

# 压岁钱保卫战

通讯员 丁璐

近年来,随着生活水平的提高,孩子们的压岁钱水涨船高。

## 孩子成了“暴发户”

“恭喜发财,红包拿来!”大年初一刚睁开睡眼,6岁的小毛就忙不迭跑到爷爷奶奶面前,双手抱拳“讨红包”。爷爷奶奶立刻将一张百元大钞递上。

随后几天,小毛又用类似招式,“哄骗”到一千元压岁钱。

春节期间,像小毛这样的故事,在家家户户以不同方式上演,催生了一批小“暴发户”。

在一些知名门户网站、论坛上,孩子们纷纷发帖晒自己的压岁钱,从数百元到10多万元不等。

## 父母想当“小银行”

“女儿上小学六年级,前不久突然说:‘妈,我去年赚的4800元钱呢?你替我保管的。’当时我就蒙了,不知如何回答。”家长刘女士说。

刘女士特意上网查了查,了解到压岁钱是孩子的个人财产,家长逼他们“交公”确实不合适。但是,那么多钱,让孩子自己处理又不放心。

家长李女士抱怨,她儿子刚刚9岁。去年,她试着给他留了300元压岁钱,没想到,儿子出门玩了一圈,回来只剩120元。问了才知道,邻居几个孩子

逼着他去买零食、买玩具。种种原因,让家长想要没收孩子压岁钱,当他们的“小银行”。

## 不满“充公”闹“讨伐”

“我都初三了,压岁钱还被没收!同样悲惨的人进来!”在网上,孩子“讨伐”父母的帖子雨后春笋般冒出来,共鸣强烈。有小网友表示,名义上压岁钱4000多元,实际上只有200元,其余的都被父母“充公”。

还有小网友编“小情景剧”,发泄心中委屈和不满:

### 情景1

我:妈,我都高一了,可以自己保管压岁钱了吗?

妈:可以啊。

我:耶!

妈:学费自己交!

### 情景2

我:姐姐都有好多压岁钱啊……

妈:你姐姐这次全校前一百名,你是一千多少名?你看你那个成绩啊……(省略三千六百五十七万字)

### 情景3

我:妈,我一分钱都没有怎么过年?

妈:你要买什么?

我:专辍。

妈:买那些没用的东西做啥子?影响学习。

# 压岁钱管理法

记者 马丽 实习生 赵晓丽

压岁钱该怎么管理?记者采访了一些家长,总结了四大管理方法。同时,国家二级心理咨询师吴静宜对这些方式点评。

## 方式一:“被”保管

“压岁钱我们先帮你‘保管’,以后再给你。”很多家长在孩子小的时候使用这一必杀技。

有些家长说怕孩子养成无度挥霍的不良习惯。有些家长认为孩子收到的压岁钱实质上还是父母的钱,只是左手换右手而已。

【点评】“被”保管不失为一种管理孩子压岁钱的方法,但父母应与孩子进行良性沟通。如,让孩子参与到花费压岁钱的过程中,体会为家庭做贡献的自豪感,也能培养孩子的家庭责任感。

