

我市优秀教师饶红云

登上全国展演舞台“讲述我的育人故事”

本报讯(记者 熊大平)近日,由教育部教师工作司主办、湖北省教育厅承办、湖北大学协办的2026年“讲述我的育人故事”全国第六片区展示活动在湖北大学举行。来自全国的24位优秀教师齐聚武汉,我市优秀教师饶红云受邀参与并分享育人故事,展现新时代教师的风采与担当。

活动现场,24位教师声情并茂讲

述教书育人历程:有的扎根偏远校园,有的坚守特殊教育,有的深耕教学一线……虽地域不同、学科各异,却都秉持“甘于奉献、以爱育爱”的初心。赤壁市第一初级中学教师饶红云,作为我市唯一上台代表,讲述了自己从教三十余年、担任班主任28载,以教育点亮学生成长之路的心路历程。

据悉,本次活动是贯彻落实党和

国家关于教师队伍建设战略部署的具体实践,也是教育部“教育家精神万里行”系列活动之一,旨在为广大教师搭建“躬耕教坛、强国有我”的展示平台,营造全社会尊师重教、协同育人的良好氛围。

活动现场公布入围名单,饶红云等12名优秀教师脱颖而出,将代表第六片区参加全国展演。

从容备考,应对未来 咸宁青林学校 举办高考减压讲座

本报讯(记者 熊大平 通讯员 崔用强)“面对高考有压力是正常表现,识别它、接纳它,会让学习效果事半功倍……”5月9日,咸宁青林学校为高三学子举办“从容备考,应对未来”考前减压讲座。

咸宁市心理学会专业讲师高冬冬围绕考前压力展开分享,以“考前失眠”“复习焦虑”等贴近学生的真实案例切入,迅速引发共鸣。她明确指出,压力本身并非问题,学会与压力共处、借力而行,才是关键。

讲座中,高老师带领同学们进行“压力自检”,列举肩颈僵硬、注意力涣散、情绪易怒等常见信号,帮助大家精准识别压力状态,并引入心理学“倒U型曲线”理论,引导学生认识适度压力是激发最佳状态的催化剂。

互动环节备受欢迎,高老师带领大家练习呼吸放松法,借助“抓手指”游戏训练专注力,现场氛围轻松愉悦。

咸宁青林学校历来重视学生心理健康教育。副校长崔用强表示,高考考前不足30天的关键阶段,开展减压讲座,不仅为学子提供科学实用的调适方法,更为大家注入“心理强心针”,助力考生以最佳状态迎战高考。

献身教育心无悔 平凡岗位铸师魂

——记崇阳县大集小学桂花泉分校负责人汪丽兰

●记者 庞赅

在鄂南崇阳的乡村校园里,汪丽兰深耕讲台二十余载,以师德立身、以匠心育人,两次主动请缨支教偏远乡村,用坚守与担当诠释人民教师的初心使命。

汪丽兰,1982年7月出生,2005年8月参加工作,2015年6月加入中国共产党,大学本科学历,中学一级教师。二十一年来,她先后在港口中学、天城中学、大集小学、桂花泉分校任教,始终扎根基层教育一线,把最美青春献给乡村孩子,用爱与责任点亮求学之路。

初心如炬:

两次请缨赴偏远,危难时刻显担当

师德之魂在于奉献,师者之责在于担当。2014年,崇阳县恢复高视中学为天城中学分校,该校地处偏远、条件艰苦、师资薄弱,无人愿前往支教。汪丽兰主动请缨,全面负责分校工作。面对家人的不解与同事的劝说,她坚定表示:“偏远学校更需要老师,孩子更需要陪伴,我是党员,我先上。”

扎根山区期间,她身兼管理者与任课教师双重职责,白天上课、处理校务,夜晚备课、走访学生,以坚守稳定教学秩序,用爱心温暖山区孩童,让偏

远校园重焕生机。

2025年秋季,崇阳县优化教育布局,桂花泉镇划归大集小学组建教联体。新分校百废待兴、任务繁重,汪丽兰再次挺身而出,扛起教联体组建重任,奔赴桂花泉镇全面负责分校工作。两次奔赴偏远、两次勇挑重担,她以实际行动践行为党育人、为国育才的誓言,彰显基层教育工作者的无私担当。

匠心育人:

深耕教学守初心,三尺讲台绽芳华

作为英语专业出身的中学一级教师,汪丽兰始终以教学质量为立身之本,潜心钻研、精益求精。针对乡村学生基础薄弱、学习兴趣不足的问题,她创新教学方法,用生动课堂点燃学习热情。二十一年来,她认真备好每一节课、批改每一本作业、关注每一位学生,用专业能力守护学生成长。

在天城中学,她历任英语教师、年级组长、政教主任,所带班级成绩优异、班风优良,深受学生爱戴、家长信赖;担任大集小学副校长期间,她全力助力学校提升教育教学质量。她积极参加县委党校主题班学习、赴井冈山研修、参与咸宁市校长培训等,持续提升政治素养与管理能力。她指导学生在各级比赛中斩获佳绩,教育教学论

