语出惊人:“我是故意不做的,就是想引起老爸的注意。”

在现实生活中,许多家长碰到一个共同的问题:一些孩子染上坏习惯后,尽管多次批评、责骂甚至体罚,但收效总不大。这是为什么呢?心理学家认为,这是由于这些坏习惯或不良行为是孩子们获得大人注意所采取的“有效方法”。每个孩子都渴望得到关注,无论是赞许,还是呵斥,都是孩子成长所需。然而,大人们总是一味地鞭策孩子。这会在孩子的头脑中形成一个想法:只有使坏、闹祸,才会引起父母、师长的注意。于是,坏习惯反复强化,出现了种种“屡教不改”的结果。

俗话说:“数子十过,不如赞子一长。”因此,我们家长不妨多些“赞子”,少些“数子”,变没完没了的批评、责骂为更多的表扬、鼓励。



崇阳县

改扩建幼儿园

10日,崇阳县白霓镇中心幼儿园,近500名小朋友在焕然一新的校园里玩游戏。该园今年新建一栋幼教楼,同时对原有的教学楼改造,总投资340万元,9月底正式投入使用。

今年,崇阳县投资1700万元,对12所公办乡镇幼儿园进行改扩建。目前已投入10所幼儿园投入使用。

记者 陈红菊
通讯员 锦芳 吴兴华 摄

浅谈新课程下的新型师生关系

通山县通羊镇茅田小学 章文佳

新课程在课改的新型理念指导下,教材编排上突出探究性,倡导合作、交流、提问、实验等学习活动。使得学生真正成为学习的主人,这要求教师必须从观念、行为和方法定位自己的角色。

那么,新课程下的新型师生关系是一种怎样的师生关系呢?

民主平等——新型师生关系的核心

这一新型师生关系要求教师应以人与人之间的平等为逻辑起点,在教育、教学过程中采用民主的教育方法,调动师生双方的积极性。在学生心目中,亦师亦友、民主平等,是“好教师”的重要特征。民主平等的教

育允许说服,但不允许强制,“蹲下身子与学生谈话”与“谈话先请学生坐下”就是该教育观念的具体体现。此外,民主平等的师生关系,还要求教师具有“自以为非”的精神,善于向学生学习,并且允许学生批评、指责教师,给老师提意见,为教师出“点子”。

理解宽容——新型师生关系的关键

理解和宽容是双向的,但主要是教师对学生要理解和宽容。学会体谅学生、尊重学生、欣赏学生。理解学生的心灵世界,学会“换位思考”,设身处地的为学生着想。宽容,即不责备学生之小过,不揭学生之隐私,不念学生之旧错。当然,理解宽容并不是包

庇、纵容、放任自流,而是一种教育手段。对于关系到学生现在与未来人格的,比如意识、品行、情感、理想、毅力等要严格。

互尊互信——新型师生关系的基石

师生之间首先是朋友关系,教师要从尊重的前提出发,帮助学生。这不仅仅是满足学生自尊心的需要,更重要的是教育的需要。“亲其师,信其道”。师生之间的相互信任的关键点是教师相信学生,即相信每位学生都有自主学习的发展潜能,相信每一个学生都有美好的情感。教师对学生的信任,就是要想方设法让学生知道,在老师的眼里,他们是优秀的,这就有利于激发学生的潜

能,培养学生的创造力,也有利于增进师生感情,提高教学效率。

建立新型的师生关系,教师要从我做起,做到八个“善于”。

即:善于爱护、善于尊重、善于激励、善于批评、善于倾听、善于宽容、善于发现、善于指导,通过创造和谐的师生关系,促进教育事业健康持续发展。



喝者城泉都酒

零售价:
288
元/瓶

真情好礼 瓶瓶有喜

兑换时间:即日起至2014年4月28日 兑换方式:累积贴有标识的完整上盖
三个V3酒盒上盖兑20元黄鹤楼烟一包,三个V6酒盒上盖兑40元黄鹤楼烟一包
兑换地址:香泉商贸(长安大道29号)

