

三十载杏坛耕耘 初心如磐育桃李

——记咸宁市实验小学语文教师孙惠明

●记者夏咸芳

在咸宁市实验小学,有这样一位一线教师,她以匠心钻研课堂,以爱心守护学子,以初心坚守育人使命,在平凡的岗位上默默耕耘、润物无声。她就是该校语文老师孙惠明。自1997年走上讲台以来,她扎根基础教育一线,身兼班主任、教研骨干多重角色,用三十年坚守诠释人民教师的责任与担当。

在三十年从教生涯中,孙惠明深耕班主任岗位十九年,除语文教学外,还承担道家、音乐、美术、生命安全等多门学科教学任务,全方位陪伴学生成长。

深耕课堂教研 做提质增效的“点灯人”

三十年教坛更迭,教学理念、教材版本不断更新,但孙惠明勤学善研、精进课堂的脚步从未停歇。她深耕文本研读,精准把控教学重难点,精心打磨每一节常态课、教研课。《三黑和土地》《两小儿辩日》《匆匆》等精品课例,尽显她对文本的深度解读和对学情的精准把握。她的课堂语言温润优美、灵动高效,善于捕捉学生思维闪光点,让枯燥的文字鲜活起来,让语文课成为孩子们最期待的课堂。

在立足课堂的同时,她积极参与城乡教研交流,两次送教下乡,先后在柏墩小学、通山乡镇小学执教《画满画儿的圆月亮》《荷叶圆圆》,以扎实的教学功底、新颖的教学思路收获一线教师一致好评。凭借过硬教学实力,她的说课作品《广告的学问》荣获湖北省二等奖,课例《荷叶圆圆》获评省级“一师一优课”优质课、《颐和园》斩获咸宁市一等奖。

孙惠明勤于教学反思,坚持论文撰

写,多篇教研论文斩获国家级、省市级奖项。同时,她长期担任校报《学校与家庭》教师版编辑,严谨审稿、细致改稿,助力校园文化传播。作为年级教研组长、行政组长,她凝心聚力、率先垂范,带领团队打造团结奋进、务实笃行的教研氛围,多次获评“优秀组长”。2019年,她牵头组织的校园“经典诵读”活动精彩纷呈,以书香浸润童心,获得全校师生及家长高度赞誉。

以爱润育童心 做温暖成长的“守护者”

孙惠明认为,教育的本质是爱与陪伴。她始终坚持“每个孩子都是独一无二的星辰”,不只关注学业分数,更用心守护孩子的心理健康与人格成长,用耐心与包容静待每一朵花开。

暖心育人的故事,在她的从教生涯中比比皆是。学生小毅(化名)天资聪慧、文笔出众,却性格内敛、课堂怯于表达,缺乏自信。为帮助孩子突破自我,孙惠明时常鼓励他大胆展示。得知湖北日报“习作天地”栏目征稿,她找出小



毅写得较好的习作,课余时间逐字逐句陪伴他修改、打磨润色。稿件初审通过后,因家长提交的照片效果不佳,孙惠明特意带着孩子来到校园香樟树下,借着清晨柔和的朝阳,精心为他拍摄投稿照片。郁郁葱葱的枝叶、饱满的香果果实映衬着孩子明媚的笑脸,画面温暖而治愈。

功夫不负有心人,元旦前夕小毅的

作文成功刊登。孙惠明第一时间分享喜讯,班级群内点赞不断。这次蜕变,彻底点亮了孩子的自信,不仅作业质量大幅提升,还凭借出色的篮球特长,助力班级斩获毕业杯篮球赛季军。看着孩子阳光自信的模样,孙惠明由衷感慨:“能见证孩子的成长与蜕变,所有付出都值得。”

从教三十年来,她始终坚持常态化家访,深耕家校共育。她的手机相册里,少有生活碎片,满满都是学生课堂专注、课间欢笑、家访交流的珍贵瞬间,用点滴记录守护孩子的成长之路。

坚守教育初心 做默默耕耘的“筑路人”

三十年光阴流转,没有轰轰烈烈的壮举,只有日复一日的坚守。

身为教坛前辈的她甘为人梯、倾囊相授,毫无保留地向青年教师分享教学经验、解读教材重难点、解答教学困惑,助力年轻教师快速成长,以言传身教传递教育温度与师德力量。她本人也先后获评咸宁市首届模范班主任、咸宁市优秀语文教师、湖北省综合实践活动先进个人、咸宁市十佳师德标兵、咸宁市“学习之星”等多项荣誉。

三寸粉笔育桃李,一生秉烛守初心。如今,孙惠明依旧初心不改、热忱不减,坚守在小学语文教学一线。她以匠心深耕课堂,以爱心滋养童心,以初心践行使命,在平凡的教育岗位上,书写着人民教师平凡而闪光的育人荣光。

