

# 中考 ABCD

记者 马丽 通讯员 陈珊

还有不到一百天,全市2万余名学生就要参加中考了。

现在,全市中考政策已经出台,较去年而言,今年中考政策无大变动。

## A:报名进行中,别错过

今年,全市中考报名工作从3月8日开始,3月20日结束。期间,广大考生可通过“湖北省高中阶段学校招生管理信息系统”进行网上报名。

温泉城区各中学以学校为单位组织,凡学籍不在温泉城区的考生,须回学籍所在学校报名考试;取得温泉城区学籍的考生,户籍在县市区考生可选择回户籍所在县市区报考;在我市初中就读并获得省初中学籍的外省户籍随迁子女,可在学籍所在学校报名参加中考,其报名、考试、录取等方面享受我市户籍考生同等待遇。

市教育招生考试院表示,有些初三应届毕业生是咸宁户籍,但在外省读书,即没有湖北省义务教育学籍,若要回乡报考,可持外省县级教育行政部门出具的初中学籍证明和居民身份证或户口及其它证明,到市教育局基教科审定,到指定报名点报名。

## B:报考更严格,要谨慎

往年,有些家长眼红温泉学生考进鄂高分数线较县市区低一些,就将自己孩子的学籍转到温泉城区。中考后,发现孩子

分数线达不到鄂高分数线,又想到县市区一中。因此,想尽办法挤进县市区一中。

这种行为对县市区考生而言有失公平。

今年,市教育招生考试院给每位家长写了一封信,告诉家长们,选择在什么地方报名和参加考试是决定就读哪所高中阶段学校的一个关键环节。

温泉城区历年执行的是划片招生录取,在温泉城区参加中考的温泉中学、东方外国语学校、地质育才中小学、红旗路中学、岔路口中学的初三应届毕业生,因为享受了温泉城区就读鄂南高中单独划线待遇(一般比县市区低50分左右),不再享受各县市区一中和其它高中学校的划线录取。

也就是说,你的孩子中考分数如果达不到鄂南高中温泉城区指令计划线,而又达到了温泉城区普通高中最低控制资格线,只能填报温泉高中、东方外校、红旗路中学三所高中学校(部),或填报市直高中“三限生”,不能填报县市区高中学校。

考虑到部分考生的实际情况,市教育招生考试院决定,目前在温泉城区就读又符合报名资格的县市区户籍考生,可选择就学籍地报考或回户籍所在地报考,一名考生只能在一处报名参加考试。

## C:中职报考生,不受限

参加中考的考生以及未参加中考的应、往届初、高中学生,具备录取到中职学

校的资格。

考生报读职业高中、成人中专或技工学校,在全市范围内不受地域限制,可任意报读相应的学校。

中职学校录取应届初中生,由各市(州)招生考试机构在公布的录取时间内,在“湖北省高中阶段学校招生管理信息系统”上进行。

市(州)招生考试机构可在集中录取结束后,指定本年内每月的若干工作日,为应、往届初、高中学生等新增生源办理报名和录取手续。

需为考生办理户口迁移手续的中等职业学校,可在市(州)招生考试机构办理完录取手续后,到省招办为本校录取名册和通知书加盖湖北省普通中专录取专用章。

## D:“飞翔计划”,期待中

“飞翔计划”是在现有普通高中招生政策下,省级示范高中新增5%招生计划(每校50人左右),采取县校合作、计划单列、定向招生的方式,招收农村乡镇学校初中毕业生,为更多农村学校共享优质高中教育创造公平机会。

咸宁符合“飞翔计划”录取的学校有鄂南高中和赤壁一中两所。招生对象为农村户口且初中三年均在农村乡镇学校学习的应届初中毕业生。

“飞翔计划”的录取时间原则上应安排



在当地县(市)一中指令性计划录取之后,“三限生”计划录取之前。“飞翔计划”录取,可以采取将计划分配到区域农村乡镇学校的方式,也可以采取按照考生分数录取的方式。

县(市、区)级教育行政部门负责“飞翔计划”生源对象的资格审查,审查通过的学生名单应以书面和网络形式,在学生所在初中和教育行政部门网站上进行公示,未经公示或经查实不符合报名条件者,不能参加“飞翔计划”录取。

目前,“飞翔计划”录取方案尚在协商中,本报将追踪报道。



## [答疑解惑]

家长:我的孩子在温泉读书,中考后想到武汉读书,该怎么办?

