

2026年中中考本周六开考

注意:今年中招政策有新调整

●记者熊大平 通讯员胡成卿

昨日,记者从市教育招生考试院获悉,2026年中考及初中学业水平考试将于6月20—22日进行,中考总分780分。今年,中招政策有新调整,志愿资格线划定实施方法有变。

■中考总分780分

2026年初中九年级学业水平考试各科目分值为:语文满分120分、数学满分120分、外语满分120分、物理、化学(合卷)满分120分、道德与法治、历史(合卷)满分120分、体育与健康满分50分、物理化学生物实验操作满分30分。此外,加上八年级地理生物合卷满分100分,九年级中考总分780分,含外语机考30分。

6月20日上午9:00—11:30 语文,下午15:00—17:00 物理、化学(合卷);

6月21日上午9:00—11:00 数学,下午15:00—16:40 外语(笔试);6月22日上午9:00—11:00 道德与法治、历史(合卷),下午15:00—16:30 八年级生物、地理(合卷)。每科开考15分钟后,迟到考生不得进入考点参加当次科目考试。考生可提前熟悉考点,可凭准考证进入考点但不能进入考场。

市教育招生考试部门提醒考生们带好随身物品,提前到达考点、遵守考试规则,密切关注天气状况,做好防暑、防风准备。考试期间,考场可能会开启空调,请考生结合自身情况携带衣物备用。同时,提醒家长们不要将送考车辆长时间停靠在考点附近,或者送考车辆绑上绿丝带,可获准优先绿色通行。

■考试结束要关注的信息

中考成绩将于7月2日发布。考生可通过鄂汇办中考查分窗口或登录咸宁市

市初中学业水平考试管理平台(网址: xnjyzsksy.cn),输入姓名、准考证号和报考号即可查询。如果考生对成绩有异议的,可于7月3日至5日,携带准考证到毕业学校提交书面复查申请。

紧随分数出炉,7月2日各批次志愿填报资格线将逐一发布。根据省市关于提升初中毕业生就读普通高中学位供给有关文件精神,为鼓励考生填报普通高中志愿,今年我市仅划定鄂南高中和咸宁市第一高级中学志愿填报资格线,不划定普通高中、中职和技工学校志愿填报资格线,凡参加2026年初中学业水平考试的考生,均可填报。

根据全市招生工作安排,提前批和第一批志愿填报时间:7月6日8:30—7月8日18:00,征集志愿时间:7月15日8:30—18:00;第二批和第三批志愿填报时间:7月20日8:30—7月22日18:00,征集志愿时间:7月29

日8:30—18:00。志愿填报的网址: xnjyzsksy.cn,登录账号为考生报名号,初始密码为考生身份证号码后8位。首次登录时,系统会强制要求修改密码。

市教育招生考试院提醒考生,不要将报名号、密码等信息泄露给他人,防止他人篡改志愿信息。填报志愿须由考生和家长(监护人)共同完成,考生及家长(监护人)须在学校打印的志愿表上签字确认。凡未按要求填报志愿的,后果由考生本人承担。

此外,为保障考生权益,可通过3个渠道了解中考招生信息,市教育招生考试院编印免费发放的《咸宁市2026年中考宣传资料》;市教育局官网及“咸宁市教育局”微信公众号;考试招生机构咨询电话。同时对有疑问的招生电话、广告要及时向市、县(市、区)考试招生机构求证,对招生诈骗行为要及时向公安机关举报。

扎根乡土育桃李 初心如磐暖童心

记市十五小优秀教师高玲

●记者 熊大平

今年31岁的高玲,本科学历,中小学二级教师。2018年9月,她走上乡村教育岗位,至今已扎根农村小学讲台七年。从桂花镇南川小学到咸宁市第十五小学,现任学校政教主任的她,始终坚守乡土育人一线,因工作表现突出,连续三年获评桂花、浮山片区先进教育工作者。她以初心守护童真,用温情陪伴成长,在平凡的岗位上书写着乡村教师的责任与担当。

初到南川小学,高玲身兼班主任、少先队辅导员、教务主任等教职,一人统筹教学、德育、校园管理多项工作。该校留守儿童占比较高,她聚焦学生身心健康发展,推行精细化班级管理,利用课余及周末时间上门家访,全面掌握学生情况,并为学困生量身定制辅导方案。在她的悉心教导下,所带班级班风

