

沉浸式爱国主义思政课开讲

## 我市青少年同上一堂“精神大课”

本报讯(记者 熊大平)为深入贯彻落实立德树人根本任务,深化爱国主义教育,近日,我市统筹大中小学教育资源,在武汉东湖学院嘉鱼教学改革基地开展“同上一堂爱国主义思政课”主题教育活动。活动覆盖小学、初中、高中、高校各学段,以一体化、分层化、沉浸式教学形式,为青少年送上一堂内涵丰富、思想深刻的爱国主义教育盛宴。

本次活动由武汉东湖学院马克思主义学院、咸宁职业技术学院马克思主义学院、咸宁市教育科学研究院、嘉鱼县教育局主办。爱国主义思政课按小学篇、初中篇、高中篇、高职篇、大学篇依次开

展现现场教学展示,立足不同学段学生认知特点,量身设计教学内容与形式。

小学阶段以《不甘屈辱 奋勇抗争——虎门销烟》为题,用可感知的历史画面,带领学生了解鸦片战争给中华民族带来的深重灾难;初中阶段聚焦民族精神,学习钱学森的家国情怀与责任担当;高中阶段立足《国家安全与核心利益》,激励学子坚定理想信念、树立远大志向,将个人成长与国家发展紧密相连;高职阶段学习模范英雄人物事迹,挖掘爱国精神内涵;本科阶段深入解读新时代爱国主义的深刻内涵。

整套课程构建起内容循序渐进、螺旋

上升的爱国主义教育体系,打破学段壁垒,实现思政教育一体化贯通。课堂上,授课教师紧扣时代主题,通过视频展播、案例讲解、互动分享等形式,围绕党史国史、红色故事、时代成就、青年使命等核心内容,让爱国主义精神可感可触、入脑入心。

此次大中小学同上一堂爱国主义思政课,是创新思政教育形式、推进爱国主义教育常态化长效化的重要举措。活动不仅让广大青少年深刻感悟爱国主义精神的时代价值,更引导他们将爱国情、强国志、报国行自觉融入学习生活与成长征程。

湖北健康职业学院  
学子省赛斩获大奖

本报讯(记者 熊大平 通讯员 柳梦婷)近日,2025—2026年度全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛暨第八届“传智杯”全国IT技能大赛省级赛事圆满落幕。湖北健康职业学院计算机竞赛团队斩获省级一等奖1项、二等奖2项、优秀奖1项,2名指导教师获评赛事“优秀指导教师”。

本次“传智杯”省赛由全国高等学校计算机教育研究会主办,聚焦数字技术领域前沿应用,设置AI应用开发、Web技术、大数据分析等多个竞赛方向,吸引全省近百所高校1200余支队伍参赛,赛事规模与竞争激烈程度均创历年之最。

湖北健康职业学院参赛团队由卫生健康系选拔组建,历经3个月集中备战与多轮校内模拟考核,最终在两项核心赛事中突围获奖:在AI微信小程序开发挑战赛C组赛事中获省级一等奖1项、二等奖1项;在AI WEB网页开发挑战赛C组赛事中获省级二等奖1项、优秀奖1项。王明、戴翔两位指导教师凭借严谨细致的备战指导与科学合理的备赛规划,助力学生突破技术难点、稳定发挥,双双获评“优秀指导教师”称号。

此次参赛获奖,是学校计算机类专业深化产教融合、践行“岗课赛证”综合育人模式的重要成果,也是对学子专业技能、实践创新能力与职业素养的权威认可。下一步,学校将持续完善计算机类专业实践教学体系,进一步打通“课程学习—技能竞赛—岗位实习”人才培养路径,以产业需求为导向优化教学内容,为学生搭建更多技术实践与技能展示平台,持续为数字经济产业输送高素质技术技能人才。

随堂开放 集中展示 即兴交流

## 玉泉校区课改实验班工作高效推进

本报讯(记者 熊大平 通讯员 陈卫红)为深入推进课堂教学改革,全面验收课改实验班阶段性成果,充分发挥实验年级示范引领作用,5月9日,咸宁实验外国语学校玉泉校区举办“从课堂出发:开放·共研·生长”课改实验班开放课教研活动。

本次活动以开放课堂、同伴共研、师生共长为目标,聚焦“一核四学”核心理念,深耕“五润共生”课堂模式。活动全面开放二、四年级课改实验班课堂,面向学校全体语文、数学教师及教联体柏墩中心小学教师开放。听课教师走进对应班级现场观课,认真记录,依托《课堂观察记录表》捕捉课堂亮点。

听课结束后,各教研组开展主题式评课研讨,围绕“学生学习真实发生、任务挑战性、教学评一致性、课堂之‘改’”