## 方式二:放羊式

上初中的刘全很高兴,1500元的压岁钱全部存入他的小金库。他妈妈调侃他是个小财迷。

从小学到现在,刘全的压岁钱都用于教育和生活的支出。刘全还很有爱心,每年都拿出一些钱,捐助给希望工程,帮助贫困同龄孩子。

【点评】“放羊式”压岁钱管理方式,

是让孩子按照自己的意愿自由支配钱财,尊重孩子的自我选择。当然,家长还是要对孩子的辨别能力给予一定的指导和监督,避免孩子养成不好的花钱习惯。

## 方式三:长远计

去年,崇阳的王浩为3岁的儿子专门开了一个账户。她将儿子的压岁钱存起来,当作教育基金。

有些家长还将孩子的压岁钱用来购买股票、基金,或可以增值的收藏品,为孩子的长远打算。

【点评】这样管理压岁钱时,可以适时向孩子灌输一些投资理财观念,让孩子养成良好的理财习惯。

## 方式四:分头拿

很多家长“替”孩子存压岁钱时,给孩子一些“安抚费”,即大人拿大头,孩子拿小头,让孩子尝尝自由支配的甜头。

英语教师黄英表示,儿子每年的压岁钱都上缴给她,她给儿子两三百元,让孩子独立支配,锻炼他的理财能力。

【点评】这种循序渐进的教育方式,让孩子在自由支配的过程中不断地认识金钱的意义,逐步培养独立自主的好品质,也为树立正确的金钱观奠定良好的基础。

# 压岁钱:春节带给家长们的考题

每至春节,压岁钱就成了一个绕不开的话题。年后该如何处理压岁钱则是春节带给家长们的一道难题。

首先,压岁钱是亲友送给孩子的,是中国春节的传统,的确属于孩子个人财产。但我们深层地考量一下,就会发现压岁钱其实是父母之间人情来往的一种形式。没有父母的付出,哪有孩子的“收入”?压岁钱说到底还是父母的财产,小孩收到多少“利是”钱,父母派出的只会更多。因此,家长完全有权处置孩子的

压岁钱。

其次,如何有效管理压岁钱也是家长要用心解决的问题。近年来,由于经济的发展,家庭的宽裕,压岁钱一路水涨船高,小硬是把寄托着美好愿望的压岁钱传统渐渐演变成“压岁钱经济”,大人给孩子压岁钱做“感情投资”,孩子用压岁钱炫富摆阔,这令朴素的压岁钱渐渐沾染上越来越多的奢侈、功利、世俗之气。对此,大人们在尽量不攀比给孩子压岁钱的同时,对孩子压岁钱的处理也

应该改变策略以培养孩子的理财观念。比如,可以花10元工本费办理一张银行卡进行储蓄——这不仅可以避免孩子大手大脚花钱,而且日积月累,汇小钱成大钱,更重要的是这将成为孩子触摸经济的第一步,可以培养其理财能力。

再次,从培养孩子节俭意识的角度看,家长也应当为孩子把好关。如果放任自流,让孩子乱花压岁钱,这不仅让孩子从小养成生活奢侈的习惯,还会助长他们的浪费习气。如果说以前的孩子攀

比顶多是“吹吹牛”、“拼拼爹”,如今的则喜欢“玩儿真格的”——君不见,最新的电子产品、假期的海岛游照片、过生日请客的排场、竞选班委之前的“贿选活动”,哪一点不体现了孩子们生活奢侈的踪影?节俭的美德要从小养成。

对于如何处理压岁钱,家长们也可以根据孩子的年龄、家庭的收入和生活习惯选择不同的方式,千万不可因省事、溺爱孩子而让孩子们胡来。

《长城网》

# 留守儿童快乐过年

记者 王恬 通讯员 冯浩

2月15日,大年初六,嘉鱼县陆溪镇留守儿童中心特别热闹,爱心老师们正在给黄阳和尹琳两位同学庆祝生日。

“没有爸妈陪,我的生日一样开心。学校为我买了生日蛋糕,同学送我礼物。”温馨的场景,让尹琳湿润了眼眶。

黄阳刚开始有些拘谨,后来也一口一口地吃起蛋糕。爱心老师还和同学们玩起抢椅子等游戏。欢乐洋溢在孩子们脸上,笑声回荡在这个大家庭里。

参加生日活动的徐敏同学,也是留守儿童。今年春节,她的父母没有回家,她在留守儿童中心,用亲情电话,与父母聊了很久,讲自己过年的趣事。

“我们要让没有父母陪伴的孩子,感受到节日的热闹氛围。”该校负责人介绍,陆溪镇留守儿童中心都是跟着爷爷奶奶生活,有些孩子父母工作忙,春节不能回家团聚。他们将孩子聚集在一起过年,为孩子过生日,让他们不孤独。