赢黄鹤楼烟

零售价:
128
元/瓶

咨询热线:0715-8688799

教育动态
jiao yu dong tai

崇阳县

获省学前教育示范县称号

本报讯 记者黄柱、通讯员汪俊世报道:3日,省政府教育督导室、省教育厅联合发文,评定崇阳县等5个县市区为“湖北省学前教育示范县(市、区)”,授予“2014—2015年度湖北省学前教育示范县(市、区)”奖牌,并给予一次性奖励。

近几年来,该县多措并举,加大投入,利用全县学校布局调整后富余的校舍兴办一批公办幼儿园。

据统计,该县近3年共完成投资1.26亿余元,在每个乡镇高标准建成了1到3所公办示范性幼儿园,全县公办园从2008年的2所,增加到目前的41所。同时,在崇阳县开办幼儿班,共培训出400余名学前教育专业教师充实到农村幼儿园。

该县还出台优惠政策,政府通过划拨土地、出租闲置校舍、以奖代补等形式鼓励社会力量创办优质幼儿园,较好地盘活了市场资源,推动了该县学前教育又好又快发展。

市实验小学

参加省青少年模型赛创佳绩

本报讯 通讯员付步雄、钱定煌报道:“我获得了湖北省青少年纸飞机留空赛的第一名!”近日,市实验小学六(3)班的张子龙高兴地与小伙伴分享竞赛成果。

在由省体育局、省教育厅、省科协、共青团、省妇联共同主办的湖北省青少年车辆、航空、航天模型锦标赛中,市实验小学荣获佳绩,共有8名选手获奖,其中张子龙、王文同学获得纸飞机留空赛、直行赛的第一名。

据了解,青少年车辆航空航天模型锦标赛是省科协为培养湖北省海陆空型青少年人才所开展的一系列普及活动。市实验小学自开展科技体育活动以来,开设科技体育课程,成立科技体育兴趣小组,在运动会中增设科技体育项目,激发学生的创新精神,探求科技奥秘。

近年来,该校多次组队参加国家、省市科技体育竞赛,均取得好成绩,今年7月份,该校正式被国家体育总局授予“全国科技体育试点校”的称号。

咸宁职院

举办校园心理剧大赛

本报讯 记者王莉、通讯员边素贞报道:6日,咸宁职业技术学院成功举办了“我阳光,我快乐”第五届校园心理剧大赛,比赛现场气氛热烈,观看师生深受感动。

心理剧大赛是该院的一项传统特色活动,至今,已经举办了5个年头,每年都有不一样的主题。

本次参加决赛的6个剧目均是同学们自编、自导、自演,一个个生动感人的故事中有泪水也有欢笑,有迷茫、有困惑也有感悟和成长,有失去、有痛苦也有收获和快乐,正是在这样的内心冲突和成长感悟中,学生们不仅在表演进行着自我教育和朋辈教育,更体现了当代大学生坚强、乐观、自信的心理品质。

参加心理剧大赛的学生陈青感慨,参加心理剧大赛,是我人生中一次非常难忘的经历,心理剧大赛是一个同学们敞开心扉,展现自我的平台,在这样的活动中,我体会到了成长的幸福。

东方外国语学校

新校区破土动工

本报讯 通讯员袁昊、赵敏报道:10日上午,咸宁市东方外国语学校新校区破土动工。咸宁市太平洋置业有限公司、咸宁东方外国语学校董事长阮乾坤及相关负责人参加了新校区的奠基仪式。

据悉,新校区位于青龙路与永安东街之间,总占地面积约91亩,计划投入建设资金1亿元,新校区的设计将由香港李嘉诚旗下著名设计公司陈世民建筑设计院倾情打造,预计建成幼儿园9个班、小学初中九年制27个班、高中18个班。该校的建成将加快咸宁经济开发区的发展,进一步完善园区配套设施建设。