

“支部建在班级上”

赤壁探索家校社协同育人新路径

●记者 王奇峰 通讯员 刘骥 但康

家长党员当“纪检委员”、市委书记与学生书信往来、班级临时党支部覆盖千余班级……一系列创新举措,正在赤壁市的校园里悄然改变着育人生态。

“余昊铭爸爸,校内的路灯已经修好了!”4月7日,赤壁市第一初级中学八(5)班学生魏瑞辰,兴奋地对正在校园巡查的该班家长临时党支部书记余彬彬说。余彬彬翻开《问题台账》,在“3处安全隐患”条目后,郑重标注上“已整改”。这本台账里,清晰记录

着近期排查发现的校园安全隐患及逐项整改进度。这份真切的参与感,源自赤壁市近年来大力推进的家校社协同育人改革。这一幕,正是赤壁市推行“支部建在班级上”家校社协同育人模式的日常缩影,更是当地深入开展“成长有约、相伴成长”主题实践的生动写照。

华师元一赤壁学校初二年级家长会暨家长临时党支部成立大会



“临时”党支部 激活“不临时”力量

“以前觉得家长会就是听老师讲成绩,现在不一样了。我作为班级临时党支部书记,要参与校园安全巡查、食堂陪餐,还要和班主任一起商量班级管理事宜。”余彬彬的“新身份”,源于赤壁市一项大胆的制度创新:把党支部建在班级上。

长期以来,家校社协同育人往往面临“学校热、家庭冷、社会散”的尴尬局面。如何打破壁垒,让三方真正“握指成拳”?赤壁市给出的答案是:党建引领,机制创新。

2026年,赤壁市大胆探索,将党组织的触角延伸至最基层的教育单元——班级,在全市62所中小学、1000余个班级同步成立“班级家长临时党支部”。每个班级家长临时党支部由4名党员家长组成,明确分工、各司其职:书记兼任副班主任,组织委员负责策划活动,宣传委员承担政策解读,纪检委员监督育人行为。

这个“临时”组织,干的都是关乎学生成长的“不临时”实事:梳理出影响学生健康成长的54条负面清单,常态化开展“家长大讲堂”,积极协调解决校车接送、校园周边交通治理等“老大难”问题。

在赤壁一中,班级党支部通过常态化“校园安全巡查”,发现并推动整改安全隐患20余处;在赤壁市实验外国语学校,一场主题为“科学管控手机”的网瘾治理教育活动,吸引300多名家长现场参与,全市1万多名家长线上观看,收获10万多人点赞。家长们纷纷感慨:“这样的支部活动,接地气、管用、解渴!原来教育孩子,我们从来都不是孤军奋战。”

目前,这一模式已实现全市62所中小学1000余个班级全覆盖,形成“市委—教育局—乡镇—学校—班级”五级书记联动的纵向贯通机制,让党建引领育人的力量直达基层。

“七共”模式将家校社拧成一股绳

如果说“班级家长临时党支部”是家校社协同育人的组织保障,那么“七共”模式就是赤壁市推进这项工作的“操作手册”,让协同育人有章可循、有据可依。

大事共商——赤壁市营里小学每月与社区联合召开调度会,将运动场地不足、教师队伍管理等难题逐一摆上桌面,共同研讨解决方案;资源共享——赤壁市实验外国语学校联动社区,将田间地头变为学生的劳动实践基地,推动图书馆图书“漂流”进校园,让优质资源实

现双向赋能;文化共融——社区与学校携手开展文化活动,同唱一首歌、同演一台戏,“小小楼栋长”们拿起垃圾夹,成为社区里的“文明小使者”,推动校园文明与社区文明同频共振;困难共帮——赤马港学校为100余名留守儿童、85名特殊学生建立“一人一档”精准帮扶机制,用温情为特殊群体学生保驾护航;安全共护——“家校社警医”联动团队齐上阵,重要点位专人蹲守,为散居社区的孩子搭建“同伴同行”上学路,筑牢校园及

周边安全防线;教学共促——邀请家长中的行业专家走上讲台,开展特色讲座,邀请体育冠军进校园,点燃学生运动热情,丰富育人内涵;效果共评——建立家校互评、社区评价的多元评价体系,评价结果直接纳入学校年终督导评估,与校长津贴挂钩,倒逼育人责任落实。

“七共”不是挂在墙上的口号,而是一幅“时时、处处、人人”皆育人的实景图,让家校社三方力量真正拧成一股绳,形成育人合力。

“五约行动”让孩子心愿有回声

“书记约、约书记”——赤壁市委书记董方平带头开展“书记有约”活动,通过书信往来、面对面交流等方式,倾听学生心声、回应学生诉求。华师元一赤壁学校党委书记徐洪波制作20多期“书记有约”短视频,让育人影响力突破校园围墙,传递教育温度。

“导师约、约导师”——赤壁一中推行“双导师制”,为每位学生配备学科导师和成长导师,兼顾学业提升与身心健康;车埠高中实行“导师轮值制”,通过

“午间茶叙”“课后谈心”等轻松形式,实现师生深度互动,后进生转化率提升35%,用陪伴助力学生成长。

“家长约、约家长”——“1+2+4”家长大讲堂模式覆盖全市,96.3万人次家长接受菜单式培训,家长教育理念更新率达80%。更暖心的是“伴飞工程”——赤壁市教育局联动学校,广泛收集返乡就业家长信息,主动邀约他们回乡工作、陪伴孩子成长。仅2月26日的“春风行动”现场,就有300余名家长与本地企业

成功对接,实现“就业顾家两不误”。

“专门约、约专门”——赤壁市专门学校法治教育基地,通过模拟法庭、体验式教育等形式,强化青少年法治意识,推动青少年犯罪率下降50%,为青少年健康成长筑牢法治屏障。

“学生约、约学生”——推行“成长伙伴计划”,将不同性格、不同特长的学生合理编组,引导他们每日分享、每周总结,在互帮互学、互促互进中实现自我成长、共同进步。

从“试点”到“样板”:一份亮眼的成绩单

数据最有说服力:2025年全省基础教育质量监测中,赤壁市学生综合素质评价优秀率提升20个百分点,家长满意度达95%。“成长有约、相伴成长”全域协同育人做法,成功获评“湖北省2025年基础教育综合改革典型案例”。

从赤壁市营里小学的先行试点,到全市62所中小学的全面铺开;从“班级

家长临时党支部”的制度微创新,到“七共五约”的系统性变革——赤壁市用三年时间,探索出一条“学校主导、家庭尽责、社会协同”的育人新路,让教育不再是学校的“独角戏”,而是家校社携手的“大合唱”。

“我们要让每个孩子都能‘有约即约、互约互进’,让成长有力量,让心愿

有回声。”赤壁市教育局党组书记、局长周新山表示,下一步,赤壁市教育系统将继续以“成长有约”为纽带,深化“支部建在班级上”实践,完善“七共育人”模式,持续凝聚家校社协同育人合力,向着建设教育强市目标稳步前行,用爱心、耐心与责任心,书写新时代教育高质量发展的赤壁答卷。