据了解,陆溪镇中心小学有416名,其中留守儿童共199名。去年,嘉鱼县以陆溪镇中心小学为试点,投资200万元成立了首家留守儿童服务中心。

目前,该县已为陆溪镇中心小学的80余名儿童争取到国家贫困生生活补助,199名留守儿童全部在服务中心的标准化食堂就餐,26名留守儿童搬进了学生宿舍。



# 卖报人

鄂南高中高一(4)班 谭紫嫣

每天放学,学校门口就一片嘈杂。嘈杂声里夹杂着一个连续不断的吆喝声。那是一个卖报人的吆喝声。

他每天抱着一大摞报纸站在校门口,直到傍晚,那堆报纸的厚度也不曾削减多少。不得不,在校门口卖报确实不是明智的选择,没有多少学生愿意把时间花在报纸上。

我和我的朋友们已经注意卖报人很久了。一天,有个朋友突然说:“那个卖报纸的伯伯看起来有点可怜……”

我们对他产生了微妙的情感。这份情感在我们心里悄悄埋下种子,只待春雨来临,破土而出。

窗外下起了雨,雨水由一滴变成三滴,声响由缓慢变得急促。一会儿,雨越下越大,乌云低低地浮在空中,仿佛要坠下来似的。雨水猛烈打在车窗上,低沉地发出闷响。

车子到了学校,我和朋友下了车。猛然,发现卖报人还站在校门口,暴风雨几乎将他的吆喝声吞没,他却丝毫没有离开的意思。朋友突然停住了,径直向卖报人走去。

“伯伯,请给我一份报纸!”

卖报人停止吆喝。他虽然打着伞,报纸却湿了一大半,墨色的字已经有点模糊。他小心翼翼地抽出一份报纸,用手轻轻擦了擦报纸上的水渍,恭敬地递给我的朋友。朋友给钱的时候,他突然用不太标准的普通话说:“不好意思,我的报纸打湿了,你回去用纸擦一擦后再看……”

“不要紧的,谢谢您。”朋友答道。

我们急忙往教室赶,卖报人的身影被雨水冲刷得模糊不清,远处再次传来他的吆喝声,嘹亮,激昂。其实,朋友并不需要那份报纸,他只是想用自己的微薄之力,帮帮卖报人。然而卖报人的真诚、质朴,使我们永远记住了他。

“以后,我们轮流买他的报纸吧。”朋友提议。我们一致赞成。

此后每天下午,我们都会去买一份报纸。一份报纸一元钱,除去成本费,他只能赚几毛钱。

我们希望自己的行为能感染其他人,让越来越多的人来帮助他,或帮助像卖报人那样生活清贫的人。

# 我是她姐姐

市实验小学六年级七班 李佳根

“滴滴滴,滴滴滴……”

防盗设备报警的声音惊动了书店里的所有人。“你这个小朋友,怎么能这样呢?书的钱还没给你就想走?这种行为是偷,你知不知道?……”

我循声望去,看到怒气冲天的售货员正冲着一个小六岁的女孩大喊大叫。只见她气得满脸通红,指着女孩的鼻子:“你家长电话是多少,叫你家长过来!”

女孩低着头,眼泪像断了线的珠子,一颗一颗地往下掉,手足无措,不知道该怎么办。

“怎么回事?”一个大学生模样的姐姐着急地看着售货员问。

“这个小朋友拿了一本,装在书包里,没有给钱就想走,我正教育她呢。”售货员仍然气鼓鼓地抱怨着。

“我是她姐姐!”大姐铿锵有力地回答:“你好,这本书多少钱,我来买单!”

