

以乐润心 以爱育人

——记咸安区马桥镇小学音乐教师谢莲

●记者夏咸芳

在咸安区马桥镇小学校园里,总有一抹温柔而坚定的身影默默耕耘,她是灵动优雅的音乐教师谢莲。六年来,她始终心怀热爱、深耕在乡村教育一线,课堂上,用灵动的音符带领孩子们感受音乐之美;课间,她俯身倾听低年级学生的童言稚语;课余,她带着校园合唱团反复排练,为乡村孩子搭建通往艺术梦想的舞台,用专业点亮乡村孩子的艺术梦想,用爱心陪伴少年向阳成长,生动诠释了新时代乡村教师的责任与担当。

■ 扎根乡土深耕 以艺赋能校园

自入职以来,谢莲坚守乡村教育岗位,承担全校多班音乐教学工作,本年度还担任一年级班主任,身兼教学与育人双重职责。作为学校美育骨干,她常年牵头组建、系统训练校园合唱团,常态化开展专业排练,带领乡村学子登上市区各级艺术赛事舞台,让偏远乡镇的孩子拥有追逐艺术梦想的机会。

她还积极助力校园文化建设,精心策划拍摄国庆主题活动视频,全程参与学校校歌搜集、填词与旋律创编工作,为校园美育建设注入鲜活力量。她主动精进专业,积极参与市级合唱指挥专项培训,并担任咸安区教师合唱队指挥,圆满完成各类排练与汇报展示任务,以过硬专业能力赋能校园美育发展。

■ 温柔润物无声 以爱守护童心

“每个孩子都值得被温柔以待,静待花开,方得芬芳。”这是谢莲始终坚守的育人理念。面对懵懂稚嫩、依赖性强的一年级新生,她耐心陪伴、悉心引导,用细腻的爱温暖每一颗童心。班里曾有一名内向孤僻的学生,入学后沉默寡言、畏惧交流,始终独自独处、不敢参与课堂互动。

为帮助孩子走出自我封闭的世界,谢莲因材施教、温柔引导。音乐课上,她选取简单欢快的曲目,手把手指导孩子发声打节拍,一次次轻声鼓励,帮孩子建立歌唱自信;课间,她主动牵手谈心,挖掘孩子兴趣爱好,带动身边同学主动结伴相处,助力孩子融入集体生活;日常生活中,她耐心引导孩子整理书包、系鞋带,用点滴陪伴给予孩子满满的安全感。在她的暖心滋养下,孩子逐渐开朗自信,主动融入集体,就连学科成绩也有了明显的进步。

教学中,她始终坚持严慈相济、以德育人。面对学生间的小摩擦、小矛盾,她摒弃严厉批评,以小故事、暖引导化解隔阂,教会孩子包容谦让、团结友爱,让班级处处充满温情,凝聚成互帮互助、和睦温暖的大家庭。同时,她用心搭建家校桥梁,在育儿分享会上耐心倾听家长困惑、交流育人经验,以专业与真诚赢得家长高度认可与全力配合。

■ 坚守美育初心 陪伴少年逐梦

合唱团训练最难的,就是反复打磨音准、纠正咬字、持久站立排练,枯燥且耗费心力,对孩子们的耐力与意志力都是极大考验。备战市级赛事期间,多名



高年级学生因学业压力、训练疲惫产生畏难情绪,萌生退赛想法。

面对孩子们的消极心态,谢莲没有批评指责,而是温柔共情、耐心疏导。她翻出过往比赛视频,和孩子们重温登台演唱、收获掌声的高光时刻,唤醒大家的热爱与初心。曾经退缩的学生赛后动情落泪:“幸好我们没放弃,原来我们真的可以闪闪发光!”

■ 深耕细作笃行 耕耘自有芬芳

六年坚守讲台,谢莲老师收获的不仅是专业领域的累累硕果,更是孩子们用热爱与信任回馈的温暖。在专业竞技的舞台上,她凭借过硬的基本功,斩获咸宁市中小音乐教师基本功比赛声乐、自弹自唱、合唱指挥三项一等奖及全能一等奖,获评市级合唱比赛优秀指导教师,带领校合唱团多次在市、区级赛事中崭露头角,让乡村孩子的歌声

唱响更大的舞台。

然而,比奖杯更让她动容的,是孩子们成长的蜕变与赤诚的心意。比赛结束后,谢莲老师和孩子们聊起未来,轻声告诉他们:“等你们升到六年级,学业压力会越来越重,到时候可能没法继续参加合唱团了。”话音刚落,一群孩子立刻围了上来,红着眼眶小声说:“老师,我们想留级,这样就能一直跟着你唱歌了。”

这句带着孩子气的“承诺”,让谢莲老师瞬间红了眼眶。在她的眼里,孩子们收获的不仅是舞台上的荣誉,更是战胜胆怯、坚持热爱的勇气,而这份成长,远比任何奖项都更有分量。

三尺讲台育桃李,一腔热爱润芳华。六年来,谢莲老师扎根乡村教育沃土,深耕美育、潜心育人,用温柔与专业点亮乡村孩子的艺术梦想,用坚守与担当书写新时代乡村教师的动人答卷。

一场关于“长大”的探访:交幼小记者眼中的“双向奔赴”

——湖北省罗云名师工作室幼小衔接实践活动侧记

●记者 杜培清

5月16日,咸宁市实验外国语学校校园里迎来了一群特殊的“探访者”。他们胸前挂着“小记者证”,手里拿着采访话筒——他们是来自咸宁市交通实验幼儿园大班的孩子们。今天,他们的身份是肩负采访任务的小记者,要去探寻那个萦绕心头许久的问题:“小学,到底是什么样的?”

