

巧借林下空间,精种中药材

咸安激活生态产业发展赋能乡村振兴

本报讯(记者 葛建伟 通讯员 刘卫华)春回大地,万物复苏。近日,咸安区抢抓春耕时节,充分盘活林下空间资源,大力推进林下中药材产业项目建设,以生态产业发展赋能乡村振兴,实现生态、经济与社会效益共赢。

当天,在咸安区马桥镇樊塘村桂花基地,由咸安经发集团子公司绿投公司投资建设的林下中药材产业项目施工现场一片繁忙。工人们分工协作,有条不紊地进行修整垄面、铺设防草布、挖

穴栽苗、覆土压实等作业,全力加快栽植进度。该项目现场管理人员葛玮说,目前每天组织40余名工人施工,专业技术人员全程现场指导,截至3月中旬已完成120亩中药材栽植,确保3月底完成基地种植任务。

据悉,该林下中药材产业项目总投资6181万元,分两期推进。一期依托白云山林场、小岭林场、贺胜林科所及企业自有基地,规划种植中药材3985亩,预计2030年全面采收,可实

现营收约9000万元、净利润约2000万元;二期将建设120亩中药材育苗基地,通过“项目公司+合作社+农户”模式扩大产业规模,完善种植、加工、销售全产业链,打造咸安中药材产业示范基地。

项目采用试种推广思路,现阶段重点推进马桥镇樊塘村基地黄精种植,以林下套种模式实现“一亩林地两份收益”,既盘活国有林地、改善生态环境,又为当地群众提供就近就业岗位。樊塘村5

组村民刘继芳高兴地说,项目落地让自己实现了家门口就业,每天能有120元收入,还是蛮好的。

该项目于2026年初完成招标后,迅速推进樊塘基地185亩林地的除草、整地、施肥等前期工作,为春季集中栽植奠定坚实基础。项目的落地实施,将咸安的生态优势转化为产业优势、富民优势,丰富了林下经济业态,为咸安区林业高质量发展、助力乡村全面振兴提供有力支撑。

咸安区开展餐饮行业主题活动

以诚信为基流量赋能促高质量发展

本报讯(记者 葛建伟 通讯员 章和开)3月25日,咸安区市场监管局开展餐饮行业专题培训活动,辖区130余名大中型餐饮单位负责人参会,共探流量时代餐饮行业诚信经营、创新发展新路径,助力辖区餐饮业提质升级。

活动现场,参会人员集中观看了“3·15”商家诚信承诺视频,餐饮行业代表及各餐饮单位负责人依次签署诚信经营

承诺书,郑重承诺严守食品安全法律法规,全面落实食品安全主体责任,自觉规范经营行为,主动接受社会各界监督。为帮助餐饮经营者适应数字消费趋势,活动还特邀专业人士现场授课,讲解“互联网+食品安全”相关知识,并围绕《流量时代餐饮实体店破局之路》主题,分享线上引流、数字化运营等实用技巧,为餐饮商户拓宽发展思路。

此次活动以“诚信立店、流量兴店、品质强店”为核心导向,既强化了餐饮经营者的诚信经营理念与食品安全意识,也为其破解经营难题、抢抓数字流量机遇提供了方法指引。咸安区市场监管局相关负责人表示,下一步将持续以数字化手段赋能餐饮行业提质增效,持续筑牢食品安全与诚信经营双重防线,全力营造安全、放心的消费环境,推动辖区餐饮业高质量发展。

跨区域交流共研课改
示范引领同促成长

本报讯(记者 葛建伟 通讯员 李芳)3月25日,咸宁市第二小学作为咸宁“五有化”主题式教学改革实验校、永安课改联盟核心校,选派语文教师李沁、数学教师刘远莹两位青年骨干教师,赴随州季梁学校展示课改交流示范课,以跨域教研共享成果,助推两地教育教学高质量发展。

本次两节示范课紧扣新课标理念,深度践行咸宁市“五有化”教改理念,课堂设计精巧、亮点纷呈。李沁执教《两小儿辩日》,以“辩论”为主线,通过字源解析、平台范读、小组演读让学生读懂文本,分层引导学生掌握亮观点、明立场,举事例、有依据,用反问、有气势的辩论表达技巧,组织微型辩论深化理解,结合科学视频解答谜题,实现文言文教学与思维训练的有机融合。

刘远莹带来《平均数》示范课,以“投球比赛”情境贯穿课堂,从“春晚打分”切入导入概念,引导学生用“移多补少”“求和平分”探究平均成绩,借助动态表格阐释平均数的本质特性与规律,设计分层练习深化学生理解,以问题驱动培养数据分析能力和统计观念。

两节示范课各有特色,尽显市二小青年骨干教师扎实的教学功底,直观呈现学校“五有化”教改实践成果,获随州季梁学校听课教师高度评价,被认为充分调动学生积极性,融课改理念于教学细节,为日常教学提供优质范例。

此次跨区域交流,既为市二小青年教师搭建展示成长平台,也搭建起两地教研交流桥梁,促进课改经验互学互鉴。下一步,市二小将依托教改实验校和课改联盟核心校辐射引领作用,深化教学研究锤炼教师队伍,以扎实的课改实践推动教师专业成长,为区域教育高质量发展贡献更多“永安智慧”。

