

# 十星争辉砺成长 青春奋进向未来

## 咸宁青林学校初中部期中表彰大会圆满举行

本报讯(记者 熊大平 通讯员 黄炳萌 李慧芳)为总结半学期教育教学成果,表彰先进、树立典型、凝聚力量,近日,咸宁青林学校初中部2026年春季期中表彰大会在学校报告厅举行。

大会在庄严的国歌声中正式拉开帷幕。本次大会聚焦“十星争辉”综合素质评价体系,表彰在品德、学习、进步、体育、艺术、卫生、礼仪、阅读、自律、管理等方面表现突出的优秀学生,同时颁发质量优胜班级与质量优胜教师奖项。

在热烈的掌声中,获奖学生依次登台领奖。一张张朝气蓬勃的面孔、一份份沉甸甸的荣誉,见证着他们半学期以来的勤奋与坚持。

“学习成绩不是一蹴而就,而在于有效的时间安排和目标规划。”优秀学生代表908班刘航分享学习心得,他结合自身经历,讲述目标规划、时间管理、高效备考的经验,鼓励同学们脚踏实地、全力以赴,用奋斗书写青春答卷。优秀教师代表蔡超伟老师发言,表达了全体教师坚

守育人初心、陪伴学生成长、助力中考冲刺的坚定决心,话语真挚、催人奋进。

初中部负责人表示,“十星争辉”评价体系是学校落实立德树人根本任务、推进五育并举、践行“新三好”育人理念的重要载体,旨在让每一位学生都有出彩机会,都能收获成长自信。下一步,学部将持续以“十星争辉”为抓手,深化评价育人,营造比学赶超、奋勇争先的良好氛围,引领全体师生砥砺前行成长、逐梦未来。

## 咸宁黄治琼小学数学工作室 与市十五小结对联动 名师送教上门

本报讯(记者 熊大平 通讯员 陈卫红 蔡秋红)5月14日,咸宁黄治琼小学数学工作室走进咸宁市第十五小学,开展送教下乡专题教研活动,并同步启动工作室与该校青年教师师徒结对、“一对一”帮教工作,以课堂示范与长效联动推动乡村课改落地见效。

工作室骨干教师田礼国执教的《周长的认识》示范课,紧扣2022版新课标要求,立足中段学生认知特点,引导学生在动手操作中建立周长表象,深入理解概念内涵。

示范课后,田礼国从教材解读、学情分析、目标设定、重难点突破等方面进行说课,重点剖析新旧教材在“图形与几何”领域的变化,并分享落实尺规作图环节的思考与困惑。交流环节,大家围绕目标设计、活动推进、课堂反馈等展开研讨,听课教师纷纷表示获益匪浅。

为进一步促进师资力量均衡发展,黄治琼工作室与第十五小学青年教师举行了师徒结对仪式。

第十五小学校长乐玮表示,名师工作室的示范课为学校打造了优质教学模板,为课改推进提供了新思路。她鼓励青年教师珍惜“校内校外双导师”培养机会,虚心求教、主动钻研,把外部资源转化为自身成长动力。

从“送一节课”到“带一个人”,从“一次活动”到“长期联动”,工作室致力于为乡村学校培育更多课改“火种”,留下一支带不走的骨干教师队伍。工作室主持人黄治琼表示,未来将持续搭建教研交流桥梁,通过送教下乡、专题研讨、名师结对等形式,让课改理念在乡村课堂落地生根,为促进城乡教育均衡发展贡献更多力量。

## 青春逢盛世 奋斗正当时

# 温泉中学举行新团员入团仪式

本报讯(记者 熊大平 通讯员 汪小力)为凝聚青春力量,引导青少年坚定理想信念,5月15日,咸安区示范性入团仪式在温泉中学举行,60余名学生在老师和同学的共同见证下,加入中国共产主义青年团。

仪式在庄严的国歌声中正式拉开帷幕。随着新团员入选名单公布,被批准入团的同学们精神饱满、身姿挺拔,依次走向舞台中央,接过校领导颁发的团徽和团员证。熠熠生辉的团徽佩戴在胸前,象征着新团员正式肩负起共青团员的使命与担当。

“我志愿加入中国共产主义青年团……”全体新团员高举右拳,面向团旗庄严宣誓。铿锵有力的誓言回荡在现场,字字坚定、句句赤诚,展现出新时代青年奋勇争先、矢志报国的青春风貌。