采访的第一站,是一年级的语文公开课。讲台上,老师正讲授课文《一分钟》;台下,大班的孩子们挺直小腰板,眼睛一眨不眨。没有想象中的“可怕”,只有生动的知识传递。真实的课堂像一束温暖的光,照亮了孩子们心中的好奇,种下了名为“向往”的种子。

中场时分,大班孩子随小记者们化身“校园探险家”,分组穿梭在崭新的校园里。篮球场、图书馆、自动饮水机……每一处发现都伴随着惊喜的欢呼。那个曾担心“上小学是不是要很早起床”的小男孩,此刻正兴奋地指着篮球架宣布:“九月来了,我最想在这里打篮球!”脚步所及,陌生的环境变得具体,向往在童言稚语中悄然生长。

然而,比孩子们更关注“九月”的,是围坐在圆桌旁的家长们。这场“圆桌

对话”没有高高在上的讲台,只有平等围坐的校长、园长、老师、家长,还有身着制服的交警与社区工作者。

焦虑与期待在这里交织,一位家长眉头紧锁地抛出问题:“要不要提前学拼音、学写字?”

咸宁市交通实验幼儿园教学园长、罗云名师工作室主持人罗云用了生动的比喻回应:“如果把孩子的一生想象成建一栋高楼,幼儿园三年就是在打地基。地基看不见,却决定了这栋楼能建多高,能抗多大的‘地震’。”

作为省级名师工作室主持人,罗云强调,工作室坚决反对“小学化”的机械训练,绝不提前灌输抽象符号和死记硬背的知识。“我们保护孩子对文字的好奇,但不教拼音;培养握笔的专注,但不教写字;在游戏中理解‘多与少’,但不教机械算术。”

她指出,幼儿园的“零准备”绝非毫无准备,而是通过直接感知、亲身体验和游戏,为终身学习打下坚实的素质基础——保护好好奇心这颗“发动机”,建立“我能行”的自信,培养社会化的共情能力。

这番深入浅出的阐释,让许多家长频频点头。这背后,是罗云名师工作室长达数年的深耕。自2018年以“师徒结对”起步,到2022年荣升为省

级名师工作室,罗云名师工作室团队始终锚定“幼小衔接”这一关键期。成员们“蹲”在班级观察幼儿游戏,又“走”进小学记录衔接断层,将问题转化为16项国家、省市级课题和10余篇可操作的实践方案。通过“青蓝工程”和“名师二级工作坊”,他们不仅让骨干教师向“研究型”蜕变,更将优质教育资源织成一张网,从城市中心辐射至20所城乡联盟园。

咸宁市实验外国语学校清华城学部教学主任熊彩云对交幼的幼小衔接教育予以高度认可:“每年我们都会迎来一批交幼娃,这些孩子普遍自信大方,适应能力特别强,无论是表达、自理,还是学习品质,都让我们印象深刻。”她对着台下的小记者和家长们说:“孩子们,相信自己;家长们,请放心安心。你们把心安住了,孩子的衔接就稳住了。”

这番话说了进家长心里。家长代表金顶挑感慨:“我相信我的女儿是一颗向阳的种子,我只要安静地陪着她,她就能快乐地成长。”毕业生家长余捷的分享更是增添了说服力:“我家大宝从交幼毕业,现在三年级,是‘五好学生’。今年二宝也要上小学了,有老师的经验和大宝的榜样,我们很安心。”

面对小记者的采访,交幼园长潘蕾

也送上鼓励:“园长妈妈相信,我们交幼娃上小学一定会特别自信、阳光,适应得非常快!”

活动接近尾声时,孩子们回到会议室分享“我眼中的小学”。“小学有很大的操场!”“我想快点来上学!”稚嫩的声音汇成对未来的期待。随后,全体家长手持孩子亲手绘制的书签,齐声诵读爱的承诺。那些曾经萦绕心头的焦虑,在这个温暖的午后,化作了一个个温柔的拥抱。

本次活动由咸宁市妇女联合会、咸宁市家庭教育研究会联合主办,咸宁市交通实验幼儿园联动咸宁实验外国语学校承办,咸宁市教育科学研究院、湖北省罗云名师工作室协办,交警中队、市场监管部门、社区及校园周边商户共同参与,线上线下共计1000余人共同见证。

当小记者们收起采访本,他们记录的不仅是一次活动,更是一个关于成长如何被温柔守护的故事。它告诉人们:科学的幼小衔接,不是一场“抢跑”的焦虑竞赛,而是一场心贴心的双向奔赴。当幼儿园俯身研究、小学伸手迎接、家庭稳定护航、社会协同支撑,四方共育的闭环便能消弭断层,让每一个孩子怀着好奇与自信,稳稳走向人生的新阶段,逐光前行,向阳生长。