心的温度,照亮半生归途

——记咸安区实验学校教育集团实验校区初中部语文兼思政教师沈赛玲

●记者夏咸芳

三尺讲台深耕不辍,二十八载初心如磐。从初登讲台的青涩笃行,到深耕教坛的温润坚守,咸安区实验学校教育集团实验校区初中部教师沈赛玲以半生热忱扎根基础教育一线,身兼语文与思政教学重任,融文学温润底蕴与思辨育人格局于课堂。她教学沉稳儒雅、严惩相济,既重知识传授,更重品格塑造,用有温度、有深度、有情怀的教育,点亮一届又一届学生的成长之路。

以文润心 以思启智,深耕课堂育桃李

在沈赛玲的课堂里,知识从不局限于课本条文。语文教学中,她深耕文本研读,以文字为媒、以诵读为径,带领学生品读文字之美、感悟文字之情,在潜移默化中涵养心性、积淀素养,让语文课堂充满温情与诗意。思政教学中,她紧扣时代脉搏、贴合生活实际,巧用鲜活时事案例,摒弃刻板说教,深入浅出辨析事理、启发思辨,引导学生明是非、树三观、担责任、立格局。

从教28年,她始终坚持因材施教、循循善诱,既狠抓基础知识落实、精细化传授学习方法,更注重学生思维拓展与品格熏陶。在她心中,教育的本质从来不止教书,更在于育人,这份初心,贯穿她二十八年的从教始终。

以爱为炬 融化坚冰,温柔守护少年成长

28年来,如果说精湛的教学是沈赛玲的立身之本,那么纯粹真诚的育人之爱,便是她最动人的教育底色。在多年班级管理工作中,她始终用心倾听、温柔包容,用耐心与坚守唤醒每

一个迷失的少年。

曾经,她临时接手班级里有一名男生,不仅敏感怯懦而且频繁迟到、作业拖沓、成绩落后,逐渐被同学疏远。沈赛玲多次找他谈心开导,却始终难以打开孩子的心扉。深入家访后,她才知晓孩子处于单亲家庭,在长期的亲情缺失与孤独无助之中,逐渐用冷漠筑起心灵围墙。

得知原委后,沈赛玲用细致入微的陪伴悄悄温暖孩子。课堂上,她特意设置简单问题鼓励他作答,即便小声回应,也带头鼓掌给予肯定;作文中,哪怕文字质朴平淡,她也细心捕捉细腻亮点,暖心批注;运动会上,她主动鼓励他加入接力团队。发现他字迹工整清秀,她将班级“心情角”布置工作交由他负责,凭借用心设计斩获校级一等奖,让全班同学为他喝彩。

日复一日的温柔陪伴,慢慢融化了少年心底的坚冰。高考时,他凭借努力成功考入本科院校。毕业之际,他含泪递上书信:“老师,我曾以为自己无人牵挂、无人期待,是您的温柔与包容,照亮



了我的青春,温暖了我的人生归途。”这一刻,沈赛玲更加笃定,教育最动人的力量,从来都是以爱治愈、以暖育人。

深耕教研 载誉前行,坚守初心矢志不渝

二十八载深耕教坛,潜心治学,硕果累累。沈赛玲深耕教学教研一线,精益求精、锐意进取,斩获多项省、市、区级荣誉。她执教的《防患于未然》获评

教育部“一师一优课”部级优课,《实现人与自然和谐共生 建设美丽中国》荣获省级一等奖,多次在市、区级优质课、说课竞赛中斩获佳绩。

教研路上,她笔耕不辍,主持、参与多项市、校级课题,撰写的教学论文多次在国家级、省级、市级评比中荣获一等奖。她悉心指导学生参与语文阅读、学科竞赛、小论文评比等活动,助力学生屡获佳绩。凭借扎实的教学能力与突出的育人成效,她先后获评市级先进班集体班主任、柳州地区优秀班主任、咸安区骨干教师、模范班主任、支教学校优秀教师等荣誉,年度考核多次获评优秀。同时,她受聘担任柳州市青少年法治教育讲师团讲师,积极参与学校“蓝青工程”,倾囊相授教学经验,悉心帮扶青年教师成长。业余时间,她多才多艺,在朗诵、演讲、歌唱等赛事中屡获佳绩,尽显新时代人民教师的综合素养与风采。

巨微做光 默默守望,一生热忱护远航

韶华不负教育路,初心不改育人心。如今,沈赛玲依旧热忱如初,坚守一线,默默守护每一位学生的成长。面对记者的采访,她说:“教育是一场温暖的奔赴,教师的使命,就是为平凡的孩子点灯,为低谷的少年引路。”

半生耕耘,不负韶华。28年来,沈赛玲以微光之力点亮学子前路,以赤诚之心诠释教育担当,用最温柔的坚守、最纯粹的热爱,书写着平凡而闪光的教育人生。