市教育招生考试院:省内跨市(州)回户籍地就读普通高中的考生,须由中考所在市(州)考试机构出具中考成绩及录取批次证明,由户籍所在市(州)招生考试机构审核后在核定招生计划内办理手续。

这名考生可在中考结束后,回所读中学出具中考成绩和录取批次证明,再到武汉招生考试机构办理审核。

家长:填报志愿时间是什么时候?

市教育招生考试院:中考填报志愿时间统一于5月上旬开始,7月10日截止,具体填报时间由各市(州)自行确定。

家长:中考录取时间是什么时候?

市教育招生考试院:普通高中学校集中录取时间为7月中旬至8月上旬。安排了补录工作的市(州),普通高中学校招生录取截止时间为9月15日。中职学校录取分两段,集中录取时间与普通高中学校录取时间同步;补录开始时间为10月上旬,截止时间为11月底。具体录取时间

由各市(州)自行确定。

家长:考生怎样查询中考成绩?

市教育招生考试院:各市(州)高中阶段学校招生录取工作结束后,考生可以凭报名和填报志愿时使用的用户名和密码,登录“湖北省高中阶段学校招生管理信息系统”,查询自己的录取结果。

# 幸福是一种能力

○ 习海平

“福”有多种诠释,有人认为幸福是一种感觉;也有人认为幸福是生活美满,精神充实;更有人认为幸福是物质的丰厚,地位的显赫。作为教师应该有自己所追求的幸福目标。我认为,幸福应该是一种能力。

幸福是一种坚守理想的能力。选择教师职业,注定选择了清贫与奉献。我们的服务对象是学生,是家长,是社会,我们的职责是传承文化,延续文明。所以我们的工作琐碎、平凡。很多教师抱怨工作繁忙,身心疲惫,压力巨大,羡慕其他行业清闲,收入丰厚。在不断横向纵向比较后,迷失了自我价值,远离了自我理想,导致心浮气躁,心神不定,工作中没有热情与快乐,没有坚守与奉献,幸福自然会远去。

幸福是一种烛照学生的能力。教育的作用是什么?笼统地说,是提升学生的生

命质量。教师就是传授学生知识,教给学生学习方法,培养学生学习兴趣,挖掘学生学习潜能的引路人。教师的言传身教就如同火炬一样照亮学生前进的道路,不让学生在人生道路上迷失方向。在工作中,用自己的爱与智慧、热情与激情、青春与热血,引领学生成长。用“渊博”、“宽容”、“尊重”、“信任”赢得学生的爱戴,成为学生真正的朋友,走进学生心田。

幸福是一种实现自我的能力。每个人都希望实现自我,赢得尊重。教师如何实现自我?我认为,首先要树立终身学习的理念。

会学习,善于学习,就会让你的知识

不断更新,观念不断变化,视野不断开阔,

教学水平不断提升。教师,是最需要学

习的群体。以书本为友,广泛阅读是实现自

我,夯实自我底蕴的路径。其次是规划好

自己的职业理想。是把教书育人当做工作,还是把教书育人当做事业来做?如何不断实现自己的理想?只有有人生规划,并为之奋斗,在一次次的历练中进步,在一次次的挑战中奋进,在一次次的竞赛中超越,才可能不做一辈子的教书匠,才可能成为有理想有境界的教育家,才会实现自我人生价值,才会赢得桃李芬芳。

