

多地招生计划相继出台

扩充高中学位带来哪些变化

近期,全国各地相继迎来中考。此前,各地招生计划相继出台,不少地区都宣布将进一步扩大普通高中教育资源供给,引发考生和家长的广泛关注。

各地扩充高中学位有哪些考量?可能会带来哪些挑战?学生和学校应如何看待高中学位扩容带来的新变化?“新华视点”记者进行了采访。

■多种方式扩充学位

近日,甘肃省兰州市发布2026年普通高中招生政策,明确提出将持续挖潜扩容,通过新建改扩建、合理扩班、借地办学等多种方式,加快“增学位”项目建设进度,今年预计新增普通高中学位4100个。

兰州市扩充高中学位并不是特例。今年多地确定扩大普通高中教育资源供给。

例如,湖北武汉提出将充分挖掘现有高中办学潜力,扩大优质高中招生规模;四川成都明确2026年全市积极推进普通高中扩容提质工程,扩大优质学位供给;广东、山东等多地也都围绕高中学位扩容提出明确举措。

在扩容的过程中,各地并未局限于单一模式,而是采取了“公办挖潜、民办补充、中职试点综合高中”并行的策略。

其中,公办高中挖潜扩容是主渠道。广州、兰州等多个城市通过改扩建老校区、新建分校、优化班额等方式,在不降低教学质量的前提下最大限度增加学位。兰州市教育局发展规划科科长胡志涛说:“兰州市2026年通过公办校的深度挖潜,净增4100个普高学位,其中,新增优质学位3000余个。”

同时,在公办学位短期内难以快速增长的背景下,多地利用好优质民办高中资源。

一些中职学校试点举办综合高中班,走出一条普职融通的新路。广东、山东、四川等多个省份启动综合高中试点工作,允许部分中职学校开设普高课程,学生入学后可自主选择普通高考或职教高考路径。

值得一提的是,高中学位扩容也离不开国家顶层设计的推动。

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出要“加快扩大普通高中教育资源供给”。据了解,“十五五”时期,将新建、改扩建1000所普通高中,增加学位200万个以上。

■带来多重变化

记者调查发现,随着高中学位供给持续扩大,多地同步推进招生制度改革和高中多样化办学等,给高中教育带来新变化。

一方面,高中学位扩容,可以有效缓解普高资源供给问题,进一步助力教育均衡发展。

甘肃酒泉是国家级、省级中考改革试点市。酒泉市教育局局长杨界德介绍,自2024年起,该市遵循学生意愿最大限度供给高中学位,全市普通高中和职普融通高中班学位供给达90%,并将优质高中50%的招生计划指标分解到校,以解决普高资源不足问题。

在山东,潍坊市针对薄弱初中发展

困境,优化“指标到校”机制,将优质高中60%以上的招生计划全部分配至区域内初中,让农村和薄弱初中学生有了更多升入优质高中的机会;诸城市打破传统“按分择校”模式,4所公办普通高中在中考前通过电脑摇号随机确定学生志愿学校,中考成绩达标后按计划录取,大幅缩小了校际录取分数线差距。

“改革初衷是克服‘分分必争’带来的竞争压力。在生源均衡的基础上,校际办学水平正逐步缩小差距。”潍坊市教育局副局长宋炳华说。

另一方面,伴随高中人数的增加,学生潜质各有不同。不少学校在扩大优质高中教育资源供给的同时,注重教育多元发展。

“扩招后学校生源结构更趋多元,学生学业基础、学习层次差异更加明显。这要求我们不断优化办学体系、升级育人模式,推动教育教学从传统单一应试教育向全面育人、特色育人深度转型。”成都市石室成飞中学党总支书记王东说。

王东介绍,立足学生差异化成长需求,学校搭建多元化育人平台,学生可结合自身选考组合、学业成绩、个性特长与兴趣方向,自主选择适配的成长赛道。每学期,学生可以根据自身情况调换班型。

■如何应对挑战

面对“规模大、节奏快”的扩招形势,如何确保“质量稳、结构优”成为多方关注的焦点。不少专家学者和一线教育工作者认为,应综合考虑扩招扩容对学校校舍承载、师资储备、教学管理等带来的新挑战。

师资方面,一些家长担忧,成熟教师的培养与优质教育资源的沉淀均需

时间,增加学位后,若缺乏足够的教师跟进,课堂质量难以保障。

为此,多地采取“提前储备、跨校流动、柔性引才”的组合措施。

例如,济南市推动市属名校与新建校建立“教师轮岗”机制,骨干教师以“三年一轮”的方式流动带教;甘肃省推出“银龄讲学计划”,返聘经验丰富的退休教师补充至扩招学校,既缓解师资缺口,也发挥“传帮带”作用。