等核心议题,谈收获、提建议、明方向,让评课真正落地、让教研真正发生。

今年以来,玉泉校区已开展多次课改实验班教研活动。4月29日,校区以“润课堂·见成长”为主题,举办教联体课改研讨活动,吸引150余名教师及管理人员参与。玉泉校区语文、数学工作室及英语教研组分别展示三节研讨课,课堂从自主探究到合作交流,再到多元评价,生动有趣、反响良好。研课环节打破传统模式,教师分小组聚焦“润趣、润思、润行、润心、润合”课堂五润环节,以思维导图呈现评课思路,开展展示汇报与交流,人人参与、形式多样,台上下即时互动,教学思想在交流中碰撞。

玉泉校区自2024年启动“一核四学”理念下的课堂教学改革以来,以“减负提质”为目标,推动“示范课”向“常态



课”转变。今年以来,学校成立课改督导专班,实行“一人包一班、一周一督查、一月一验收”工作机制,确立“自治全校推、课改先试点”思路,以二、四年级为实验班,以学习任务单为抓手,重点突破合作学习与自信表达难题,以点带面、稳步推进,成效显著。

“语艺芳华·智启人生”

## 咸职通识大讲堂走进市二小学

本报讯(记者熊大平 通讯员甘茗潘利荣)为深入贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,5月9日,咸宁职业技术学院通识教育学院直属党支部党员及教师一行走进咸宁市第二小学,开展“语艺芳华·智启人生”通识大讲堂社会实践培训活动。本次活动以“点亮童心·共筑未来”为主题,内容丰富、形式生动。

咸宁职业技术学院通识教育学院教师代表带来了三节生动的课,有普通话骨干测试员在朗诵课上的声韵调专项正音训练,也有玩转四大板块的趣味数学讲座,还有趣味英语口语,让学生在表达中用英语讲故事。

三节不一样的课,给学生们带来了全新的体验。课堂氛围轻松,听课教师获益匪浅。

副校长潘利荣表示,本次活动内容丰富、形式活泼,让孩子们开阔了眼界,提升了语言能力,拓宽了数学视野,为他们后续学习打下了坚实的文化基础。

此次活动是“我为群众办实事”的生动实践,也是高校优质教育资源下沉社区、服务地方教育发展的有力举措。学校也将加强交流合作,助力学生全面成长。



我是青林学校初中部学生马紫萱,今年13岁,是一名正值青春、始终怀揣热忱的中学生。我有两个融入日常的爱好:朗读时,文字从舌尖流淌而出,仿佛能与作者隔空对话;听音乐时,旋律包裹时光,能抚平所有细碎情绪。

## 马紫萱:以声为伴,以勤为径

内向慢热的性格,让我格外偏爱与自然相处。课间短短十分钟,是我最珍贵的放松时刻。抬眼望向窗外,枝叶随风轻摇,阳光洒下细碎光斑,微风带着草木清香飘进教室,疲惫瞬间消散,心旷神怡。这份安静的观察,让我养成细心沉稳的性子,也悄悄融入学习之中。

在学习上,我始终坚信“劳逸结合”是最好的方式:该玩时尽情释放,该学时全力以赴,绝不拖沓。我深知,学习不是死记硬背的“苦差事”,找对方法方能事半功倍。记忆知识点时,我会用彩笔圈画关键词,先理解再记忆;空闲时,我会试着复述学过的内容,检验掌握程度;课间隙,我也常常

捧着书本大声朗读,让文字在声音里扎根,记得更牢更久。

我也曾有过临时抱佛脚的经历,深知手忙脚乱的滋味:上课不认真听讲,下课不及时巩固,等到考试才发现知识点堆积如山,记不住、理不清,只剩追悔莫及。正因如此,我渐渐明白,学习没有捷径,唯有脚踏实地:上课紧跟老师思路,牢记重点、做好笔记;午休时,把书本和笔记带回寝室,利用碎片时间回顾;晚上睡前,在脑海中梳理当天知识点,做到温故而知新。

学习更需要持久的热情,这份热情源于心底的动力与梦想。于我而言,学习的意义不仅是收获知识,更是为了奔赴心中的远方——我希望长大后,能用

自己的努力改善生活,攒足够的力量,带着父母看遍山河万里,尝遍天下美食。这份小小的梦想,如一束光,照亮我前行的路,让我在学习中始终充满力量。

■教师点评:马紫萱同学爱朗读、爱自然,性格内向却内心坚定,对学习满怀热情,踏实上进。愿她继续带着这份热忱与坚持,以声为伴、以勤为径,在成长道路上稳步前行,不负时光,不负自己。(记者 熊大平/整理)

