

抓实消防地质灾害防范 筑牢防溺水安全防线

市教育局部署校园安全重点工作

本报讯(记者 熊大平 通讯员 余许强)近日,市教育局发布安全工作提示,对校园消防安全、地质灾害防范及未成年人防溺水等重点工作进行统一部署,全力守护广大师生生命财产安全。

在校园消防安全与地质灾害防范方面,各地各校要全面开展隐患排查整治,重点加强寄宿制学校、校外培训机构用火、用电、用气安全管理,深入

推进“拆窗破网”、动火作业等专项整治,保障疏散通道与消防车道畅通。同步做好汛期地质灾害“三查”工作,紧盯校舍、围墙、边坡等关键部位风险隐患。严格执行隐患排查、整改、销号闭环管理,完善应急预案,加强应急演练与逃生避险知识宣传,落实24小时值班值守,提升应急处置能力。

在未成年人防溺水工作方面,随着气温升高,溺水风险持续加大。坚

决落实“政府主导、部门协作、镇村为主、家校联动、社会参与”的联防联控机制。会同应急、水利、公安、乡镇(街道)对辖区内河流、水库、水塘等危险水域进行拉网式排查,尤其是学校周边水域。配齐“四个一”安全防护设施,严格落实“1530”安全教育机制,扎实开展“六个一”宣传教育,让学生牢记防溺水“六不准”。聚焦重点时段与重点群体,强化家校协同与日常

监管,倡导科学智慧救援,严守值班与“零报告”制度,坚决筑牢防溺水安全屏障。

全市教育系统将以最高标准、最严要求、最实举措抓实抓细各项安全工作,统筹推进校园其他领域安全,做到全方位、无死角。逐校将16项275条安全风险点落实到岗位、到责任人,坚守安全底线,全力保障校园平安稳定,为学生健康成长保驾护航。

送教润童心 汇演暖夕阳

市教科院党支部开展志愿服务

本报讯(记者 熊大平 通讯员 石欣)为深化党建引领志愿服务,发挥教育资源辐射作用,5月20日,市教科院党支部联合咸宁陈素芬音乐工作室赴大幕乡,开展“关爱老小 送教下乡”志愿服务活动。通过特色音乐公开课、慰问演出等多形式艺术服务下沉基层,补齐乡村美育短板,弘扬尊老爱老传统美德。

活动第一站来到大幕乡常收小学,咸宁实验外国语学校教师伍依为该校五年级学生带来了一堂特色音乐公开课——《木瓜恰恰恰》。课堂采用边打节拍、边齐声跟唱的互动教学方式,带领学

生走进鲜活的音乐世界,氛围轻松愉悦。

课后,陈素芬音乐工作室的罗玉婷、张舒、李紫衣老师依次带来琵琶独奏《声声慢》、独唱《问春》与独舞《维族少女》等节目表演。丰富的艺术欣赏,为乡村孩子搭建起接触艺术、感受美好、涵养志趣的平台。

演出结束后,市教科院党支部向常收小学捐赠300册图书,充实学校阅读资源。

美育送教滋润童心,文艺汇演温暖暮年。紧接着,志愿团队服务走进大幕乡中心卫生院樱花谷康养中心,为老人

们送上专属文艺盛宴。陈素芬音乐工作室的老师们轮番登台,弹琴、歌唱、舞蹈、趣味律动轮番上演;康养中心老人积极互动,登台表演独唱《洪湖水浪打浪》、合唱《打靶归来》等经典曲目,现场欢声笑语不断,氛围温馨热烈。

此次党建志愿服务活动,助力优质美育资源下沉乡村,凝聚党建服务力量,彰显党组织的责任担当与为民情怀。市教科院党支部副书记石欣表示,支部将持续立足教育本职、践行社会责任,常态化开展志愿服务与公益帮扶活动,持续传递教育温度。

AI 教学诊断
专家评课研教
我市组织网络
集中协同教研活动

本报讯(记者 熊大平 通讯员 陈九成 廖先琼)为深入推进教育数字化转型,充分发挥馆智能研修平台在课堂提质、教师成长、区域协同教研中的赋能作用,5月16日,由咸宁市教育局、湖北双创教育与产教融合研究院主办,湖北大学附属中学、咸宁职业技术学院、通山职业教育中心等单位联合承办的网络集中协同教研活动正式开启,同步启动2026年馆智能研修平台网络协同教研与课程展示周。