做幸福的教师,是我们的人生目标;幸福地做教师,是我们前行的脚步;尝到教师的幸福,便是最大的成功。追寻教育人生的幸福,便是寻求教师生命的意义。当我们用教育的理想来打造理想的教育,用理想的教育来实现教育的理想的时候,我们就会发现幸福离我们并不遥远,她就站在身边朝我们微笑。



## 咸宁市房地产管理局补发房屋权属证书公告

咸房公字[2013]14号

房屋所有权人王开愚声称,其座落于咸宁市温泉路80号的房屋,证号为00014474号《房屋所有权证》因不慎遗失,现向本局产权交易所申请补发。依据《城市房屋权属登记管理办法》,我局已受理补发申请,若有异议者请自本公告之日起2个月内以书面的形式向本局提出,否则期限届满该房屋所有权证作废,并按有关规定办理补发手续。特此公告

咸宁市房地产管理局 2013年3月14日

## 咸宁市国土资源局城区直属分局土地证书遗失补发公告

第2013009号

根据《土地登记规则》的相关规定,下列土地使用权人已就其土地权属证书遗失向原填发单位报失并申请补发,现公告征询异议。自本公告发布之日起60日内无异议的,原填发单位(个人)将补发相应的权属证书,同时原遗失权属证书作废。

土地使用权人	土地座落	面积	证书编号	证书类别
顾桂芹	永安华容路	26.85平方米	地号:200402537-02-003号	国有划拨

咸宁市国土资源局城区直属分局 2013年3月14日

遗失声明 湖北鼎盛大酒店有限公司遗失营业执照正本,号码为422300000023409,特声明作废。



3·15系列报道之三

# 品质网络 铸建信息长城

湖北移动着力提升网络服务质量 打造精品网络

方式,以提升网络质量为核心、以用户感知为验收标准。通过网络结构优化、语音数据均衡优化、2/3G 网络协同优化等各类优化专项,对网络结构进行全面升级改造,实现网络质量、网络感知的进一步提升,力争通话成功率、语音清晰度等重要指标达到全国、国际一流水平。无论是乘坐电梯还是身处地下室,或是驾车行驶在高速公路上,漫步于街头巷尾……你会发现,你的移动电话信号是满格的。中国移动倾力打造精品网络,使客户深深体会到中国移动的网络无处不在、沟通无障。

## TD 民族骄傲 领跑3G新时代

“3G”是“第三代移动通信”的简称,它是将无线通信与国际互联网等多媒体通信结合的新一代移动通信系统。中国移动的TD-SCDMA标准,是国际电信标准化组织认可的三大国际标准之一,也是由我国提出并主导完成,具有自主知识产权并被国际认可的完整通信系统标准。它的出现打破了由欧美完全主导通信标准的格局,结束中国标准百年来没有国

际标准的历史。湖北,作为国家中部区域发展中心城市,3G 网络的建设发展自然是重中之重。湖北移动深深明白一个道理:要想在3G 时代继续保持网络领先地位,唯有全力以赴在现有网络的基础上打造一张全新的TD 网络。从“无线黄石”、“无线江汉”到“数字神农架”,湖北TD 建设成绩斐然,顺利实现了从2G 到3G 的华丽转身。

## 加快WLAN热点部署 无线上网更加便捷

“手持一部智能手机,或者一部PAD,随时随地WLAN一下,就可即刻获得高速下载、视频娱乐的畅快享受。”这是多少人梦想中的互联网生活样本。移动互联网时代,随时随地高速上网是当今白领们最迫切的需求。面对近年高速发展的数据业务需求,中国移动加快全网 WiFi 热点区域的部署节奏,积极建设无线城市,打造美好的城市生活。2012年,湖北移动WLAN 网络覆盖热点实现井喷式增长,全面覆盖火车站、机场等交通枢纽,许多城市里热点区域的写字楼、商场及各大高校也早已成为

## WLAN 覆盖热点区域

### 4G 王者归来 移动敢为人先

高速上网,700M 电影在2分钟内下载完成;高清视频点播,同时播放四部1080P 高清视频,画面依然清晰流畅;IMS 视频通话,随时随地远程通话或召开会议……这一切不再只是梦想,飞速发展的4G 科技所带来的快捷和便利,正在将梦想化为现实。