“在申请入团的过程中,我加深了对共青团的认识。”新团员代表涂皓宇



表示,将努力学习,用实际行动践行入团誓词,成长为一名优秀的共青团员。

怀揣着对团组织的向往,学子们迎来属于自己的光荣时刻。

仪式最后,校党总支副书记、校长刘元松发表寄语。他勉励同学们珍惜团员身份,牢记入团誓言,树立远大理

想,勤学笃行,锤炼过硬本领,严于律己、勇于担当,努力成长为兼具人文底蕴与科学精神的时代新人。

此次入团仪式,让新团员接受了深刻的思想洗礼,进一步增强了团组织的凝聚力和向心力,激励全体青年学子以昂扬姿态奔赴新征程。

# 三十载深耕育桃李 以爱润心伴成长

## ——记玉泉校区优秀教师毛亚红

●记者 熊大平

三十一年扎根三尺讲台,三十一年坚守班主任岗位,三十一年初心始终如一。咸宁实验外国语学校玉泉校区教师毛亚红,始终心怀热忱,秉持“以爱育人、以文润心,尊重差异、静待花开”的教育理念,深耕课堂教学,潜心立德树人,用温情守护每一位学生成长,用执着坚守诠释人民教师的责任与担当。

### 初心如磐 以陪伴温暖特殊童心

教育的真谛,是用心接纳每一个孩子,用爱呵护每一颗稚嫩心灵。从教三十余载,毛亚红始终对特殊学生倾注加倍的耐心与关爱,学生小栋的成长故事,便是她暖心育人的生动缩影。

小栋因幼时意外,认知发育慢于同龄人,父母忙于生计难以按时接送,放学后常常独自在校门口孤单等候。看着孩子无助的模样,毛亚红满心怜惜,自此每天放学后,都将小栋带回办公室,一边批改作业,一边默默陪伴,直到家长赶来。

一次,毛亚红因家中急事,托付门卫代为照看,可小栋父母返程途中遭遇严重堵车,迟迟未到。寒冬冷雨里,小



栋独自回家不慎迷路,惊慌之下,他记不起父母电话,却脱口说出毛亚红的手机号——这是毛亚红每接新班,都会反复教学生牢记的应急号码。接到消息后,她心急如焚,一边柔声安抚受惊的孩子,一边多方联系家长,直至确认孩子平安到家。

此后,毛亚红利用课余时间,耐心教小栋熟记家人联系方式,骑车带他熟悉回家路线,一点点帮他建立安全感。

期末时,曾经懵懂的小栋自信地告诉同学:“毛老师的电话,就是我的护身

符!”一句纯真的话语,道尽了孩子对老师最深的信赖。

### 情系学生 以爱心浇灌留守花开

去年9月,怀揣着对乡村教育的赤诚,毛亚红主动离开城区舒适的工作环境,奔赴柏墩中心小学开启支教之路。乡村小学硬件设施简陋,教学物资紧缺,班里绝大多数孩子是留守儿童或单亲家庭子女,自幼缺少父母陪伴,性格敏感胆怯,学习习惯薄弱。

开学不久,四名小男孩因胆小不敢举手请假,在课堂上意外弄脏裤子,满脸窘迫无助。毛亚红没有丝毫嫌弃与责备,轻声安抚孩子情绪,耐心帮他们清洗身体、更换衣物,温柔抚平他们的自卑与不安。

身为语文教师兼班主任,她把全部心血投入到这群孩子身上:学生没有预习习惯,她利用课后服务时间,带领大家朗读课文、标注重点;学生畏惧写作,她便组织校园实践活动,引导孩子们观察生活、书写心得。

扎根乡村的日子里,她亲眼见证城乡教育差距,更用点滴关爱弥补孩子们缺失的温暖,用师者温情照亮乡村孩子的成长路。

### 以文铸魂 以书香涵养少年品格

深耕语文教学多年,毛亚红始终坚持教书与育人相统一,让课堂既有知识温度,更有德育深度。她打破传统教学模式,将红色教育、家国情怀融入课堂:讲授《珍贵的教科书》时,她结合课文编排德育舞台剧,带领学生沉浸式感悟革命先辈的求学初心;讲解《满江红》时,她自编剧本,亲身饰演岳母,用“岳母刺字”的故事,引导学生树立家国大义与报国信念。

同时,她坚持带领学生诵读唐诗、小古文,夯实语文素养;面对基础薄弱的学生,她从不抛弃、不放弃,逐字逐句耐心辅导,鼓励学生大胆展示自我,在书香浸润中重拾学习自信。

凭借灵动的教学思路、活跃的课堂氛围,她主讲的《葡萄沟》荣获市级优质课一等奖,先后获评咸安区、温泉总支优秀班主任,多次获得学校优秀班主任、师德标兵、优秀教师等荣誉。

三十一年日复一日,毛亚红用坚守与付出,书写了平凡而伟大的教育答卷。