“噢!你是她姐姐啊。”售货员顿时气消了一半。“不好意思啊,我错怪她了,这本书28块钱。”

大姐从包里拿出一张50元的钞票,递给售货员,找零后,她牵着女孩的手,出了书店的门。

在门口,大姐蹲下来,拿出纸巾替她擦早已被眼泪、鼻涕弄花的脸,并轻声对她说:“小妹妹,这本书我就送给你了。以后千万不能再做这种事儿了,要买书,叫爸爸妈妈给你钱来买,记住了吗?”

女孩双手捧着书,满脸感激,嘴里小声说道:“谢谢姐姐……我以后再也不了。”

“小朋友,不用谢!”大姐站起身,微笑着摸着女孩的头。“时间不早了,赶紧回家吃饭吧,不然你爸爸妈妈要担心了。”

女孩小声地说了声“再见,谢谢姐姐”。然后消失在人流中。此时此刻我才明白,这个姐姐不是女孩的姐姐,只是一个路人而已……



# 愉快的假日



同爸爸一块喂鸭子



和小朋友们玩泡泡



和妈妈一起放风筝

2月15日,许多家长不约而同带着孩子到市人民广场,陪孩子尽情地玩耍,享受假期。一名家长说,平时孩子由老人照料,春节放假带孩子出来一起玩,弥补一下平时陪孩子不多的遗憾。

记者 陈红菊 程慧 摄

# 品德教学之我见

威海区温泉郭林路小学 刘蔚

《品德与生活》这一学科以其“生活性”、“开放性”、“活动性”、“参与性”深受孩子们的喜爱。

新时代的学生思想活跃,传统课堂的呆板教学方式不再受学生的欢迎。

我在教学过程中,不把自己当成知识的直接传授者,不做“教”教材的人,而是做学生活动的支持者、合作者和指导者。

## 创设活动情境,使教学内容“活”起来

教学活动不能单纯地进行“教学”。“寓教于乐”是最有效、最吸引孩子的教学方法,只有通过亲身参与和直接体验,学生才能在自主学习过程中得到感悟。

我在教学中努力架设从学习到生活与活动的桥梁,让孩子积极、主动地参与。如《平安回家》这一主题教学中,我课

前收集了一些常见的交通标志,组织孩子们玩模拟游戏《放学了》。孩子们分别扮演行人、交通警察、红灯、绿灯、司机等角色,让他们切实感受汽车闯红灯、过马路不走斑马线等不遵守交通规则的行为造成的严重后果。

通过模拟游戏,引导学生认识常见的安全和交通标志,培养学生自觉遵守交通规则的意识。

## 联系生活实际,使教学内容“动”起来

在《大自然真美丽》的教学中,我带领学生走进“潜山森林公园”开展“亲近大自然”活动,让孩子们呼吸山上清新的空气,告诉他们大自然真美丽,但很脆弱,只有好好保护自然环境,才能呼吸到这样清新的空气。

让孩子们在体验中认识到绿色植物需要大家的共同保护,认识到在山上随意采摘、乱扔纸屑、随意吐痰都是让人鄙视的行为,都是破坏自然环境的行为。最后总结出:管好自己,做好宣传。我们还在潜山森林公园进行“捡垃圾比赛”的活动。

教材或教参只是为我们提供参考,而我们要借助“参考”努力向社会、生活延伸,让孩子在实践中感悟,在感悟中创造。

## 借助家长力量,使教学内容“实”起来

现在的孩子几乎都是独生子女,家长对孩子很溺爱。因此,对学生一些行为习惯的养成,必须得到家长的配合才能真正落到实处。

通过开家长会、家访,把一些科学的教育方法和评价策略,作为“建议”向家长

提出;通过不定时的“信访”、“电访”,将每一个活动目标实现。

如《我长大了》要求学生在家里做一些力所能及的事,并学做不会的事。这就要求家长适当放手让孩子去锻炼。《我是家里的开心果》要求家长配合接受孩子的关怀或问候。

总之,只有家庭与学校形成一股合力,才能让学生良好行为习惯真正养成,才能让学生更茁壮地成长。

教育讲坛 jiao yu jiang tan

