

春风育桃李 霞光照童心

——记咸安区实验学校教育集团银桂校区小学部数学教师郑春霞

●记者 夏咸芳

晨光伴早读,暮色送归途。在咸安区实验学校教育集团银桂校区小学部,有这样一位数学教师。32年来,她以初心守护沃土,以仁爱呵护童心,以匠心铺筑育人之路。匠心深耕教学,如一盏明灯,照亮学子征途,诠释着新时代人民教师的责任与风骨。她本人也先后斩获湖北省教师范文一等奖、咸宁市优质课大赛一等奖,被评为咸安区德育工作先进个人、小学数学优秀教师、课堂教学改革先进个人、常规教学先进个人;两篇教研论文刊发于国家级核心期刊,主持、参与多项省、国家级课题研究。

■初心如磐,深耕教坛守“三尺”

1994年,郑春霞毕业于湖北省阳新师范,怀揣着满腔育人热忱,踏上小学数学讲台。初入教坛,她谦逊好学,主动拜师求教,深耕课堂细节,研磨学情教法,很快成长为学校业务骨干。

32年来,她辗转于温泉红泉小学、黄岷小学、咸宁市第五小学、咸宁市第二实验小学、咸安区实验学校教育集团银桂校区,岗位虽几经变换,但育人的初心从未改变,专业能力更是获得领导和同事的高度认可。2026年1月,因教研教改工作出色,她受聘为咸宁市黄治琼数学名师工作室核心成员。

■以爱润心,静待桃李自芬芳

“每个孩子都是璞玉,唯有用心雕琢,方能温润发光。”这是郑春霞秉持一生的信条。她平等地对待每一名孩子,特别是那些内向自卑、学力薄弱的孩子,用温柔和包容呵护他们健康快乐成长。

班里曾有一名沉默寡言、学业困难的学生。郑春霞没有紧盯成绩施压,而是发现他热爱绘画的特长,顺势推举他担任班级美术委员,负责黑板报创作;课堂上,她刻意搭建简单的发言平台,给予鼓励。日

复一日的温柔接纳,让少年慢慢敞开心扉,学业稳步提升。毕业之际,学生手绘贺卡致谢,笔墨虽稚嫩,情意却绵长。

学生小宇(化名)曾深陷数学困境,基础薄弱,畏难厌学。郑春霞细致研判后,发现他并非计算能力不足,而是读题审题、逻辑梳理存在欠缺。此后,课间、放学后,她无偿一对一辅导,提炼审题口诀,教会他圈画关键词、拆解数理逻辑。一道路程题,她手持教具反复讲解三四遍,直至学生豁然开朗。她还为学困生定制错题台账,归类错因,陪伴查漏补缺。一日放学,突降大雨,小宇滞留校园,郑春霞陪他整理错题,雨后护送回家,最终,在期末考试时小宇数学突破八十分。而这,只是郑春霞帮扶学困生的一个具体缩影。32年来,无数学困生在她的精心呵护下实现蜕变。

■薪火传炬,携手同行共成长

身为数学学科带头人,郑春霞笃行终身学习,更甘为人梯,倾囊赋能青年教师成长。从教学设计、打磨课件,到课堂管控、学情研判、重难点拆解,她全方位手把手指导。

青年教师小李初入职时,不善管控



低年级课堂,教学流程衔接不畅,效率偏低。郑春霞随堂听课、评课,逐环节优化导入、板书、互动,开放自己的课堂供观摩学习,传授童趣化管理技巧。悉心帮助下,小李快速精进,在区级教学竞赛中取得佳绩。多年来,她先后培育了十余位青年教师,帮助他们成长为校内教学骨干,筑牢了学校数学学科的根基。

■潜心治学,深耕课堂筑根基

立足小学数学启蒙定位,课堂上郑春霞坚持以生为本,总结出“情境激趣一动手

探究一合作交流一巩固提升”四维教学模式,用灵动的教学方法点燃学习热情,打破枯燥课堂。她让学生主动探究、自主思考,并在因材施教、分层施教的同时,兼顾学困生提质与优等生拔高,在潜移默化中助力学子夯实知识根基,提升学科素养。

如今,年过五十的她依旧坚守教学一线,备课批辅不改初心,趣味课堂永葆活力。面对记者的采访,郑春霞说:“小学数学是数理启蒙的第一粒种子,我愿用心用情为每一个孩子铺好成长起步路,见证孩子们向阳生长,这便是此生最大的幸福。”



节俭用餐 不浪费

移风易俗 公益广告

珍
惜
厉行 倡导
节约
反对 浪费
拒绝 FOOD 粮
反对铺张 浪费
光盘 舌尖上的
行动 FOOD

香城都市报 宣