罗建强:初心育桃李 青春在教苑闪光

●文/图 记者 葛建伟

在咸安这块教育沃土上,有一名青年教师以青春为笔,以初心为墨,以讲台为纸,从实习生涯的懵懂探索,到深耕教坛的潜心耕耘,再到投身乡村的无私奉献,六载春秋,步履不停,在教书育人的道路上书写着一名教育工作者的责任与担当,让青春之花在三尺讲台静静绽放。他就是咸安区大幕乡泉山口小学少先队大队辅导员、五六年级数学教师——罗建强。

今年30岁的罗建强,上世纪九十年代中期出生,大学本科学历、中小学二级教师、中共预备党员,2019年6月从湖北民族大学生物科学专业毕业后步入教坛,先后在湖北省恩施土家族苗族自治州来凤县第一初级中学实习任教、咸宁市第五初级中学任教,2025年9月交流至咸安区大幕乡泉山口小学任教至今。虽然他从教时间不长,但回眸其从教的足迹,总能发现点点星光。

■初心启航,杏坛初绽育芳华

2019年秋,初出茅庐的罗建强来到来凤县第一初级中学实习,这是他教育生涯的起点,一颗育人初心自此落地生根。此时的他,带着对教育的无限憧憬,一头扎进校园的日常工作中。“教育不是简单的知识传递,而是用心陪伴每一个孩子成长。”这是他初登讲台时,郑重写在备课笔记上的育人箴言。为了践行这份初心,他积极配合班主任筹划班团活动、艺术节,跟着资深生物教师完整完成“备、教、批、辅、改”全流程教学工作,耐心为学生培优辅差,深夜在办公室伏案分析试卷成绩,成为了他那段时光的日常。晨光里的早读辅导,暮色中的课后答疑,他用脚步丈量着教育的初心,在点滴实践中摸清教学门道,为后续的教育之路筑牢了坚实基础,让青春的微光悄然绽放。

■笃行深耕,匠心育人结硕果

2020年9月,罗建强调入咸宁市第五

初级中学的校门,从此在这里开启了五年的深耕之旅,以匠心守初心,在三尺讲台之上书写育人答卷。他身兼数职,既是数学、生物双学科教师,又挑起了班主任的担子,这份兼具教学与管理的工作,他一干就是三年。课堂上,他是循循善诱的引路人,凭借扎实的学科知识,将抽象难懂的数学公式、奇妙神秘的生物知识,转化为生动有趣的课堂内容;巧用多媒体和互动式学习方法,让原本枯燥的课堂变得鲜活生动,学生们总说:“罗老师的课,总让我们觉得意犹未尽。”在班级里,他是亦师亦友的守护者,关注每个孩子的性格特质与成长轨迹,用耐心倾听孩子们的心声,用真诚的鼓励点燃他们的成长希望。

一分耕耘,一分收获,深耕的汗水终浇灌出丰硕的育人之花。2021—2022学年度,他获评“优秀班主任”;2022年8月,参与国家级课题《线上与线下教育融合难点与突破路径研究》,荣获国家级一等奖;2023年5月,以主持人身份申报的市级课题《家校合作促进学生生物核心素养发展研究》成功立项并已顺利结题。2023年,他指导学生在咸宁市“培根铸魂,启智增慧”活动中获市级一等奖,自身在基础教育精品课竞赛中荣获省级三等奖、市级二等奖;2023—2024学年,因综合表现突出被评为“优秀教师”;2024年,指导学生在湖北省中学生素养竞赛中两获省级三等奖,同时被咸安区教育局评为“常规教学先进个人”;2025年4月,在湖北省“四优”评选中,其教研成果荣获省级二等奖。一项项荣誉,一个个成果,皆是他笃行深耕、匠心育人的最好见证。

■躬身乡野,薪火相传守初心

从教多年,罗建强的心中始终惦念着乡村教育,牵挂着乡村孩子,希望将自



己的青春与知识,奉献给这片更需要教育之光的土地。于是2025年9月,他主动请缨,申请下乡交流,来到咸安区大幕乡泉山口小学,担任五、六年级数学教师,同时兼任学校少先队大队辅导员。从设施完善的城区校园,到条件简陋的乡村学校,从熟悉的城区教学节奏,到全新的乡村教学环境,他没有丝毫懈怠,迅速调整状态、适应环境,以满腔热忱为乡村教育奉献智慧与力量。

课间的操场上,他与孩子们一同开展少先队活动,笑容与孩子们一样灿烂;课堂的三尺讲台,他倾尽所学用心授课,用知识为乡村孩子打开眺望世界的窗口。“乡村的孩子十分渴望知识,能为他们做点什么,我觉得很有意义。”一句简单的话语,藏着他对教育最纯粹热爱,也彰显着一名教育工作者的责任与担当。褪去城区的繁华,他扎根乡村教坛,继续书写属于自己的教育故事,以创新教学点亮乡村课堂,以贴心陪伴温暖乡村学子,以深耕教研提升自身能力,以无私奉献诠释师者本色。他像一束光,照亮乡村孩子的成长之路;像一颗种子,在乡村教育的土壤里生根发芽;像一名耕耘者,在乡村教苑里默默耕耘,静待花开,让青春绽放更绚丽的光彩。