TD-LTE 被认定为第四代移动通信(4G)标准,中国移动承担TD 运营创新发展的脚步愈发加快。TD-LTE 是我国拥有自主知识产权的3G 技术TD-SCDMA 的升级演进技术。与3G 相比,具有高速度、低延时、广覆盖、易兼容等特点。2012年1月18日,“中国创造”的TD-LTE 被国际电信联盟确定成为第四代移动通信国际标准。自2011年起,中国移动就在上海、南京、杭州、广州、深圳、厦门6城市开展了TD-LTE 规模技术试验,2012年,又在北京、天津、上海、南京、杭州、广州、深圳、厦门、青岛9城市建设TD-LTE 基站超过2万个。TD-LTE 扩大规模

试验取得成功后,预期2013年中国移动可通过新建及 TD-SCDMA 平滑升级的方式,使TD-LTE 基站规模达到20万个。

编者按:服务是中国移动发展的永恒主题。中国移动公司着力提升网络服务质量,打造品质网络,正是为了给3000万湖北移动客户带来更好的服务体验。

爱民于民,患民于民。多年来,湖北移动深谙“只有为老百姓提供优质的服务才能最终使企业得到生存与发展”这一道理,通过夯实网络基础,全面提升“2G、3G、WLAN、4G”四网协同整体优势,加速4G 网络建设,推动产业转型升级,为早日实现“幸福湖北”的美好愿景注入强劲动力。

## 移动改变生活

WWW.10086.CN 热线 10086

热烈祝贺湖北省消费者委员会授予中国移动通信集团湖北有限公司咸宁分公司为湖北第十三届消费者满意单位!

## 赤壁市公务车辆拍卖信息

LZW6407B3小型普通客车,注册登记日期:2010年2月5日,约行驶45万公里;4、别克SGM7161LE轿车,注册登记日期:2006年12月15日,车辆检验合格至2012年12月,其准驾车型显示为小型普通客车,注册登记日期:2007年10月26日,约行驶7.1万公里;3、五菱牌

2004年12月21日,车辆检验合格至2011年12月6日,奇瑞QQ7160ES轿车,注册登记日期:2006年4月4日,车辆检验合格至2013年4月。有意竞买者请与我公司联系。

联系地址:赤壁市河北大道391号 联系电话:15872056299 徐先生 公司地址:湖北

湖北中成拍卖有限公司  
2013年3月14日



市实验小学

# 开展传帮带活动

本报讯 通讯员付步雄报道:“我一定会虚心向指导老师学习。”3月11日下午,市实验小学“青蓝工程”启动仪式后,年轻教师何瑾真诚地说。

为了充分发挥骨干教师传帮带作用,促进新进教师、年轻教师较快成长,胜任教育教学工作。开学初,市实验小学将“青蓝工程”作为加强教师队伍建设的一个重要措施。

该校选择教学经验丰富、责任心强的省市骨干教师作为年轻教师的导师,悉心指导年轻教师成长。指导教师不仅指导“徒弟”教育教学技巧,在师德、班主任经验等方面也要下功夫。

该校给每对师徒制定详细的“帮带”计划,要求每位导师每周给徒弟上示范课,听课评课,指导徒弟阅读教育专著,撰写教育札记。每个学期末还要对青蓝对子进行考核,评选优秀师徒。

据悉,该校共有30位老师进行青蓝结对,涉及语文、数学、体育等各个学科。

通城县麦市镇陈塅小学

# 注重校园安全管理

本报讯 通讯员李子明报道:3月4日上午,通城县麦市镇陈塅小学开展校园安全工作大检查。

该校当日对学校校车、楼道、楼梯间等设施设备进行专项排查,深入查找薄弱环节和漏洞,对排查出来的问题,立即制定整改方案,消除隐患,坚决杜绝此类事故的发生。

“校园安全是大事,关乎孩子安危和家庭幸福