

以训赋能,筑牢防线——

咸安举办2026年应急大讲堂

本报讯(记者 葛建伟 通讯员 王兵 余丽娟)4月23日,咸安区应急管理局举办2026年应急大讲堂(第三期)防汛抗旱专题培训。全区应急系统干部职工、水利部门相关人员及乡镇(街道)应急一线工作人员参训,以专业化培训夯实基层应急治理根基。

本次培训采用“主会场+分会场”视频连线模式,课堂氛围浓厚、学风严谨。培训紧扣基层实战需求,打破传统单向授课方式,融合理论精讲、案例剖

析、经验交流、现场答疑,重点围绕防汛抗旱日常监管、山洪灾害预案修编、水库日常管护、险情应急处置、河湖库遥感图斑排查等关键内容精准施教,有效破解基层应急工作“不会查、不会管、不会处”的实操难题,切实补齐业务短板、提升履职能力。

据悉,咸安区2026年应急大讲堂共设6期,将围绕安全生产、危化品管理、烟花爆竹经营、森林草原防灭火、防汛抗旱、山洪灾害防御、基层应急能力

提升、有限空间作业等重点领域开展系列专题培训,推动应急培训常态化、全覆盖。

咸安区应急管理局主要负责人表示,将以此次培训为契机,持续搭建全员学习、全员练兵平台,坚持以学促干、以干践学,不断提升风险防控、应急处置和综合保障能力,全力防范化解各类安全风险,坚决守牢安全生产和防灾减灾底线,为全区经济社会高质量发展筑牢坚实安全屏障。

畅通用工渠道 优化营商环境
咸安政企携手
破解企业用工难题

本报讯(记者 葛建伟 通讯员 张永红 张拓 郑继军)4月21日,咸安区召开服务园区企业用工工作协调会。区人社局组织11家重点园区企业及多家人力资源服务机构参会,政企协同发力,破解企业用工难题。

会上,企业代表围绕岗位需求、用工缺口、招聘难点交流发言,明确岗位用工标准与实际诉求;人力资源服务机构介绍定向输送、校企合作、灵活用工等多元化解决方案,双方就服务模式、人才留存等深入洽谈,初步达成多项合作意向。

区人社局相关负责人表示,用工服务是优化营商环境的重要抓手。人社部门将以企业需求为导向,常态化开展供需对接活动,强化政策扶持与服务保障;企业要细化用工需求,优化用工环境;人力资源机构要发挥专业优势、精准匹配供需,三方合力打通用工服务“最后一公里”。

此次会议搭建起园区企业与人力资源机构高效对接平台,进一步畅通用工供需渠道,精准破解企业“用工难、招工难”问题,为持续优化营商环境、稳定企业生产经营提供有力支撑。

以练筑防 以演备战
横沟桥镇小学
开展应急疏散演练

本报讯(记者 葛建伟 通讯员 陈元芳 刘瑞奇)为强化师生安全意识,提升应急逃生与协同处置能力,4月24日上午,咸安区横沟桥镇小学分高低学段开展应急疏散演练,以实战筑牢校园安全防线。

当日9时,警报声响,演练正式启动。两校区按照预案分时段、分路线有序疏散,班主任与配班老师迅速到岗,指导学生弯腰捂鼻、低姿前行,沿指定通道快速撤离至安全区域。全程秩序井然,无拥挤、无遗漏,各班及时清点人数并上报该校演练负责人。

演练结束后,该校演练负责人现场点评,肯定师生反应迅速、配合默契,同时指出细节不足并提出改进方向。校长陈甘石强调,校园安全重于泰山,应急演练是守护生命的重要举措,全体师生要牢记逃生技能、绷紧安全之弦。学校将持续优化预案,常态化开展安全演练与教育,切实守护师生平安。

此次演练检验了预案的科学性与可操作性,让逃生技能入脑入心,全面提升了师生安全防范与自救互救能力。学校将以练促防、常抓不懈,全力营造安全、和谐、稳定的育人环境。

顶楼飞出“致富鸽” 90后村妇巧辟增收路

——马桥镇曾铺村村民李群居家养鸽创业小记

●记者 葛建伟 通讯员 杨文煌

在咸安区马桥镇曾铺村,一栋农家小楼的顶楼时常传来阵阵鸽鸣。这里没有宽敞场地,没有大型设施,却靠着300对鸽子,托起了一位90后农村妇女的致富梦想。

今年34岁的李群,自2014年生育后便居家照料孩子。守着几分薄田,苦于无增收门路,她一直想找一份能顾家、能挣钱、不扰邻的营生。2019年,她在短视频平台看到楼顶养鸽项目,发现鸽子干净安静、占地小、易销售,当即下定决心试一试。说干就干。李群清理自家楼顶,搭建

棚舍、铺设防护、规整鸽笼,首批引进50对种鸽,开启创业之路。养鸽看似简单,实则全是细活:每日定时喂食换水、清理鸽粪,夏天顶着高温值守,冬天为鸽舍防寒保暖。面对幼鸽成活率低的难题,她熬夜查资料、四处请教行家,细心调整饲养方法,成活率从不足六成提升至九成以上。

面对旁人质疑,李群不气馁、不松劲,凭着一股韧劲潜心钻研。日复一日的坚守,让小小鸽舍渐成气候。如今,她的楼顶鸽舍存栏种鸽近300对,月出栏乳鸽300只左右,通过微信、社群线上接单,每只售价25元,逢年过节订单