本次活动创新采用AI智能教学诊断、专家同行听评课相结合模式,以基础教育、职业教育课堂实录为载体,开展线上互动研讨与协同研修,吸引湖北、山西、新疆、江苏、安徽等多地中小学、中职及高校教研员、一线教师在线参与。

活动分基础教育、职业教育两大板块同步推进。高校专家依托课堂实录和教学行为画像数据,从教学目标、课堂互动、技术赋能、教学改进等维度对基础教育课例进行点评指导;职教专场中,通山职业教育中心多名教师围绕专业及公共基础课程进行说课展示,专家结合职教办学特色、课堂任务设计、数字化资源应用、学生能力培养等方面给出优化建议。

课堂教研直观可触、实效突出。后续,各地各校将持续依托智能研修平台开展晒课观课、研讨交流、成果归集等工作,进一步拓宽平台应用场景,以数智技术助力课堂教学改革、教师专业成长和区域教育均衡协同发展。

据了解,自2025年获评央馆智能研修平台应用全国领航试点区以来,咸宁及湖北各试点区域已构建起“课例展示—专家点评—平台观课—互动交流—成果凝练”的研修机制,平台应用覆盖面持续扩大、成效凸显。今年4月,承办单位湖北双创教育与产教融合研究院获评教育部央馆智能研修平台应用“省级突出贡献组织单位”。

城市社区学习中心实验点暨“楚善行”项目在咸宁启动

本报讯(记者 熊大平 通讯员 陈九成 刘备)5月19日,2026年联合国教科文组织城市社区学习中心(CLC)湖北实验点启动、“楚善行”项目发起暨《中国成人教育》期刊编审交流活动,在咸宁职业技术学院举办,标志着咸宁市终身学习体系与学习型社会建设取得新突破。

中国成人教育协会副会长林金安、副秘书长周延军线上参会并指导工作。联合国教科文组织CLC总项目组、山东省教育科学研究院、省内多所高校专家学者,以及咸宁市、咸安区相

关部门负责人出席本次活动。

CLC项目是联合国教科文组织立项的国际能力建设项目。活动现场正式启动湖北两处CLC实验点,咸宁市咸安区智慧教育与产教融合研究院实验点就是其中之一。

会上,咸安区、通山县与湖北大学、山东省教育科学研究院等多家高校及科研单位签署战略合作框架协议。本地多所职业院校汇报社区培训规划,属地街道、社工部门、科协及相关协会积极交流建言,构建起高校、政府、社会团体协同

共建的良好格局。各方将立足优势互补、资源共享原则,深耕CLC实验点建设、职成教育人才培育、智能研修平台应用等领域,推动项目成果落地转化。

同时启动的还有“楚善行”公益项目,该项目是依托CLC实验点,聚焦“一老一小”、社区家庭开展惠民服务,通过“公益服务+社区学习+家校社协同+数字赋能”模式,探索可复制、可推广的湖北特色社区治理新路径。后续学术研讨活动将持续以专业力量,赋能项目高质量推进。

开放课堂 展示成果

温泉中学开放多彩校园

本报讯(记者 熊大平 通讯员 程歆)5月21日,咸宁市温泉中学美育节校园开放日活动如期举行。学校以开放办学促家校共育,邀请家长代表走进校园、走进课堂,沉浸式感受育人氛围、见证办学成果,搭建起高效畅通的家校沟通桥梁。

活动当天,家长们按照课程表进入各班课堂,零距离体验学校“三环进阶”教学模式。作为课堂教学改革的核心成果,该模式坚持以学生为主体、以高效为目标,环节紧凑、互动充分、学练结合,实现了课堂从“教师主导”向“学生主体”的深刻转变。课堂上,学生们专注思考、踊跃展示;家长们认真聆听、仔细记录。

同时,学校美育节成果展示,书法、绘画、手工、创意设计等作品琳琅满目,美育专场展演高潮迭起,全面呈现



学校美育成效,受到家长一致好评。

近年来,温泉中学深耕全面育人理念,本次校园开放日活动,既是学校办学成效的集中展示,也是家校协同育人的生动实践。

今后,将深入落实咸宁市提升基础教育质量三年行动方案,扎实推进“精神铸魂”工程,持续深化课堂教学改革,健全家校社协同育人机制,为教育高质量发展助力。