

一盏灯,照亮万千路

——咸安区横沟小学优秀教师风采展示

记者夏咸芳
通讯员郭丹

晨光育桃李,初心润芳华;三尺存日月,匠心育新人。在咸安区横沟小学这片育人沃土上,有这样一群深耕教育的追光者:他们以讲台为阵地、以初心为使命、以热爱为底色,默默扎根乡土教育,静静守护少年成长。

课堂之上,他们循循善诱、润物无声,把知识化作春雨,浸润孩童心田;朝夕之间,他们温柔陪伴、悉心守望,用耐心包容懵懂,用真情温暖童年。从晨光熹微到暮色沉沉,从精研教案到深耕课堂,他们日复一日坚守、岁岁年年耕耘,在平凡的岗位上书写着不平凡的教育担当,用一言一行诠释着“学高为师,身正为范”的师者本色。

扎根乡土,心系桑梓;躬耕不辍,静待花开。今天,让我们一同走近咸安区横沟小学优秀教师群体,致敬每一份默默坚守、无私奉献的教育初心,礼赞每一份温暖纯粹、向阳而行的师者担当!



孙亚军 中小学一级教师。他是深耕乡土教育的默默耕耘者,亦是点亮乡村学子梦想的点灯人。自从教以来,他始终扎根横沟桥镇小学教育一线,初心不改、矢志不渝,坚守乡村教育沃土整整33年,兼任学校工会主席18载,默默奉献、履职尽责。

三十三年栉风沐雨,三十三年薪火相传。他始终恪守师德底线、深耕教学主业,潜心钻研教法、用心育人育才,温柔呵护每一位乡村孩童成长,将最美的青春年华与满腔教育热忱,悉数奉献给基层乡村教育事业。在身兼教学与工会双重职责期间,他恪尽职守、务实笃行,在三尺讲台深耕细作,在服务岗位默默付出,以长久坚守诠释师者大爱,以平凡耕耘书写不凡育人华章,是扎根乡土、潜心育人、温暖一方的优秀人民教师。



钟丹 中小学一级教师,深耕讲台三十载。她坚守“学高为师,德高为范”的教育信条,以德立身、以爱育人,言传身教潜心教学,始终把学生的品行、安全与成长放在首位,用爱心与责任温暖学生心灵。从教以来,她获得区级德育先进个人、小学语文优秀教师、优质课一等奖等多项荣誉,斩获省级德育优秀论文一等奖,多次获评镇模范教师、优秀班主任,近年获评咸安区优秀教师。多篇论文获省市区级奖项,参与多项省市级课题研究,三十载扎根乡镇,初心不改,甘做育人路上的筑梦人。



周成芳 中小学一级教师,现任三年级小学数学教师。作为一名青年教师,她始终将“学高为师,身正为范”这一理念铭记于心,并以此作为行动的指引与行为的准则,用以衡量自身教学的得与失。从教以来,她忠诚于党的教育事业,具备高尚的师德,教学成绩十分显著,先后荣获学校骨干教师,优秀班主任等称号,多篇论文在省级举办的论文大赛中发表并获奖。



姜娜 从事小学教育工作多年,担任班主任已有八载时光。始终坚守教育初心,深耕班级管理,从教以来履职尽责、勤恳实干,凭借扎实的教学功底与出色的育人成效,先后斩获多项各级各类“优秀班主任”“教学能手”等荣誉表彰。她坚守育人初心,深耕课堂教学,潜心钻研教学方法,结合学生学情因材施教,全力提升教学质量。班级管理细致用心,重视学生品德修养与行为习惯培育,真诚关爱每一名学,以热忱之心扎根讲台,言传身教引领孩子成长。



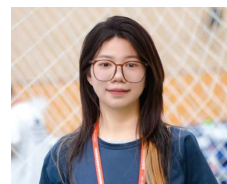
黄宁安 本科学历,长期扎根小学数学教学一线并担任班主任。从教以来,忠诚党的教育事业,恪守师德规范,履职尽责、务实奉献,始终以爱心、耐心和责任心关爱学生、深耕育人。教学中,坚持以研促教,积极参与各级课题研究与教学研讨,不断精进业务能力,提升教学水平。凭借扎实的工作作风与突出的育人成效,先后获评学校“优秀教师”“优秀班主任”等荣誉,以平凡坚守践行新时代人民教师的初心与担当。



郑洁 中小学二级教师,从教八载,扎根教学一线,始终怀揣对教育事业的赤诚热爱,践行“用最初的心走最远的路,让每个孩子都用自己的方式发光”的教育格言,恪尽职守、温情育人;课堂上,她因材施教、循循善诱,助力学生发现自身闪光点,指导多名学生在各类比赛中斩获佳绩。先后获评“先进教育工作者”“优秀教师”“优秀班主任”等荣誉称号,多篇论文获省、市级奖项,用专业与热爱践行教育初心。



刘凯琴 中小学二级教师,现任咸安区横沟桥镇小学少先队辅导员。她扎根乡镇教育一线整整七年,始终坚守乡村教育初心,潜心课堂教学,投身育人事业。她以爱心浇灌桃李,以责任践行使命,在平凡岗位上默默奉献,用坚守与担当诠释乡村教师的育人情怀,赢得了师生和家长的广泛认可。



朱君茹 中小学二级教师,深耕小学教育一线,践行立德树人根本任务,落实新时代科学教育理念。担任科学教师以来,响应国家科学教育振兴号召,牵头打造校园科创教育特色品牌,撰写科学社团课后服务案例获两项省级奖项,指导学生斩获多项省、市级科学素养展示活动荣誉,牵头市、区级教研课题,带动团队成长。秉持“以探究促成长,以科创育新人”理念,以趣味实践点燃学生科学热情,培育科学思维与创新精神,助力核心素养提升。

社会主义核心价值观

富强
自由
爱国

民主
平等
敬业

文明
公正
诚信

和谐
法治
友善