不断。扣除成本,月纯收入近5000元,既能贴补家用,又能守护家人团圆。

“钱不算多,但能守着家,心里踏实。”李群笑着说。从试水创业到稳定增收,她用勤劳双手在方寸楼顶闯出一片天地,也为乡村居家创业点亮了新希望。

该村党支部书记曾凡巩说:“李群用行动证明,农村同样有舞台,小空间也能干出大事业。”

一鸽一希望,一勤一收获。李群以楼顶为基地、以勤劳为底气,在家门口飞出了实实在在的“致富鸽”,更飞出了新时代农村妇女自立自强的美丽风采。

扎根乡村育花蕾

——记咸安区何功伟中学教师梁咸

●文/图 记者 葛建伟 通讯员 胡莹

在咸安区何功伟中学,有一位女教师十余年如一日,怀揣教育初心、扎根乡村一线,以热爱为灯,以坚守为路,用青春与汗水浇灌桃李,用温情与担当点亮希望,在平凡的育人岗位上书写着不平凡的教育华章。4月15日,记者慕名走进该校,零距离采访了。

初心如磐 以梦为帆赴教坛

“从小我便对教师职业满怀崇敬,每当看到讲台之上,老师用知识启迪我们心灵、用关爱温暖我们成长,一颗长大后从事教育工作的种子,便在我心底悄然生根……”采访中,谈及为何选择教师职业,梁咸这样说道。

求学路上,梁咸矢志不渝,刻苦攻读,深耕英语专业,苦练教学本领,只为早日站上梦想的三尺讲台。2015年,梁咸通过湖北省农村义务教育学校教师招聘考试,分配到通山县闯王镇宝石初级中学任教,正式开启教育生涯;2019年,她通过调动分配到咸安区何功伟中学任教,坚守乡村教育已近十年。

一路前行,有人问她坚守乡村教育苦不苦,她总笑着回答:“每当看到孩子们求知的眼神,所有付出都值得。教书育人带来的成就感与幸福感,是任何东西都无法替代的。”没有豪言壮语,唯有脚踏实地,她用十余年坚守,放飞着少年的梦想。

风雨走教 一路芬芳一路情

2015年秋,通山县界牌小学缺少英语教师,梁咸主动请缨,承担起走教任务。两校相距7.6公里,没有专车接送,

她每周二、周四风雨兼程,往返奔波。淳朴的村民得知后,主动让她搭乘顺风车,一路相伴、一路温暖,成为她坚持下去的力量。

一个清晨,梁咸推开教室门,讲台上一个用作业本纸折叠的小盒子格外醒目,上面用稚嫩笔迹写着:Thank you, Miss Liang(谢谢你,梁老师)。打开盒子,鲜红的覆盆子如玛瑙般晶莹,那是孩子们清晨上山采摘的心意。“老师,这是我们摘的,可甜了!”班长举着被荆棘划破的小手,眼神清澈而真诚。

梁咸拾起一颗放入口中,酸甜滋味在舌尖蔓延,奔波的疲惫瞬间化作暖流。这盒来自山野的礼物,是孩子最纯粹的感恩,也是她教育路上最珍贵的勋章。

以爱润心 微光成炬暖童心

在梁咸心中,每个学生都是待放的花蕾,值得用心呵护、耐心浇灌。留守学生小宇(化名)家境困难,衣着单薄,上课总是低头沉默、自卑内向。梁咸看在眼里、疼在心上,为呵护小宇自尊心,她课堂上多提问简单问题,小宇答对便及时给予肯定;课后自购学习用品与零食,以奖励的方式悄悄给予关怀;课余耐心辅导功课,鼓励他勇敢表达。

在温柔陪伴下,小宇渐渐开朗自信,成绩稳步提升,脸上绽放出久违的笑容。九年级学生小斌(化名)数学考试屡屡不及格,渐渐失去学习信心。对此,梁咸没有放弃,利用课间碎片时间一对一辅导,并鼓励他:“你只是暂时落后,多一点坚持,一定能赶上来。”

她反复讲解、耐心引导,用信任与陪伴唤醒孩子潜能。中考金榜当晚,小斌



母亲激动地打来电话,哽咽致谢。师爱无声,却有千钧之力,为孩子们撑起一片晴朗的成长天空。

匠心育人 分层教学启新程

担任九年级数学教学期间,面对学生基础参差不齐,梁咸创新推行分层教学,让课堂更高效、更有温度。她将学生分为两组:基础扎实的学生,聚焦难题拓展,锻炼思维能力,鼓励上台展示,提升表达能力;基础薄弱的学生,从课本例题入手,降低学习难度,夯实知识根基。

每节课后,她及时批改作业,精准查找知识漏洞,利用课余时间一对一面对批讲解,直到学生完全理解。为激发学习兴趣,她设计积分激励机制,让枯燥的数学变得生动有趣。曾经畏惧数学的学生主动钻研,班级整体成绩大幅攀升。

十年耕耘播雨,一朝桃李芬芳。从英语教学到跨学科承担数学教学,从走教奔波到匠心育人,梁咸把青春献给乡村,把爱心献给学生。她如一缕春风,温润孩子心田;似一盏明灯,闪闪发光,照亮学生求学之路。