校舍方面,面对短期内涌入的新生,不少学校通过改建功能室、临时借用周边场地等方式见缝插针扩容。潍坊市峡山区教体局局长韩相福建议,要注重短期挖潜与长期提质并行。

据了解,多省份已启动普通高中校园扩容提质工程,要求新建或扩建的教室须按新课程标准配置理化生实验室、多媒体互动空间,避免“有教室无功能”。与此同时,部分城市的老牌高中将行政办公区外移,原址改建为教室及走班教学空间,使每所扩招学校增加多个教学班。

教学方面,部分一线教师认为,扩招后,同一学校内学生的学业基础与学习习惯差异拉大,“大锅饭”式教学难以满足多元需求。

成都市教育局有关负责人表示,成都市将进一步构建多元评价体系,让更多学生能够根据兴趣特长选择适合的成长路径。

记者了解到,针对进入普高“临界生”如何找到合适发展路径,当前成都、兰州、济南等多个城市在扩招学校中配备“生涯规划导师”,从高一一开始系统引导学生认识自身兴趣与特长,避免盲目跟风选科或陷入“跟不上、一路掉队”的困境。(据新华社)

我国首颗聚焦文物保护的定制遥感监测卫星
“文物01星”成功发射

新华社电 记者6月15日从国家文物局获悉,当日12时,我国首颗聚焦文物保护的定制遥感监测卫星——“文物01星”在酒泉卫星发射中心成功发射,顺利进入预定轨道。

“文物01星”由国家文物局联合长光卫星技术股份有限公司研制,搭载高精度光学遥感载荷,全色分辨率优于0.5米,并配置多光谱成像通道,可高效完成文物资源空间信息采集、三维建模、动态比对等工作。卫星发射后,将与“吉林一号”卫星星座的130余颗卫星共同组网,依托规模化

卫星组网优势,持续提供海量、精准、时序化的遥感卫星数据,大幅提升对全国各级文物保护单位高精度、高频次、常态化、全覆盖动态监测的能力。

据悉,下一步,国家文物局将继续推动高新技术与文物保护深度融合,加强关键技术研发,在文物执法督察、资源普查、考古调查、规划管理、病害监测、保护修缮等重要领域,集成应用卫星遥感、无人机巡查、物联网感知、人工智能分析等技术,逐步构建天空地协同的文物资源监管技术体系,为文物事业高质量发展提供坚实的科技支撑。

通城县烟草专卖局
召开营销队伍纪律作风整训工作推进会

近日,通城县烟草专卖局(营销部)召开营销队伍纪律作风整训工作推进会,全面总结前期整训工作成效,明确下一阶段重点任务及具体要求,以严实作风推动营销工作高质量发展。

会议紧扣“强基提质”年工作主线,传达学习相关文件精神,针对当前核心工作推进中存在的突出问题,逐项梳理、深入剖析,进一步明确后续推进思路和发力重点,确保整训工作取得实效。同时,为切实提升队伍专业素养,会议就“文明吸烟环境建设”开展专

项知识测试,推动以考促学、学用结合。

会议要求,全体营销人员要切实筑牢思想防线,坚决防止松懈麻痹思想,持续增强团队攻坚合力,锤炼营销队伍优良作风;要夯实基础管理,对信息维护、数据采集等基础性工作实施精细化管理,确保采集数据真实准确、业务流程规范有序;要聚焦重点任务,统筹推进雪茄烟培育推广、零售客户货源保障及客户增值服务等各项工作,全力推动通城烟草营销工作实现高质量发展。(通讯员 杨大平)

赤壁市烟草专卖局主要负责人
赴基层所部指导“133”建设

6月10日,赤壁市烟草专卖局主要负责人赴城区管理所(市场部)指导“133”建设,并与所部员工座谈。

所部员工结合岗位职责,全面复盘“133”对标看板各项数据,汇报辖区卷烟营销、市场监管等工作开展情况,深入分析当前存在的问题与薄弱环节,总结工作亮点。主要负责人对所部员工看数、说数、析数、优数情况进行点评,并对下一步工作提出明确要求。

会议强调,要深耕数据赋能,熟练用

好、用活“133”看板,持续提升看数、说数、析数、优数能力,总结提炼过往工作经验做法,以数据精准指导工作开展;要认清当前工作新形势、新挑战,坚定攻坚克难信心、主动迎难而上,细化分解重点难点任务,统一思想、协同发力,主动思考、主动问询,切实破解工作堵点难题;要树牢正确政绩观,做到“三个不说”“三个不做”,保持务实奋进的工作作风,脚踏实地抓实各项工作,全力打造经得起检验的工作实绩。(通讯员 高子敬)