文多次荣获国家级奖项。

她坚持“教书先育人,育人先修德”。课堂上,她把德育融入英语教学,传递正能量;生活中,她以身作则、关爱学生,用言行影响学生,用爱心温暖心灵,既做知识的传授者,更做学生人生的引路人。

丹心无悔:

坚守基层践使命,一片赤诚育桃李

二十一年坚守基层,汪丽兰淡泊名利、默默耕耘。作为党员,她对党忠诚、冲锋在前;作为教师,她师德高尚、业务精湛;作为管理者,她恪尽职守、勇于担当。她把困难留给自己,把希望带给孩子,用青春浇灌桃李,用温暖点亮校园。

凭借突出表现,汪丽兰先后荣获崇阳县青年教师“师德标兵”、咸宁市“优秀青年教师”、崇阳县教育系统“优秀党务工作者”、崇阳县“骨干教师”等多项荣誉。

没有惊天壮举,只有默默坚守;没有耀眼光环,唯有桃李芬芳。汪丽兰以高尚师德、精湛业务与无私担当,在平凡岗位书写不平凡的教育篇章,用坚守与奉献照亮乡村孩子的求学之路,用责任与爱心浇灌出最美的教育之花,是新时期基层教育工作者的优秀典范。

2026年上半年 中小学教师资格 考试(面试)本周末开考

本报讯(记者 熊大平)2026年上半年中小学教师资格考试(面试)将于5月16日至17日举行。为保障考生顺利参考,湖北省教育考试院发布考前温馨提醒。

根据考试安排,5月11日至17日,考生可登录中小学教师资格考试网(<https://ntce.neea.edu.cn>)打印准考证。省教育考试院提醒考生,务必认真阅读准考证上的“考生须知”“特别提示”等内容,准确掌握考点地址、候考室入场时间等信息,预留充足时间提前抵达考点,避免耽误考试。

考生须备齐个人有效证件,考试时必须携带有效期内的居民身份证(港澳台居民居住证、港澳居民来往内地通行证、台湾居民来往大陆通行证)和准考证,准考证信息与身份证件信息不一致者不得入场。电子身份证、护照、驾驶证等均不作为考试入场有效证件。

考试期间,考生须严格遵守考试时间与考场纪律。违规行为将按照《国家教育考试违规处理办法》(教育部令第33号)认定处理;被认定为作弊的,依据《教师资格条例》(国务院令第180号)相关规定,考试成绩作废,3年内不得再次参加教师资格考试。

考生可于6月12日起,通过中小学教师资格考试网查询面试成绩。

相信,让每颗星都发光

●咸宁实验外国语学校玉桂校区 张威

这学期,学校大力推进班级自主管理与课堂教学改革,我却一度踌躇不前。改革的未知性让我心存顾虑,加之固执认为初一学生尚不成熟,便觉得自主管理为时尚早。恐惧与偏见如同枷锁,将我困在传统教学的舒适区,在改革浪潮中畏缩观望。

一次偶然的契机,我观摩了八年级赵老师的班会课,成为教育观念转变的契机。此前听闻这个班级并不被看好,我走进教室时并未抱太高期待。可班会现场,面对数十位观摩教师,孩子们虽略显紧张,却眼神坚定、从容自信,彻底打破了我对初中生“需要过度呵护”的固有印象。看着他们眼中闪耀的光芒,我心底豁然开朗:或许,孩子远比我们想象中更优秀、更有力量。

这堂班会课如一束光,照亮了我心中的困惑,也让我坚定了推进课堂

改革的决心。

随后,我在文言文课堂上大胆尝试自主学习模式。课前,我仅布置基础预习任务,本以为学生只会简单熟悉内容,没想到课堂上收获巨大惊喜。不少学生带着写满批注的预习稿走进课堂,字里行间都是认真思考的痕迹。小组讨论时,组长有序组织,组员积极参与,大家逐句推敲、各抒己见、互助纠错。那一刻,孩子们从知识的被动接受者,真正变成了课堂的主人、彼此的小老师。

更让我动容的是,许多平时沉默寡言的学生,在同伴鼓励下勇敢举手;一位向来内向腼腆的女孩,主动上台代表小组展示,声音清亮、落落大方。站在台下的我,真切看到了潜能被唤醒的模样。原来每个孩子都藏着无限可能,只是需要被看见、被相信、被给予舞台。课堂上,朗朗书声传遍校园,喊出的是对知识的热爱,绽放的是从

未有过的自信光彩。

如今回望这段改革历程,我深深感悟:每个学生都是夜空中独一无二的星星,自有其光芒。教育中,我们常以“爱护”为名过度干预、过度呵护,却像云朵一样遮住了星光。教师不应只是知识的传授者,更应是学生成长的摆渡人、点灯者。课堂改革的意义,正是为孩子搭建自主成长、展示自我的平台。

鸟欲高飞先振翅,人求上进先自主。愿每一位教育工作者都心怀“相信”的力量,以包容与鼓励为孩子驱散阴霾,松开束缚、搭建舞台,让每一颗年轻的“星星”,都能在属于自己的天空中绽放最璀璨的光芒。



新晨名师工作室