

育人破局启征程

——解读咸宁市第一高级中学拔尖创新人才培养密码

●文/记者 陈志茹

图/记者 赵忠志 通讯员郑玉蕾

3月25日,西安交通大学少年班全国选拔结果公布,湖北省共有12名优秀学子成功入围。作为创办40年、与中国科技大学少年班并称国内拔尖创新人才早期培养“双标杆”的顶尖项目,西交大少年班选拔竞争异常激烈。

令人瞩目的是,咸宁市第一高级中学(以下简称咸宁一中)以3人入选的成绩,位居全省录取人数第一位。更让省内外教育界倍感惊讶的是,这所新建高中,组建不到一年便实现了拔尖创新人才培养的重大突破。

记者专程走进咸宁一中,探寻其快速破局的密码。



高点定位 锚定拔尖创新人才培养

3月24日晚10时,咸宁一中高一年级组负责人王贵辉接到西安交通大学招生办公室来电:“祝贺王主任!你的3名学生全部通过选拔,被我校少年班正式录取。”窗外夜色深沉,校园灯火未熄。她想起了三名学生初入校园的青涩模样,想起课堂上专注思辨的身影,想起深夜办公室里教师们批改导学案的坚守。就在记者发稿前几小时,该校收到西安交通大学正式邀请函,受邀出席该校建校130周年暨迁校70周年庆祝大会。

2025年3月,咸宁一中正式挂牌成立。作为新建学校,无历史积淀、无群众口碑,在招生竞争中与一众老牌知名高中

相比,处于明显劣势。“我们不能拼历史,就只能拼未来。”在第一次全体全体教师大会上,这句话铿锵有力。学校党委迅速确立“高起点规划、高标准办学、高目标引领”的办学定位,明确将拔尖创新人才培养作为核心竞争力,力争用最短时间,走出一条独具咸宁一中特色的发展之路。

定位决定方向,方向决定路径。自建校之日起,拔尖创新人才培养便写入学校发展蓝图,成为贯穿教育教学、管理服务、队伍建设等各项工作的主线。

在市教育局的关怀指导下,咸宁一中去年前往岳阳、黄冈等地学习考察,让各项工作有力有序有效推进。

精准培优 搭建多元成长进阶通道

3名学子被西交大少年班录取,看似出人意料,实则是学校早谋划、早布局、系统培养的必然结果。

2025年,学校同步组织学生报考清华大学丘成桐班、中科大少年班、西交大少年班,组织学生参与全国青少年科学探究建模能力大赛,形成多层次、多渠道的拔尖创新人才培养格局。

“我们不是等到高三才临阵磨枪,而是从高一开始系统规划、精准培养。”王贵辉介绍。

学科竞赛方面,学校对标教育部科技类竞赛白名单,重点发力数理生化四

大学科。2025年,多名学生在数学、物理竞赛中获得省级奖项,扎实的学科基础为少年班选拔提供了有力支撑。

素养培育方面,学校将科技特色融入校园文化,打造航天、航空、航海、国防军工四大科技特色园区,成为学生课后最喜爱的“打卡地”。被少年班录取的艾梓恩说:“每次路过航天展区,我都会驻足观看,对未知的向往,就是我们前行的动力。”

学校还常态化开展学科实践活动,在潜移默化中提升学生综合素养,为拔尖创新人才成长厚植土壤。

课堂革新 激活自主学习内生动力

走进咸宁一中的课堂,无不呈现出活跃、轻松、富有朝气的景象:讲台上教师顺势引导,而非满堂灌输;讲台下学生踊跃发言,不再被动聆听。自主思考、小组讨论、自信展示、思维碰撞、点拨提升、当堂巩固……这便是学校全面推行的“导、思、议、展、评、检”六步教学法。

“现在课堂上每个环节都要动脑、开口、展示,想偷懒都不行。”被西交大少年班录取的阚康成谈及母校课堂,充满认同。

六步教学法并非凭空而来。建校之初,咸宁一中组织骨干教师赴外地学习先进课堂改革经验,结合学校实际反复打磨,最终形成“学生主体、教师主导”的课堂教学模式。六个环节环环相扣、层层递进,真正把课堂还给学生,把学习主动权交给学生。