优良,学业成绩常年位居片区前列。与此同时,她有序统筹课程编排、教学教研、教学督查等教务工作,依托少先队阵地开展主题队日、红色研学、文明礼仪评比等特色活动,夯实乡村学校德育根基,也积累了丰富的基层管理经验。

2021年9月,高玲被调入咸宁市第十五小学。岗位发生变化,但她深耕乡村教育的初心始终未改。担任政教主任期间,她牵头完善校园德育管理制度,统筹校园安全、学生行为规范、班主任队伍建设、家校共育等重点工作,常态化组织防溺水、防震减灾、法治安全教育等应急演练。结合城郊学校生源特点,她精心打造劳动实践、传统文化、红色教育等特色校本活动,多措并举推动乡村学校德育工作落地见效。即便行政事务繁杂,她依然坚守教学一线,积极参与各级教研培训、课堂教学比武,不断打磨教学能力。

扎根乡村校园多年,高玲格外关注留守、单亲等特殊家庭学生的成长困境,用心疏导学生的心理问题。在南川小学任教时,学生小环的故事令她印象深刻。该生身世特殊,自幼缺少亲人陪伴,性格叛逆且自卑,学习态度散漫,还曾因情绪失控出现过激行为。面对这名学生,高玲始终平等相待、耐心引导。她发现小环嗓音条件出众,便在课堂上多给予展示机会,不断鼓励表扬。在一次次正向引导下,小环慢慢走出自卑阴影,成功竞选成为校园广播站播音员。站上广播台后,她变得开朗自信,学习状态和精神面貌焕然一新。

调入市十五小后,学校服务周边多个乡村片区,不少学生家庭情况特殊,这也让高玲更加用心呵护每一位孩子。学生小琪自幼缺少母爱,内心敏感脆弱。一次早读,高玲发现孩子空腹到校,便悄悄为她买来早餐。点滴关怀慢

拉近了师生距离,小琪也渐渐愿意向她倾诉心事。每当孩子因思念母亲伤心落泪时,高玲总会温柔地安慰她,一句“在学校里,老师就是你的妈妈”,温暖了孩子的心房。

七年躬耕教坛,七年温情相伴。高玲始终牢记为师使命,既传道授业解惑,也用真情温暖童心。谈及未来,她表示教育之路任重道远,自己会继续坚守乡村讲台,以爱心、耐心和专业素养,陪伴每一名孩子向阳成长。



庞辰博:笃行致远 逐光成长

我是青林学校高一(14)班的庞辰博。步入高中,我褪去了初中的稚气,变得更加沉稳懂事。在优良校风学风的熏陶下,我端正态度、脚踏实地,认真完成各项学习任务,友善对待师长与同学,在日积月累中增长学识,在点滴磨砺中锤炼品格,立志成为一名有理想、有责任、有担当的新时代高中生。

我性格开朗随和,待人真诚友善。学校“求知为根,立人为本”的校训,时刻指引着我前行。我深知,学习贵在坚持积累,成长重在修身立德。课余时间,我常和同学交流学习心得、分享解题思路,主动为同学答疑解惑,在互帮互助中共同进步;闲暇时与同窗畅谈交流,舒缓学习压力,不仅收获了真挚的友谊,也锻炼了团队协作能力。

高中课程科目增多、难度加大,面对学习压力,我始终保持端正的心态,合理规划时间,全力提升学习效率。课堂上,我专心听讲,紧跟授课节奏,认真记录知识点与易错题型,积极思考、主动互动,牢牢把握课堂学习时间;课后及时复盘知识、整理笔记、查漏补缺,遇到难题主动向老师和同学请教,做到当日任务当日清,稳步夯实学业基础。

我坚信学习没有捷径,唯有持之以恒、脚踏实地方能行稳致远。学习路上难免遇到难题与瓶颈,偶尔也会心生焦躁,但我从未轻言放弃。陷入困境时,我会静下心来梳理思路、查阅资料、钻研解法;实在无法攻克,便虚心求教,在坚持与沉淀中逐个突破难关。考入理想大学,是我高中三年不变的目标,这份理想

也一直激励着我奋勇向前。

■教师点评:庞辰博同学性格开朗真诚,学习勤奋踏实、善于思考、刻苦钻研,面对困难能够及时调整心态、迎难而上,学业成绩稳步提升。生活中责任心强,尊师爱友、乐于奉献,积极参与班级事务,言行得体、作风端正,充分展现出新时代中学生的良好风貌。愿你永葆热忱与初心,在高中时光里笃行逐光、不负韶华,以奋斗书写精彩的青春篇章。

(记者熊大平整理)