与此同时,学校大力推行分层教学,针对不同学情编制差异化导学案,组织进阶考试,开设“培优班”和“激潜班”,确保因材施教、精准施教。针对数学基础薄弱学生,学校利用晚自习后开展义务辅导,每次参与学生超100人。

“我们不能让基础好的学生‘吃不饱’,也不能让基础弱的学生‘吃不下’。”王贵辉表示,学校将持续办好培优、激潜两类班级,让不同层次学生都能在进步中实现成长目标。

正是在这样的课堂生态中,学生的自主学习、逻辑思维、探究创新能力得到充分培育。被少年班录取的陈世博坦言:“老师不直接给答案,而是引导我们发现、解决问题,这种能力正是西交大少年班选拔最看重的核心素养。”

精神铸魂 点燃学子逐梦内驱引擎

如果说课堂改革、竞赛培优是学校发展的“硬实力”,那么精神滋养、价值引领则是“软实力”。咸宁一中的育人实践,始终贯穿精神铸魂这条主线。

为深入贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,学校将精神内涵全面融入教学、管理各环节,通过“精神铸魂”工程推动学校精神文化建设与教育教学深度融合,按照“试点探索一扩面推广一全面覆盖”路径,打造“一校一精神,一班一文化”的特色品牌。

清晨7时,教学楼内传出整齐洪亮的读书声,这是“激情晨读”;上午大课间,操场上口号震天、步伐铿锵,这是“激情跑操”;每周一升旗仪式,国旗下讲话直抵人心;每次月考之

后,表彰大会掌声雷动,是对奋斗者最好的致敬。

“我们不仅关注学生的成绩,更关注他们的精神状态,以激情教育点燃成长内驱力。”德育处负责人李先卫说。

2025年9月,学校邀请全国优秀青年思政教育先进工作者讲授开学“思政教育第一课”;邀请巴黎残奥会跆拳道金牌得主李羽洁开展“榜样力量·体育筑梦”主题分享;组织学生赴多所高校研学;邀请十余所高校师生到校开展升学规划宣讲。

一场场活动、一次次分享,如一粒粒种子,在学生心中种下梦想、点燃信念、激发动力。许多学生在笔记中写道:“当我听到残奥会冠军的奋斗故事时,我真正懂得了什么叫坚持、什么叫拼搏。”这种精神力量,最终转化为课堂上的专注、考场上的沉着、生活中的自律,成为学生成长成才的强大支撑。

3名学子成功入选西交大少年班,是这所新学校交出的第一份亮眼答卷。答卷背后,是全体教职工夜以继日的坚守付出,是先进教育理念的生动实践,更是一所新建校迎难而上、破局突围的奋斗历程。

“一年见成效,三年上台阶,五年创品牌。”这是咸宁一中人定下的清晰目标。春日暖阳洒满校园,教学楼前“大一,大未来”六个大字熠熠生辉。阚康成、艾梓恩、陈世博三名学子即将踏上新的求学之路,而他们的母校——咸宁一中,正以首战告捷为新起点,向着更高远的目标,昂首阔步、奋勇前行。

师资赋能 筑牢拔尖培养硬核支撑

作为一所新建学校,咸宁一中教师队伍整体偏年轻化。2025年学校招聘调配教师88人,其中30岁以下占比55%,新人入职青年教师比例较高。如何让这支年轻队伍快速成长、胜任岗位?学校党委果断实施“青蓝工程”,以师徒结对、传帮带教为核心,全面强化青年教师培养。

在“青蓝结对”体系下,每一位青年教师都配备经验丰富的骨干教师作为“师傅”,从备课、上课、教研到班级管理,师傅全程指导、全程把关,徒弟全程跟学、全程实践。

“我的师傅每次听完课,都会拉着我复盘,亮点、不足、改进方向,一讲就是半

小时,让我少走了很多弯路。”入职不到一年的青年教师程晓炜深有感触。

除校内结对帮扶外,学校坚持“请进来、走出去”。2025年分批次组织教师赴先进学校跟岗学习,组织骨干参加强基计划培训,组织全体教师参加人工智能教学应用培训,鼓励教师参与省市教研交流活动。

培训成果迅速转化为教学实效。2025年,学校1名教师教学课例入选国家级精品课,1名教师获省级教研竞赛一等奖,2名教师获市级一等奖,2名教师获市级二等奖。对一所新建学校而言,这份成绩单含金量十足,彰显了教师队伍快速成长的强劲势头。

